

ПРОТОКОЛ

результатов анкетирования обучающихся 9А класса по методике «Профиль»

Цель: выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения

Методика , автор: Профиль (карта интересов Голомштока А.Е., в модификации Резапкиной Г.В.)

Кол-во участников: 25 человек (100%)

Сроки проведения: сентябрь 2023 года

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
1	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	4		16%	
2	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	2	3	8%	12%
3	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	1	1	4%	4%
4	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	0	1	0%	4%
5	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	2	2	8%	8%
6	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	0	0	0%	0%
7	Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству	0	1	0%	4%
8	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	0	0	0%	0%
9	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	1	2	4%	8%
10	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	0	0	0%	0%
11	Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	2	3	8%	12%

Вывод: статистический анализ позволяет определить, что обучающихся 9А класса

1. не привлекают следующие дисциплины и направления: география и геология, история и политика, предпринимательство и домоводство

2. привлекают дисциплины и предметы: физика, математика (20%), спорт и военное дело (20%), педагогика и медицина (12%), механика и конструирование (16%), химия и биология (8%).

3. не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению- 16% обучающихся.



ПРОТОКОЛ

результатов анкетирования обучающихся 9Б класса по методике «Профиль»

Цель: выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения

Методика , автор: Профиль (карта интересов Голомштока А.Е., в модификации Резапктной Г.В.)

Кол-во участников: 23 человека (100%)

Сроки проведения: сентябрь 2023 года

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
1	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	6		26%	
2	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	2	2	8,6%	8,6%
3	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	1	0	4,3%	0%
4	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	1	1	4,3%	4,3%
5	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	2	2	8,6%	8,6%
6	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	0	0	0%	0%
7	Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству	1	1	4,3%	4,3%
8	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	1	0	4,3%	0%
9	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	0	1	0%	4,3%
10	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	1	1	4,3%	4,3%
11	Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	0	0	0%	0%

Вывод: статистический анализ позволяет определить, что обучающихся 9Б класса

1. не привлекают следующие дисциплины и направления: спорт и военное дело, география и геология
2. привлекают дисциплины и предметы: физика, математика (17,2%), механика и конструирование (17,2%), радиотехника и электроника (8,6%), литература и искусство (8,6%), предпринимательство и домоводство(8,6%), химия и биология (4,3%), история и политика (4,3), педагогика и медицина (4,3%)
3. не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению- 26% обучающихся.

