

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.
ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ СОШ с. Шигоны

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период **май 2023 г. по 31 мая 2024 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	2023-2025
Руководитель РИП ²	Малых А.М.- директор школы
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	730
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	23,8%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание приказов	Май 2023	Разработка нормативного сопровождения	Рабочая группа проекта	<p>Приказ «О создании управленческой команды по реализации инновационного проекта»</p> <p>clck.ru/3BCehV</p> <p>Приказ «О создании управленческой команды по реализации инновационного проекта»</p> <p>https://clck.ru/3BCf5h</p>
Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников по организации профильного обучения и тематических профильных смен	Сентябрь 2023	Изучить профдефициты педагогов.	Учителя, работающие на уровне основного общего и среднего общего образования	<p>1. Опросник «Лист самооценки профессиональной деятельности учителя, классного руководителя по вопросам организации профильного обучения (профильная смена как средство построения индивидуальной образовательной траектории)»</p> <p>https://clck.ru/3BCfAS</p> <p>2. Аналитическая</p>

				справка по результатам изучения профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам организации профильного обучения и тематических профильных смен https://clck.ru/3BCfCr
Изучение готовности обучающихся к профессиональному выбору	Сентябрь 2023	определение готовности к выбору профессии	Обучающиеся 9 классов	Составлен протокол результатов опросника «Выявление готовности школьников к выбору профессии обучающихся 9А, Б класса» https://clck.ru/3BCfHY
Создание реестров профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок	Октябрь 2023	Создание перечня профильных смен	Обучающиеся 9,10 классы	Разработан реестр профильных смен https://clck.ru/3BCfLc
Заключение договоров с социальными партнерами: Сызранский медико-гуманитарный колледж; Усольский сельскохозяйственный колледж; КФХ Перспектива КС; ООО Агрофирма	Сентябрь 2023	В целях формирования готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории	Обучающиеся 10-11 классов	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ) https://clck.ru/3BCfPK Договор №4 от 01.09.2023 о сетевой форме реализации образовательной

«Поволжье»; Шигонская ЦРБ; Шигонская межпоселенческая библиотека и др.				программы «Педагогический класс» с ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж» https://clck.ru/3BCfRV
Проектирование и апробация диагностического инструментария по определению готовности к профессиональному выбору	Январь- май 2024	определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний на основе выбора профиля обучения	9,10,11 классы	Разработана сводная таблица целевых индикаторов, инструментарий, пакет диагностических материалов. https://clck.ru/3BGCV2 Протоколы результатов диагностик. https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2
Обеспечение условий для реализации проекта	В течении всего проекта	для реализации инновационного проекта		В наличии учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, спортивная площадка, автоматизированн ые рабочие места обучающихся (ноутбук с выходом в Интернет, принтер), мультимедиапроект ор, колонки, лаборатории по физике, химии, биологии с оборудованием.
Разработка программ профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок	январь 2024 март 2024	Формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной		Разработана программа профильной смены «Финансова я математика» https://clck.ru

		траектории		u/3BCfVs Разработана программа профильной смены «Психолого-педагогический класс» https://clck.ru/3BCfYb
Разработка методических рекомендаций по проведению профильных смен.	В течении всего проекта	В целях оказания методической помощи	Администрация, педагоги	Разработан ы методические рекомендации по проведению профильной смены. https://clck.ru/3BCfcS
Разработка сценариев проведения профильных смен	В течении всего проекта	В целях проведения профильных смен	Обучающиеся 9-11 классов	Разработан ы сценарии занятий профильной математической смены «Финансовая математика» Бизнес-игра https://clck.ru/3BCfiF Деловая игра «Банкиры и акционеры» https://clck.ru/3BCfmS Деловая игра «Кредиты» https://clck.ru/3BCfpS Игра-практикум «Банковский вклады» https://clck.ru/3BCfwB Ролевая игра «Семейный бюджет» https://clck.ru/3BCiSA Разработан ы сценарии занятий

