

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с.Шигоны
Протокол от 25.03.2024 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны
Малых А.М.
25.03.2024 г.

Принят Педагогическим советом,
протокол №6 от 25.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ за 2023 год

(отчетный период)

НАВИГАЦИЯ

- | | |
|-----------------------|--------|
| • ГБОУ СОШ с.Шигоны | стр.01 |
| • СП «Детский сад №1» | стр.39 |
| • СП «Детский сад №4» | стр.51 |
| • СП «ДЮСШ» | стр.62 |
| • СП «ЦВР» | стр.73 |

ГБОУ СОШ с.Шигоны

Общие сведения образовательной организации

Полное наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

Сокращенное название: ГБОУ СОШ с. Шигоны

Лицензия на образовательную деятельность - № Л035-01213-63/00200162 от 19 ноября 2015 г.

Государственная аккредитация- свидетельство об аккредитации: № 1037-23 от 31.03.2023 г.

Юридический адрес: 446720, Самарская область, Шигонский район, с.Шигоны, ул. Советская, д.146

Телефон: 88464821630

Адрес электронной почты: so_shigon_sch@samara.edu.ru

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительное образовательное образование детей и взрослых.

Филиалы:

- Тайдаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны) Адрес: 446738, Самарская область, муниципальный район Шигонский,

с.Тайдаково,ул.Школьная-2

- Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны). Адрес: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст.Бичевная,ул.Заводская -17

Структурные подразделения:

-Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 165;

- Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131;

- Структурное подразделение «детский сад № 1» ГБОУ СОШ с. Шигоны Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 134;

- Структурное подразделение «детский сад № 4» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д. 124;

Учредители ОО: Самарская область в лице Министерства образования и науки Самарской области, Министерства имущественных отношений Самарской области.

Администрация ОУ:

Директор школы - Малых Алефтина Михайловна

зам. директора по УВР – Городнова Елена Юрьевна

зам. директора по УВР- Терехова Лариса Валентиновна

руководитель СП «ЦВР»-Шишова Альбина Геннадиевна

руководитель СП «ДЮСШ»- Щербаков Александр Алексеевич

руководитель СП «детский сад №1»-Шемонаева Галина Васильевна

и оруководителя СП «детский сад №4»-Романенко Валентина Викторовна

ГБОУ СОШ с.Шигоны расположена в центре с.Шигоны. В школе обучаются дети из населенных пунктов: с.Шигоны, с.Белоключье, с.Новое-Белоключье, с.Тайдаково, с.Кушниково, с.Малычкино, с.Кузькино, с.Муранка, п.Пионерский. Осуществляется организованный подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет», и направляется учредителю. Отчет хранится не менее 5 лет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Шигоны организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с.Шигоны.

С 01.09.2023 в ГБОУ СОШ с.Шигоны действуют основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО). Содержание и планируемые результаты в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ с.Шигоны не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ СОШ с.Шигоны использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Инновационная деятельность. В 2023 году школа была признана региональной инновационной площадкой в сфере образования. С сентября 2023 года школа приступила к реализации регионального инновационного проекта «Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории».

С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ с.Шигоны функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ СОШ с.Шигоны усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ СОШ с.Шигоны ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию).

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

100% количество учителей и членов управленческой команды соблюдают требования ЛА, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Школа реализует основные образовательные программы

Программа	классы	Количество учащихся/чел
-основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФОП	1-4	300
-основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФОП	5-9	383

-основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФОП	10-11	50
-АООП НОО, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС, ФАОП	1-9	16
-АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС, ФАОП	1-9	14
-АООП обучающихся с РАС с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС, ФАОП	5-9	1
-АООП НОО ТНР вар.5.1 в соответствии с ФГОС, ФАОП	1-4	1
-АООП ООО НОДА вар.6.1 в соответствии с ФГОС, ФАОП	5-9	1

Количество индивидуальных учебных планов:

Профильное обучение	10,11 кл	50 чел.
Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: гуманитарный, естественно-научный, технологический	-	-
Обучение на дому (на основании заключения ПМПК)		19 чел.
Академическая задолженность, переведены условно		0 чел.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах по направлениям развития личности

Спортивно-оздоровительная деятельность	264 чел
Проектно-исследовательская деятельность	264 чел
Коммуникативная деятельность	264 чел
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	264 чел
Информационная культура	264 чел
Интеллектуальные марафоны	264 чел
Учение с увлечением!	264 чел
ВД по учебным предметам образовательной программы	374 чел.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	374 чел.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	374 чел.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	374 чел.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	374 чел.
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	374 чел.
ВД по организации педагогической поддержки	374 чел.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	374 чел.
Дополнительное образование	
Социально-педагогическое	29 чел
Научно-техническое	32 чел

Оценочные процедуры проводятся с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур: 1-4 кл., 5-11 кл. и размещаются на сайте школы.

Средняя наполняемость класса- 21 человек.

Территория, закрепленная за школой в соответствии с приказом «О закреплении территорий за государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального района Шигонский»: сельское поселение Шигоны (с.Шигоны, с.Кяхта), сельское поселение Тайдаково (д. Ольгино, с. Тайдаково), сельское поселение Пионерский (пос. Пионерский, с.Кушниково), сельское поселение Бичевная (ж/д ст.Бичевная, с. Белоключье, с. Новое Белоключье, пос. Красный Ключ, с. Кузькино), сельское поселение с.Муранка (с.Муранка).

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Шигоны осуществляется на принципах единоначалия

и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; -согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором, осуществление контроля за их качеством; -согласование режима работы школы, осуществление контроля его исполнения со стороны педагогических и иных работников школы; -согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора школы, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - согласование локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; -согласование ежегодного публичного отчёта (отчет о результатах самообследования)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие Устава и изменений в него;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; - избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения прямым открытым голосованием
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ с.Шигоны действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения

Структура управления ГБОУ СОШ с.Шигоны см. в Приложении 1. (стр.90)

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом развития школы перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

Цели	Задачи
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	1.1 Обеспечить уровень успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 100% • основное общее образование – 100% • среднее общее образование – 100% 1.2. Обеспечить качество знаний <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 50 % • основное общее образование – 50% • среднее общее образование – 50%
	1.2 Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов; • получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов;

2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся. 2.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации выпускников школы	3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через совершенствование учебного плана, составляемого на основе запроса обучающихся 3.2 Обеспечить занятия школьников во внеурочной деятельности
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей; 4.2 Обеспечить включенность 1% учащихся в научно-исследовательские и 20% - творческие проекты 4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления 4.4 Реализация федеральной воспитательной программы. 4.5 Организовать участие обучающихся во ВсОШ более 80%.
5. Обеспечить объективную информацию о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.	5.1. Обеспечить повышение квалификации педагогов (по уровням образования) -100%

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, направленных на их выполнение, составлен план работы школы.

По итогам 2022-23 уч.года аттестовались 2-11 классы в количестве 667 чел. (включая 19 индивидуальников и 12 интегрированных). Обучающимся 1 –х классов дана качественная характеристика.

Итого по школе:

- с одной «3» закончили 52 уч-ся
- «хорошистов» - 215 уч-ся
- на «отлично» закончили – 53 уч-ся (меньше на 25 чел., чем в 2021-22 у.г.)
- неуспевающие- нет
- качество знаний составило- 40,8 % (ниже на 10,3%, чем в 2021-22 у.г.)
- успеваемость составила- 100%

На уровне начального общего образования аттестовано 223 чел (вкл. 6 индивидуальников +1 интегрированный). Из них:

- с одной «3» закончили 26 уч-ся
- «хорошистов» -88 уч-ся
- на «отлично» закончили – 21 уч-ся (меньше на 15 чел., чем в 2021-22 у.г.)
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем составляет –48,9% (ниже на 12,2%, чем в 2021-22 у.г.)

