

Приложение 2

к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории

1. Актуальность проекта/программы (*обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:*

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта);

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

Профильные классы прочно вошли в систему современного образования, потому что, чем раньше подросток определит свой профессиональный путь, тем успешнее он будет двигаться к намеченной цели. Целеустремленные школьники встречаются очень редко, для большинства детей выбор профильного направления очень сложен. Подавляющая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях и не в состоянии соотнести требования той или иной профессиональной сферы деятельности со своей индивидуальностью. Осознавая важность проблемы, в 2018 году В.В. Путин вышел с инициативой создания проекта для учеников 6-10 классов «Билет в буду-

щее», который сейчас активно реализуется в ОО. Ученики нашей школы стали участниками интерактивной площадки по профессиональному самоопределению «Проектория». Эффективными показали себя профессиональные пробы, проводимые для ребят на базе учреждений среднего профессионального образования Западного образовательного округа. Некоторым это помогает совершить первичное профессиональное самоопределение: быть готовым к выбору профиля обучения в 10 классе и виду, и уровню продолжения образования после окончания основной школы. Но часто бывает наоборот.

В результате опросов и бесед с обучающимися школы были определены три основных способа выбора профильного обучения. Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбиаемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным. Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение.

Учащиеся выпускного класса основной школы часто испытывают серьезные затруднения в выборе профиля обучения в старшей школе, и поэтому преобладает первый способ выбора. Как правило, они делают это под действием случайных факторов, например, за компанию или по совету взрослых и друзей. При этом подростки считают, что располагают достаточным количеством информации о той или иной профессии для выбора профиля дальнейшего обучения.

Другой сложностью при организации профильного обучения является отсутствие большого контингента обучающихся позволяющих реализовывать модель профильного обучения в профильных классах. В виду ограниченного контингента обучающихся внутри классов образовательная деятельность реализуется с помощью индивидуальных образовательных маршрутов, что вносит организационные сложности.

Таким образом, необходимо средство с помощью которого выбор профиля обучения девятиклассниками и последующий профессиональный выбор одиннадцатиклассниками был более осознанным. Образовательная организация обладает опытом организации профильных смен, но связанных с проблемами воспитания и организации занятости обучающихся в период каникул (патриотические, экологические, трудовые и т.д.) и предполагает, что профильные смены, связанные с профессиями, позволяют осуществлять осознанный выбор к профильному обучению и профессиональному выбору.

- 2. Основная идея проекта/программы** заключается в разработке программ профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок.
- 3. Сфера проектирования:** образовательная
- 4. Аудитория проекта/программы** обучающиеся 8-11 классов
- 5. Цели и задачи**

Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на среднего общего образования

Задачи:

1. Спроектировать изменения в образовательной среде для формирования готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня ООО на СОО

2. Разработать программы профильных смен в соответствии с реализуемыми профилями на уровне СОО
 3. Разработать профориентационные маршруты, стажировки по профилям реализуемыми на уровне СОО
- 6. Формы реализации** профильные смены (профориентационные маршруты, стажировки)
- 7. Участники проекта/программы**
- Руководитель проекта/программы директор школы Малых Алефтина Михайловна*
- Координатор проекта/программы заместитель директора по УВР Городнова Елена Юрьевна.*
- Исполнители проекта/программы администрация и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Шигоны*
- Соисполнители проекта/программы социальные партнёры: Сызранский медико-гуманитарный колледж; Усольский сельскохозяйственный колледж; КФХ Перспектива КС; ООО Агрофирма «Поволжье»; Шигонская ЦРБ; Шигонская меж-поселенческая библиотека*
- 8. Содержание проекта/программы**

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
1 этап. Подготовительный					
Научно-методическое сопровождение проекта	Создание управленческой команды по реализации инновационного проекта	ОО	Администрация ОО	Приказ о создании инновационного проекта	Май 2023
	Создание временной творческой группы по реализации проекта	ОО	Администрация ОО	Приказ о создании творческой группы	Май 2023

	Изучение профес-сиональных дефи-цитов педагогиче-ских работников по организации про-фильного обучения и тематических профильных смен	ОО	Админи-страция ОО, психолог	Аналитиче-ская справка по результа-там изучения профессио-нальных де-фицитов	Сен-тябрь 2023
	Изучение готовно-сти обучающихся к профессиональному выбору	ОО	Психолог, классные ру-ководители	Результаты диагностики	Сен-тябрь 2023
	Создание реестров профильных смен, профориентацион-ных маршрутов, стажировок	ОО	Зам. дирек-тора по ВР	Реестр про-фильных смен, профориентацион-ных маршру-тов, стажиро-вок	2023-2024
Организацион-ная деятель-ность	Заключение догово-ров с социальными партнерами: Сызранский меди-ко-гуманитарный колледж; Усольский сельско-хозяйственный кол-ледж; КФХ Перспектива КС; ООО Агрофирма «Поволжье»; Шигонская ЦРБ; Шигонская межпо-	ОО, Сыз-ранский медико-гумани-тарный колледж; Усольский сельскохозяйствен-ный кол-ледж; КФХ Перспек-тива КС; ООО Аг-	Админи-страция ОО	Договора с социальными партнерами	С сен-тября 2023 по ме-ре необ-ходи-мости

