**ПРОТОКОЛ**

результатов анкетирования, обучающихся 11 класса по методике «Профиль»

Цель: выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области

Знаний на основе выбора профиля обучения в 10 классе

Методика , автор: Профиль (карта интересов Голомштока А.Е., в модификации Резапктной Г.В.)

Кол-во участников: 18 человек (100%)

Сроки проведения: сентябрь 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование параметра | Количество человек | | | Процентное соотношение испытуемых | |
| Показавших ярко выраженную склонность | Показавших склонность |  | | |
| 1 | Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами | 1 | | | 5,6% | |
| 2 | Количество учащихся, со склонностями к физике и математике | 2 | 0 | 11,1% | | 0% |
| 3 | Количество учащихся, со склонностями к химии и биологи | 3 | 0 | 16,7% | | 0% |
| 4 | Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике | 0 | 0 | 0% | | 0% |
| 5 | Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию | 0 | 0 | 0% | | 0% |
| 6 | Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии | 0 | 0 | 0% | | 0% |
| 7 | Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству | 4 | 0 | 22,2% | | 0% |
| 8 | Количество учащихся, со склонностями к истории и политике | 5 | 0 | 27,8% | | 0% |
| 9 | Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине | 3 | 0 | 16,7% | | 8% |
| 10 | Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству | 0 | 0 | 0% | | 0% |
| 11 | Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу | 0 | 0 | 0% | | 0% |

Вывод: статистический анализ позволяет определить, что обучающихся 11 класса

1. не привлекают следующие дисциплины и направления: к радиотехнике и электронике, к механике и конструированию, география и геология, предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело.

2. привлекают дисциплины и предметы: физика, математика (11,51), к химии и биологии (16,7%), к литературе и искусству (22,2%), к истории и политике (27,8%), педагогика и медицина (16,7%).

3. не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению- 1 обучающийся (5,6%) обучающихся.