

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

Городнова Е.Ю.

Приказ №141 от 14.10.2024г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ**

Технологический профиль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГБОУ СОШ с. Шигоны разработала программу профильной смены:

- технологический профиль: ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ

Дата разработки: октябрь 2024 года.

Авторы программы:

Шахнамазова С.П., учитель математики

Митина Т.А., учитель математики

Гусарова А.М., учитель математики

Тимохина Н.В., учитель физики

Коннова И.В., учитель физики

Кузнецов А.В., учитель труда (технологии)

Целевая аудитория участников смены: обучающиеся 8-10 классов ГБОУ СОШ с. Шигоны

Срок реализации программы: 5 дней, каникулярное время

Место проведения: ГБОУ СОШ с. Шигоны

Режим работы смены: с 10.00 до 13.00.

Профили обучения на уровне СОО в ГБОУ СОШ с. Шигоны: технологический.

Пояснительная записка.

Долгосрочное устойчивое экономическое развитие России могут обеспечить высокотехнологичные, конкурентоспособные, мотивированные специалисты. Для этого необходимо выявлять и поддерживать одаренных детей и молодежь. Современный рынок труда чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются.

В посланиях Федеральному собранию Владимир Путин неоднократно отмечал, что необходимо ещё в школе «помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда», «...мы прекрасно понимаем, основы инженерного и технического образования – а именно такие специалисты сегодня, да и в ближайшем будущем будут остро нужны стране – закладываются именно в школе». Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определяет, что «приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...». Именно такую среду призвана организовать программа профильной смены «Инженерные каникулы». Программа смены направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, мотивационно одаренной, ориентированной в будущем на получение технического образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Теоретическое обоснование программы

Программа «Инженерные каникулы» направлена на развитие способности порождать необычные идеи, отклоняясь в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации; на развитие социальных, лидерских и интеллектуальных компетенций.

Цель программы: развитие познавательного инженерно-техническим задачам открытого типа.

Задачи программы:

- способствовать развитию у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных областях науки и техники;
- совершенствовать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать развитию продуктивного мышления;
- развивать способности и навыки к практическому конструктивному применению знаний;
- обогатить социальный опыт обучающихся по взаимодействию со сверстниками и взрослыми- профессионалами;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- воспитывать ответственность обучающихся за выполняемую работу.

Целевая аудитория: программа рассчитана на учащихся 8-10 классов. Психологические особенности данного подросткового возраста позволяют в полной мере реализовать цели и задачи нашей программы: развитие самосознания, формирование идеала личности; склонность к рефлексии (самопознание); развитие волевых качеств; потребность в самоутверждении и самосовершенствовании в деятельности, имеющей личностный смысл; самоопределение; повышенная познавательная и творческая активность; формируется система личностных ценностей; начинают формироваться организаторские способности, деловитость, предприимчивость, умение налаживать деловые контакты и др.

Основные образовательные технологии. При составлении данной программы, мы опирались на следующие образовательные технологии: решение открытых образовательных задач (инженерно-практические проблемные задачи, инженерно-социальные разработнические задачи); метод управления проектами (SCRUM); игровые технологии; проектные методы обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Сроки реализации программы

Программа «Инженерные каникулы» организуется на базе ГБОУ СОШ с. Шигоны в каникулы продолжительностью 5 дней.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что посредством решения детьми открытых образовательных задач, взаимодействия в малых группах, участия в досуговых и спортивных мероприятиях, будут обеспечены условия для формирования следующих компетенций:

- аналитическая компетенция: способность составить системное и адекватное представление о ситуации на основе фактов, с использованием определенных методов анализа; способность ориентироваться в моменте и подбирать наилучшие методы действия;
- проектная компетенция: способность вообразить себе необходимые изменения и новое качество жизни; подобрать способы, благодаря которым эти образы могут стать реальностью; организовать свои действия так, чтобы желаемые образы воплотились;
- компетенция самоорганизации удерживать свои цели и мобилизовать ресурсы для их достижения, управлять своим временем, объединять людей и организовывать их на общее продуктивное действие;
- коммуникативная компетенция: способность найти единомышленников и привлечь их к своему делу; способность заинтересовать нейтральных людей; способность убедить тех, у кого есть важные для вас ресурсы, выделить их для вашего проекта;
- креативная компетенция: способность найти действительно нестандартные и эффективные решения, не копируя их ни у кого, но «выводя из стоящих задач»; способность предлагать точные, проработанные версии.

Практическая значимость

Программа представляет интерес для тех, кто занимается вопросами

профориентации обучающихся.

