

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Принят с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от 29.08.24 г.

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Шигоны

Городнова Е.Ю.  
Приказ №1873 от 29.08.2024 г.

**Учебный план**  
**для обучающихся по АООП НОО ЗПР вар.7.2**  
**1, 1 доп. - 4 классы**  
**на 2024-25 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан в соответствии с Федеральным учебным планом обучающихся с ОВЗ (ЗПР, в.7.2) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Для реализации взят учебный план ФАОП НОО ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, вар.7.2): вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (англ.), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура), основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет Иностранный язык (англ.) вводится с 3-го класса, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

В 1 и 1 дополнительном классе эта часть отсутствует.

Во 2, 3, 4 классах по 2 часа:

- Во 2 классах- 1 час отдан на изучение -литературного чтения, 1 час отдан на изучение -математики
- В 3,4 классах- 1 час отдан на изучение - русского языка, 1 час отдан на изучение- иностранного языка (англ.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов на **внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий** ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

В 1 классе используется режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет – 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Внеурочная деятельность- 1146 часа в год, из них 840 ч. приходится на коррекционно-развивающую область.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная /четвертная, годовая/ аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Обучается в классе: 1 чел.- 3 класс

**Недельный учебный план АООП НОО ЗПР(вар.7.2)**

1 дополнительный класс на 2024-25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Литературное чтение				1			1
Математика				1			1
Русский язык					1	1	2
Иностранный язык (англ.)					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
• коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
• ритмика		1	1	1	1	1	5
• направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

## Индивидуальное обучение

### 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)			
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Итого		13	8	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13	8	21
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>		
Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		7
коррекционные занятия с психологом	Групповое занятие	2		2
коррекционные занятия с дефектологом	Групповое занятие	2		2
логопедические занятия с логопедом	Групповое занятие	2		2
ритмика	Групповое занятие	1		1

### 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	3	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)			
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Итого				21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				2
<i>Литературное чтение</i>			1	1
<i>Математика</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13	10	23
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>		
Внеурочная деятельность		-		<b>7</b>
Занятия внеурочной деятельности		-		-
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		7
коррекционные занятия с учителем-психологом	Групповое занятие	2		2
коррекционные занятия с учителем-дефектологом	Групповое занятие	2		2
логопедические занятия с учителем-логопедом	Групповое занятие	2		2
ритмика	Групповое занятие	1		1