

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны
Городнова ЕЮ.
Приказ №1511 от 14.10.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ИССЛЕДОВАТЕЛИ МЕДИЦИНЫ

Естественно-научный профиль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГБОУ СОШ с.Шигоны разработала программу профильной смены.

- естественно-научный профиль: ИССЛЕДОВАТЕЛИ МЕДИЦИНЫ

Дата разработки: октябрь 2024 года

Авторы программы:

Солдатова О.А., учитель биологии
Торхова Л.А., учитель биологии
Корнилова Е.В., учитель химии
Терехова Л.В., зам.директора по УВР

Целевая аудитория участников смены: обучающиеся 8-10 классов ГБОУ СОШ с.Шигоны

Срок реализации программы: 5 дней, каникулярное время

Место проведения: ГБОУ СОШ с.Шигоны

Режим работы смены: с 13.00 до 15.00.

Социальные партнеры:

- ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ
- МУП Аптека №70

Профили обучения на уровне СОО в ГБОУ СОШ с.Шигоны: естественно-научный.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на уровень среднего общего образования.

Задачи:

- Развитие способностей обучающихся в области предмета «биология» «химия», расширение их кругозора и повышение их общей и естественнонаучной культуры
- углубление знаний по биологии, химии, основам медицинских знаний, оказания первой доврачебной помощи
- знакомство с различными медицинскими специализациями и особенностями профессии медицинского работника
- формирование понимания важности сохранения здоровья
- актуализировать и расширить знания по вопросам здоровьесбережения;
- познакомить с процессами, происходящими в организме человека, с действием химических веществ на живой организм;
- совершенствовать умения обращения с химическими веществами
- развитие интереса к медицине и их осознанного профессионального самоопределения

Оригинальность: использование каникулярного времени и форм деятельности отличных от урочной для формирования осознанного профессионального выбора.

Положительная особенность: занятость обучающихся в каникулярное время, а также рациональное использования кадровых ресурсов в период каникул.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Профильные классы прочно вошли в систему современного образования, потому что, чем раньше подросток определит свой профессиональный путь, тем успешнее он будет двигаться к намеченной цели. Целеустремленные школьники встречаются очень редко, для большинства детей выбор профильного направления очень сложен. Подавляющая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях и не в состоянии соотнести требования той или иной профессиональной сферы деятельности со своей индивидуальностью. Осознавая важность проблемы, в 2018 году В.В. Путин вышел с инициативой создания проекта для учеников 6-10 классов «Билет в будущее», который сейчас активно реализуется в ОО. Ученики нашей школы стали участниками интерактивной площадки по профессиональному самоопределению «Проектория». первичное профессиональное самоопределение: быть готовым к выбору профиля. Эффективными показали себя профессиональные пробы, проводимые для ребят на базе учреждений среднего профессионального образования Западного образовательного округа. Некоторым это помогает совершить первичное профессиональное самоопределение: быть готовым к выбору профиля обучения в 10 классе, и уровню продолжения образования после окончания основной школы. Но часто бывает наоборот.

В результате опросов и бесед с обучающимися школы были определены три основных способа выбора профильного обучения. Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбиравшей профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным. Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение.

Учащиеся выпускного класса основной школы часто испытывают серьезные затруднения в выборе профиля обучения в старшей школе, и поэтому преобладает первый способ выбора. Как правило, они делают это под действием случайных факторов, например, за компанию или по совету взрослых и друзей. При этом подростки считают, что располагают достаточным количеством информации о той или иной профессии для выбора профиля дальнейшего обучения.

Таким образом, необходимо средство с помощью которого выбор профиля обучения девятиклассниками и последующий профессиональный выбор одиннадцатиклассниками был более осознанным. Образовательная организация предполагает, что профильные смены, связанные с профессиями, позволяют осуществлять осознанный выбор к профильному обучению и профессиональному выбору.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации профильной смены

1 этап – подготовительно- организационный

- приобретение необходимых канцтоваров

- разработка графика мероприятий по дням

- формирование списка участников профильной смены

- размещение объявления о работе профильной смены на стенде и сайте школы

2 этап – основной

- проведение мероприятий в соответствии с планом

Участники смены объединяются в группы в соответствии со своими интересами познакомиться с той или иной профессией.

Формы проведения мероприятий:

теория в игре, практическая работа, игра, экскурсия, инерактив, лекция, беседа, дискуссия, тестирование, опыты, профигра.