	селенческая библиотека и др.	рофирма «Поволжье»; Шигонская ЦРБ; Шигонская межпоселенческая библиотека			
Проектирование и апробация диагностического инструментария по определению готовности к профессиональному выбору	Проектирование целевых индикаторов выявления готовности к профессиональному выбору у обучающихся 9, 11 классов	ОО	Администрация ОО, творческая группа	Сводная таблица целевых индикаторов, разработанный инструментарий, пакет диагностических материалов	Январь-май 2024
	Отбор диагностических материалов по выявлению готовности к профессиональному выбору обучающихся 9, 11 классов	ОО	Психолог, творческая группа инновационного проекта	Диагностический материал по выявлению готовности к профессиональному выбору обучающихся 9, 11 классов	Январь-май 2024
	Организация первичной диагностики по выявлению готовности к профессиональному выбору	ОО	Психолог, классные руководители	Протоколы	Май 2024

	ру обучающихся 9, 11 классов				
Обеспечение условий для реализации проекта	Обеспечение информационных, финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-методических условий для реализации инновационного проекта	ОО	Администрация ОО	Описание необходимых для реализации проекта информационных, финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-методических условий	В течение всего проекта
2 этап. Основной					
Методическая деятельность	Разработка программ профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок	ОО	Творческая группа инновационного проекта	Программы профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок	В течение всего проекта
	Разработка методических рекомендаций по проведению профильных смен	ОО	Творческая группа инновационного проекта	Методические рекомендации по проведению профильных смен	В течение всего проекта
	Разработка сценариев проведения профильных смен	ОО	Творческая группа инновационного проекта	Сценарии занятий профильных смен	В течение всего проекта

					та
Совершенство- вание профес- сиональных компетенций педагогических работников по формированию готовности обу- чающихся к профессиональ- ному выбору	Формирование за- проса на повыше- ние квалификации педагогов по вопро- сам готовности обучающихся к профессиональному выбору на основе анализа профессио- нальных дефицитов	ОО	Админи- страция ОО	Список педа- гогов для по- вышения ква- лификации	Сен- тябрь- ок- тябрь 2023г.
	Анализ содержания программ ПК и вы- бор организаций, организация обуче- ния	ОО, ГАУ ДПО СО ИРО и др	Админи- страция ОО	Договора, удостовере- ния о ПК	Ок- тябрь- де- кабрь 2023
	Организация интер- активных форм внутришкольного ПК: тренингов, де- ловых игр и др.	ОО	Админи- страция ОО	Материалы встреч	В тече- ние всего проек- та
	Организация семи- наров по проблема- тике инновацион- ной площадки	ОО, ГАУ ДПО СО ИРО и др	Админи- страция ОО	Материалы встреч	В тече- ние всего проек- та
	Организация посто- янно действующего семинара для педа- гогических работ- ников реализующих инновационный проект	ОО	Творческая группа инно- вационного проекта	Материалы семинаров	В тече- ние всего проек- та
Формирование	Формирование у	ОО, Сыз-	Админи-	Материалы	В тече-

готовности обучающихся к профессиональному выбору средствами профильных смен	обучающихся готовности к профессиональному выбору по средствам профильных смен	ранский медико-гуманитарный колледж; Усольский сельскохозяйственный колледж; КФХ Перспектива КС; ООО АгроФирма «Поволжье»; Шигонская ЦРБ; Шигонская межпоселенческая библиотека	страция ОО	профильных смен	ние всего проекта
Создание методических материалов для реализации профильных смен	Разработка методического сопровождения профильных смен	ОО	Администрация ОО	Методическое сопровождение профильных смен	В течение реализации проекта
Информационное сопровождение инноваций	Создание и ведение раздела на официальном сайте ОО,	ОО	Администрация ОО	Раздел на официальном сайте ОО,	В течение реализации

ционного про-екта	официальных груп-пах в ВК, Одно-классниках			официальных группах в ВК, Одноклассниках	ции проек-та
	Оформление ин-формационного стенда в ОО по тематике проекта	ОО	Админи-страция ОО	Информаци-онный стенд с материалами инновацион-ного проекта	В тече-ние ре-ализа-ции проек-та
Распростране-ние инноваци-онного опыта в профессиональ-ном сообществе	Разработка методи-ческого пособия по организации про-фильных смен	ОО	Творческая группа инно-вационного проекта	Методическое пособие	Март 2025

