

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДENA МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 28.08.25 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны
Городнова Е.Ю.
Приказ №1803 от 28.08.2025 г.

**Учебный план
АООП УО вар.1
1-4 классы, 5-9 классы
на 2025-26 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план , реализующий АООП УО (ИН), вариант 1. ГБОУ СОШ с.Шигоны, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026, зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Нормативный срок освоения программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы – 4 года (или 5 лет включая дополнительный 1 класс) , 5-9 классы -5 лет, 10-12 классы- 3 года.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей
в 1-4 классах:

- математика, русский язык, чтение, речевая практика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология).

в 5-9 классах:

- русский язык, чтение (литературное чтение), история Отечества, основы социальной жизни, мир истории, математика, информатика, природоведение, биология, география, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2,3,4 классах составляет - 3 часа
- в 5-6 классах составляет - 2 часа
- в 7-9 классах составляет - 1 час

Часы отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 2,3,4 классы- 1 час на русский язык
- 2,3,4 классы- 1 час на труд (технология)
- 2,3,4 классы- 1 час на мир природы и человека
- 5-6 классы- 1 час на математику, 1 час на адаптивную физическую культуру
- 7, 8, 9 классы- 1 час на адаптивную физическую культуру

Коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет **суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности** с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение часов осуществляется самостоятельно образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная /четвертная,годовая/ аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Режим работы- 5 дневная учебная неделя. Обучение организовано в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

В 1 классе используется режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9 классах продолжительность урока составляет – 40минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Обучение в классе- 0 человек

Недельный учебный план АООП УО (вар. 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области		Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык						
Мир природы и человека						
Труд (технология)						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) из них:		6	6	6	6	24
• логопедические занятия		3	3	3	3	12
• ритмика		1	1	1	1	4
• развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внекурочная деятельность, другие направления:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Обучение в классе: – 0 человек

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура							
Математика							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Обучение на дому: 3 класс- 2 человека

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостояте- льной работы	Всего часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	3	1	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технология	Труд (технология)	1	1	2
Итого		13	10	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13	10	23
Итого к финансированию	13			
<i>Внеурочная деятельность</i>				
<i>Коррекционно-развивающая область (КЗ и ритмика)</i>		6		6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов /психолог	групповое	1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов/дефектолог	групповое	1		1
Логопедические занятия	групповое	3		3
ритмика	групповое	1		1

Обучение на дому: 5 класс- 1 человек

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	3	5
	Информатика			-
Естествознание	Природоведение	1	1	2
	Биология			-
	География			-
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории			-
	История Отечества			-

Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Труд (технология)	4	2	6
Итого		15	14	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15		29
Итого к финансированию		15		
<i>Коррекционно-развивающая область (КЗ и ритмика)</i>		6		6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов /психолог	Групповое занятие	1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов/дефектолог	Групповое занятие	1		1
Логопедические занятия	Групповое занятие	3		3
ритмика	Групповое занятие	1		1