Качество знаний по классам следующее:

2а-58,3% 3а-73,1% 4а-65,2%

2б-61,9%	3б-48%	4б-36,8%
2в-33,3%	3в- 41,7%	4в-50%
2д-20%	3д-33,3%	4д-16,7%
2ф-16,7%	3ф-25%	4ф-0%

Самое высокое качество знаний в 3а классе.

Успеваемость во всех классах составила – 100%

Качество обучения в 4 классах на уровне начального общего образования составляет 46%.

Динамика в сравнении с 2021-22 (58%) - отрицательная - ниже на 12% (информация из АСУ РСО, Сводный отчет классного руководителя, итоговый). Успеваемость -100%

Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП в 4-х классах за 4 четверть составил:

Класс	Предмет	Уровень
4а	Английский язык	75 высокий
4б		58 низкий
4а	Литерат.чтение	97 высокий
4б		72высокий
4в		76 высокий
4а	Окруж.мир	81 высокий
4а	Русский язык	75 высокий
4б		64 достаточный
4в		70 высокий
4б	Математика	63 достаточный

Вывод: Низкий уровень результатов контрольных работ по уровню освоения ОП в 4-х классах за 4 четверть наблюдается в 4б классе по английскому языку.

На уровне основного общего образования аттестовано 390 чел.(вкл.13 индивидуальника + 11 интегрированно). Из них:

- с одной «3» закончили 22 уч-ся
- «хорошистов» - 106 уч-ся- меньше на 19 чел., чем в 2021-22 у.г.
- на «отлично» закончили – 29 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем на уровне ООО составляет – 35%, что ниже на 7%, чем в 2021-22 у.г.

Качество знаний по классам следующее:

5а-66,7%	6а-45,5%	7а-30,4%	8а-42,3%	9а-45,8%
5б-47,4%	6б-47,8%	7б-33,3%	8б-24%	9б-45,8%
5в-21,7%	6в-20%	7в-21,4%	8д -20%	9в-37,5%
5д- 25%	6г-20%	7д- 0		9д-66,7
5ф-60%	6д-25%	7ф-50%	8ф - 0	9ф – 0
	6ф-0%			

Самое высокое качество знаний в 5а классе. Успеваемость составила – 100%

На уровне среднего общего образования аттестовано 54 чел

Из них:

- с одной «3» закончили 4 уч-ся
- «хорошистов» - 21 уч-ся
- на «отлично» закончили – 3 уч-ся, что ниже на 4 чел., чем в 2021-22 у.г.

Качество знаний в среднем составило – 48%, что ниже на 23%, чем в 2021-22 у.г.

Качество знаний по классам следующее:

10 а-33,3%	11а-50%	11б- 71,4%
------------	---------	------------

Самое высокое качество знаний в 11б классе. Успеваемость составила – 100%.

По итогам года количество учащихся, закончивших учебу на «4» и «5» составило 272 чел. (40,7%) – это на 64 чел.меньше, чем в 2021-22 у.г или на 10,8%.

Степень обучения	По итогам учебного года	
2-4классы 223 уч-ся	109 чел-48,8%	На 12,2% ниже,чем в 2021-22 у.г
5-9классы 390уч-ся	137чел-35%	На 16% ниже,чем в 2021-22 у.г

10-11 классы 54 уч-ся	26 чел-48%	На 28% ниже, чем в 2021-22 у.г
ИТОГО по школе 667 чел. (без 1 классов)	272 чел.-40,7%	На 10,8% ниже, чем в 2021-22 у.г

По адаптированным образовательным программам – обучались дети с ОВЗ:

В классе	12 чел.
Индивидуально	19 чел

По нозологиям

РАС	1 чел.
ЗПР	15 чел
УО	13 чел
НОДА	1
ТНР ВАР.5.1	1

Численность учащихся составила – 742 человек (на 29 мая 2023)

2022-23 уч.год		742 чел.
ГБОУ СОШ с.Шигоны	667 чел	
Бичевнинский филиал	43 чел.	
Тайдаковский филиал	32 чел	

Выводы:

- качество знаний во 2-4 классах ниже на 1,1% запланированного результата и = 48,9%
- качество знаний в 5-9 классах ниже на 14,9% запланированного результата и = 35,1%
- качество знаний в 10-11 классах ниже на 1,9% запланированного результата и =48,1%
- успеваемость по итогам года составила- 100%, что соответствует запланированному значению.

Уровень успеваемости

Ступень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика
1-4 классы	100%	100 %	стабильная
5-9 классы	100%	100 %	стабильная
10-11 классы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Ступень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний	Динамика
2-4 классы	50	48,9	-1,1
5-9 классы	50	35,1	-14,9
10-11 классы	50	48,1	-1,9

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	706	720	742	735
	— начальная школа	299	287	298	301
	— основная школа	357	381	390	384
	— средняя школа	50	52	54	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	4	12	—
	— средней школе	5	5	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом выросло количество обучающихся школы по итогам 2022-23 у.г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	71	100	34	47,8	7	10	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	43	52	7	8	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	32	46	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	109	49	21	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,2% (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	32	45	5	7	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	30	33	6	7	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	24	27	3	3	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	18	30	3	5	0	0	0	0	0	0

9	79	79	100	33	41	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	390	390	100	137	35	29	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16% (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	24	24	100	8	33	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	18	60	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	26	48	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году в сравнении с 2022 г. снизился на 28 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Возможные причины низкого качества обучения в некоторых классах: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества учащихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя-предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы, а также введенное в действие с 2022-23 уч.года Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части применения средневзвешенной системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Прогноз повышения качества образования: - провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку: 3б, 4в, 7аб, 9а классы

- провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку: 2абв, 3аб, 4абв, 5абвдф, 6абвг, 7ф, 8д, 9аб, 10 классы

-повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП за 2 полугодие: алгебра 7д, 9ф, английский язык 3бв, 4б, 7д, литер.чтение 2а, математика 3б, 5вд, 6ф, окруж.мир 2д, русский яз. 3ф, физика 7д, 9ф

-ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам: - геометрия 7б (10%), английский яз 3а (14%), 3б (25%), 3в (15%), информатика 7в (11%), литер.чтение 2а (25%), 3б (22%), математика 3аб (20%), 5а (10%), русский язык 9б (15%), физика и химия 9д(10%)

- провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам КР за 2 полугодие): 2а- 7 учащихся, 2бв- 5 учащихся, 3а- 2 уч-ся, 3бв- 9 уч-ся, 4б- 10 уч-ся, 7б- 6 уч-ся, 7в- 12 уч-ся, 8б- 8 уч-ся, 10- 5 уч-ся, 9б-5 уч-ся.

В 2023 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывший из Херсонской области, Украина в 8

класс и успешно закончил обучение за восьмой класс.

Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году в школьном этапе ВсОш приняло участие 480 чел. (92,84%) учащихся 4-11 классов), что больше рейтингового значения на 12%. Наибольшее количество участников олимпиады было по математике - 90 чел (на платформе Сириус), по русскому языку – 155 чел, по биологии-60 чел (на платформе Сириус), по технологии-65 чел, по географии- 45 чел. Наибольшее кол-во победителей по биологии-23%, информатике-21%, экологии-22%. На окружном этапе ВсОШ приняло участие из 57 заявленных, только 45 чел, что составило 16,7% от общего кол-ва учащихся 7-11 классов. Наибольшее количество участников вышло на окружной этап по литературе- 11 чел., по биологии- 12 чел. Результаты окружного этапа: победителей- нет, призер – 1 чел. по математике, 7б класс, Куракин Александр, учитель Гусарова АМ. В областном этапе участие не принимали.

Учебный год: 2023/2024 Этап: Школьный

Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
480	517	92,84

Количество призеров и победителей в школьном этапе

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	41	3	7,32	6	14,63
2	Астрономия	8	0	0	0	0
3	Биология	60	14	23,33	8	13,33
4	География	45	7	15,56	7	15,56
5	Информатика	19	4	21,05	2	10,53
6	История	43	4	9,3	6	13,95
7	Литература	38	7	18,42	6	15,79
8	Математика	90	3	3,33	2	2,22
9	ОБЖ	19	0	0	2	10,53
10	Обществознание	45	3	6,67	5	11,11
11	Право	7	0	0	1	14,29
12	Русский язык	155	10	6,45	28	18,06
13	Технология (девуш)	34	0	0	0	0
14	Технология (юн.)	31	0	0	0	0
15	Физика	27	1	3,7	4	14,81
16	Физкультура (дев.)	9	2	22,22	2	22,22
17	Физкультура (юн.)	38	3	7,89	3	7,89
18	Химия	15	0	0	0	0
19	Экология	9	2	22,22	1	11,11
20	Экономика	17	2	11,76	2	11,76

Окружной этап ВсОШ- приняло участие 16,7% обучающихся 7-11 классов.

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
45	57	269

На окружном этапе победителей нет, призер – 1, по математике, Куракин Александр, 7б класс, учитель Гусарова АМ

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский яз	6	0	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0
3	Биология	12	0	0	0	0

4	География	4	0	0	0	0
5	Информатика	1	0	0	0	0
6	История	2	0	0	0	0
7	Литература	11	0	0	0	0
8	Математика	4	0	0	1	25
9	Обществознание	2	0	0	0	0
10	Право	2	0	0	0	0
11	Физика	4	0	0	0	0
12	Химия	3	0	0	0	0
13	Экономика	3	0	0	0	0

Функциональная грамотность. В ноябре-декабре 2023 года 8-9 классы приняли участие в региональном мониторинге по ФГ: модули- МГ, ЧГ, ЕНГ. Результаты:

Уровни	МГ-9	ЧГ-9	ЕНГ-9	ЧГ-8	МГ-8	ЕНГ-8
Недостаточный						1%
Низкий	2%			6%		3%
Средний	52%	40%	43%	10%	19%	34%
Повышенный	13%	51%	38%	37%	35%	50%
Высокий	33%	9%	19%	47%	39%	12%

Выводы: высокие результаты по МГ- 9 классы, ЧГ- 8 классы, МГ-8 классы

Учителя используют платформы для формирования у учащихся ФГ: РЭШ и Медиатека (Просвещение), доступ к которой был открыт 28 учителям 5-11 классов.

В течение 2023 года, среди 1-11 классов классными руководителями проведено 30 мероприятий по финансовой грамотности. Во всероссийском уроке «Финансовая безопасность», в марте 2023 года приняло участие 97 чел. Во всероссийской игре-викторине по ФГ приняло участие- 230 чел. (онлайн) и другие. В марте 2023 года проведен анализ занятия внеурочной деятельности по формированию ЕНГ. В июне 2023 года обучающиеся 6 ав кл.- 3 чел., приняли участие в региональном марафоне по ФГ для обучающихся 6-7 классов ОО в Самарской области, результат- участие.

В вебинарах по ФГ приняли участие в течение года по предметам: технология, обществознание, история, математика, финансовая грамотность, креативное мышление, формирование ФГ в нач.классах, работа с родителями по ФГ.

Участие в конкурсах по ФГ

Название	Организатор	Сроки	Результат	Ответственный
III Международная олимпиада по финансовой безопасности (пригласительный этап)	МОН СО	Март 2023	Участие 9б-6чел 8а-6чел 9в-6 чел	Шахнамазова СП Тимохина НВ
Всероссийская онлайн-олимпиада по ФинГрамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Учи.ру	Март 2023	Участие- 340 чел	Классные руководители 1-9 кл
Региональный марафон по ФГ для обучающихся 6-7 классов ОО в Самарской области	Самарский региональный центр для одаренных детей	Июнь 2023	Участники- 3 человека (6а-2ч, 6в-1чел)	Шахнамазова СП Тимохина НВ
Олимпиада для школьников «Юные машиностроители»	АО Тяжмаш	Май 2023	Участники. Шейхин И 11а- 14 место в рейтинге из 100, Лебедев И-10 место	Терехова ЛВ
Областной конкурс просветительских проектов «Мир Безопасности» (номинация: развитие волонтерства в сфере финансовой грамотности и финансовой безопасности), 1-4 кл.	В рамках региональной программы Самарской области «Повышение финансовой	Февраль 2023	Участник	Бирюкова ВА, учитель начальных классов

	грамотности населения СО» на 2020 – 2023 годы			
--	---	--	--	--

С сентября 2023 года в 5-9 классах реализуются все модули ФГ: креативное мышление, глобальные компетенции, читательская, математическая, финансовая грамотность, математическая+финансовая грамотность, естественно-научная грамотность.

5 классы-1 час, 6-7 классы- 2 часа, 8-9 классы-3 часа

Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ , проводимых в 2023 году с 15 марта по 20 мая

Приняли участие 4-8 классы по предметам:

Класс	Русский	Математика	Окруж. мир	Биология	история	Общество	География	английский	Физика
4	=	=	=						
5	=	=		=	=				
6	=	=		=	=	=	=		
7	=	=		=	=	=	=	=	=
8	=	=		=	=	=	=		=

Статистика по отметкам.

класс	Предмет	Отметка 2 в %	Отметка 3 в %	Отметка 4 в %	Отметка 5 в %	Качество знаний в %
4	Русский язык	3,28	26,23	49,18	21,31	70,49
	Математика	0	30	40	30	70
	Окружающий мир	0	11,29	43,55	45,16	88,71
5	Русский язык	8,47	27,12	47,46	16,95	64,41
	Математика	1,72	36,21	50	12,07	62,07
	История	0	39,34	40,98	19,67	60,65
	Биология	0	31,15	42,62	26,23	68,85
6	Русский язык	15,38	32,05	43,59	8,97	52,56
	Математика	1,23	50,62	41,98	6,17	48,15
	география	0	29,73	43,24	27,03	70,27
	Биология	0	61,54	30,77	7,69	38,46
	Обществознание	0	47,22	44,44	8,33	52,77
	История	2,5	47,5	37,5	12,5	50
7	Русский язык	8,7	37,68	42,03	11,59	53,62
	Математика	3,75	60	30	6,25	36,25
	Английский язык	8,06	33,87	45,16	12,9	58,06
	Физика	0	50	38,46	11,54	50
	География	3,7	40,74	40,74	14,81	55,55
	Биология	0	45,45	38,64	15,91	54,55
	История	5,56	38,89	50	5,56	55,56
	Обществознание	0	48	28	24	52
8	Русский язык	8,11	35,14	40,54	16,22	56,76
	Математика	4,08	55,1	30,61	10,2	40,63
	Биология	0	42,86	45,24	11,9	57,14
	Химия	0	25	50	25	75
	Физика	4	44	52	0	52
	География	0	31,25	50	18,75	68,75
	История	0	71,43	7,14	21,43	28,57
	Обществознание	0	62,5	37,5	0	37,5

Выводы:

- Самый высокий процент отметок «2» наблюдается по предметам: 5,6,7,8 кл.-русский язык, 7 кл.-английский.

