

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

Городнова Е.Ю.

Приказ №1803 от 28.08.2025 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

**Учебный план
для обучающихся по АООП НОО ЗПР вар.7.2
1, 1 доп. - 4 классы
на 2025-26 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан в соответствии с Федеральным учебным планом обучающихся с ОВЗ (ЗПР, в.7.2) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Для реализации взят учебный план ФАОП НОО ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, вар.7.2): вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (англ.), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура), основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет Иностранный язык (англ.) начинается с 3-го класса, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Во 2, 3, 4 классах по 2 часа:

- Во 2 классах- 1 час отдан на изучение -литературного чтения, 1 час отдан на изучение -математики
- В 3,4 классах- 1 час отдан на изучение - русского языка, 1 час отдан на изучение- иностранного языка (англ.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность занятий- 40 минут. В 1доп. и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии-сентябрь-октябрь- по 3 урока в день по 35 мин., в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин., в январе-мае- по 4 урока по 40 мин.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

В 1 классе используется режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет – 40минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Внеурочная деятельность- 1146 часа в год, из них 840 ч. приходится на коррекционно-развивающую область.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части

содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная /четвертная,годовая/ аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок

проведения промежуточной аттестации определяются Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Обучается в классе:

1 класс-1 чел.

4 класс-1 чел.

Недельный учебный план АООП НОО ЗПР(вар.7.2)
на 2025-26 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	14
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
	Литературное чтение			1			1
	Математика			1			1
	Русский язык				1	1	2
	Иностранный язык (англ.)				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
• коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
• ритмика		1	1	1	1	1	5
• направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
	Всего	31	31	33	33	33	161

Обучение на дому: 1 класс- 2 чел

Индивидуальное обучение

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоя- тельной работы	Всего часов, предусмо- тренное ФГОС
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)			
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Музыка	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Итого		13	8	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		13	8	21
Всего к финансированию		13		
Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6		6
коррекционные занятия с психологом	Групповое занятие			
коррекционные занятия с дефектологом	Групповое занятие			
логопедические занятия с логопедом	Групповое занятие			
ритмика	Групповое занятие	1		1