План мероприятий

профильной смены «Инженерные каникулы»

Профиль: технологический

Смена 1 осень

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Роль соцпартнера
1-й	«Профессии будущего, наступающего уже сегодня»	Интерактивная игра	10.00-10.40	Терехова Л.В, зам.директора по УВР		
	Применение инженерной графики в различных областях деятельности человека	Круглый стол	11.00-11.40	Гусарова А.М, Шахнамазова С.П, учителя математики		
	Технология 3D-печати	Практическая работа	12.00-12.40	учитель труда (технологии) Кузнецов А.В.		
2-й	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	Лекция	10.00-10.40	Шахнамазова С.П, учитель математики		
	Технология 3D-печати	Практическая работа	11.00-11.40	учитель труда (технологии) Кузнецов А.В.		
	Человек в	Брейн-ринг	12.00-	учитель		

	мире техники		12.40	физики Коннова И.В.		
3-й	"Инженерные старты"	игра	10.00- 10.40	учитель физики Тимохина Н.В.		
	Геометрическ ие построения, необходимые при выполнении чертежей. Практикум	Практическая работа	11.00- 11.40	Шахнамаз ова С.П., учитель математик и		
	Интеллект будущего и робототехника «Умный дом»	Лекция	12.00- 12.40	учитель труда (технолог ии) Кузнецов А.В.		
4-й	Умный дом будущего. Роботы-помощники	Практическая работа	10.00- 10.40	учитель труда (технолог ии) Кузнецов А.В.		
	Моделирован ие и проецирован ие геометрическ их тел	Практическая работа	11.00- 11.40	Гусарова А.М, учитель математик и		
	Эксперимент альная физика	Практикум	12.00- 12.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
5-й	Моделирован ие и проецирован ие геометрическ их тел	Практическая работа	10.00- 10.40	Гусарова А.М, учитель математик и		
	Эксперимент альная физика	Практикум	11.00- 11.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина		

	Самара космическая	Виртуальная экскурсия https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/	12.00-12.40	Н.В. Шахнамазова С.П, учитель математики	

**План мероприятий
профильной смены «Инженерные каникулы»**

Профиль: технологический

Смена 2 весна

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Роль соцпартнера
1-й день	«Кем я стану в будущем?»	Видеолекторий	10.00-10.40	Терехова Л.В		
	Введение в курс начертательной геометрии	Лекция	11.00-11.40	Шахнамазова С.П, учитель математики		
	Изменения мощности и работы тока в электрической лампе	Лабораторная работа	12.00-12.40	учитель физики Коннова И.В.		
2-й день	3D-моделирование	Практическая работа	10.00-10.40	учитель труда (технологии) Кузнецова А.В.		

	Построение чертежей многогранников и кривых поверхностей.	Практическая работа	11.00-11.40	Гусарова А.М., учитель математики		
	Изменения мощности и работы тока в электрической лампе	Лабораторная работа	12.00-12.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
3-й день	Моделирование группы геометрических тел	Практическая работа	11.00-11.40	Митина Т.А, учитель математики		
	Магнитные явления	Лабораторная работа	12.00-12.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
4-й день	3D-моделирование	Практическая работа	10.00-10.40	учитель труда (технологии) Кузнецова А.В.		
	Магнитные явления	Лабораторная работа	11.00-11.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
	Виртуальная экскурсия на АО «ТЯЖМАШ»	https://www.tyazhmash.com/	12.00-12.40	Терехова Л.В		
5-й день	Моделирование группы геометрии	Выставка работ уч-ся	10.00-10.40	Митина Т.А, учитель математики		

	ческих тел			ики		
	3D- моделирование	Просмотр видеоролика https://yandex.ru/video/preview/11263826997109142445	11.00-11.40	учитель труда (технологии) Кузнецова А.В.		
	Проект «Шоу профессий»	Просмотр видеороликов https://шоупрофессий.рф/	12.00-12.40	Терехова Л.В		

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- у обучающихся будет сформирована готовность к профессиональному выбору, профильному обучению. Доля обучающихся 9 классов готовых к осознанному выбору, от их общего количества.
- стабильность достигнутых результатов будет подтверждена результатами осознанного выбора профиля обучения и профессионального обучения. Доля обучающихся сделавших «перевыбор» профиля обучения на уровне СОО относительно первоначального, от общего количества обучающихся 10-11 классов
- увеличение % обучающихся продолжающих образование по профилю выбранному при освоении на уровне СОО. Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании
- увеличение доли обучающихся участвующих в профильных сменах. Доля обучающихся 8-10 классов вовлеченных в профильные смены, от их общего количества

АНКЕТА

По итогам профильной смены Дорогие ребята! Профильная смена завершена. Для того, чтобы оценить работу профильной смены просим тебя ответить на вопросы:

1. Какие новые знания ты получил, чему-то научился, принимая участие в смене?
2. Какие школьные мероприятия могут повлиять на твой выбор профиля обучения в 10 классе?
3. Чтобы ты порекомендовал нам, учителям, при организации профильной смены?
4. Понравилось ли тебе принимать участие в профильной смене?

5. Я планирую выбрать следующий профиль обучения (подчеркни)
 - Гуманитарный
 - Естественно-научный
 - Технологический
6. Какую профессию ты хочешь выбрать? _____