

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ТЕМА: Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории.

Цель: формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на уровень среднего общего образования.

Задачи:

- разработать программы профильных смен в соответствии с реализуемыми профилями на уровне СОО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны
_____ Малых А.М.
Приказ №141 от 26.02.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

- возраст детей для которых рассчитана смена: 9,10 классы
- срок реализации программы: каникулярное время (5 дней)

Авторы программы:

с.Шигоны 2024

1- вариант

Структура программы

1. АННОТАЦИЯ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СМЕНЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СМЕНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ
6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2 вариант

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Пояснительная записка. Актуальность.
- Срок реализации программы:
- Аудитория программы: обучающиеся 8-11 классов
- Цель и задачи программы.
- Содержание программы.
- План мероприятий.
- Кадровые ресурсы.
- Социальный партнер:.....
- Материально-техническое обеспечение программы.
- Предполагаемые результаты программы, социальный эффект.

1. Пояснительная записка состоит из

- названия программы,
- даты её разработки,
- информации об её авторах;
- общая цель - оздоровление, отдых и занятость детей и подростков в каникулярное время
- обоснование актуальности проблемы, на решение которой направлена программа (описание и осмысление опыта проделанной работы, её анализа через результаты исследований). В этом разделе описывается ситуация, побудившая вас приступить к разработке программы (ответы на вопрос: «Зачем нужна эта программа, и какую проблему она будет решать?»). Описываемая проблема должна отражать объективную ситуацию, т.е. проблемы из жизни будущих участников смены, местных жителей города или села. Нельзя путать проблему с методами её решения (проблема должна быть сформулирована чётко, в виде какого-либо реально существующего противоречия, которое должно быть устранено с помощью программы).

Дзен — платформа для просмотра | (240) @63edu.ru :: Отправленные | проф смена структура25.11.pdf | проф смена структура25.11.pdf

Файл | C:/Users/user/Desktop/Документы/РИП/проф%20смена/проф%20смена%20структурa25.11.pdf

Нарисовать | 18 из 37 |

5. Содержание программы:

- дается описание основных *форм работы, мероприятий и видов деятельности*. Структурировать их можно либо по видам организации: индивидуальные, групповые, массовые; либо по направлениям: спортивное, оздоровительное, трудовое, познавательное, творческое, нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое и т.п.
- содержание программы и формы работы могут быть описаны по периодам смены:
 - организационный* (первый день-полтора), во время которого происходит знакомство участников друг с другом, с территорией лагеря, с программой смены, погружение в тематику;
 - основной период* – время реализации основных мероприятий, целей и задач профильной смены;
 - заключительный*, целью которого является подведение итогов, построение планов на последующую деятельность.

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:28 15.12.2024

Дзен — платформа для просмотра | (240) @63edu.ru :: Отправленные | проф смена структура25.11.pdf | проф смена структура25.11.pdf

Файл | C:/Users/user/Desktop/Документы/РИП/проф%20смена/проф%20смена%20структурa25.11.pdf

Нарисовать | 20 из 37 |

-организация органов детского самоуправления.

7. Кадры программы – это те специалисты, которые необходимы для реализации программы профильной смены (*квалификация, функционал в рамках профильной смены, подчинённость*). Особое внимание следует обратить на предварительную подготовку педагогов и специалистов к профильной смене, на специальные знания, умения, которыми должен обладать персонал смены.

На этапе проектирования нельзя пренебрегать кадровым вопросом, оставлять его решение до начала смены. Разрабатывая программу, оцените те кадровые ресурсы, которыми обладает ваша организация, проанализируйте потребуются ли вам приглашённые специалисты.

Подбирай педагогический коллектив, помните, что успех профильной смены во многом зависит от человеческого фактора.

8. Материально-техническое обеспечение программы – это *финансирование, материалы и оборудование, помещения, площадки, и др.*, которые необходимы для реализации программы.

