

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Пищугина Н.Ю.
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

Костина Е.А.
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ СОШ с. Шигоны

Городнова Е.Ю.
Приказ №1873 от 29.08.2024 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подвижные игры»
1-4 классы**

Шигоны, 2024

Рабочая программа курса «Подвижные игры» составлена на основе авторской программы для младших школьников П.А. Киселёва, С.Б. Киселёва, Е.П. Киселёва «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время».

Данная рабочая программа адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательной школы и рассчитана на 2017 – 2018 учебный год. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей, начиная с самого раннего возраста.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Основные цели курса:

- 1) популяризация подвижных игр;
- 2) дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;
- 3) развитие мышечной активности;
- 4) осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;
- 5) формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.

Основные задачи курса:

- 1) укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию;
- 2) содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;
- 3) воспитывать у детей необходимые морально-волевые и физические качества;
- 4) прививать учащимся организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

Программа « Подвижные игры» рассчитана на 1 учебный час в неделю, в год – 34 часа.

Место реализации программы: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет начальных классов, школа, территория и окрестности вокруг школы.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- видеть важность в здоровом образе жизни;

- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих;
- искать свою позицию в многообразии культурных, спортивных, оздоровительных предпочтений;
- осуществлять добрые дела полезные другим людям.
- определять самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- использовать дополнительные средства получения информации;
- уметь оценивать себя, правильно оценивать позицию других.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- уметь перерабатывать полученную информацию;
- выбирать наиболее удобную для себя форму получения информации;
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов сети Интернет;

3. Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию в отношении здорового образа жизни до других;
- понимать позиции других;
- совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им.

Предметные результаты

- играть по правилам в спортивные игры (футбол, волейбол).
- выполнять упражнения на расслабление во время занятий;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий,
- соблюдать правила безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ
 - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 - отвечать за свои поступки;
 - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
 - технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
 - проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
 - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
 - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями;
 - пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.
 - разрабатывать индивидуальный двигательный режим;
 - подбирать и планировать физические упражнения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и

видов деятельности

1. Русские народные игры- 16ч

Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны. Игра, беседы. Игровая деятельность.

2. Игры различных народов -10ч

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

Игра, беседы. Игровая деятельность.

3. Подвижные игры- 8ч

Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. Игра, беседы. Игровая деятельность.

Тематическое планирование

1. Русские народные игры- 16ч

2. Игры различных народов -10ч

3. Подвижные игры- 8ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
Русские народные игры - 16 часов	
1	«Волки во рву»; «Мяч на полу».
2	«Два Мороза»; «Совушка»
3	«Караси и щука»; «Белые медведи».
4	«Кто подходил»; «Космонавты»
5	«Вызов номеров»; «Лиса и куры».
6	«Команда быстроногих»; «Эстафета зверей».
7	«Передача мячей в колоннах»; «Гуси -лебеди»
8	«Альпинисты»; «Космонавты».
9	«Шишки, жёлуди, орехи»; «Кто подходил?»
10	«Кто дальше бросит?»; «Метко в цель».
11	«Попади в мяч»; «Два Мороза».
12	«Кто обгонит?»; «Белые медведи».
13	«Прыжки по полоскам»; «Караси и щука».
14	«На рыбалке»; «Мяч на полу».
15	«Паровозик»; «Волки во рву».
16	«Найди место»; «Совушка».
Игры различных народов -10 часов	
17	«Зайцы и морковь»; «Команда быстроногих».
18	«Море волнуется»; «Гуси-лебеди».
19	«Морской мир»; «Передача мячей в колоннах».
20	«Зайчик»; «Кто дальше бросит?»
21	«Горелки»; «Лиса и куры».
22	«Мокрая курица»; «Вызов номеров».
23	«Дружные салки»; «Кто один подходил?».
24	«Мышеловка»; «Шишки, жёлуди, орехи».
25	«В обе стороны»; «Метко в цель».
26	«Кот и мыши»; «Прыжки по полоскам».
Подвижные игры - 8 часов	
27	«Шаг за шагом»; «Космонавты».
28	«Пятнашки»; «Альпинисты».
29	«Скучно так сидеть»; «Поймай воробышка».
30	«Лисы и охотники»; «По порядку номеров»
31	«Попробуй отними»; «Выбей мяч».
32	«Скорее в круг»; «Караси и щука».
33	«Кот и мыши»; «Прыжки по полоскам».
34	«Гори, гори ясно».