

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей математики, физики,
информатики, астрономии
Протокол №1 от 29.08.2024 г
Руководитель МО _____ /А.М.Гусарова /

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по ВР
_____ / Е.А. Костина/

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ с.Шигоны

_____ /Е.Ю. Городнова/

Приказ №1873 от 29.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Предпрофильные курсы»
9 класс

Шигоны 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета предпрофильный курс «Предпрофильные курсы» составлена, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (и изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)), на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), М.: 2022, ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих УМК:

Ресурсы интернет по теме Профориентация

Количество часов на изучение дисциплины– 34

Количество часов:

9 класс: 34 часов в год, в неделю-1 час

Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Неудачный, необоснованный выбор профессии имеет неблагоприятные последствия и для человека, и для общества. Для успешного вхождения человека в новый и неизвестный ему мир профессий и продвижения в нём к желаемой для него цели данная программа предоставляет ему ориентиры, отражающие количественную и качественную потребность общества в кадрах, а также характеризующие особенности профессий или конкретного вида труда и способа подготовки к ним.

Цель программы:

Приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии; планирование своего профессионального пути; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии; содействие личностному развитию.

Задачи программы:

Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Помощь учащимся в формировании собственной позиции к миру профессий, рынку труда, создание на ее основе портфеля достижений, выбор маршрута профессионального становления.

Активизация и развитие процесса самопознания личности учащихся с целью ориентации на адекватный профессиональный выбор.

Развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом.

Отличительные особенности программы:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс программы профессионального самоопределения рассчитан на учащихся 9-х классов, включает в себя, как теоретические, так и практические занятия, экскурсии.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: результаты диагностики и анкетирования, выполнение практических заданий, проектов. Выступление на итоговом занятии о достигнутых результатах в поставленных целях и выполнении планов.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: (поощрение, поддержка, похвала), это формирует познавательный интерес на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; что дает самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока это создает убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к веб дизайну как элементу общечеловеческой культуры;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм организации видов деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	внеаудиторных	
1 РАЗДЕЛ: Стратегия выбора профессии.					
1	Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека	Почему важно сделать правильный выбор. Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Понятия “личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”. Анкета интересов - АИ-78, методика «Твои способности», опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	2	0	Тестирование
2	Мир профессий	Дать определения: профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности и др. Методика “Матрица профессий”. Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова, модифицированный опросник ДЛО)	1	1	Тестирование, экскурсия
3	Знакомство с профессиограммами	Дать определение понятиям “профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда”, “профессиональная пригодность”. Методика «Карта интересов»	1	0	Практикум
4	Профессия типа “Человек - техника”. Профессия типа “Человек - природа”.	Дать понятие вид труда, компоненты труда: предмет труда, цель труда, средства труда и условия деятельности. классификация профессий, типы профессий.	0	1	Экскурсия
5	Игра «Я и мир профессий»	Ознакомление учащихся с житейским способом выбора профессий. Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий. Помощь в определении своих интересов и способностей	0	1	Экскурсия

6	Профессия типа “Человек - знаковая система”	Расширить знания о типах профессий. Методика «Кто я?»	0	1	Экскурсия
7	Профессия типа “Человек - человек”.	Расширить знания о типах профессий. Методика «Диагностика межличностных отношений»	1	0	Тестирование
8	Профессия типа “Человек - художественный образ”.	Расширить знания о типах и подтипах профессий «человек- художественный образ».	1	0	Тестирование
9	Пути получения профессии. Формы обучения.	Дать понятие предмет труда, вид деятельности. Познакомить с путями получения профессии. Рассказать о двух системах высшего профессионального образования РФ. Познакомить с понятиями «специалист», «бакалавр», «магистр», «классификатор специальностей», «систематизированный перечень». Представить формы обучения.	1	0	Беседа
2 РАЗДЕЛ: Способности и профессиональный выбор.					
10	Кто я, или что я думаю о себе.	Дать понятие о внутреннем мире человека и возможности его самопознания, психодиагностике, как она помогает в выборе профессии. Методика «Потребность в общении»	1	0	Тестирование
11	Свойства нервной системы и темперамент.	Познакомить с историей изучения темперамента: от Гиппократ до Павлова. Типами темперамента, их влиянием на профессиональную деятельность. Теппинг тест - определение свойств нервной системы, работоспособности; опросник типа темперамента Г.Айзенка.	2	0	Тренинг-тест
12	Память.	Дать понятие о видах памяти. Законах и механизмах запоминания, сохранения и забывания информации. Мнемотехники. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания. Упражнения тренировки памяти по Ф. Лёзеру.	2	0	Тестирование
13	Внимание.	Дать понятие «внимание» и деятельность человека. Произвольное и произвольное	2	0	Тестирование

