

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны  
Городнова ЕЮ.  
Приказ №1511 от 14.10.2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ**

**Юридическая смена**

**гуманитарный профиль**

## **Пояснительная записка.**

Выбор профиля обучения и возможной сферы его дальнейшего применения – очень ответственный жизненный шаг для каждого молодого человека. На основе правильно сделанного выбора складывается в будущем успешная жизнь, удовлетворенность в профессии, карьерный рост.

Юридическое образование – это огромный и интересный мир, таящий поистине безграничные возможности в области формирования карьеры.

Юридические специальности весьма разнообразны по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя, тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру и складу люди.

Изучая курс «Профессии специальности «юристом» учащиеся узнают особенности юридических специальностей для того, чтобы определить для себя выбор сферы применения своих возможностей, способностей и знаний.

**Новизна данной программы** в том, что она ориентирует школьников не только на расширение знаний по истории, экономике и праву, но и дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого девятиклассника, мечтающего о профессии юриста.

**Курс предназначен для учащихся 9-х классов** с целью предпрофильной подготовки и ориентации на профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный.

### **Задачи курса:**

1. Изучение содержания работы представителей юридических специальностей.
2. Знакомство с практическими особенностями деятельности: нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта.
3. Приобретение навыков составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.
4. Изучение путей получения юридических специальностей
5. Ориентация в выборе профессии.
6. Подготовка к обучению в профилях: социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном.

**Контроль за** развитием компетентностей учащихся осуществляется через тестирование, решение задач практических, оформление юридических документов.

На начальном этапе освоения программы проводится входной контроль, который позволяет определить уровень развития общеучебных навыков, информированность о мире юридических специальностей, информированность о содержании практической деятельности юриста и спланировать работу с учащимися.

### **Программа состоит из блоков :**

1. Теоретическое обучение – предполагает знакомство с миром юридических специальностей, содержанием деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта, путями получения этих специальностей
2. Практическое обучение – предусматривает формирование определенных навыков и умений по составлению и оформлению документов юридического характера: исковых заявлений жалоб, доверенностей, протокола с места происшествия, решение конкретных задач, профессиональные пробы, проводимые в игровой форме.

В процессе реализации данной программы используются разнообразные формы обучения: занятия с использованием личностно-ориентированных педагогических технологий, встречи с представителями юридических специальностей, экскурсии.

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Получение знаний о мире юридических специальностей, о содержании деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта, о путях получения этих специальностей.
2. Приобретение навыков по составлению и оформлению юридических документов.
3. Подготовленность к обучению в социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном профилях обучения.
4. Ориентация в выборе профессии, в том числе и правовой сферы.

### **После изучения курса учащийся должен:**

#### **Знать**

- ✓ Какие юридические специальности включает в себя профессия юриста;
- ✓ В чем заключается содержание деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта;
- ✓ Каковы особенности практической деятельности представителей юридической профессии;
- ✓ Основные правила составления юридической документации
- ✓ Пути получения профессии юриста;
- ✓ Необходимые направления образовательных областей для получения юридических специальностей.

#### **Уметь**

- ✓ Ориентироваться в мире юридических специальностей;
- ✓ Составить некоторые исковые заявления, жалобы, доверенности, протокол с места происшествия, заверить копию документа;

- ✓ Пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста - память, внимание умение обобщать, анализировать.

#### *Личностные результаты*

- развит интерес обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- сформировано у обучающихся правосознание и правовая культура.

#### *Метапредметные результаты*

- сформирована ценностно-смысловая сфера обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, гражданской активной позиции в общественной жизни;

#### *Предметные результаты:*

- сформированы навыки анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и юридического эссе;
- сформированы практические навыки выполнения типичных практикоориентированных олимпиадных заданий;
- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

### **Учебный план курса**

№	Разделы	Теория (час)	Практика (час)	Итого (час)
1.	Введение в мир профессии юриста (профессиональное самоопределение)	1		1
2.	Юридические специальности	4	4	8
3	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### **Календарно-тематический план курса:**

№	Разделы, темы	Дата проведения		Теория	Практика	Всего
		План	Факт			
1.	Профессии сферы человек-человек. Понятие юридических специальностей.			1 час		1 час
2.	Следователь. Эксперт-криминалист. Частный детектив.			1 час	1 час	2 часа
3.	Судья. Прокурор Адвокат. Юрисконсульт			1 час	1 час	2 часа
4.	Участковый инспектор.			1 час	1 час	2 часа

	Инспектор по делам несовершеннолетних Нотариус					
5.	Пути получения профессии юриста				2 час	2 часа
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## Содержание курса

### 1. Профессии сферы человек-человек. Профессия юриста.

#### Теория 1 час

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности.

### 2. Юридические специальности: следователь, эксперт-криминалист, частный детектив.

#### Теория 1 час

Содержание деятельности следователя. Полномочия следователя. Способы собирания доказательств. Раскрытие преступления – главная задача следователя. Следователь сегодня. Содержание деятельности эксперта-криминалиста. Профессиональное мастерство. Современные методы научных исследования: дактилоскопическая, почерковедческая, баллистическая, трассологическая экспертизы. Что разрешено частным детективам. Что запрещено частным детективам. Лицензия на частную детективную деятельность.

