

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.  
ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБОУ СОШ с. Шигоны**

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

**за период май 2023 г. по 31 мая 2024 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

Тема РИП	Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	2023-2025
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Малых А.М.- директор школы
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	730
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	23,8%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2">https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2</a>

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание приказов	Май2023	Разработка нормативного сопровождения	Рабочая группа проекта	<p>Приказ «О создании управленческой команды по реализации инновационного проекта»  <a href="https://clck.ru/3BCehV">clck.ru/3BCehV</a></p> <p>Приказ «О создании управленческой команды по реализации инновационного проекта»  <a href="https://clck.ru/3BCf5h">https://clck.ru/3BCf5h</a></p>
Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников по организации профильного обучения и тематических профильных смен	Сентябрь 2023	Изучить профдефициты педагогов.	Учителя, работающие на уровне основного общего и среднего общего образования	<p>1.Опросник «Лист самооценки профессиональной деятельности учителя, классного руководителя по вопросам организации профильного обучения (профильная смена как средство построения индивидуальной образовательной траектории)  <a href="https://clck.ru/3BCfAS">https://clck.ru/3BCfAS</a></p> <p>2. Аналитическая</p>

				справка по результатам изучения профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам организации профильного обучения и тематических профильных смен <a href="https://clck.ru/3BCfCr">https://clck.ru/3BCfCr</a>
Изучение готовности обучающихся к профессиональному выбору	Сентябрь 2023	определение готовности к выбору профессии	Обучающиеся 9 классов	Составлен протокол результатов опросника «Выявление готовности школьников к выбору профессии обучающихся 9А, Б класса» <a href="https://clck.ru/3BCfHY">https://clck.ru/3BCfHY</a>
Создание реестров профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок	Октябрь 2023	Создание перечня профильных смен	Обучающиеся 9,10 классы	Разработан реестр профильных смен <a href="https://clck.ru/3B CfLc">https://clck.ru/3B CfLc</a>
Заключение договоров с социальными партнерами: Сызранский медико-гуманитарный колледж; Усольский сельскохозяйственный колледж; КФХ Перспектива КС; ООО Агрофирма	Сентябрь 2023	В целях формирования готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории	Обучающиеся 10-11 классов	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ) <a href="https://clck.ru/3B CfPK">https://clck.ru/3B CfPK</a> Договор №4 от 01.09.2023 о сетевой форме реализации образовательной

«Поволжье»; Шигонская ЦРБ; Шигонская межпоселенческая библиотека и др.				программы «Педагогический класс» с ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж» <a href="https://clck.ru/3B CfRV">https://clck.ru/3B CfRV</a>
Проектирование и апробация диагностического инструментария по определению готовности к профессиональному выбору	Январь- май 2024	определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний на основе выбора профиля обучения	9,10,11 классы	Разработана сводная таблица целевых индикаторов, инструментарий, пакет диагностических материалов. <a href="https://clck.ru/3BGCV">https://clck.ru/3BGCV</a>  <u>2</u> Протоколы результатов диагностики. <a href="https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2">https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2</a>
Обеспечение условий для реализации проекта	В течении всего проекта	для реализации инновационного проекта		В наличии учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, спортивная площадка, автоматизированн ые рабочие места обучающихся (ноутбук с выходом в Интернет, принтер), мультимедиапроек тор, колонки, лаборатории по физике, химии, биологии с оборудованием.
Разработка программ профильных смен, профориентационных маршрутов, стажировок	январь 2024 март 2024	Формирование готовности обучающихся к осознанному построению индивидуальной образовательной		Разработана программа профильной смены «Финансова я математика» <a href="https://clck.r">https://clck.r</a>

		траектории		<a href="#">u/3BCfVs</a> Разработана программа профильной смены «Психолого-педагогический класс» <a href="https://clck.ru/u/3BCfYb">https://clck.ru/u/3BCfYb</a>
Разработка методических рекомендаций по проведению профильных смен.	В течении всего проекта	В целях оказания методической помощи	Администрация, педагоги	Разработаны методические рекомендации по проведению профильной смены. <a href="https://clck.ru/u/3BCfcS">https://clck.ru/u/3BCfcS</a>
Разработка сценариев проведения профильных смен	В течении всего проекта	В целях проведения профильных смен	Обучающиеся 9-11 классов	Разработаны сценарии занятий профильной математической смены «Финансовая математика» Бизнес-игра <a href="https://clck.ru/3BCfiF">https://clck.ru/3BCfiF</a> Деловая игра «Банкиры и акционеры» <a href="https://clck.ru/u/3BCfmS">https://clck.ru/u/3BCfmS</a> Деловая игра «Кредиты» <a href="https://clck.ru/3BCfpS">https://clck.ru/3BCfpS</a> Игра-практикум «Банковский вклады» <a href="https://clck.ru/3BCfwB">https://clck.ru/3BCfwB</a> Ролевая игра « Семейный бюджет» <a href="https://clck.ru/u/3BCiSA">https://clck.ru/u/3BCiSA</a> Разработаны сценарии занятий