-большинство учащихся справились с ВПР по всем предметам на отметки «3» и «4».

-наибольший процент «5» - 4 класс по окружающему миру, 4 класс- по математике, 6 класс- география

-наибольшее качество обучения (выше 60%) наблюдается по предметам: 4 класс- русский, математика, окружающий мир, 5 класс – русский, математика, история, 6 класс- география, 7 класс- история 8 кл.- химия, география.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Класс	Предмет	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4	Русский язык	6,56	80,33	13,11
	Математ-ка	5	80	15
	Окружающий мир	3,23	85,48	11,29
5	Русский язык	11,86	81,36	6,78
	Математ-ка	5,17	84,48	10,34
	История	11,48	81,97	6,56
	Биология	19,67	80,33	0
6	Русский язык	12,82	85,9	1,28
	Математ-ка	8,64	87,65	3,7
	география	18,92	81,08	0
	Биология	17,95	79,49	2,56
	Обществознание	13,89	80,56	5,56
	История	10	87,5	2,5
7	Русский язык	15,94	81,16	2,9
	Математ-ка	10	86,25	3,75
	Английский язык	12,9	87,1	0
	Физика	3,85	92,31	3,85
	География	22,22	77,78	0
	Биология	4,55	90,91	4,55
	История	11,11	88,89	0
	Обществознание	16	84	0
8	Русский язык	8,11	83,78	8,11
	Математ-ка	6,12	89,8	4,08
	Биология	0	97,62	2,38
	Химия	0	75	25
	Физика	16	84	0
	География	16	84	0
	История	7,14	92,86	0
	Обществознание	0	100	0

Выводы:

По Самарской области в 5 классе по математике подтвердили отметку на 8% меньше, чем в ОО.
 По школе в 6 классе по математике подтвердили отметку на 10% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 6 классе по истории подтвердили отметку на 10% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 6 классе по обществознанию подтвердили отметку на 4% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 7 классе по биологии подтвердили отметку на 13% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 7 классе по математике подтвердили отметку на 7% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 7 классе по истории подтвердили отметку на 11% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 7 классе по английскому яз. подтвердили отметку на 13% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 7 классе по обществознанию подтвердили отметку на 10% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 9 классе по математике подтвердили отметку на 10% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 8 классе по истории подтвердили отметку на 14% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 8 классе по географии подтвердили отметку на 7% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 8 классе по обществознанию подтвердили отметку на 24% больше, чем по Самарской обл.
 По школе в 8 классе по биологии подтвердили отметку на 20% больше, чем по Самарской обл.
 По остальным предметам разница в соответствии отметок составляет от 1 до 5 %.

Выводы:- в 5-8 классах, по всем предметам соответствие годовых отметок выше, чем по Самарской области.

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся с которыми не справились более 50% учащихся. По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: - проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых

разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Питание. В ГБОУ СОШ с.Шигоны, включая филиалы организовано горячее питание школьников: завтрак, обед. Питание обучающихся 1- 4 классов бесплатное, охват-100%. Охват обучающихся 5-11 классов составляет- 81,9% . Услуги по организации горячего питания осуществляет АО «Комбинат питания». Для обучающихся с ОВЗ организовано: двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) или ежемесячная денежная компенсация.

Дополнительное образование. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 77% и более обучающихся. Программы ДО разработаны и реализуются по 6 направленностям. Наличие 3 и более технологических кружка. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Функционирует школьный театр, школьный музей, школьный медиасервис. От 10 до 20 % обучающихся являются ШТО. Количество мероприятий 2 в год для каждого ШТО.

По итогам 2023 года образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.

С сентября 2023 года внедряется единая модель профориентации – профориентационный минимум. В сентябре 2023 года организован педагогический класс (обучающиеся 10 класса) - 3 человека, а также предпрофильные курсы (тракторист, санитар-ветеринар) на базе УСХТ (Усольский техникум) посещают 9 обучающихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году.

До итоговой аттестации были допущены 79 обучающихся 9-х классов. Успешно прошли итоговое собеседование - 100% учащихся, успешно сдали итоговый проект- 100% учащихся. Один обучающийся не сдал информатику и вышел на пересдачу в осенние сроки, успешно пересдав предмет в сентябре. Аттестаты об основном общем образовании получили -79 человек (100%), включая 2 чел. ГВЭ.

6 обучающихся сдавали повторно экзамены в июне:

- 1 учащийся из 9а- русский, математика, география (по причине болезни)
- 1 учащийся из 9а – обществознание (по причине болезни)
- 3 учащийся из 9а- обществознание
- 1 учащийся из 9в - информатика

На основании приказа Минпросвещения России №546 от 05.10.2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (п.21), аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы 12 учащимся, что на 8 чел. больше, чем в 2022 году.

Количество аттестатов с отличием по годам

Учебный год	Количество аттестатов с отличием
2018-19	5
2019-20	6
2020-21	8
2021-22	4
2022-23	12

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2023 году по классам

Класс	Кол-во аттестатов с отличием	ИТОГО
9а класс	3	12
9б класс	5	
9в класс	4	

- Русский язык сдавали 79 чел. (вкл.ГВЭ-2 чел.) – из них 65чел.(82,2%) получили оценку «4 и 5»
- Литературу сдавали 1 чел. – из них 1 чел.(100%) получил оценку «5»
- Математику сдавали 79 чел. (вкл. ГВЭ- 2 чел.) - из них 56 чел. (70,8%) получили оценку 4 и 5»
- Биологию сдавали 13 чел. - из них 10 чел. (76,9%) получили оценку «4 и 5»
- Обществознание сдавали 66 чел. - из них 45 чел. (68%) получили оценку «4 и 5»
- Историю сдавал 1 чел. – из них 1 чел.(100%) получил оценку «4»
- Физику сдавали 7 чел. - из них 6 чел. (85,7%) получили оценку «4 и 5»
- Английский язык сдавали 2 чел. - из них 1 чел. (50%) получил оценку «4 и 5»
- Химию сдавали 6 чел. - из них 6 чел. (100%) получили оценку «4 и 5»

- Географию сдавали 29 чел. - из них 25 чел. (86%) получили оценку «4 и 5»
- Информатику сдавали 29 чел. - из них 14 чел. (49%) получили оценку «4 и 5» . Один учащийся из 9в пересдал информатику на «2» и остался на осеннюю пересдачу.

