

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДENA МУЖЕСТВА  
Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на МО классных руководителей

Протокол №1 от 29.08.2023 г

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Костина Е.А. /

ПРОВЕРЕНА

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ / Е.А. Костина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

\_\_\_\_\_ /А.М.Малых/

Приказ №1 от 31.08.2023 г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по реализации комплекса воспитательных мероприятий**

**«Нравственные основы семейной жизни»  
10 классы (1 год обучения)**

**Шигоны, 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. – Самара, 2020 г. Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучающихся 10 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10 классы -34 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
  - приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
  - обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
  - приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
  - воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
  - понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
  - усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### *Метапредметные результаты:*

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс**

**Введение.** Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

*Раздел 1. Личность и межличностные отношения.*

*Тема 1. Кто я?*

*Понятие личности. Направленность личности.* Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?

*Тайна возраста и тайна пола.* Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

*Тема 2. Я и другие*

*Быть или казаться.* Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

*Стыд и совесть.* Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

*Дружба и любовь в жизни человека.* Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

*Мужественность и женственность.* Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.

*Раздел 2. Возрасты семьи*

*Тема 1. Добрачные отношения*

*Любовь и влюблённость.* Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

*Испытание чувств. Добрачный период.* Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

*Предбрачный период.* Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

*Союз двух родов.* Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак — начало новой родословной).

*Тема 2. Свадьба. Начало совместной жизни*

*Самый важный день.* Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.

*Первый год совместной жизни.* Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### *Тема 3. Молодые родители*

*Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.* Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.

*Чудо жизни. «Не убий».* Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

*Молодая семья с новорожденным.* Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.

### *Тема 4. Особенности зрелой семьи*

*Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.* Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

*Уроки семейного взросления.* Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье

*Семейные конфликты.* Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

*Супружеское многолетие.* Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

## *Раздел 3. Я – семья – общество*

### *Тема 1. Семья — основа всякого общества*

*Типы и функции семьи.* Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

*Значение семьи для общества.* Семья основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

*Семья и государство. Вопросы демографии.* История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

### *Тема 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья*

*Иерархичность семейных отношений.* Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

*Положение детей в семье.* Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

*Старшие члены семьи.* Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

### *Тема 3. Семейное воспитание*

*Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.* Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

*Патриотическое воспитание в семье.* Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

*Трудовое воспитание в семье.* общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

*Половое воспитание в семье.* Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

### *Раздел 3. Для чего я живу?*

*Тема 1. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков. Семья в моей жизни.*

*Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.* Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

*Радость семейной жизни.* Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

### *Итоговое повторение.*

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **10 класс**

| №<br>п/п | Название темы<br>(раздела) | Всего<br>часов: | В том числе    |                        | Характеристика основных видов деятельности                                      | Формы организации<br>занятий |
|----------|----------------------------|-----------------|----------------|------------------------|---|------------------------------|
|          |                            |                 | аудитор<br>ные | Вне-<br>аудиторн<br>ые |   |                              |
| 1        | <b>Раздел 1. Введение</b>  | 1               | 1              |                        | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , смотрят презентацию, видео. | -круглый стол                |

|   |  |    |    |   |  |  |
|---|--|----|----|---|--|--|
| 2 | <b>Раздел 2.</b><br>Личность и межличностные отношения | 6  | 4  | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов;<br>-практикум;<br>-круглый стол;<br>-деловая игра; |
| 3 | <b>Раздел 3</b><br>Возрасты семьи                      | 13 | 11 | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов;<br>-практикум;<br>-круглый стол;<br>-деловая игра; |

|  |                                      |    |   |   |  |  |
|--|--------------------------------------|----|---|---|--|--|
|  | <b>Раздел 4.</b><br>Я-семья-общество | 10 | 8 | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов;<br>-практикум;<br>-круглый стол;<br>-деловая игра; |
|  | <b>Раздел 5.</b> Для чего я живу?    | 2  | 2 |   | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов;<br>-практикум;<br>-круглый стол;<br>-деловая игра; |
|  | <b>Раздел 6.</b> Итоговое повторение | 2  | 2 |   | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов;<br>-практикум;<br>-круглый стол;<br>-деловая игра; |

## Тематическое планирование

### ***10 класс***

| № п\п | Наименование тем занятий  | Количество часов |
|-------|---------------------------|------------------|
|       | <b>Раздел 1. Введение</b> | <b>1</b>         |
| 1     | Введение                  | 1                |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | <b>Раздел 2. Личность и межличностные отношения</b> | <b>6</b>  |
| 2  | Понятие личности. Направленность личности           | 1         |
| 3  | Тайна возраста и тайна пола                         | 1         |
| 4  | Быть или казаться                                   | 1         |
| 5  | Стыд и совесть                                      | 1         |
| 6  | Дружба и любовь в жизни человека                    | 1         |
| 7  | Мужественность и женственность                      | 1         |
|    | <b>Раздел 3 Возрасты семьи</b>                      | <b>13</b> |
| 8  | Любовь и влюблённость                               | 1         |
| 9  | Испытание чувств. Добрачный период                  | 1         |
| 10 | Предбрачный период                                  | 1         |
| 11 | Союз двух родов                                     | 1         |
| 12 | Самый важный день                                   | 1         |
| 13 | Первый год совместной жизни                         | 1         |
| 14 | Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство   | 1         |
| 15 | Чудо жизни.«Не убий»                                | 1         |
| 16 | Молодая семья с новорожденным                       | 1         |
| 17 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи       | 1         |
| 18 | Уроки семейного взросления                          | 1         |
| 19 | Семейные конфликты.                                 | 1         |
| 20 | Супружеское многолетие.                             | 1         |
|    | <b>Раздел 4. Я-семья-общество</b>                   | <b>3</b>  |
| 21 | Типы и функции семьи.                               | 1         |
| 22 | Значение семьи для общества.                        | 1         |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
| 23    | Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. | 1        |
| 24    | Иерархичность семейных отношений.  | 1        |
| 25    | Положение детей в семье.   | 1        |
| 26    | Старшие члены семьи.   | 1        |
| 17    | Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.              | 1        |
| 18    | Патриотическое воспитание в семье.   | 1        |
| 19    | Трудовое воспитание в семье.   | 1        |
| 20    | Половое воспитание в семье.  | 1        |
|       | <b>Раздел 5. Для чего я живу?</b>  | <b>2</b> |
| 21    | Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.                 | 1        |
| 22    | Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.       | 1        |
|       | <b>Раздел 6. Итоговое повторение</b>   | <b>2</b> |
| 23-24 | Повторительно-обобщающее занятие   | 2        |



C=RU, OU=Директор,  
O=ГБОУ СОШ с.Шигоны,  
CN=Малых Алефтина  
Михайловна,  
E=shigon\_sch@samara.edu.ru  
00f6f78ed2bf0b52df  
2022.08.31 09:55:35+04'00'