

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.24 г.

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Шигоны

Городнова Е.Ю.
Приказ №1873 от 29.08.2024 г.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО ЗПР 5-9 классы на 2024-25 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГОУ СОШ с.Шигоны составлен в соответствии с Федеральным учебным планом ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.
Нормативный срок освоения – 5-9 классы- 5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и **коррекционно-развивающая область**. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию (письменное заявление) с родителями обучающегося делается выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Аудиторная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов из части формируемой участниками образовательных отношений распределены:

- 5,6,7,8 классы - по 2 часа

- 9 классы- 1 час

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

В 5 классе

- 1 час добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура
- 1 час добавлен на математику

В 6 классе

- 1 час- добавлен на предмет ОДНКНР
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

В 7 классе

- 1 час- добавлен на предмет алгебра
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

В 8 классе

- 1 час- добавлен на предмет русский язык
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

В 9 классе

- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для реализации основного общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с.Шигоны взят первый вариант примерного недельного учебного плана: ♣ вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор (письменное заявление) между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другое. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО ЗПР определяет ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ с.Шигоны (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. Формы проведения занятий: индивидуальная или групповая или их чередование, а также их количественное соотношение определяется школой самостоятельно.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность: **недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.**

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов и не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная /четвертная, годовая/ аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30 ч.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обучается в классе:

5 класс- 4чел.

6 класс- 3 чел.

7 класс- 3 чел.

8 класс- 1 чел.

9 класс- 1 чел.

Недельный учебный план АООП ООО ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	5	6	7	8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3,5	9,5
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1		2

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
	Математика	1					1
	ОДНКНР		1				1
	Алгебра			1			1
	Русский язык				1		1
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25