

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДENA МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, 146

т. 8 (84648) 2-10-98, 2-16-30, факс 8 (846448) 2-10-98

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

_____ Городнова Е.Ю.

Приказ № 1780 от 26.08.2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2025-2026 учебный год**

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса. Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (оказание диагностической и консультационной помощи в определении профессиональной направленности обучающихся 9 классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации;
6. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Основные направления работы:

- Психодиагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их

комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения

- Коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая) обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)
- Консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
- Психологическое просвещение, психогигиена и психопрофилактика - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.
- Организационно-методическая работа;
- Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Срок проведения	Результат/ продукт
1	2	3	4	5	6
1	Социально- психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании по теме : ««Психологические особенности первоклассников в адаптационный период»	Родители обучающихся 1 классов	Сентябрь	Формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития ребёнка Рекомендации.
		Выступление на родительском собрании по теме ««Психологические особенности пятиклассников в адаптационный период»	Родители обучающихся 5 классов	Сентябрь	.Формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития ребёнка Рекомендации.
		Выступление на совещании при зам.директора по УВР «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Педагоги	Октябрь	Знакомство педагогических работников с понятием «буллинг», причинами его возникновения, а также предоставление рекомендаций педагогам по профилактике буллинга в образовательном учреждении.
		Выступление на родительском собрании по «Безопасность детей в наших руках»	Родители обучающихся 1-4 классов	Ноябрь	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

		Семинар - практикум с классными руководителями на тему: «Пути и методы решения конфликтов между педагогами и учениками»	Классные руководители 5-8 классов	Март	Обучение педагогов методам и приемам положительных взаимоотношений с детьми.
		Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма. Запрещенные деструктивные движения («Скулштутинг», «Колумбайн» и др.)	Родители обучающихся 5-8 классов	Апрель	Знакомство родителей с социально негативными явлениями - экстремизм и терроризм, их видами, причинами возникновения, а также получат рекомендации с правилами, которые помогут снизить риск попадания их ребенка под влияние пропаганды экстремизма.
2	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ).	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями. Выявление детей группы риска.
		Индивидуальная дополнительная углубленная диагностика обучающихся	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь	Уточнение полученных результатов по ЕМ СПТ для организации адресной помощи.

		«группы риска» по результатам ЕМ СПТ			
		Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь-ноябрь	Адресные рекомендации педагогам и родителям.
		Диагностика адаптации обучающихся к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 5-х классов.	Октябрь-ноябрь	Адресные рекомендации педагогам и родителям.
		Диагностика уровня школьной тревожности	Обучающиеся 5-8 классов	Декабрь	Определение уровня школьной тревожности, разработка рекомендаций для ее снижения
		Оформление и ведение документации	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты.
		Диагностика обучающихся «группы риска»: состоящие на различных видах учета	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Выявление особенностей детей с целью разработки рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) для дальнейшего содействия в профилактике и коррекции асоциального поведения
3	Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года.	Развитие ВПФ
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми-мигрантами	Дети-мигранты	В течение учебного года.	Обеспечение своевременной помощи обучающимся, испытывающим выраженные трудности в обучении
4	Консультативная	Индивидуальные	Обучающиеся и	В течение	Осуществление психологической помощи и

	деятельность участников образовательного процесса	консультации с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями)	родители	года	поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем
	Индивидуальная консультация с родителями по результатам СПТ	Родители обучающихся, попавших в кризисную ситуацию.	Октябрь-ноябрь		Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем.
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-май		Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-май		Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем.
	Групповые консультации родителей (законных представителей)	Родители	Сентябрь-май		Адресные рекомендации
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-май		Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем
5	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута.	Обучающиеся с ОВЗ; обучающиеся, имеющие трудности с освоением ООП.	В течение года	Адресные рекомендации педагогам и родителям.
	Групповая диагностика – определение межличностных отношений в коллективе	Обучающиеся 5-8 классов	Сентябрь-ноябрь		Заключение, рекомендации

		Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся	Сентябрь-май	Заключение, рекомендации
		Групповая диагностика по запросу.	Обучающиеся	Сентябрь-май	Заключение, рекомендации
		Групповая диагностика-изучение уровня тревожности	Обучающиеся 9, 11 класса	Октябрь	Заключение, рекомендации
6	Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактическое занятие с элементами тренинга: "Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации"	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе
		Профилактические мероприятия с обучающимися по результатам СПТ-2024 (при необходимости)	Обучающиеся 7-11х классов, находящиеся в «группе риска»	Ноябрь-май	Усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение. Способствование саморазвитию, самореализации подростков, формированию здорового жизненного стиля.
		Профилактическое занятие: «Скажи жизни «ДА»!»	Обучающиеся 5-8-ых классов	Сентябрь	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних
		Профилактическое занятие: «Школьник — это Я»	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, осознание детьми статуса школьника
		Психологическая акция «Дерево толерантности»	Обучающиеся 4-х классов	Октябрь	Развитие эмпатии, группового сплочения
		Профилактическое занятие: «На страже своих границ. Границы личного пространства».	Обучающиеся 5-6 классов	Октябрь	Формирование понимание личных границ, научить определять их.
		Профилактическое занятие: ««Позитивное мироощущение»	Обучающиеся 7-8-ых классов	Октябрь-ноябрь	Формирование жизнеутверждающих установок и активацию позитивно окрашенных реакций на различные, в том числе стрессовые ситуации в

				жизни подростков
	Профилактическое занятие с элементами тренинга «Взрослеть правильно»	Обучающиеся 5-8 классов	Ноябрь	Воспитание культуры чувств и духовно-нравственных основ полового поведения
	Профилактическое занятие на тему «Настоящий друг».	Обучающиеся 2-4 классов	Ноябрь	Профилактика школьной травли, повышение толерантности и профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся
	Профилактическое занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления ПАВ»	Обучающиеся 7-8-ых классов	Декабрь	Формирование навыков ассертивного поведения в подростковой среде и способностей уверенно давать отказ
	Профилактическое занятие «Всё в жизни можно исправить»	Обучающиеся 5-8-ых классов	Декабрь	Формирование адаптивного отношения к жизни, стрессоустойчивости осознания ценностей жизни.
	Профилактическое занятие “Я учусь владеть собой”	Обучающиеся 2-4-ых классов	Январь	Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки; развитие способности к самоконтролю и саморегуляции
	Профилактическое занятие «Навыки эффективного взаимодействия с окружающими»	Обучающиеся 7-8-ых классов	Январь	Профилактика девиантного поведения подростков, формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами. Формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение, понимания.
	Профилактическое занятие “Мир моих чувств”	Обучающиеся 5-6-ых классов	Февраль	Обучение подростков обозначению своих личных границ и уважению границ другого человека. Обучение способам выражения чувств.
	Профилактическое занятие: «Школьному буллингу- нет»	Обучающиеся 5-8 классов	Февраль	Предупреждение и профилактика случаев буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы
	Акция «Конфета для	Обучающиеся	Март	Повышение самооценки, уверенности в себе

	храбрости»	1-х классов			
	Профилактическое занятие с элементами тренинга: «В нашем обществе нет места тероризму!»	Обучающиеся 7-8-ых классов	Март	Профилактика экстремизма среди обучающихся и развитие толерантности	
	Профилактическое занятие с обучающимися «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс»	Обучающиеся 4 классов	Апрель	Формирование у подростков ответственного отношения за свои поступки.	
	Профилактическое занятие «Я рисую этот мир или проблема экстремизма»	Обучающиеся 5-6 классов	Апрель	Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений	
	Профилактическое занятие с обучающимися ««Как вести себя в нестандартных ситуациях»	Обучающиеся 5-8 классов	Май	Формирование серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей	
	Профилактические мероприятия с обучающимися по результатам СПТ-2024 (при необходимости)	Обучающиеся 7-11х классов, находящиеся в «группе риска»	Ноябрь-май	Усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение. Способствование саморазвитию, самореализации подростков, формированию здорового жизненного стиля.	
	Экспертная работа	Оказание методической помощи классным	Педагог-психолог	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям по указанным темам
		Участие в работе ППк	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

Педагог-психолог: _____ Ухаткина Е.В.