Средний балл по школе составил:

- по русскому языку (с ГВЭ)- 4,46
- по математике (с ГВЭ) –3,97 баллов
- по биологии –4 балла
- по обществознанию – 3,84 балла
- по истории –4 балла
- по физике- 4,14 балла
- по английскому языку –4 балла
- по химии –4,6 балла
- по литературе –5 баллов
- по географии –4,41 балла
- по информатике –3,58 балла

Результаты экзаменов у претендентов на аттестат с отличием:

- по русскому языку, математике, биологии, географии, физике годовую отметку «5» подтвердили все претенденты
- по истории годовую отметку «5» не подтвердил претендент
- по химии годовую отметку «5» не подтвердил 1 претендент
- по обществознанию годовую отметку «5» не подтвердили 3 претендента
- по информатике годовую отметку «5» не подтвердили 2 претендента

Из 13 претендентов на аттестат с отличием:

- 1 человек не подтвердил годовую отметку «5» по информатике и получил обычный аттестат
- 8 человек по всем четырем экзаменам получили отметки «5»

Соответствие экзаменационных и годовых отметок у выпускников ОГЭ:

- По русскому языку на уровне годовой отметки сдали- 42% уч-ся
 - Выше годовой отметки-57 % уч-ся
 - Ниже годовой отметки- 1% уч-ся
- По математике на уровне годовой отметки сдали- 64% уч-ся
 - Выше годовой отметки- 36% уч-ся
 - Ниже годовой отметки- нет
- По физике на уровне годовой отметки сдали- 72% уч-ся
 - Выше годовой отметки- 14% уч-ся
 - Ниже годовой отметки- 14% уч-ся
- По химии на уровне годовой отметки сдали- 83% уч-ся
 - Выше годовой отметки- нет
 - Ниже годовой отметки- 17% уч-ся
- По информатике на уровне годовой отметки сдали- 59% уч-ся
 - Выше годовой отметки- 10% уч-ся
 - Ниже годовой отметки- 31% уч-ся
- По биологии на уровне годовой отметки сдали- 69% уч-ся
 - Выше годовой отметки- 23%
 - Ниже годовой отметки- 8% уч-ся
- По географии на уровне годовой отметки сдали- 76% уч-ся
 - Выше годовой отметки- 24% уч-ся
 - Ниже годовой отметки- нет
- По английскому языку на уровне годовой отметки сдали- 50% уч-ся
 - Выше годовой отметки- нет
 - Ниже годовой отметки- 50%
- По обществознанию на уровне годовой отметки сдали- 65% уч-ся
 - Выше годовой отметки- 11% уч-ся
 - Ниже годовой отметки- 24% уч-ся

По литературе выше годовой отметки сдали- 100% уч-ся

По истории ниже годовой отметки сдали- 100% уч-ся

Выводы: - 100% кол-во обучающихся получили аттестат

-из 13 претендентов на аттестат с отличием подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием 12 человек

- высокое качество показали обучающиеся по предметам: Русский язык -82,2%, Математика-70,8%, Биология -76,9%, Физика -85,7%, Химия- 100%, География- 86%
- высокий средний балл по школе составил по предметам: по русскому языку (с ГВЭ)- 4,46 балла, по физике- 4,14 балла, по химии –4,6 балла, по географии –4 ,41 балла
- годовую отметку «5» на аттестат с отличием подтвердили все претенденты по предметам: русский язык, математика, биология, география, физика
- высокое соответствие экзаменационных и годовых отметок по предметам:
 - По физике - 72% уч-ся
 - По химии - 83% уч-ся
 - По биологии - 69% уч-ся
 - По географии - 76% уч-ся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 30 учащихся 11-х классов

Выпускники, кто планировал продолжить обучение в высших учебных заведениях сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку (30 уч-ся), математику (базовая-14 чел.) а также математику (профильная-16 чел.), предметы по выбору: физику-16 чел, химию-2 чел, биологию-2 чел, обществознание-10 чел., историю -4 чел., английский язык – 2 чел. литературу – 4 чел. Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты осреднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» награждены - 4 выпускников.

Кол -во обуч-ся,сдававших ЕГЭ	Кол-во обуч-ся не прошедших ЕГЭ	Доля обучающихся не прошедших ЕГЭ	Получили аттестат о среднем общем образовании
30 чел	-	-	30 чел

- Самый высокий балл по русскому языку (профильный уровень) в 11 классе - 97 баллов-
- По математике (профиль) самый высокий балл- 86, 2 обучающихся не набрали минимального количества баллов.
- Самый высокий балл по истории 11 - 87 балл;
- по обществознанию – самый высокий балл- 92,
 - по английскому языку – 81 балл
 - по химии-84, по информатике-62

- Средний балл по предметам и классам

Класс	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
11	Русский язык (Профильный уровень)	30	72,1
	Математика		
	Базовый уровень	14	4
	Профильный уровень	16	52,3
	Обществознание	10	54
	Физика	16	51
	Химия	2	70
	Биология	2	67
	История	4	62
	Английский язык	2	84,5
	Информатика	2	40
	Литература	4	72

Максимальное количество баллов

Предмет	Количество уч-сяна 2022-2023 уч.	Максимальное колво баллов В 2022-2023 уч.	Количество уч-сяна 2021-2022 уч.	Максимальное колво баллов В 2021-2022 уч.г	Количество уч-сяна 2020-2021 уч.	Максимальное колво баллов В 2020-2021 уч.г
Русский язык	30	80-100 (9 чел)	20	80-100(6 чел)	28	80-100(8 чел)
Литература	4	80-100 (1 чел)	1	63	1	62
Математик						

а						
база	14	Отлично (4 чел)	7	Отлично (3 чел)		
профиль	16	80-100 (1 чел)	13	80-100-0 чел	20	80-100(2 чел)
Обществознание	10	80-100 (1чел)	8	80-100 (1 чел)	12	80-100(1 чел)
Физика	16	80-100 (2чел)	3		14	76 1 чел
Химия	2	80-100 (1чел)	3		1	100
Биология	2	80-100 (1чел)	6		4	80-100 (2 чел)
История	4	80-100 (2чел)	3	80-100 (1 чел)	5	72 1 чел
Английский язык	2	80-100 (2чел)	1	89	1	62

Средний балл по школе по стобальной шкале составил:

- Русский язык // профиль/- 72,1
- Математика (профиль) -52,3
- Обществознание- 54
- Физика-51
- Химия- 70
- Биология-67
- Английский язык-84,5
- Литература-72
- История- 62
- Информатика- 40

Средние показатели ЕГЭ 2023 года в сравнении с ЕГЭ 2022 года следующие:

- русский язык по баллам выше на – 1,45
- математика (профиль)- по баллам ниже на- 3,16
- обществознание по баллам ниже на- 7,25
- химия по баллам выше на- 16,4
- физика по баллам выше на – 1,7
- биология по баллам выше на – 21,5
- по истории по баллам ниже на – 6,3
- по английскому языку по баллам ниже на – 4,5
- литература по баллам выше на -9

Средний балл ЕГЭ по предметам за 4 последних года

Предмет	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	81	69,28	72,75	70,65	72,1
Литература	56	-	62	63	72
Математика					
Профиль	65	50,6	56,05	55,46	52,3
Обществознание	45,5	50	71,25	61,25	54
Физика	60,1	52	50,71	49,3	51
Химия	61,1	58,8	100	53,6	70
Биология	61,48	62,4	78	45,5	67
История	45	40	53,8	68,3	62
Английский язык		67,5	76	89	84,5

4 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали « За особые успехи в обучении

Выводы:

- результаты по всем экзаменационным предметам в 11 классах не значительно ниже чем в 2022 году
- все претенденты на аттестат с отличием (11 классы) подтвердили свои знания
- имеются неудовлетворительные показатели по математике(профильный уровень) и физике в 11 классе
- претенденты (4 чел.-100%) на медаль «За особые успехи в учении» в 11-х классах подтвердили свои знания и получили медаль и аттестаты с отличием.