		внимание. Структура и характеристики внимания: объем, распределение, переключение, концентрация, устойчивость. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Изучение индивидуальных особенностей внимания: “Тест Э.Ландольта”. Приемы развития внимания.			
14	Мышление.	Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Диагностика структуры интеллекта по методике Р.Амтхауэра. Приемы развития.	2	0	Тестирование
15	Эмоциональное состояние личности. -Дарки).	Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Стресс и дистресс. Тест эмоций (модификация теста Басса	2	0	Тестирование
16	Саморегуляция.	Познакомить с понятием «позитивное мышление и жизненные ценности». Умение контролировать свое поведение. Как выпустить “лишний пар”. Десять шагов уверенности в себе.	1	0	Тренинг
17	Коммуникабельность - составляющая успеха будущей карьеры.	Познакомить с требованиями предъявляемые к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Изучение коммуникативных и организаторских способностей по методике “КОС”.	1	0	Тестирование
3 РАЗДЕЛ: Планирование профессионального пути.					
18	Первый шаг на пути к профессии.	Раскрытие понятий способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе	1	0	Тренинг
19	Современный рынок труда и его требования.	Знакомство с понятием «социально-профессиональная мобильность» - как качеством современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и	1	0	Беседа

		самосовершенствование. Ролевая игра «Деловой разговор по телефону»			
20	Мотивы и основные условия выбора профессии.	Раскрыть содержание формулы выбора профессии. “Хочу - могу - надо” - необходимые условия правильного выбора. “Мышеловки” легких денег, или возможность попадания в финансовую зависимость	1	0	Тренинг
21	Что требует профессия от меня?	Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика “работа для вас”), “Центр занятости населения”.	1	0	Беседа
22	Перспективы профессионального старта.	Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Кодекс одежды или дресс-код. Интервью при приеме на работу (ролевая игра).	1	0	Беседа
23	Составление плана профессионального самоопределения	Алгоритм принятия решения.	1	0	Беседа
24	Построение образа профессионального будущего.	Понятие -планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Запасные варианты, пути их достижения. Как получить хорошую работу в современной России	1	0	Беседа
25	Подготовка к будущей карьере.	Психологический портрет личности. Ролевая игра “Встреча через 10 лет”.	1	0	Ролевая игра
26	Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”	Помощь в выборе профиля обучения, планирование профессионального пути; формирование способности соотносить свои индивидуальнопсихологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии;	1	0	Игра-проект
27	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.	Обобщение приобретенных знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.	1	0	Тренинг

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника;
- развитие образовательной успешности каждого ученика;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Метапредметные:

Регулятивные:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение искать необходимую информацию с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осуществлять анализ и синтез;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

(побуждающий и подводящий диалог).

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	ЭОР	Используемое оборудование в центре "Точка роста"
<i>Стратегия выбора профессии.</i>				
1	Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
2	Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
3	Мир профессий.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
4	Мир профессий.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
5	Знакомство с профессиограммами	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
6	Профессия типа «Человек - техника». Профессия типа «Человек - природа».	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
7	Игра « Я и мир профессий»	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
8	Профессия типа “Человек - знаковая система”.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
9	Профессия типа “Человек - человек”.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
10	Профессия типа “Человек - художественный образ”.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
11	Пути получения профессии. Формы обучения.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
<i>Способности и профессиональный выбор.</i>				
12	Кто я, или что я думаю о себе.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
13	Свойства нервной системы и темперамент.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
14	Свойства нервной системы и темперамент.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
15	Память.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
16	Память.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
17	Внимание.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
18	Внимание.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
19	Мышление.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
20	Мышление.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
21	Эмоциональное состояние личности.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
22	Эмоциональное состояние личности.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
23	Саморегуляция.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
24	Коммуникабельность - составляющая успеха будущей карьеры.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска

<i>Планирование профессионального пути.</i>				
25	Первый шаг на пути к профессии.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
26	Современный рынок труда и его требования.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
27	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
28	Что требует профессия от меня?	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
29	Перспективы профессионального старта.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
30	Составление плана профессионального самоопределения.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
31	Построение образа профессионального будущего.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
32	Подготовка к будущей карьере.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
33	Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
34	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.	1	https://profigrad.bvbinfo.ru/	Ноутбук, интерактивная доска
Всего 34 часов				