

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 28.08.25 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

Городнова Е.Ю.
Приказ №1803 от 28.08.2025 г.

Учебный план

для обучающихся по АООП ООО обучающихся с РАС с УО вар.1

5-9 классы

на 2025-26 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план , реализующий АООП УО (ИН), вариант 1. ГБОУ СОШ с.Шигоны, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026, зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 2 этап - V - IX классы;

Нормативный срок освоения программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы -5лет.

Учебная нагрузка 34 учебных недели в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей
в 5-9 классах:

- русский язык, чтение (литературное чтение), история Отечества, основы социальной жизни, мир истории, математика, информатика, природоведение, биология, география, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 5-9 классах составляет - 2 часа

Часы отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 7, 8, 9 классы- 2 часа на математику

Коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет **суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности** с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение часов осуществляется самостоятельно образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная /четвертная, годовая/ аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Режим работы- 5 дневная учебная неделя. Обучение организовано в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. В 5-9 классах продолжительность урока составляет – 40 минут.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

**Недельный учебный план АООП УО вар.1 обучающихся с РАС, 5-9 классы
(пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
Математика	Математика		4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6
	География		-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни		1	1	2	2	2	8
	История отечества		-	-	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство		2	-	-	-	-	2
	Музыка		1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)		6	6	6	6	6	30
Итого			27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	2	10
ОСЖ			1	1				2
Математика			1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Обучение на дому – 7 класс- 1 чел.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	2	3	5
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	История отечества	1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технология	Труд (технология)	3	3	6
Итого		15	15	30
Часть, формируемая участниками образоват. отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	15	30
Итого к финансированию		15		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5		5
-коррекционные занятия с педагогом-психологом	групповые занятия	1		1
коррекционные занятия с учителем-дефектологом	Групповое занятие	1		1
-коррекционные занятия с учителем-логопедом	групповые занятия	2		2
-ритмика	Групповое занятие	1		1
Внеурочная деятельность				