

## Приложение 1

к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных действующих  
в сфере образования организаций,  
а также их объединений, расположенных  
на территории Самарской области,  
региональными инновационными  
площадками в сфере образования

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

*на признание* – государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области\_\_\_\_\_

*(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)*

### **РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования**

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Д.А.Афанасьева «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области, ГБОУ СОШ с.Шигоны\_\_\_\_\_

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail\_446720, Самарская область, Шигонский район, с.Шигоны, ул. Советская , д.146, 8 (846 48) 2-16-30, 8 (846 48) 2-16-30, so\_shigon\_sch@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) директор – Малых Алефтина Михайловна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного на среднего общего образования

Задачи:

1. Спроектировать изменения в образовательной среде для формирования готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня ООО на СОО
2. Разработать программы профильных смен в соответствии с реализуемыми профилями на уровне СОО
3. Разработать профориентационные маршруты, стажировки по профилям реализуемыми на уровне СОО

актуальность и полезность инновации, её целесообразность (зачем осуществлена инновация) на уровне СОО обучающиеся испытывают сложности с выбором профиля обучения, изменением профилей, осложняющиеся отсутствием профильных классов. Это определяет необходимость организации осознанного выбора профиля обучения, где в качестве решения предлагаются профильные смены для обучающихся уровня основного общего образования, содержательно связанные с будущими профилями обучения.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (*в России, Самарской области или для местных условий*) новизна проекта связана с изменением подхода к подготовке обучающихся к осознанному выбору через профильные смены. Оригинальность идеи заключается в использовании каникулярного времени и форм деятельности отличных от урочной для формирования осознанного профессионального выбора. Положительными особенностями инновации является не только осознанный профессиональный выбор, но и занятость обучающихся в каникулярное время, а также рациональное использование кадровых ресурсов в период каникул.

практическая реализация заключается в организации и проведении профильных смен, образовательных маршрутов и стажировок по профилям обучения на уровне СОО.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации) будет сформирована готовность к профессиональному выбору, профильному обучению, разработаны программы профильных смен, образовательных маршрутов, стажировок.

стабильность достигнутых результатов будет подтверждена результатами осознанного выбора профиля обучения и профессионального обучения.

«27» апреля 2023 г.

И.о.директора

ГБОУ СОШ с. Шигоны \_\_\_\_\_ Городнова Елена Юрьевна

*Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление*

М. П.