

ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ
Профильной смены

ПРОФПРОБА

Профпроба

Метод.рекомендации по разработке программ профпроб в рамках проекта Билет в будущее по профориентации, 6-11 кл, ОО РФ, реализующих ООП ООО, ООП СОО (Бвб, 2023 год)

Профессиональная проба – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории

Структура программы профессиональной пробы

1. Паспорт программы

Профессиональная среда (указать)

Наименование профессионального направления (указать)

- Автор программы: *ФНО, должность/звание*
- Контакты автора: *регион, город, e-mail, телефон*

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный / базовый	очный/ онлайн	30/45/90 минут/ другое	6-7/8-9/ 10-11 классы	- допустимая нозологическая
				группа/группы;
				- специальные условия, которые
				необходимо соблюсти для
				проведения мероприятия;
				- возможность/невозможность
				проведения пробы в смешанных
				группах «участники без ОВЗ +
				участники с ОВЗ» или
				«участники нозологической
				группы Х + участники
				нозологической группы Y»

Содержание программы

- **Введение (5/10 мин)**

1. Краткое описание профессионального направления.
2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.
3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.
4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.
5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

- **Постановка задачи (5 мин)**

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.
2. Демонстрация итогового результата, продукта.

- **Выполнение задания (10/20/55 мин)**

1. Подробная инструкция по выполнению задания.
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

-

- **Контроль, оценка и рефлексия (10/15/20 мин)**

1. Критерии успешного выполнения задания.
2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.
3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Содержание программы

- *Инфраструктурный лист*
- В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на одного человека (см. Таблицу 3). С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.
- Таблица 3. Форма инфраструктурного листа

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.

Содержание программы

Приложение и дополнения

- В данном разделе можно указать дополнительные ссылки на литературу, фотографии и видеоролики с примерами работ, а также приложить чертежи, схемы, иные значимые инструкции (см. Таблицу 4). Ссылки должны быть корректными и открытыми для любого пользователя.
- Таблица 4. Дополнительные источники

Ссылка	Комментарий
https://:...	...

Профессиональное направление: Комфортная среда

- BIM-инженер-проектировщик (специалист в области информационного проектирования зданий и объектов)
- Инженер-технолог
- Инженер по эксплуатации зданий
- Инженер-электроэнергетик
- Архитектор
- Инженер вентиляционных систем
- Инженер городского кадастра
- Инженер по механизации и автоматизации строительства
- Инженер по содержанию и ремонту автомобильных дорог
- Инженер-строитель
- Урбанист
- Специалист по созданию инфраструктуры «умного города»
- Инженер путей сообщения
- Инженер систем транспортного видеонаблюдения
- Инженер алгоритмов компьютерного зрения
- Инженер-конструктор транспортных систем
- Инженер-механик
- И другие

Общие требования к содержанию программ

- Программа должна предусматривать вариативность заданий для участников каждой возрастной категории, или иметь задание, подходящее по содержанию для всех возрастных категорий.
- Программа должна содержать указание на возможность применения для детей с ОВЗ с указанием допустимых нозологических групп. При разработке программ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268>).
- Программа по своему содержанию должна соответствовать реальной профессиональной деятельности. Допускается использование профессиональных симуляторов и тренажеров.
- Программа должна быть реалистичной и экономичной с точки зрения материально-технических затрат и необходимого оборудования.
- Программа должна соответствовать утвержденной структуре, указанной в п. 5 Методических рекомендаций.

Профпробы существуют в двух вариантах

1. *Ознакомительный.* Проба предполагает упрощенный вариант проведения. Применяется при первом знакомстве с профессиональным направлением. Может сочетать два (по 45 минут) или три (по 30 минут) профессиональных направления. Мероприятие этого уровня длится не менее 2 академических часов (90 минут). Максимальное количество участников мероприятия – 15 человек;
2. *Базовый.* Это практический уровень профессиональной пробы со всеми его элементами: реальными условиями, конечным результатом, реальными средствами. Проведение данной пробы возможно только по **одному** профессиональному направлению. Мероприятие длится не менее 2 академических часов (90 минут). Максимальное количество участников – 15 человек при обязательном условии соответствия инфраструктурному листу. Рекомендуемое количество – 8-10 человек.

Уровни профессиональных проб

- Профессиональные пробы делятся на два уровня:

1.

Моделирующий. Профессиональная проба предлагается участнику через модель деятельности. Модель может быть виртуальной (компьютерной), работой на тренажере или симуляцией. Например, составление бизнес-плана, участие в суде, управление технологическим процессом, управление транспортным средством и т.п. Также проба может быть реализована через решение реальной профессиональной задачи (кейса);

Практический. Проба предполагает реальную деятельность обучающихся в определенной профессиональной сфере с получением конечного результата – т.е. с созданием конкретного продукта или достижением конкретного профессионального результата при использовании реальных средств в реальных профессиональных условиях. Проба этого уровня должна дать участнику возможность попробовать себя в роли носителя профессионального направления и определиться с собственным отношением к ней, дать стартовую оценку знаниям, умениям и навыкам участника в данной сфере. В рамках мероприятия участникам предлагаются простые задания с линейным выполнением, без специальной предварительной подготовки.

Анкета обратной связи после участия в профессиональной пробе

- Вопросы 1-4: ответ через звездочки, с баллами от 1 до 5 – с описанием крайних полюсов шкалы.

1. Отметь, насколько тебе **понравилось** мероприятие.

- * * * * *
- *Не понравилось, совсем не интересное* *Понравилось, очень интересное*
-

2. Отметь, насколько много **нового и ценного** тебе удалось узнать.

- * * * * *
- *Совсем ничего нового* *Очень много нового и ценного*
-

3. Насколько мероприятие **помогло** тебе с выбором профессионального направления?

- * * * * *
- *Совсем не помогло* *Очень помогло*

4. Будешь ли ты **заниматься** этим профессиональным направлением?

- * * * * *
- *Точно не буду* *Точно буду*

5. Хочешь ли ты посетить еще одно мероприятие в рамках этой профессиональной среды?

- *Да*
- *Не уверен*
- *Нет*

6. Мероприятия каких профессиональных сред тебе интересно было бы посетить (не более трех)?

- *Здоровая*
- *Комфортная*
- *Агро-*
- *Безопасная*
- *Умная*
- *Креативная*
- *Социальная*
- *Деловая*
- *Индустриальная*
-

7. Напиши пожелания к организаторам (открытый вопрос).

Общие принципы организации профессиональных проб

- *Проба не должна быть однократным событием.* Разовое, однократное, изолированное выполнение профессиональных проб вне той или иной их последовательности является нежелательным. Важно сопоставление результатов, впечатлений, ощущений от разных проб. В ходе пробы появляется опыт рефлексивной деятельности, что ведет к анализу предложенных либо возникших альтернатив; это способствует повышению готовности к профессиональному самоопределению. Следует рассматривать все возможные варианты проведения проб – в т.ч. онлайн и на базе Платформы.