

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ СОШ с. Шигоны

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

| | |
|---|---|
| Тема РИП | Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории |
| Направление деятельности РИП ¹ | Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора. |
| Сроки реализации РИП | 2023-2025 |
| Руководитель РИП ² | Городнова Е.Ю.- директор школы |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников | 13 |
| Количество привлеченных научных консультантов | нет |
| Количество обучающихся в образовательной организации | 730 |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | 14 % |
| Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации | https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2 |

2. График реализации проекта

| Проведенные мероприятия | Дата | Цель мероприятия | Целевая аудитория | Результаты |
|-------------------------|------|------------------|-------------------|------------|
|-------------------------|------|------------------|-------------------|------------|

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

| реализованные проекты | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|
| Разработка реестра профильных смен | Сентябрь 2024 | Определение профильных смен | обучающиеся | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/реестр-профильных-смен.pdf |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ для осознанного построения индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на уровень среднего общего образования | Октябрь 2024 | Разработать профмаршрут | обучающиеся | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/профмаршрут_подписано.pdf |
| Заключение договоров с социальными партнерами | Сентябрь 2024 | Привлечение социальных партнеров | Обучающиеся | Заключенные договора https://shig.minobr63.ru/заключение-договоров-с-социальными-партнерами |
| Диагностика обучающихся 9 классов на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочтаемой области знаний на основе выбора профиля обучения | Март 2025 | определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочтаемой области знаний на основе выбора профиля обучения. | 9 классы | https://shig.minobr63.ru/диагностика-обучающихся-9-классов-на-о |
| Организация диагностики по выявлению готовности к профессиональному выбору обучающихся 9 классов | Май 2025 | Определение осознанного выбора профилей и образовательных траекторий | 9 классы | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/справка.pdf |
| Обеспечение информационных, финансовых, материально-технических, кадровых, | Сентябрь 2024 | Уточнение имеющихся ресурсов | администрация | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/Обеспечение-информ-финан-МТ-кадровых-метод.условий.pdf |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------|---|
| организационно-методических условий для реализации инновационного проекта | | | | |
| Разработка программ профильных смен, профориентационных маршрутов | Сентябрь 2024-Февраль 2025 | Разработка программ профильных смен | 8-10 классы | https://shig.minobr63.ru/программа-профильной-смены |
| | | | | |
| Разработка сценариев проведения профильных смен | Сентябрь 2024-Февраль 2025 | Разработка сценариев | 8-10 классы | https://shig.minobr63.ru/сценарии-занятий-профильной-смены |
| Повышение квалификации педагогов по вопросам готовности обучающихся к профессиональному выбору на основе анализа профессиональных дефицитов | Сентябрь 2024- май 2025 | Повышение квалификации | Педагогические работники | https://shig.minobr63.ru/повышение-квалификации-педагогов-по |
| Организация семинаров по проблематике инновационной площадки Организация постоянно действующего семинара для педагогических | В течение всего периода | Рассмотрение возникающих вопросов в ходе реализации проекта и принятие решения | Педагогические работники | https://shig.minobr63.ru/семинары-по-проблематике-инновацион |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| работников реализующих инновационный проект | | | | |
| Формирование у обучающихся готовности к профессиональному выбору по средствам профильных смен | В течение всего проекта | Сформировать у обучающихся готовности к профессиональному выбору | 8-10 классы | https://shig.minobr63.ru/сценарии-занятий-профильной-смены https://shig.minobr63.ru/фотоархив-проводенных-мероприятий |
| Разработка методического сопровождения профильных смен | Май 2025 | Разработать методические рекомендации по организации и проведении профильной смены. | Педагогические работники | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Методические-рекомендации-Организация-ПС_подписано.pdf |
| Ведение раздела на официальном сайте школы | В течение всего проекта | Информирование по реализации проекта | Обучающиеся и педагогические работники | https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2 |
| Разработка методического сопровождения по организации профильных смен | Май 2025 | Разработка методических рекомендаций по организации и проведению одной из форм работы «Встреча с профессией» с применением интервьюирования | 8-10 классы | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/методические-рекомендации_подписано.pdf |
| Проведение рубежной диагностики готовности обучающихся к профессиональному выбору | Май 2025 | Определение осознанного выбора профилей и образовательных траекторий | 9 классы | https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/справка.pdf |
| Участие в мероприятиях по распространении опыта, проводимыми сторонними организациями | Ноябрь 2024 | Информирование о деятельности РИП | Участники фестиваля | https://shig.minobr63.ru/участие-в-мероприятиях-по-распространению-опыта |