Возможные причины:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало

понижению итоговых результатов педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения;

- бессистемное отслеживание результативности
- «завышение» текущих и итоговых оценок во всех классах, особенно в 9 и 10, 11 классах
- неготовность обучающихся к самостоятельному выбору предметов;
- несформированность общеучебных навыков;
- низкая готовность к профессиональному самообразованию;
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика
- неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными»

учащимися; Рекомендации:

- на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и разработать план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 уч.год
- разработать план работы школы по подготовке к ГИА на 2023-24 уч.год
- учителям- предметникам организовать систему работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов, вести тетрадь пробелов в знаниях
- учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся и не допускать завышения или занижения оценок
- регулярно проводить опрос знаний
- учителям предметникам использовать дифференцированное обучение
- проводить регулярную работу с родителями по вопросам контроля подготовки домашнего задания

Профильное обучение.

С целью обеспечения углубленного изучения отдельных предметов и подготовки выпускника школы к последующему профессиональному образованию, достижению более высокого качества образовательной и профильной подготовки введена профилизация на третьей ступени обучения.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 10 классах – 32 человека и в 11 классах профильное обучение по ИУП - 30 человек (100%). Разработаны программы элективных курсов.

На профильном уровне:

- математику (профильная) изучали 19 чел. из 30, и выбрали ЕГЭ- 16 чел (84,2%)
- биологию изучали 3 уч-ся. Выбрали ЕГЭ- 2 чел (66,6%)
- физику изучали на профильном уровне- 16 уч-ся . Выбрали ЕГЭ-16 чел (100%)
- химию изучали на профильном уровне 3 чел , выбрали ЕГЭ сдать 2 чел(66,6%)
- обществознание не изучался на углубленном уровне , выбрали на ЕГЭ- 10 чел.(33,3%).
- Литература изучали на профильном уровне 5, выбрали на ЕГЭ 4 чел. (80 %)
- История изучали на профильном уровне 8, выбрали на ЕГЭ 4 чел (50%)

Название профильного предмета	Изучали данный предмет на профильном уровне (чел.)	Выбрали ЕГЭ по данному предмету		Результаты ЕГЭ		
		Количество учащихся	Процент от кол-ва уч-ся, изучающих предмет на профильном уровне	Средний балл по профильному предмету	Количество уч-ся, результат которых ниже среднего балла	Количество уч-ся, результаты которых выше среднего балла
Русский язык	30	30	100	72,1	19	11
Биология	3	3	66,6	67	1	1
физика	16	16	100	51	8	8
химия	3	2	66,6	70	1	1

литература	5	4	80%	72	2	2
история	8	4	50%	62	2	2
Математика(профильный уровень)	19	16	84,2	52,3	8	8

Выводы: не все обучающиеся занимающиеся на профильном уровне выбирают ЕГЭ по предмету

Воспитательная работа в школе

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ с.Шигоны:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ГБОУ СОШ с. Шигоны интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. 2022-2023 учебном году участвовали в 20 конкурсах (исключая спортивные соревнования). В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу никто не проявляет, на окружной и областной уровни выходят единицы. Призовые места, дипломы участника и благодарственные письма получили в 16 конкурсах:

Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах / искл. спортивные соревнования/

Уровень	Название конкурса	Руководитель	Место
Районный	1. Районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Федосина С.В.	3 место
	2. Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ района, посвященных Дню Защитника Отечества	Железников А.Е.	1 место 3 место
	3 Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ Шигонского района, посвященных Дню народного единства	Железников А.Е.	1 место

	4. Районный фестиваль-конкурс молодежи исполнителей военно-патриотической песни «Эхо Победы в сердце народа»	Ухаткина Л.В.	1 место
	5. Районный этап областной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Железников А.Е.	2 место
	6. Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь»	Ухаткина Л.В.	1 место
	7. Районные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	Железников А.Е.	1 место
Окружной	8. Окружной фестиваль активистов ученического самоуправления Западного образовательного округа «Мы лидеры XXI века»	Фомичева С.В.	2 место
	9. Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»- альтернатива пагубным привычкам		3 место
	10. Окружной этап Областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Ухаткина Л.В.	3 место
	11. Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Фомичева С.В.	1 место
	12. Окружной этап Областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Телепегина С.В.	3 место
	13. Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Телегина С.В. Демина С.А.	3 место, 3 место
	Областной	14. XXI областные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 800летию Александра Невского	Кабанова В.П.
15. Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков»		Солдатова О.А.	1 место
16. Участие в областном конкурсном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Конкурс юных инспекторов движения- Безопасное колесо»		Фомичева С.В.	
17. Участие в проекте Самарской области «Вспомним всех поименно»			
18. Участие в параде памяти 7 ноября 2023 года			

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Документ об аккредитации <https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/09/Реестровая-выписка-Аккредитации-14.09.2023.pdf>

Общее количество классов, классов-комплектов

уровень	ГБОУ СОШ с.Шигоны	Бичевнинский филиал	Тайдаковский филиал
НОО	12	2 (1-3, 2-4)	2 (1-3, 2-4)
ООО	15	4 (5-6,7, 8,9)	3 (5-6, 7-8, 9)
СОО	3		

Обучение и воспитание в ГБОУ СОШ с.Шигоны ведется на русском языке. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. 1-9,10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность

урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). В школе применяется средневзвешенная система оценивания результатов, четырехбалльная система оценок, в 1 классе - качественная характеристика обучающегося.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с.Шигоны регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Количество обучающихся, получающих образование на декабрь 2023 года

	Декабрь 2021 года	Декабрь 2022 года	Декабрь 2023 года
Очная форма	722 чел.	739 чел.	734 чел.
Очно-заочная форма	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Комфортность обучения. В школе имеется штатный педагог- психолог, учитель- дефектолог и учитель- логопед. 100% учащихся приняли участие в СПТ. Наличие помещения для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Профилактика травли, девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и консультаций.

ГБОУ СОШ с.Шигоны и филиалы подключены к высокоскоростному интернету, предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Оснащение школы IT-оборудованием и его использование на 100%. Наличие пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Функционирует школьный библиотечно-информационный центр.

Функционирует «Центр детских инициатив». Оборудован для этого кабинет.

Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ.

Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагог дополнительного образования в штате ГБОУ СОШ с.Шигоны имеются.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Среднее общее образование

-Поступили в ВУЗы – 26 выпускников 11 классов , в ВУЗы Самарской области – 16 чел.

-Поступили СПО - 4 человека

Распределение выпускников на ступени среднего общего образования

Показатель	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022	2022-2023
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	26	23	12	22
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	8	2	6	7
Поступили СПО	7	3	2	4
Работают и не обучаются	0	0	0	0
Не работают и не обучаются	0	0	0	0

Призван в Армию	1	1	0	0
-----------------	---	---	---	---

Основное общее образование- 79 чел. (включая 2 чел.с ЗПР (ОВЗ).

- Переведены в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны – 29 человек
- Поступили в СПО – 50 человек (бюджет-42 чел, внебюджет-8 чел)
- В СПО Самарской области- 50 чел.

Распределение выпускников на уровне основного общего образования по учебным годам

Показатель	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Всего выпускников 9 кл	61	64	66	79
Обучаются в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны	29	30	17	29
Поступили в СПО	33	32	49	50
Не работает и не обучается	2 (ОВЗ, умственная отсталость)	2 (ОВЗ, умственная отсталость)	-	-

Выводы:

- 37% обучающихся 9-х классов продолжили образование в 10 классе
- 63% обучающихся 9-х классов поступили в СПО
- 84% выпускников 9-х классов поступили в СПО на бюджетной основе
- 100% кол-во выпускников 9 классов поступили в СПО Самарской области
- 67% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы на бюджетной основе
- 10% выпускников 11-х классов поступили СПО

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБОУ СОШ с.Шигоны обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в том числе кадрами для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Общая численность педагогических работников составляет- 62 чел:

- администрация -4 чел (директор, зам.директора-3)
- учителя- 53 / 41 (ГБОУ СОШ с.Шигоны)+5 (Тайдаковский ф-л) +7 (Бичевнинский ф-л)
- педагог – психолог -1
- педагог доп.образования-1
- учитель-логопед-1
- учитель-дефектолог- 1
- советник по воспитанию- 1

Работают коллегиальные органы управления предусмотренные уставом образовательной организации. Функционирует управляющий совет.

