

Методические рекомендации

по проведению профильной смены в образовательной организации

Методические рекомендации подготовлены в целях организации профильной смены для обучающихся 8-11 классов и направлены на реализацию мероприятий для дальнейшего осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

Подготовительный этап

- Создание творческой группы для разработки программы профильной смены (выбор руководителя группы)
- Разработка программы профильной смены и утверждение директором школы
Разделы программы профильной смены:
 1. Титульный лист.
 2. Аннотация.
 3. Пояснительная записка (цели и задачи).
 4. Общая характеристика смены.
 5. Требования к результатам обучения и освоения смены
 6. Содержание профильной смены.
 7. Учебно-тематическое планирование.
 8. Приложение (сценарии занятий).
- Разработка сценария каждого учебного дня смены и назначение ответственных за проведение.
- Заключение договора о сотрудничестве (СПО, ВУЗ).
- Подготовка технических средств.
- Утверждение сметы затрат.
- Утверждение расписания, периода и места проведения смены
- Утверждение традиции: ежедневное знакомство с участниками смены и ежедневная рефлексия «Я понял. Эврика!»
- Анонс о проведении профильной смены.
- Составление списка участников смены
- Сбор короткой информации (успеваемость, интересы) об участниках смены

Участники профильной смены

- Все желающие обучающиеся 8-10 классов

Основной этап

Формы проведения мероприятий профильной смены

- Рекомендуется отойти от следующих форм организации мероприятий: лекции, мероприятия, требующие усидчивости, малой подвижности и повышенной концентрации внимания, длительной аналитической работы.
- Рекомендуется применение активных, деятельностных интересных форм.

Рекомендации учителю по общению с обучающимися

- Создайте доброжелательную атмосферу.
- Поощряйте инициативу, создавайте условия для её проявления.
- Помогайте поверить в себя и свои способности. Поддерживайте при неудачах.
- Делайте упор на успешность. Используйте поддерживающие реакции: «Ты сможешь, у тебя получится».
- Всегда ищите, за что можно похвалить, и подчеркивайте достоинства.

Подведение итогов

- Ежедневная рефлексия «Я понял. Эврика!»
- Оценка результативности участия в смене:
 - Занятия были очень результативны для меня
 - Есть определенно некоторые плюсы

- Не понравилось
- Я бы хотел в будущем году принять участие в смене:
 - Да
 - Нет
 - Еще не знаю