В материально-техническом обеспечении отражается *специфика смены*

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:32
15.12.2024

Дзен — платформа для просмотра | (240) @63edu.ru :: Отправленные | проф смена структура25.11.pdf | проф смена структура25.11.pdf

Файл | C:/Users/user/Desktop/Документы/РИП/проф%20смена/проф%20смена%20структурa25.11.pdf

Нарисовать | 23 из 37 |

11. Предполагаемые результаты программы, её социальный эффект

В данном разделе нужно ответить на вопросы:

Какие конкретные результаты будут получены после реализации программы.

Для кого они будут значимы?

Какова социальная значимость профильной смены?

Опишите результаты количественно и качественно.

Какие изменения произойдут у участников смены?

Какие качества будут сформированы у участников смены?

Как изменится окружающее пространства?

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:35 15.12.2024

АНКЕТА

По итогам математической смены

Дорогие ребята!

Профильная математическая смена «Финансовая математика» завершена.

Для того, чтобы оценить работу профильной смены просим тебя ответить на вопросы:

1. Какие новые знания ты получил, чему-то научился, принимая участие в математической смене?

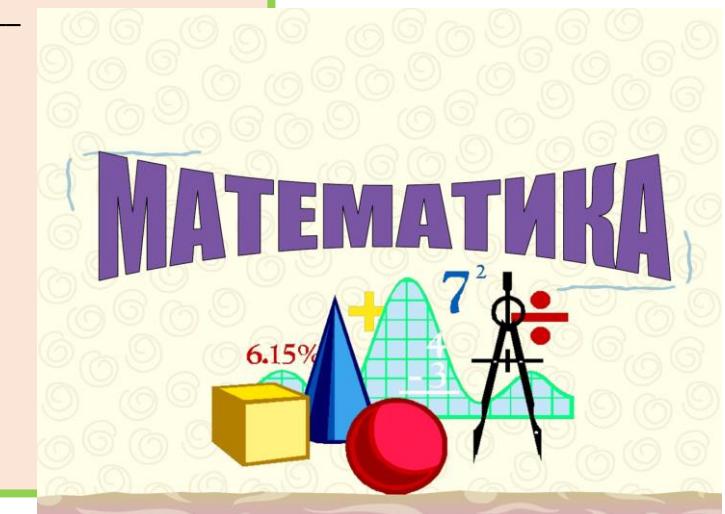
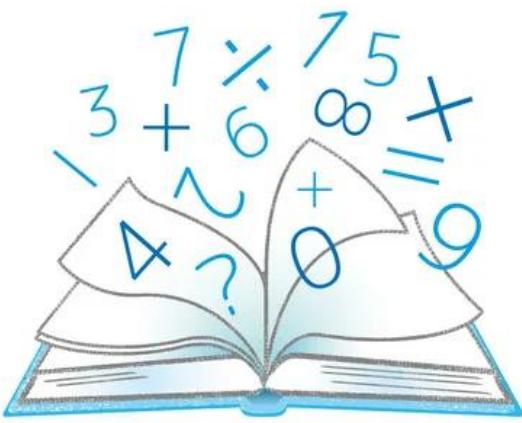
2. Какие школьные мероприятия могут повлиять на твой выбор профиля обучения в 10 классе?

3. Чтобы ты порекомендовал нам, учителям, при организации профильной смены?

4. Понравилось ли тебе принимать участие в профильной смене?

5. Я планирую выбрать следующий профиль обучения (подчеркни)

- Гуманитарный
- Естественно-научный
- Социально-экономический
- Технологический



Итоговый вариант. Структура программы ПС.

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** (названия профильных смен, дата разработки программы, целевая аудитория участников смены, срок реализации программы, место проведения, социальные партнеры, профили обучения на уровне СОО)
- **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**
- **АКТУАЛЬНОСТЬ**
- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** (Этапы реализации профильной смены, Формы проведения мероприятий, Виды организации деятельности)
- **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Роль соцпартнера	Привлеченный специалист
1-й							

- **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ** (Материально-техническое обеспечение, Финансовое обеспечение, Кадровое обеспечение)
- **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ**
- **Приложение 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ**
- **Приложение 2 АНКЕТА По итогам профильной смены**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДENA МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

Приказ № от _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Технологический профиль:.....

Естественно-научный профиль:

Гуманитарный профиль:

Социально-экономический:

с.Шигоны 202____