Виды организации деятельности: индивидуальная, групповая.

4 этап – аналитический

- анкетирование участников смены на удовлетворенность участия в профильной смене (приложение 1)

Смена разработана в соответствии с профилем обучения реализуемыми на уровне СОО: естественно-научный.

Для реализации профильной смены на договорной основе привлечены социальные партнеры.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Профильной смены «Исследователи медицины»

профиль: естественно-научный

1 смена-осенняя

Познание -это весь мир. Кто владеет информацией- владеет всем миром.

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Роль соцпартнера
1-й День Российской науки	1.День российской науки	Беседа	13.00-13.20	Корнилова ЕВ, учитель химии		
	2. 10 научных разработок самарцев, которые меняют мир	Лекция	13.20-13.45	Солдатова ОА, учитель биологии		
	3.Своя игра по биологии	Игра	13.45-14.15	Торхова Л.А, учитель биологии		

	<i>4.Знакомство со специальностью врача- эндокринолог. Глюкометр.</i>	Встреча с профессией. Применение в работе глюкометра.	14.15-15.00	Терехова ЛВ, зам.директора по УВР.	Врач эндокринолог, ГБУЗ Самарской области Шигонская ЦРБ.	выступающий
2-й Науки, которые никогда не уйдут в прошлое	1.Генетика и здоровье человека	Комбинированная	13.00-14.00	Торхова Л.А, учитель биологии		
	2.Генетика и экология	Устный журнал	14.00-15.00	Солдатова ОА, учитель биологии		
3-й Новейшие направления в современной биологии и научные достижения в области биологии и медицины в 21 веке	1.Новейшие направления современной биологической науки	лекция	13.00-13.30	Торхова Л.А, учитель биологии		
	2.Биотехнология- наука будущего. Природа знает лучше. Бионика.	Дискуссия	13.30-14.00	Солдатова ОА, учитель биологии		
	<i>3.Знакомство со специальностью врача- терапевт. Тонометр, фонендоскоп.</i>	Встреча с профессией. Применение в работе тонометра, фонендоскопа	14.00-15.00	Корнилова ЕВ, учитель химии	Врач терапевт, ГБУЗ Самарской области Шигонская ЦРБ.	выступающий
4-й Город биологических профессий	1. Город биологических профессий	Беседа	13.00-13.30	Терехова ЛВ, зам.директора по УВР		

	2. Знакомство со специальностью врача - ветеринар. Когтерезка.	Беседа.	13.30-14.00	Солдатова ОА, учитель биологии		
5-й Выбери свой путь.	1. Выбор профиля обучения при переходе с уровня ООО на уровень СОО.	Профориентационная игра	13.00-14.00	Терехова ЛВ, зам.директора по УВР		
	2. Знакомство со специальностью врача - стоматолог. Посещение кабинета стоматолога.	Встреча с профессией. Тестирование.	14.00-15.00	Солдатова ОА, учитель биологии	Врач стоматолог, ГБУЗ Самарской области Шигонская ЦРБ.	Выступающий, участник тестирования

2 смена- весенняя

День проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Участие социального партнера (название учреждения)	Роль соцпартнера
1-й Лекарственные препараты	1. Основоположник медицинской химии. Лекарственные препараты. Правила хранения и приема лекарственных препаратов в домашних условиях.	лекция	13.00-13.30	Солдатова ОА, учитель биологии		
	2. Знакомство с образцами лекарственных средств и опыты с ними.	Практическая работа	13.30-14.00	Корнилова ЕВ, учитель химии		
	3. Экскурсия в аптеку. Знакомство со специальностью врача – фармацевтом.	Экскурсия. Интерактив.	14.00-15.00	Торхова Л.А, учитель биологии	Фармацевт, МУП Аптека №70	Выступающий
	4. Распознавание лекарственных средств и их идентификация	Экспериментальная работа.	15.00-16.00	Корнилова ЕВ, учитель химии		
2-й Болезни химической зависимости, профилактика	1. Алкоголь, никотин и наркотические вещества. Действие на организм, профилактика и лечение.	Комбинированная (лекция, анкетирование, Встреча.	13.00-14.30	Солдатова ОА, учитель биологии		

