

**Отчет о деятельности**  
**региональной инновационной площадки (РИП)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА**  
**МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГБОУ СОШ с. Шигоны

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

**за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

Тема РИП	Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	2023-2025
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Городнова Е.Ю.- директор школы
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	13
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	730
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	14 %
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2">https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2</a>

**2. График реализации проекта**

Проведенные мероприятия,	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
--------------------------	------	------------------	-------------------	------------

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

реализованные проекты				
Разработка реестра профильных смен	Сентябрь 2024	Определение профильных смен	обучающиеся	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/реестр-профильных-смен.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/реестр-профильных-смен.pdf</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b> для осознанного построения индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на уровень среднего общего образования	Октябрь 2024	Разработать профмаршрут	обучающиеся	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/профмаршрут_подписано.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/профмаршрут_подписано.pdf</a>
Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь 2024	Привлечение социальных партнеров	Обучающиеся	Заключенные договора <a href="https://shig.minobr63.ru/заключенные-договоры-с-социальными-п">https://shig.minobr63.ru/заключенные-договоры-с-социальными-п</a>
Диагностика обучающихся 9 классов на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний на основе выбора профиля обучения	Март 2025	определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний на основе выбора профиля обучения.	9 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/диагностика-обучающихся-9-классов-на-о">https://shig.minobr63.ru/диагностика-обучающихся-9-классов-на-о</a>
Организация диагностики по выявлению готовности к профессиональному выбору обучающихся 9 классов	Май 2025	Определение осознанного выбора профилей и образовательных траекторий	9 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/справка.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/справка.pdf</a>
Обеспечение информационных, финансовых, материально-технических, кадровых,	Сентябрь 2024	Уточнение имеющихся ресурсов	администрация	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/Обеспечение-информ-фмнан-МТ-кадровых-метод.условий.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/Обеспечение-информ-фмнан-МТ-кадровых-метод.условий.pdf</a>

организационно-методических условий для реализации инновационного проекта				
Разработка программ профильных смен, профориентационных маршрутов	Сентябрь 2024- Февраль 2025	Разработка программ профильных смен	8-10 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/программа-профильной-смены">https://shig.minobr63.ru/программа-профильной-смены</a>
Разработка сценариев проведения профильных смен	Сентябрь 2024- Февраль 2025	Разработка сценариев	8-10 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/сценарии-занятий-профильной-смены">https://shig.minobr63.ru/сценарии-занятий-профильной-смены</a>
Повышение квалификации педагогов по вопросам готовности обучающихся к профессиональному выбору на основе анализа профессиональных дефицитов	Сентябрь 2024- май 2025	Повышение квалификации	Педагогические работники	<a href="https://shig.minobr63.ru/повышение-квалификации-педагогов-по">https://shig.minobr63.ru/повышение-квалификации-педагогов-по</a>
Организация семинаров по проблематике инновационной площадки Организация постоянно действующего семинара для педагогических	В течение всего периода	Рассмотрение возникающих вопросов в ходе реализации проекта и принятие решения	Педагогические работники	<a href="https://shig.minobr63.ru/семинары-по-проблематике-инновацион">https://shig.minobr63.ru/семинары-по-проблематике-инновацион</a>

работников реализующих инновационный проект				
Формирование у обучающихся готовности к профессиональному выбору по средствам профильных смен	В течение всего проекта	Сформировать у обучающихся готовности к профессиональному выбору	8-10 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/сценарии-занятий-профильной-смены">https://shig.minobr63.ru/сценарии-занятий-профильной-смены</a> <a href="https://shig.minobr63.ru/фотоархив-проведенных-мероприятий">https://shig.minobr63.ru/фотоархив-проведенных-мероприятий</a>
Разработка методического сопровождения профильных смен	Май 2025	Разработать методические рекомендации по организации и проведению профильной смены.	Педагогические работники	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Методические-рекомендации-Организация-ПС_подписано.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Методические-рекомендации-Организация-ПС_подписано.pdf</a>
Ведение раздела на официальном сайте школы	В течение всего проекта	Информирование по реализации проекта	Обучающиеся и педагогические работники	<a href="https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2">https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2</a>
Разработка методического сопровождения по организации профильных смен	Май 2025	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению одной из форм работы «Встреча с профессией» с применением интервьюирования	8-10 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/методические-рекомендации_подписано.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/методические-рекомендации_подписано.pdf</a>
Проведение рубежной диагностики готовности обучающихся к профессиональному выбору	Май 2025	Определение осознанного выбора профилей и образовательных траекторий	9 классы	<a href="https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/справка.pdf">https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/справка.pdf</a>
Участие в мероприятиях по распространении опыта, проводимыми сторонними организациями	Ноябрь 2024	Информирование о деятельности РИП	Участники фестиваля	<a href="https://shig.minobr63.ru/участие-в-мероприятиях-по-распростра">https://shig.minobr63.ru/участие-в-мероприятиях-по-распростра</a>

