

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

_____ Городнова Е.Ю.

Приказ №141 от 14.10.2024г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ

Технологический профиль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГБОУ СОШ с. Шигоны разработала программу профильной смены:

- технологический профиль: ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ

Дата разработки: октябрь 2024 года.

Авторы программы:

Шахнамазова С.П., учитель математики

Митина Т.А., учитель математики

Гусарова А.М., учитель математики

Тимохина Н.В., учитель физики

Коннова И.В., учитель физики

Кузнецов А.В., учитель труда (технологии)

Целевая аудитория участников смены: обучающиеся 8-10 классов ГБОУ СОШ с. Шигоны

Срок реализации программы: 5 дней, каникулярное время

Место проведения: ГБОУ СОШ с. Шигоны

Режим работы смены: с 10.00 до 13.00.

Профили обучения на уровне СОО в ГБОУ СОШ с. Шигоны: технологический.

Пояснительная записка.

Долгосрочное устойчивое экономическое развитие России могут обеспечить высокотехнологичные, конкурентоспособные, мотивированные специалисты. Для этого необходимо выявлять и поддерживать одаренных детей и молодежь. Современный рынок труда чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются.

В посланиях Федеральному собранию Владимир Путин неоднократно отмечал, что необходимо ещё в школе «помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда», «...мы прекрасно понимаем, основы инженерного и технического образования – а именно такие специалисты сегодня, да и в ближайшем будущем будут остро нужны стране – закладываются именно в школе». Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определяет, что «приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...». Именно такую среду призвана организовать программа профильной смены «Инженерные каникулы». Программа смены направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, мотивационно одаренной, ориентированной в будущем на получение технического образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Теоретическое обоснование программы

Программа «Инженерные каникулы» направлена на развитие способности порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации; на развитие социальных, лидерских и интеллектуальных компетенций.

Цель программы: развитие познавательного инженерно-техническим задачам открытого типа.

Задачи программы:

- способствовать развитию у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных областях науки и техники;
- совершенствовать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать развитию продуктивного мышления;
- развивать способности и навыки к практическому конструктивному применению знаний;
- обогащать социальный опыт обучающихся по взаимодействию со сверстниками и взрослыми- профессионалами;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- воспитывать ответственность обучающихся за выполняемую работу.

Целевая аудитория: программа рассчитана на учащихся 8-10 классов. Психологические особенности данного подросткового возраста позволяют в полной мере реализовать цели и задачи нашей программы: развитие самосознания, формирование идеала личности; склонность к рефлексии (самопознание); развитие волевых качеств; потребность в самоутверждении и самосовершенствовании в деятельности, имеющий личностный смысл; самоопределение; повышенная познавательная и творческая активность; формируется система личностных ценностей; начинают формироваться организаторские способности, деловитость, предприимчивость, умение налаживать деловые контакты и др.

Основные образовательные технологии. При составлении данной программы, мы опирались на следующие образовательные технологии: решение открытых образовательных задач (инженерно-практические проблемные задачи, инженерно-социальные разработнические задачи); метод управления проектами (SCRUM); игровые технологии; проектные методы обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Сроки реализации программы

Программа «Инженерные каникулы» организуется на базе ГБОУ СОШ с. Шигоны в каникулы продолжительностью 5 дней.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что посредством решения детьми открытых образовательных задач, взаимодействия в малых группах, участия в досуговых и спортивных мероприятиях, будут обеспечены условия для формирования следующих компетенций:

- аналитическая компетенция: способность составить системное и адекватное представление о ситуации на основе фактов, с использованием определенных методов анализа; способность ориентироваться в моменте и подбирать наилучшие методы действия;

- проектная компетенция: способность вообразить себе необходимые изменения и новое качество жизни; подобрать способы, благодаря которым эти образы могут стать реальностью; организовать свои действия так, чтобы желаемые образы воплотились;

- компетенция самоорганизации удерживать свои цели и мобилизовать ресурсы для их достижения, управлять своим временем, объединять людей и организовывать их на общее продуктивное действие;

- коммуникативная компетенция: способность найти единомышленников и привлечь их к своему делу; способность заинтересовать нейтральных людей; способность убедить тех, у кого есть важные для вас ресурсы, выделить их для вашего проекта;

- креативная компетенция: способность найти действительно нестандартные и эффективные решения, не копируя их ни у кого, но «выводя из стоящих задач»; способность предлагать точные, проработанные версии.

Практическая значимость

Программа представляет интерес для тех, кто занимается вопросами

профориентации обучающихся.