ика и лечение	<i>Знакомство со специальностью врача -психиатр-нарколог.</i>	Тестирован ие.			Врач психиатр-нарколог, ГБУЗ Самарской области Шигонска я ЦРБ.	выступа ющий
	2.Химический состав табачного дыма.	Дискуссия	14.30-15.00	Солдатова ОА, учитель биологии		
	3. Создание коллективной презентации «Жить здорово здоровым!»	Творческая работа	15.00-15.30	Торхова Л.А, учитель биологии		
3-й Скорая помощь	1. Оказание первой доврачебной помощи. <i>Знакомство со специальностью врача- травматолог.</i>	Встреча. Познавательная игра-конкурс. Процедура: наложение гипса. Сердечно-легочная реанимация.	13.00-14.00	Солдатова ОА, учитель биологии	Врач травматолог, ГБУЗ Самарской области Шигонска я ЦРБ.	выступа ющий
	2.Биология- основа моей будущей профессии.	Интерактивная игра.	14.00-15.00	Торхова Л.А, учитель биологии		
4-й Химические элементы и их лечебное действие	1. Галогены и их соединения. Получение и применение.	Работа в группах	13.00-13.30	Корнилова ЕВ, учитель химии		
	2. Занимательная химия	Занимательные опыты	13.30-14.30	Корнилова ЕВ, учитель химии		
	3. <i>Знакомство со специальностью врача – дерматолог.</i>	Встреча. Применение лампы Вуда, дерматоскопа.	14.30-15.00	Солдатова ОА, учитель биологии	Врач дерматолог ГБУЗ Самарской области Шигонска я ЦРБ.	выступа ющий
5-й Ваш подвиг в наших сердцах (80-летие Победы).	1. Медицина в годы Великой Отечественной войны.	лекция	13.00-13.30	Торхова Л.А, учитель биологии		
	2. Заслуги химии и биологии в Победе	Беседа	13.30-14.00.	Солдатова ОА,		

				учитель биологии		
	3.Врачи села, посвятившие свою жизнь медицине. Семейные династии.	Обсуждение	13.30-14.00	Корнилова ЕВ, учитель химии		
	4. Медицинская этика и психология общения с пациентами.	Комбинированная (теория, ролевая игра).	14.00-14.40	Терехова Л.В, зам.директора по УВР.		

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Материально-техническое обеспечение

- кабинет центра Точки роста оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, МФУ, ноутбуками-11 шт, выходом в интернет
- средства медицинской помощи: шина лестничная, воротник шейный
- тренажер- манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- табельные медицинские средства для оказания первой помощи: аптечка, перевязочный материал, набор имитаторов травм и поражений, турникет для остановки кровотечения
- актовый зал
- центр детских инициатив
- канцелярские товары

Финансовое обеспечение

- материальные средства для приобретения канцтоваров, при необходимости
- транспортные расходы, при необходимости

Кадровое обеспечение

Педагоги школы являются организаторами проведения плана мероприятий профильных смен

- профильная смена ИССЛЕДОВАТЕЛИ МЕДИЦИНЫ
учитель биологии (высшая категория)
учитель химии
учитель биологии (высшая категория)
заместитель директора по УВР

В состав педагогических работников смены входит также педагог-психолог.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- у обучающихся будет сформирована готовность к профессиональному выбору, профильному обучению. Доля обучающихся 9 классов готовых к осознанному выбору, от их общего количества.
- стабильность достигнутых результатов будет подтверждена результатами осознанного выбора профиля обучения и профессионального обучения. Доля обучающихся сделавших «перевыбор» профиля обучения на уровне СОО относительно первоначального, от общего количества обучающихся 10-11 классов
- увеличение % обучающихся продолжающих образование по профилю выбранному при освоении на уровне СОО . Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании

- увеличение доли обучающихся участвующих в профильных сменах. Доля обучающихся 8-10 классов вовлеченных в профильные смены, от их общего количества

Приложение 1

АНКЕТА

По итогам профильной смены

Дорогие ребята! Профильная смена завершена.

Для того, чтобы оценить работу профильной смены просим тебя ответить на вопросы:

1. Какие новые знания ты получил, чему-то научился, принимая участие в смене?
2. Какие школьные мероприятия могут повлиять на твой выбор профиля обучения в 10 классе?
3. Чтобы ты порекомендовал нам, учителям, при организации профильной смены?
4. Понравилось ли тебе принимать участие в профильной смене?
5. Я планирую выбрать следующий профиль обучения (подчеркни)
 - Гуманитарный
 - Естественно-научный
 - Технологический
6. Какую профессию ты хочешь выбрать? _____