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработать реестр профильных смен, разработать профмаршрут для обучающихся. Заключение договора с соцпартнерами, Определить степень выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявить профессиональные предпочтения, предпочитаемой

области знаний на основе выбора профиля обучения. Определение осознанного выбора профилей и образовательных траекторий. Разработка программ профильных смен. Разработка сценариев профильных смен. Повышение квалификации педагогов. Разработать методические рекомендации по организации и проведению профильной смены.

## **2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.**

За второй год деятельности РИП ГБОУ СОШ с. Шигоны была проведена следующая работа:

1. Разработан реестр профильных смен: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.
2. Разработан профмаршрут для обучающихся 9 классов.
3. Заключены договора с со партнёрами: ООО «Аптека №70», ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ.
4. Проведена диагностика обучающихся 9 классов на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности. (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова)
5. Проведено анкетирование 9 классов «Осознанный выбор» для определения профилей и индивидуальных образовательных траекторий на уровне СОО.
6. Разработаны программы профильных смен: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.
7. Разработаны сценарии профильных смен.
8. В периоды осенних и весенних каникул, были проведены профильные смены: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы с привлечением социальных партнеров.
8. Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации.
9. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профильной смены, разработаны методические рекомендации по организации и проведению одной из форм работы «Встреча с профессией» с применением интервьюирования.
10. Распространение опыта на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений – грантополучателей в рамках национального проекта заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
11. По окончании профильных смен проведено анкетирование обучающихся «По итогам профильных смен»

## **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

1. Разработан реестр профильных смен: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.
2. Разработан профмаршрут для обучающихся 9 классов на период с сентября по май.
3. Заключены договора с со партнёрами: ООО «Аптека №70», ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ.
4. Проведена диагностика обучающихся 9 классов на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности. (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова)
5. Проведено анкетирование 9 классов «Осознанный выбор» для определения профилей и индивидуальных образовательных траекторий на уровне СОО. В результате все обучающиеся 9

классов, планирующие обучаться в 10 классе сделали выбор профиля: гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно-научный профиль и социально-экономический профиль.

6. Разработаны программы и реализованы профильные смены: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.

7. Разработаны сценарии профильных смен.

8. Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации.

9. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профильной смены.

10. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению одной из форм работы «Встреча с профессией» с применением интервьюирования.

#### **4.Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Доля обучающихся 9 классов готовых к осознанному выбору от общего количества обучающихся, планирующих поступить в 10 класс составила-95%.

Доля обучающихся сделавших «перевыбор» профиля обучения на уровне СОО относительно первоначального, от общего количества обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 году составил - 0 %, в 2024-2025 учебном году- 0%.

Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю, осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании-100%.

Доля обучающихся 8-10 классов вовлеченных в профильные смены, от их общего количества-57%.

Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации от их общего количества составила-32%.

Программы профильных смен соседствуют профилям обучения на уровне СОО.

Наличие разработанных методических материалов по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору.

#### **5.Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

При реализации проекта трудностей не возникало.

#### **6.Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Деятельность рабочей группы ГБОУ СОШ с. Шигоны по реализации РИП можно назвать продуктивной и творческой. Анализ деятельности за отчетный период позволяет сделать заключение об оптимальном уровне завершении инновационного проекта.

#### **7.Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).**

Промежуточные результаты проекта за первый год работы были представлены заместителем директора по УВР Тереховой Л.В. на Областном фестивале педагогических команд

образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений – грантополучателей в рамках национального проекта

«Образование» которая проходила в ГАУ ДПО СО ИРО 3 декабря 2024года.

#### **8.Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.**

На этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не планировалась и не проводилась.

#### **9.Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).**

Доля обучающихся 11-х классов, поступающих в учреждения профессионального образования по профилю, осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании-100%.

**10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.** Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: [rip\\_samara@mail.ru](mailto:rip_samara@mail.ru).

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

МП

Городнова Е.Ю. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.