

Приложение 1

к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Самарской области,
региональными инновационными
площадками в сфере образования

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание _ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области_____

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом _государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Д.А.Афанасьева «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области, ГБОУ СОШ с.Шигоны_____

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail_446720, Самарская область, Шигонский район, с.Шигоны, ул. Советская , д.146, 8 (846 48) 2-16-30, 8 (846 48) 2-16-30, so_shigon_sch@samara.edu.ru_____
3. Полное наименование проекта (программы) Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) директор – Малых Алефтина Михайловна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на среднего общего образования

Задачи:

1. Спроектировать изменения в образовательной среде для формирования готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня ООО на СОО

2. Разработать программы профильных смен в соответствии с реализуемыми профилями на уровне СОО

3. Разработать профориентационные маршруты, стажировки по профилям реализуемыми на уровне СОО

актуальность и полезность инновации, её целесообразность (зачем осуществлена инновация) на уровне СОО обучающиеся испытывают сложности с выбором профиля обучения, изменением профилей, осложняющиеся отсутствием профильных классов. Это определяет необходимость организации осознанного выбора профиля обучения, где в качестве решения предлагаются профильные смены для обучающихся уровня основного общего образования, содержательно связанные с будущими профилями обучения.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта *(в России, Самарской области или для местных условий)* новизна проекта связана с изменением подхода к подготовке обучающихся к осознанному выбору через профильные смены. Оригинальность идеи заключается в использовании каникулярного времени и форм деятельности отличных от урочной для формирования осознанного профессионального выбора. Положительными особенностями инновации является не только осознанный профессиональный выбор, но и занятость обучающихся в каникулярное время, а также рациональное использования кадровых ресурсов в период каникул.

практическая реализация заключается в организации и проведении профильных смен, образовательных маршрутов и стажировок по профилям обучения на уровне СОО.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации) будет сформирована готовность к профессиональному выбору, профильному обучению, разработаны программы профильных смен, образовательных маршрутов, стажировок.

стабильность достигнутых результатов будет подтверждена результатами осознанного выбора профиля обучения и профессионального обучения.

«27» апреля 2023 г.

И.о.директора

ГБОУ СОШ с. Шигоны _____ Городнова Елена Юрьевна

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление

М. П.