3 этап. Заключительный

Диагностиче-ская деятель-ность	Проведение рубеж-ной диагностики готовности обуча-ющихся к профес-сиональному выбо-ру	ОО	Психолог, классные ру-ководители	Результаты диагностики	Май-сен-тябрь 2025
Распростране-ние инноваци-онного опыта в профессиональ-ном сообществе	Информирование о результатах дея-тельности иннова-ционной площадки (раздел на офици-альном сайте ОО, официальные груп-пы в ВК, Одноклас-сниках)	ОО	Админи-страция ОО	Публикации на офици-альном сайте ОО, офици-альные груп-пы в ВК, Од-ноклассниках	В тече-нии всего проек-та
	Проведение меро-приятий по распро-странению иннова-	ОО	Админи-страция ОО	Программы мероприятий	В тече-ние всего

	ционного опыта (семинары, конференции)				проекта
	Участие в мероприятиях по распространении опыта, проводимыми сторонними организациями	ОО, сторонние организации	Администрация ОО	Программы мероприятий, публикации	В течение всего проекта

9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

Критерии	Показатели индикаторы
Оценка результатов, направленных на детей:	
Определение готовности обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на уровне СОО	Доля обучающихся 9 классов готовых к осознанному выбору, от их общего количества
Уменьшение/отсутствие «перевыбора» обучающимися профиля обучения на уровне СОО	Доля обучающихся сделавших «перевыбор» профиля обучения на уровне СОО относительно первоначального, от общего количества обучающихся 10-11 классов
Увеличение % обучающихся продолжающих образование по профилю выбранному при освоении на уровне СОО	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю осваиваемому на уровне СОО, от общего количества обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании
Увеличение доли обучающихся	Доля обучающихся 8-11 классов во-

участвующих в профильных сменах	влеченных в профильные смены, от их общего количества
Оценка результатов, направленных на педагогов:	
Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации от их общего количества
Наличие программ профильных смен по профилям обучения на уровне СОО	Соответствие программ профильных смен профилям обучения на уровне СОО
Наличие профориентационных маршрутов и стажировок	Соответствие содержания профориентационных маршрутов и стажировок профилям обучения на уровне СОО
Наличие разработанных методических материалов по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору	Положительная динамика методических материалов по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору в рамках реализации проекта
Увеличение доли педагогов участвующих в распространении опыта реализации инновационного проекта	Доля педагогов, распространивших опыт по реализации проекта в профессиональном сообществе

Средства контроля:

- протоколы заседаний временной творческой группы;
- отчеты временной творческой группы о ходе, промежуточных и окончательных результатов инновационной работы;
- публикация материалов в профессиональных изданиях и по результатам профессиональных событий (конференции, форумы и т.д.);

- наличие публикаций на официальном сайте и официальных группах;
- отчёты о ходе реализации инновационного проекта.

10.Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок)

1. Распространение положительного опыта по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору.
2. Наличие банка инновационного опыта (программы профильных смен, методические разработки организации и проведения профильных смен, образовательных маршрутов, стажировок).
3. Улучшение условий в ОО по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору

Нормативно-правовые акты:

- Приказ о формировании временной творческой группы;
- Договора с социальными партнерами;

Методические продукты, которые планируется создать в ходе реализации проекта:

1. Программы профильных смен в соответствии с профилями обучения на уровне СОО («Инженерная», «Лингвистическая», «Медицинская», «Аграрный», «Юридическая», «Экономическая», «Зоологическая», «Туристическая» и т.д.)
2. Разработка методических рекомендаций по проведению профильных смен
3. Разработка сценариев проведения дней профильных смен
4. Разработки профориентационных маршрутов и стажировок

11.Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Проект рассчитан на три года:

1 этап (май-октябрь 2023г.) – подготовительный
 2 этап (октябрь 2023г. – май 2025г.) – основной
 3 этап (июнь – декабрь 2025г.) – заключительный

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (*продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта*)

- разработаны программы профильных смен «Инженерная», «Лингвистическая», «Медицинская», «Аграрный», «Юридическая», «Экономическая», «Зоологическая», «Туристическая» и т.д..
- разработаны образовательные маршруты «Медицинский», «Аграрный», «Юридический», «Лингвистический» и др.;
- мониторинг инновационной деятельности (разработка и внедрение индикаторов и показателей проекта);
- создан банк инновационного опыта (методические рекомендации по проведению профильных смен)

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы (*материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке*)

Материально-технические ресурсы:

Учебные кабинеты, актовый и спортивные залы, спортивная площадка, автоматизированные рабочие места обучающихся (ноутбук, принтер), мультимедиапроектор, колонки, лаборатории по физике, химии, биологии с оборудованием.

Финансово-экономические ресурсы:

Финансовое обеспечение экскурсий и стажировок на базы партнёров (включением расходов на ГСМ в ПФХД).

Включение критериев в положение о стимулирующих выплатах.

Финансирование командировок и курсов повышения квалификации в рамках бюджетных средств ОО.

Кадровые ресурсы:

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации включены в реализацию инновационного проекта.

Информационно-методические ресурсы:

Разработаны программы профильных смен, образовательных маршрутов, методические рекомендации по организации и проведению смен и образовательных маршрутов, стажировок.

Размещены материалы по работе инновационного проекта в специальном организованном разделе на официальном сайте ОО, в официальных группах в ВК и Одноклассниках.