				<p>профильной математической смены «Психолого-педагогический класс»</p> <p>Тест «Готовность к педагогической деятельности», <a href="https://clck.ru/3BCg9y">https://clck.ru/3BCg9y</a></p> <p>Опросник профессиональных склонностей. Л.Йовации (модификация Г.В. Резапкиной) <a href="https://clck.ru/3BCgDy">https://clck.ru/3BCgDy</a></p> <p>Сценарий игры «Дебаты» <a href="https://clck.ru/3BCgq8">https://clck.ru/3BCgq8</a></p> <p>Примеры педагогических конфликтных ситуаций в категории «Педагог-ученик-родитель» <a href="https://clck.ru/3BCh2Q">https://clck.ru/3BCh2Q</a></p> <p>Опросник Томаса Кильмена «Способы поведения в разных ситуациях» <a href="https://clck.ru/3BChYr">https://clck.ru/3BChYr</a>, Тест «Какой ваш творческий потенциал?» <a href="https://clck.ru/3BChdU">https://clck.ru/3BChdU</a></p> <p>Интерактивный практикум « Я будущий педагог» <a href="https://clck.ru/3BChhi">https://clck.ru/3BChhi</a></p> <p>Тренинг « С эмоциями и знаниями по жизни» <a href="https://clck.ru/3BCh">https://clck.ru/3BCh</a></p>
--	--	--	--	--

				<a href="#">mv</a>
--	--	--	--	--------------------

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработать нормативно-правовые документы, изучить профдефициты педагогов, определение готовности к выбору профессии, создание перечня профильных смен, заключение договоров о сотрудничестве, определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений, предпочтаемой области знаний на основе выбора профиля обучения, разработать программу профильной смены, разработать методические рекомендации по проведению профильной смены.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

За 1 год деятельности РИП ГБОУ СОШ с. Шигоны была проведена следующая работа:

1. Директором школы создана управленческая команда по разработке и реализации инновационного проекта и творческая группа учителей – предметников по подготовке материалов для реализации инновационного проекта.
2. Утвержден «План мероприятий» деятельности региональной инновационной площадки;
3. Организованы периодические оперативные совещания творческой группы с целью обеспечения эффективного взаимодействия в рамках мероприятий РИП;
4. Разработан Опросник «Лист самооценки профессиональной деятельности учителя, классного руководителя по вопросам организации профильного обучения.
5. Проведена диагностика готовности обучающихся 9 классов к профессиональному выбору по методике В.Б. Успенского.
6. Создан реестр профильных смен
7. Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы (договор о сетевой форме реализации образовательной программы ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ), договор №4 от 01.09.2023 о сетевой форме реализации образовательной программы «Педагогический класс» с ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж»).
8. Разработана сводная таблица целевых индикаторов, инструментарий, пакет диагностических материалов.
9. Проведены диагностики обучающихся 9,10,11 классов и составлены протоколы результатов. (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной, Профиль (карта интересов

Голомштока А.Е., в модификации Резапкиной Г.В. Опросник «Готовность к выбору профиля обучения на уровне СОО») <https://shig.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка-2>

- Организовано информационное обеспечение инновационной деятельности школы в рамках реализации проекта, посредством функционирования на официальном сайте школы раздела «Региональная инновационная площадка», в котором размещаются разработанные в ходе реализации проекта материалы.
- Членами ШМО математики разработана программа профильной смены «Финансовая математика», разработаны сценарии занятий профильной смены
- Творческой группой разработана программа профильной смены «Психолого-педагогический класс»
- разработаны методические рекомендации по проведению профильной смены в образовательной организации,
- разработаны сценарии занятий профильной математической смены «Финансовая математика»

### **3.Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

Созданы управленческая команда по разработке и реализации инновационного проекта и творческая группа учителей – предметников по подготовке материалов для реализации инновационного проекта.

Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы.

При работе над проектом созданы

-программа профильной смены «Финансовая математика», «Психолого-педагогический класс»

-методические рекомендации по проведению профильной смены в образовательной организации

-разработан Опросник «Лист самооценки профессиональной деятельности учителя, классного руководителя по вопросам организации профильного обучения.

- разработаны сценарии занятий профильной математической смены «Финансовая математика»

### **4.Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

методические рекомендации по проведению профильной смены в образовательной организации помогут педагогам и администрации более эффективнее организовать профильные смены.

Заключенные договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы помогут достичь более эффективно цель проекта и помочь обучающимся в выборе профессии.

Диагностические материалы для учащихся и опросник профдефицитов педагогов, проведенные в ходе реализации проекта, позволят выявить уровень готовности к выбору профессии, выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования, уровень дефицитов по организации профориентационной работы и профильного обучения.

## **5.Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

На первом этапе реализации проекта мы столкнулись с трудностью - недостаточной компетентностью педагогических работников в понимании, что такое Профильная смена и как организовать её.

## **6.Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Деятельность рабочей группы ГБОУ СОШ с. Шигоны по реализации РИП можно назвать продуктивной и творческой. Анализ деятельности за отчетный период позволяет сделать заключение об оптимальном уровне реализации инновационного проекта.

## **7.Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).**

Промежуточные результаты проекта за первое полугодие работы были представлены руководителем РИП директором школы Малых А.М. на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений – грантополучателей в рамках национального проекта

«Образование» которая проходила в ГАУ ДПО СО ИРО 7 декабря 2023года.

## **8.Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.**

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не планировалось.

## **9.Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).**

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: [rip\\_samara@mail.ru](mailto:rip_samara@mail.ru).

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_ Малых А.М. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МП