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработать реестр профильных смен, разработать профмаршрут для обучающихся. Заключить договора с соцпартнерами, Определить степень выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявить профессиональные предпочтения, предпочтаемой

области знаний на основе выбора профиля обучения. Определение осознанного выбора профилей и образовательных траекторий. Разработка программ профильных смен. Разработка сценариев профильных смен. Повышение квалификации педагогов. Разработать методические рекомендации по организации и проведении профильной смены.

2.Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

За второй год деятельности РИП ГБОУ СОШ с. Шигоны была проведена следующая работа:

1. Разработан реестр профильных смен: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.
2. Разработан профмаршрут для обучающихся 9 классов.
3. Заключены договора с со партнёрами: ООО «Аптека №70», ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ.
4. Проведена диагностика обучающихся 9 классов на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности. (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова)
5. Проведено анкетирование 9 классов «Осознанный выбор» для определения профилей и индивидуальных образовательных траекторий на уровне СОО.
6. Разработаны программы профильных смен: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.
7. Разработаны сценарии профильных смен.
8. В периоды осенних и весенних каникул, были проведены профильные смены: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы с привлечением социальных партнеров.
9. Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации.
10. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профильной смены, разработаны методические рекомендации по организации и проведению одной из форм работы «Встреча с профессией» с применением интервьюирования.
11. По окончании профильных смен проведено анкетирование обучающихся «По итогам профильных смен»

3.Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- 1.Разработан реестр профильных смен: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.
2. Разработан профмаршрут для обучающихся 9 классов на период с сентября по май.
3. Заключены договора с со партнёрами: ООО «Аптека №70», ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ.
- 4.Проведена диагностика обучающихся 9 классов на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности. (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова)
5. Проведено анкетирование 9 классов «Осознанный выбор» для определения профилей и индивидуальных образовательных траекторий на уровне СОО. В результате все обучающиеся 9

классов, планирующие обучаться в 10 классе сделали выбор профиля: гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно-научный профиль и социально-экономический профиль.

6. Разработаны программы и реализованы профильные смены: Юридическая, Исследователи медицины, Инженерные каникулы.

7. Разработаны сценарии профильных смен.

8. Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации.

9. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профильной смены.

10. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению одной из форм работы «Встреча с профессией» с применением интервьюирования.

4.Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Доля обучающихся 9 классов готовых к осознанному выбору от общего количества обучающихся, планирующих поступить в 10 класс составила-95%.

Доля обучающихся сделавших «перевыбор» профиля обучения на уровне СОО относительно первоначального, от общего количества обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 году составил - 0 %, в 2024-2025 учебном году- 0%.

Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю, осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании-100%.

Доля обучающихся 8-10 классов вовлеченных в профильные смены, от их общего количества-57%.

Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации от их общего количества составила-32%.

Программы профильных смен соседствуют профилям обучения на уровне СОО.

Наличие разработанных методических материалов по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору.

5.Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

При реализации проекта трудностей не возникало.

6.Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность рабочей группы ГБОУ СОШ с. Шигоны по реализации РИП можно назвать продуктивной и творческой. Анализ деятельности за отчетный период позволяет сделать заключение об оптимальном уровне завершении инновационного проекта.

7.Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты проекта за первый год работы были представлены заместителем директора по УВР Тереховой Л.В. на Областном фестивале педагогических команд

образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений – грантополучателей в рамках национального проекта

«Образование» которая проходила в ГАУ ДПО СО ИРО 3 декабря 2024года.

8.Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не планировалась и не проводилась.

9.Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Доля обучающихся 11-х классов, поступающих в учреждения профессионального образования по профилю, осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании-100%.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации _____
Подпись _____

Городнова Е.Ю.
Ф.И.О. _____

МП