

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Принят с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от 29.08.24 г.

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Шигоны

Городнова Е.Ю.  
Приказ №1873 от 29.08.2024 г.

## **Учебный план для обучающихся по АООП ООО ЗПР 5-9 классы на 2024-25 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план ГОУ СОШ с.Шигоны составлен в соответствии с Федеральным учебным планом ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.  
Нормативный срок освоения – 5-9 классы- 5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и **коррекционно-развивающая область**. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию (письменное заявление) с родителями обучающегося делается выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Аудиторная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов из части формируемой участниками образовательных отношений распределены:

- 5,6,7,8 классы - по 2 часа

- 9 классы- 1 час

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

В 5 классе

- 1 час добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура
- 1 час добавлен на математику

В 6 классе

- 1 час- добавлен на предмет ОДНКНР
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

В 7 классе

- 1 час- добавлен на предмет алгебра
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

В 8 классе

- 1 час- добавлен на предмет русский язык
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

В 9 классе

- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для реализации основного общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с.Шигоны взят первый вариант примерного недельного учебного плана: ♣ вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор (письменное заявление) между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

**Внеурочная деятельность.** В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другое. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО ЗПР определяет ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ с.Шигоны (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. Формы проведения занятий: индивидуальная или групповая или их чередование, а также их количественное соотношение определяется школой самостоятельно.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность: **недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.**

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов и не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная /четвертная, годовая/ аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30 ч.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

#### Обучается в классе:

**5 класс- 4чел.**

**6 класс- 3 чел.**

**7 класс- 3 чел.**

**8 класс- 1 чел.**

**9 класс- 1 чел.**

Недельный учебный план АООП ООО ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	5	6	7	8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3,5	9,5
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1		2

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
	Математика	1					1
	ОДНКНР		1				1
	Алгебра			1			1
	Русский язык				1		1
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25