План мероприятий

профильной смены «Инженерные каникулы»

Профиль: технологический

Смена 1 осень

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Роль соцпартнера
1-й	«Профессии будущего, наступающего уже сегодня»	Интерактивная игра	10.00-10.40	Терехова Л.В, зам.директора по УВР		
	Применение инженерной графики в различных областях деятельности человека	Круглый стол	11.00-11.40	Гусарова А.М, Шахнамазова С.П, учителя математики		
	Технология 3D-печати	Практическая работа	12.00-12.40	учитель труда (технологии) Кузнецов А.В.		
2-й	Геометрическое построения, необходимые при выполнении чертежей.	Лекция	10.00-10.40	Шахнамазова С.П, учитель математики		
	Технология 3D-печати	Практическая работа	11.00-11.40	учитель труда (технологии) Кузнецов А.В.		
	Человек в	Брейн-ринг	12.00-	учитель		

	мире техники		12.40	физики Коннова И.В.		
3-й	"Инженерные старты"	игра	10.00- 10.40	учитель физики Тимохина Н.В.		
	Геометрическ ие построения, необходимые при выполнении чертежей. Практикум	Практическая работа	11.00- 11.40	Шахнамаз ова С.П, учитель математик и		
	Интеллект будущего и робототехник а «Умный дом»	Лекция	12.00- 12.40	учитель труда (технолог ии) Кузнецов А.В.		
4-й	Умный дом будущего. Роботы- помощники	Практическая работа	10.00- 10.40	учитель труда (технолог ии) Кузнецов А.В.		
	Моделирован ие и проецирован ие геометрическ их тел	Практическая работа	11.00- 11.40	Гусарова А.М, учитель математик и		
	Эксперимент альная физика	Практикум	12.00- 12.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
5-й	Моделирован ие и проецирован ие геометрическ их тел	Практическая работа	10.00- 10.40	Гусарова А.М, учитель математик и		
	Эксперимент альная физика	Практикум	11.00- 11.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина		

				Н.В.		
	Самара космическая	Виртуальная экскурсия https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/	12.00- 12.40	Шахнамова С.П, учитель математик и		

План мероприятий
профильной смены «Инженерные каникулы»

Профиль: технологический

Смена 2 весна

День прове- дения	Название меропри- ятия	Форма проведения	Время прове- дения	Ответст- венный	Участи- е социал- ьного партне- ра (назва- ние учреж- дения)	Роль соцпар- тнера
1-й день	«Кем я стану в будущем ?»	Видеолекторий	10.00- 10.40	Терехов А.В.		
	Введени- е в курс начертат- ельной геометри- и	Лекция	11.00- 11.40	Шахнам- азова С.П, учитель математ- ики		
	Изменен- ия мощност- и и работы тока в электрич- еской лампе	Лабораторная работа	12.00- 12.40	учитель физики Коннова И.В.		
2-й день	3D- моделир- ование	Практическая работа	10.00- 10.40	учитель труда (техноло- гии) Кузнецов А.В.		

	Построение чертежей многогранников и кривых поверхностей.	Практическая работа	11.00-11.40	Гусарова А.М, учитель математики		
	Изменение мощности и работы тока в электрической лампе	Лабораторная работа	12.00-12.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
3-й день	Моделирование группы геометрических тел	Практическая работа	11.00-11.40	Митина Т.А, учитель математики		
	Магнитные явления	Лабораторная работа	12.00-12.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
4-й день	3D-моделирование	Практическая работа	10.00-10.40	учитель труда (технологии) Кузнецов А.В.		
	Магнитные явления	Лабораторная работа	11.00-11.40	учитель физики Коннова И.В., Тимохина Н.В.		
	Виртуальная экскурсия на АО «ТЯЖМАШ»	https://www.tyazhmash.com/	12.00-12.40	Терехов Л.В		
5-й день	Моделирование группы геометрических тел	Выставка работ уч-ся	10.00-10.40	Митина Т.А, учитель математики		

	ческих тел			ики		
	3D-моделирование	Просмотр видеоролика https://yandex.ru/video/preview/11263826997109142445	11.00-11.40	учитель труда (технологии) Кузнецов А.В.		
	Проект «Шоу профессий»	Просмотр видеороликов https://шоупрофессий.рф/	12.00-12.40	Терехов А.В.		

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- у обучающихся будет сформирована готовность к профессиональному выбору, профильному обучению. Доля обучающихся 9 классов готовых к осознанному выбору, от их общего количества.
- стабильность достигнутых результатов будет подтверждена результатами осознанного выбора профиля обучения и профессионального обучения. Доля обучающихся сделавших «перевыбор» профиля обучения на уровне СОО относительно первоначального, от общего количества обучающихся 10-11 классов
- увеличение % обучающихся продолжающих образование по профилю выбранному при освоении на уровне СОО. Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании
- увеличение доли обучающихся участвующих в профильных сменах. Доля обучающихся 8-10 классов вовлеченных в профильные смены, от их общего количества

АНКЕТА

По итогам профильной смены Дорогие ребята! Профильная смена завешена. Для того, чтобы оценить работу профильной смены просим тебя ответить на вопросы:

1. Какие новые знания ты получил, чему-то научился, принимая участие в смене?
2. Какие школьные мероприятия могут повлиять на твой выбор профиля обучения в 10 классе?
3. Чтобы ты порекомендовал нам, учителям, при организации профильной смены?
4. Понравилось ли тебе принимать участие в профильной смене?
5. Я планирую выбрать следующий профиль обучения (подчеркни)
 - Гуманитарный
 - Естественно-научный
 - Технологический
6. Какую профессию ты хочешь выбрать? _____