Квалификационную категорию по занимаемой должности учителя имеют 17 учителей: (первую-13 чел., высшую-4 чел.) – это 32 %. В 2023 году прошли аттестацию повышения квалификации- 9 человек.

Награды имеют 36 чел. (58%):

- МОН РФ имеют- 13 чел (Малых АМ, Железникова ЛИ, Кабанова ВП, Солдатова ОА, Черняева ЛИ, Торхова ЛА, Терсенева ИВ, Железников АЕ, Тюгина ЕВ, Гусарова АМ, Бейбулатова ВН, Ермолаева ТА, Лапшова СН)
- областного уровня-12 чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Железников АЕ, Солдатова ОА, Романова ЗИ, Тимохин ЮИ, Шахнамазова СП, Торхова ЛА, Зибарева СН, Глухов МА, Судакова ТН, Ермолаева ТА)
- грамоты Западного управления- 15 чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Телепегина СВ, Тимохин ЮИ, Ухаткина ЛВ, Ширякина НА, Шахнамазова СП, Железников АЕ, Лапшова СН, Ермолаева ТА, Терсенева ИВ, Судакова ТН , Терехова ЛВ, Городнова ЕЮ, Чижова ЕН)
- грамоты, благодарственные письма районного уровня- 26 чел.

Состав и квалификация учителя

Параметры	2023 уч.год	
	Чел.	%
Высшее образование	46 (37+ 3(Т)+6(Б))	86,7
Среднее-специальное образование	7	13,3

	(4+ 2(Т)+ 1(Б))	
<u>Имеют квалификационные категории:</u>	17	32
- высшую	4 (4+ 0(Т)+0(Б))	7,5
- первую	13 (9 + 1(Т)+ 3(Б))	24,5
<u>Награды педколлектива</u>		
Удостоверение «Отличник народного Просвещения»	1	1,6
Грамота МОН РФ	13	20,9
Грамоты областного уровня	12	19,3
Грамоты Западного управления	15	24
Грамоты районного уровня	26	41,9

Возрастной состав учителей

	ИТОГО/чел	Шигоны /чел	Бичевная филиал	Тайдаково филиал
До 30 лет	3	2	1	
От 31 до 55 лет	27	21	2	4
Свыше 55 лет	23	18	4	1

Курсовая подготовка: курсовую подготовку по ИОЧ на декабрь 2023 года имеют 95% от количества педработников, 100% количество учителей имеют курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Не менее 50% учителей прошли обучение по ПК по инструментам ЦОС, размещенном в федеральном реестре дополнительных программ. Не менее 50% прошли обучение по ПК в сфере воспитания. 1 представитель управленческой команды прошел повышение ПК по программам из федерального реестра. 1 учитель – предметник прошел обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

В октябре 2023 года принят на должность учителя-дефектолога молодой специалист. Имеется система наставничества. Работают методические предметные объединения.

Выводы:

- квалификационную категорию имеют 17 учителей - 32% от общего кол-ва учителей
- педработники не имеющие курсовую подготовку по ИОЧ отсутствуют
- имеют награды - 36 чел.(58%)
- преобладает возраст- от 31 до 55 лет

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе ГБОУ СОШ с. Шигоны, соответствуют ФПУ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году (на 1 сентября), составляет 6368 комплектов. Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 11 комплектов. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками.

В ГБОУ СОШ с.Шигоны имеется библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест и компьютерным залом, оборудованным мультимедийным устройством и многофункциональным устройством с функциями копирования, сканирования, распечатывания текстов и изображений. В библиотеке имеется один стационарный компьютер (рабочее место библиотекаря) и 4 переносных ПК. Кроме МФУ в библиотеке имеется сканер Epson 1270. Лицензионной программы распознавания текстов не имеется. В помещении библиотеки имеется 4 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Имеется 2 принтера, в том числе МФУ, с контролируемой распечаткой материалов. Учащиеся, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются учебниками на 100 процентов за счет средств областного бюджета и использования возможностей обменно-резервного фонда. Фонд художественной литературы включает в себя

достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Учащиеся и учителя постоянно пользуются 400 томами БОК (библиотеки отечественной классики), толковыми, грамматико-фразеологическими, орфографическими словарями, словарями омонимов, антонимов, «слитно или раздельно?» и другими.

В библиотеке есть БСЭ (Большая советская энциклопедия), БРЭ (20 томов Большой российской энциклопедии), 9 томов Энциклопедии Самарской области, пособия История Самарского края, Для начальной школы «Моя конституция», Пособия для учащихся и родителей по финансовой грамотности, 3 экземпляра пособий «Основы энергосбережения и экологической безопасности».

Средний уровень посещаемости библиотеки- 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года.

В 2023 году закуплены рабочие тетради для начальной школы: диагностические работы по оценке УУД, прописи, РТ по окружающему миру.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Имеется два здания по адресам с.Шигоны: ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122.Общая площадь помещений: 902 кв.м.

ГБОУ СОШ с.Шигоны в целом обладают необходимыми материально-техническими условиями для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Здания по адресу: с.Шигоны, ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122

МТБ	Необходимо - имеется в наличии
Число классных комнат	40-38
Физкультурный зал	3-2
Актовый зал	2-2
Столовая -число посадочных мест	2-2 220-220
Медиатека, читальный зал	2-1
Библиотека	2-2
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Автотранспортные средства (школьные автобусы) пассажиражских мест-88	5-5
Число кабинетов информатики	1-1
Число персональных компьютеров в каб.информатики: - подключенных к сети Интернет	25- 11 100%
Число ноутбуков, нетбуков -используются в учебных целях - подключенных к сети Интернет	100-91 (из них 26-нетбуков для нач.классов) 100% 100%
Подключение к сети Интернет	имеется в 2-х зданиях
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
Мебель учебная	Имеется (необходимы:парты, стулья)
Электронная библиотека	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	41-41
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	2-1
Беспроводная точка доступа	2-2
Лабораторно- наглядное оборудование	имеется

Учебно-лабораторное оборудование: -начальная школа	12 комплектов-4 комплекта
-математика -биология -химия -физика -русский язык -география	3 комплекта-1 комплект 2 комплекта-1 комплект 1 комплект-1 комплект 1 комплект-1 комплект 3 комплекта-1 комплект 1 комплект- 1 комплект
Административные помещения	7-7
Гардероб Санузлы с местами личной гигиены	2-2 12-12
Оснащение физкультурного зала: -спорт.оборудование - инвентарь	Имеется Имеется -Необходимы: мячи, обручи, скакалки, лыжи
Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	0
Уровень оснащённости учебных кабинетов	соответствуют требованиям

Выводы:

- освещённость кабинетов соответствует требованиям СанПиН
- воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН
- требуется капитальный ремонт в здании начальной школы: реконструкция крыши, устройство полов из керамогранита в коридоре на 2этаже, замена полового покрытия в учебных кабинетах
- на пищеблоке в здании начальной школы необходимо привести в рабочее состояние проточно- вытяжную вентиляцию, а также привести в соответствие целостность гигиенического покрытия стен, потолка.
- требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости в начальной школе
- требуется на территории участка здания школы по ул. Советская, д.146 (5-11 кл.) выделить физкультурно-спортивную зону.