				<p>профильной математической смены « Психолого-педагогический класс»</p> <p>Тест «Готовность к педагогической деятельности», https://clck.ru/3BCg9y</p> <p>Опросник профессиональных склонностей. Л.Йоваши (модификация Г.В. Резапкиной) https://clck.ru/3BCgDy</p> <p>Сценарий игры «Дебаты» https://clck.ru/3BCgq8</p> <p>Примеры педагогических конфликтных ситуаций в категории «Педагог-ученик-родитель» https://clck.ru/3BCh2Q</p> <p>Опросник Томаса Кильмена «Способы поведения в разных ситуациях» https://clck.ru/3BChYr ,</p> <p>Тест «Какой ваш творческий потенциал?» https://clck.ru/3BChdU</p> <p>Интерактивный практикум « Я будущий педагог» https://clck.ru/3BChhi</p> <p>Тренинг « С эмоциями и знаниями по жизни» https://clck.ru/3BCh</p>
--	--	--	--	--

				mv
--	--	--	--	--------------------

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработать нормативно-правовые документы, изучить профдефициты педработников, определение готовности к выбору профессии, создание перечня профильных смен, заключение договоров о сотрудничестве, определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний на основе выбора профиля обучения, разработать программу профильной смены, разработать методические рекомендации по проведению профильной смены.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

За 1 год деятельности РИП ГБОУ СОШ с. Шигоны была проведена следующая работа:

1. Директором школы создана управленческая команда по разработке и реализации инновационного проекта и творческая группа учителей – предметников по подготовке материалов для реализации инновационного проекта.
2. Утвержден «План мероприятий» деятельности региональной инновационной площадки;
3. Организованы периодические оперативные совещания творческой группы с целью обеспечения эффективного взаимодействия в рамках мероприятий РИП;
4. Разработан Опросник «Лист самооценки профессиональной деятельности учителя, классного руководителя по вопросам организации профильного обучения.
5. Проведена диагностика готовности обучающихся 9 классов к профессиональному выбору по методике В.Б. Успенского.
6. Создан реестр профильных смен
7. Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы (договор о сетевой форме реализации образовательной программы ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ), договор №4 от 01.09.2023 о сетевой форме реализации образовательной программы «Педагогический класс» с ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж»).
8. Разработана сводная таблица целевых индикаторов, инструментарий, пакет диагностических материалов.
9. Проведены диагностики обучающихся 9,10,11 классов и составлены протоколы результатов. (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной, Профиль (карта интересов

Голомштока А.Е., в модификации Резапкиной Г.В. Опросник «Готовность к выбору профиля обучения на уровне СОО») <https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадк-2>

- Организовано информационное обеспечение инновационной деятельности школы в рамках реализации проекта, посредством функционирования на официальном сайте школы раздела «Региональная инновационная площадка», в котором размещаются разработанные в ходе реализации проекта материалы.
- Членами ШМО математики разработана программа профильной смены «Финансовая математика», разработаны сценарии занятий профильной смены
- Творческой группой разработана программа профильной смены « Психолого- педагогический класс»
- разработаны методические рекомендации по проведению профильной смены в образовательной организации,
- разработаны сценарии занятий профильной математической смены «Финансовая математика»

3.Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Созданы управленческая команда по разработке и реализации инновационного проекта и творческая группа учителей – предметников по подготовке материалов для реализации инновационного проекта.

Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы.

При работе над проектом созданы

-программа профильной смены «Финансовая математика», «Психолого- педагогический класс»

-методические рекомендации по проведению профильной смены в образовательной организации

-разработан Опросник «Лист самооценки профессиональной деятельности учителя, классного руководителя по вопросам организации профильного обучения.

- разработаны сценарии занятий профильной математической смены «Финансовая математика»

4.Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

методические рекомендации по проведению профильной смены в образовательной организации помогут педагогам и администрации более эффективно организовать профильные смены.

Заключенные договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы помогут достичь более эффективно цель проекта и помочь обучающимся в выборе профессии.

Диагностические материалы для учащихся и опросник профдефицитов педагогов, проведенные в ходе реализации проекта, позволят выявить уровень готовности к выбору профессии, выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования, уровень дефицитов по организации профориентационной работы и профильного обучения.

5.Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

На первом этапе реализации проекта мы столкнулись с трудностью - недостаточной компетентностью педагогических работников в понимании, что такое Профильная смена и как организовать её.

6.Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность рабочей группы ГБОУ СОШ с. Шигоны по реализации РИП можно назвать продуктивной и творческой. Анализ деятельности за отчетный период позволяет сделать заключение об оптимальном уровне реализации инновационного проекта.

7.Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты проекта за первое полугодие работы были представлены руководителем РИП директором школы Малых А.М. на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений – грантополучателей в рамках национального проекта

«Образование» которая проходила в ГАУ ДПО СО ИРО 7 декабря 2023года.

8.Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не планировалось.

9.Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации _____
Подпись _____ Малых А.М. _____
Ф.И.О.

МП