#### Практика 1 час

Почерковедческая экспертиза. Дактилоскопическая экспертиза. Составление протокола с места происшествия. Ролевая игра «На месте происшествия»

### 3. Юридические специальности: судья, прокурор, адвокат, юрисконсульт

#### Теория 1 час.

Система органов прокуратуры. Содержание работы прокурора. Полномочия прокурора. Требования к кандидатам на должность прокурора. Присяга прокурора. Срок деятельности прокурора. Обвинительная речь прокурора на суде. Кодекс чести судьи. Полномочия судьи. Требования к кандидатам на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Ответственность судьи за нарушение Кодекса чести. Профессиональная деятельность адвоката. Бесплатная юридическая помощь. Полномочия адвокатов. Коллегия адвокатов. Кодекс адвокатской профессиональной этики. Основные методы, подходы, конкретные действия в адвокатской практике. Деятельность юрисконсульта. Функции, содержание работы. Юридическая служба предприятий

#### Практика 1 час.

Ролевая игра «Выборы судьи». Решение юридических задач.

#### **4. Юридические специальности: участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних нотариус.– теория 1 час**

Содержание работы инспектора по делам несовершеннолетних, влияние инспектора по делам несовершеннолетних на несовершеннолетнего и его родителей. Профилактические меры инспекторов по делам несовершеннолетних. Основная задача участкового инспектора. Стил ь работы участкового инспектора. Профилактика правонарушений. Частный нотариус. Государственный нотариус. Деятельность нотариуса. Права нотариуса. Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса.

##### **Практика 1 час.**

Работа с Уголовным кодексом: права и обязанности несовершеннолетних. Практикум «Предупреждение преступлений».

#### **5. Пути получения профессии юриста.**

##### **Практика 2 часа.**

Знакомство с учебными заведениями округа и города в частности, в котором можно получить юридические специальности. Предметная область юриста: требования при поступлении. Вступительные экзамены. Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **Профильной смены «Юридическая»**

профиль: гуманитарный

1 смена-осенняя

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Сценарий/ ссылки
1-й	Введение в мир профессии юриста (профессиональное самоопределение)	лекция	10.00-10.40	Зам. директора по УВР		<a href="https://ppt-online.org/1122633">https://ppt-online.org/1122633</a>
2-й	Следователь. Эксперт-криминалист.	Дискуссия Ролевая игра	11.00-11.40	Зам. директора по УВР		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/19C3LEKLQarvP2kP605jIvBXsoUUuGe290F-bHZHaYrI/htmlpresent">https://docs.google.com/presentation/d/19C3LEKLQarvP2kP605jIvBXsoUUuGe290F-bHZHaYrI/htmlpresent</a> <a href="https://ppt-online.org/105479">https://ppt-online.org/105479</a>

	Частный детектив.	Лекция, обсуждение	10.00-10.40	Зам. директора по УВР		<a href="https://ppt-online.org/985116">https://ppt-online.org/985116</a>
3-й	Судья. Прокурор	Лекция, обсуждение	11.00-11.40	Зам. директора по УВР	Выступление зам. прокурора Кудимова	<a href="https://ppt-online.org/611470">https://ppt-online.org/611470</a>
	Адвокат. Юрисконсульт	Лекция	10.00-10.40	Зам. директора по УВР		<a href="https://ppt-online.org/611470">https://ppt-online.org/611470</a>
4-й	Участковый инспектор.		11.00-11.40	Зам. директора по УВР		<a href="https://ppt-online.org/261865">https://ppt-online.org/261865</a>
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетним Мубиновой Н.О.	дискуссия	14.00 15.00	Зам. директора по УВР		
5-й	Пути получения профессии юриста	Виртуальная экскурсия по сайтам	10.00-10.40	Зам. директора по УВР		<a href="https://ppt-online.org/1039997">https://ppt-online.org/1039997</a>

## 2 смена- весенняя

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения		Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Сценарий/ссылки
1-й	РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ ЮРИСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	лекция	10.00-10.40		Учитель истории		
	«Почему нарушаются законы?»	Беседа, дискуссия	11.00-11.40		Учитель истории и обществов		

					ознания		
2-й	Расследование преступлений	Квест-игра	10.00-10.40				
	«Правовой калейдоскоп	игра	11.00-11.40				
3-й	Почему я должен следовать закону?	дискуссия	10.00-10.40				
	«Судебное разбирательство»	игра	11.00-11.40				
4-й	Система органов внутренних дел	экскурсия	10.00-10.40				
	Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению. (проект-презентация, эссе, мини – сочинение по выбору учащихся).	Практикум	11.00-11.40				<a href="https://ppt-online.org/633972">https://ppt-online.org/633972</a>
5-й	Юридические науки	лекция	10.00-10.40				<a href="https://ppt-online.org/224052">https://ppt-online.org/224052</a>
	Виртуальный музей правосудия Самарской области	Виртуальная экскурсия	11.00-11.40				<a href="https://museum-sud.ru">https://museum-sud.ru</a>



### **Материально-техническое обеспечение программы:**

1. УМК по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Юридический практикум по основам правоведения.
4. Образцы оформления юридических документов

### **специальная литература:**

1. Иванов В.Н. Профессия юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. – М: Издательство «Ось-89»,1998г.- 208с.
2. Каверин Р.Д. Мир профессий: Человек-человек/Сост.М 63 Р.Каверина ; Предисл. Л.Зюбина, Р.Кавериной. – М.:Мол.гвардия,1986.-300с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения».Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.
4. Кодексы и законы Российской Федерации.
5. Савенков А.И. Творческий проект или как провести самостоятельное исследование//Школьные технологии - 1998 - №4-с.144-148

### **Литература для учащихся:**

1. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9-х классов общеобразовательных учреждений - 5-е изд.- М.:Просвещение, 2000.-191с.
2. Агапова Г.Г., Бондарев В.П. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9-х классов Москва 1993.- 137с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения».Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.