

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

профессиональной деятельности УЧИТЕЛЯ, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
по вопросам организации профильного обучения (профильная смена как средство построения индивидуальной образовательной траектории)

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности (поставьте "галочку" в соответствующей графе).

№	Аспект педагогической деятельности	Затруднение имеется	Затруднение частично имеется	Затруднение отсутствует
1.	Профильное обучение. Цели и задачи. Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способности, доступных возможностей.			
2.	Единая модель профессиональной ориентации-Профориентационный минимум. Основной уровень.			
3.	Организация профильной смены, как средства осознанного построения индивидуальной образовательной траектории.			
4.	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся, готовности к выбору профессии. Профориентационная онлайн-диагностика (Профминимум (bvbinfo.ru)).			
5.	Онлайн- ресурс, используемый в целях профессионального окрашивания уроков. Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.			
6.	Моделирующие профессиональные пробы (онлайн-формат, очный формат, на основе платформы- симулятор профессий).			
7.	Экскурсия, как метод профориентационной работы.			
8.	Организация и проведение профориентационного урока.			
9.	Организация проектной деятельности обучающихся в рамках профориентации.			
10.	Организация взаимодействия с родителями в рамках профориентационной работы. Повышение активности в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.			