**ПРОТОКОЛ**

результатов Дифференциально-диагностический опросника

обучающихся 10 класса

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

Методика , автор: методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова

Кол-во участников: 32 человек (100%)

Сроки проведения: сентябрь 2023 года

АНАЛИЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек-природа | Человек-техника | Человек-человек | Человек – знаковая система | Человек - художественный образ |
| Интерес ярко выражен | 3 | 9,37% | 9 |  28,12% | 5 | 15,62% | 1 | 3,12% | 4 | 12,5% |
| Интерес выражен в средней степени | 3 | 9,37% | 2 | 6,25% | 1 | 3,12% | 0 | 6,2% | 0 | 0% |
| Интерес не выражен | 1 | 3,12% | 2 | 6,25% | 0 | 0% | 1 | 3,12% | 0 | 0/% |

Вывод: По результатам проведенного исследования профессиональных предпочтений учащихся 11 класса по методике «Дифференциально - диагностический опросник» (Климов Е.А.) выявлено

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. часть обучающихся – 18,74% склонны к выбору профессии с типом «человек-человек». | Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности: воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер); медицинское обслуживание (мед. сестра, врач, фельдшер); бытовое обслуживание (продавец, официант, парикмахер); защита общества и государства (юрист, полицейский, военнослужащий). | Психологические требования к профессии «человек- человек»: стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; доброжелательность; устойчивость; выдержка; умение сдерживать эмоции; развитая речь; способность находить язык с разными людьми, умение убеждать людей; аккуратность, пунктуальность, собранность, знание психологии людей. |
| 2. 34,37% обучающихся класса выбрали тип профессии «человек-техника». Ученикам, выбравшим тип «человек- техника» нравятся лабораторные работы по физике, химии, электронике, они хотят создавать, эксплуатировать, ремонтировать машины, механизмы, аппараты. | Предметом труда для представителей этой профессии являются: технические объекты (механизмы, машины). Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности: создание, монтаж, сборка технических устройств. Примеры профессий "человек-техника": инженер, техник, пилот, оператор производственной линии, механик и другие. | Эта группа профессий основана на тесном взаимодействии человека с техническими системами и требует как глубоких технических знаний, так и способности быстро адаптироваться к изменениям в технологическом ландшафте. |
| 3. 18,74% обучающихся класса выбрали тип профессии «человек-природа».  |  **Агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог.** Изучают, исследуют, анализируют состояние, условия жизни растений или животных. **Лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод.** Выращивают растения, ухаживают за животными. **Ветеринар, врач карантинной службы.** Проводят профилактику заболеваний растений и животных. | Для представителей этих профессий характерны:развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;терпение, настойчивость, готовность работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи |
| 4. 3,12% обучающихся класса выбрали тип профессии «человек-знаковая система».  | Профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др. | черты, которыми они должны обладать: пунктуальность,дисциплинированность,высокая работоспособность,скрупулезность,аккуратность,оперативная память,развитое наглядно-образное мышление,высокая и стабильная концентрация внимания,систематичность,усидчивость, склонность к выполнению рутинной работы, склонность к оперированию представлениями. |
| 5.12,5% обучающихся класса выбрали тип профессии Человек - художественный образ | Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека — наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление, талант, трудолюбие. Маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовальщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув и т. д | Психологические требования профессий «человек-художественный образ»: • художественные способности; развитое зрительное восприятие; • наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение; • знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.  |