В 2023 году оборудована комната «Центр детских инициатив»: столы, стулья, полки, стенды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Положение-о-форме-периодичности-и-порядке-текущего-изменения.pdf>

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 78 процентов.

Оценка качества многоуровневая, на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

Блоки показателей результата.

К блоку показателей «внутренней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
-------------------	-------------	---------	----------------------------

Инструменты оценки качества образования	Система оценки и учета индивидуального прогресса обучающегося через систему портфолио		Рейтинг по критериям эффективности работы образовательных учреждений
	Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: личностных, предметных метапредметных	НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	Система оценки качества условий реализации образовательных программ
		Мониторинг на определение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	
	Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании особого образца		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании особого образца		

Блоки показателей качества процесса.

В перечень этих блоков входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- инновационная деятельность;
- состояние здоровья;
- доступность образования;
- дополнительное образование;
- материально-техническое обеспечение;
- комфортность обучения;
- воспитательная работа;
- питание;

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации с.Шигоны, за 2023 год

ГБОУ СОШ с.Шигоны

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	664	663
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	270/45	235/35,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,46	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,97	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1	70,65

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	4,4 52,3	4,28 55,46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/1,17
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/12,5	5/7,14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	14/17,7	4/6,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/13,3	5/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	445/67	428/64,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1	2/0,3
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	30/100	20/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	30/100	20/100

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/89	38/88,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/87	35/81,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/11	5/11,62
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/9	4/9,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/29	10/23,2
1.29 .1	Высшая	человек/ %	41/31	3/7
1.29 .2	Первая	человек/ %	9/69	7/16,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	23/51	21/48,8

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/4	5/11,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	21/47	16/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/7	4/9,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18/40	12/27,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/98	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/98	48/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	664/100	663/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5	3,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	40	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	11/27,5	14/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	35/87,5	37/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	14/35	15/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	7/17,5	8/19
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	4/10	4/9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	3/7,5	3/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/86	6/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/71,5	5/71,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/14	1/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/14	1/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/43	3/43
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	3/43	3/43

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %		
------	---	---------------	--	--

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	1/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/43	4/57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/14	1/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/57	4/57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100	7/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,6	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	40/100	43/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,7	9,0

Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	33	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18	17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	32/11 - 34,4%	36/9 – 25%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,25
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	26/78,8	18/50
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2	1

1.13	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.14	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0

1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/60%	4/67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/60%	4/67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/40%	2/33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/40%	2/33%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/20	0/0
1.24	Высшая	человек/ %	0	0
1.25	Первая	человек/ %	1/20	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %		

	составляет:			
1.27	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.28	Свыше 30 лет	человек/ %	5/100	6/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/40	3/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/100	6/83,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/100	6/83,3
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,76	0,69
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	33/100	36/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,25	6,25

**Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
(наименование образовательной организации)
за 2023 год
(отчетный период)
I Аналитическая часть**

1. Общая характеристика:

структурное подразделение «Детский сад №1» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ) с. Шигоны, адрес: 446720, Самарская область, с. Шигоны, ул. Советская, д.134

Режим работы учреждения: Понедельник - пятница с 7.30 ч. до 19.30 ч.

выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года.

Дата создания ГБОУ СОШ с. Шигоны 20.12.2011 года

Учреждение создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН).

Территория детского сада занимает 6196,5 га., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы. Здание структурного подразделения расположено на центральной улице села Шигоны. В близлежащем окружении находятся ГБОУ СОШ с. Шигоны, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Шигоны, МУК «Меж поселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Шигонский Самарской области.

На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Проектная мощность – 110 мест.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года, является шести групповым образовательным учреждением:

с 01.09.2023г. ДОУ имеет пять функционирующих групп:

- первая младшая группа 1 до 3 лет
- вторая младшая группа с 3 г. до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет

Комплектование воспитанников на 2023 году

Количество детей на 31.12. 2023 г.-110 чел.

Количество детей на 01.09.2023г. 2021 г-106 чел.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность образовательном осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения ООП	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников	Освоение образовательных программ дошкольного образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно Федерального закона от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся (ФГОС ДО).
Численность воспитанников	110
Документы регламентирующие организацию образовательной деятельности	Лицензия на право образовательной деятельности № 6238 от 19.11.2015г.
В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ».	

3. Система управления организации :

Деятельность СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основании закона

Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ

Организационно – правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Учреждения: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146 т.: 8(8464)2-16-30.

Место нахождения СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ с. Шигоны. Наш адрес: 446720, Самарская область с. Шигоны, ул. Советская д.134.

Телефон: 8(84648) 2-19-81

Адрес электронной почты: so_colokolcikshigoni@samara.edu.ru

Руководитель структурного подразделения: Шемонаева Галина Васильевна

Методист: Федосеева Елена Ивановна

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах

участники образовательного процесса: -

родители (законные представители), -

общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

4. Материально – техническая база, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и требованиям ФГОС ДО. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих санитарных требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане учреждения.

В ДОУ имеются

технические средства обучения: проектор, телевизор, ноутбуки для воспитателей, фотоаппарат, магнитофоны в каждой группе, телевизор, проектор с экраном, мольберты, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ функционирует 5 групп, в группах есть свои спальные, игровые, раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Помещения и оборудование групповых комнат

соответствует действующим санитарным требованиям. Здание оборудовано музыкально-

физкультурный залом. В детском саду так же имеется: - кабинет руководителя СП,

методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза, прачечная, пищеблок (

горячий цех, кладовая). Все учебные помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее

многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования : музыкально-физкультурный залы используются для

непрерывно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование, имеющееся в ДОУ используется рационально и бережно, ведётся учёт

материальных ценностей, приказом по ГБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание,

территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО. В сентябре

2023г. МАУ ЦМТО было поставлено новое оборудование в ДОУ (кровать, шкафы, столы, стулья).

Вывод

: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.

5. Содержание и качество подготовка воспитанников

Для эффективного решения образовательных задач в ДОУ используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозайка-Синтез, 2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2021 г. воспитанники, достигшие 5 лет, имеют право посещать дополнительное образование. На общем родительском собрании было принято решение выбрать в качестве дополнительного образования, программу робототехнического направления Робокласс.

Достижения воспитанников принимающих активное участие в конкурсах, чемпионатах, организуемых как внутри округа, так и на уровне Самарской области.

№ н/п	Наименование мероприятия	Руководитель
1.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	Булгакова В.В.
2.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка» 2 место.	Рябова Д.С.
3.	Районный конкурс «Новогоднее чудо» 1,3 место	Мочайкина А.В.
4.	Окружной конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада ДОУ» 2 место.	Шемонаева Г.В., Вережникова Е.В., Лугина Е.М.

Результаты диагностики сентябрь 2023 года по областям знаний:

Участвовало 106 воспитанников. мониторинг проводился в соответствии с ФОП ДО. мониторинг проводился по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое»

«Физическое развитие»

1 младшая группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
0	40	60

2 младшая группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	70	10

Средняя группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
50	40	10

Старшая группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

40	50	10
Подготовительная к школе группа		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
40	40	20

Выводы: : Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие » во всех возрастных группах.

На начало учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 23%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей группы (1) – высокий уровень - 25%, средний – 66%; средней группы (3) – высокий уровень - 38%, средний – 62%; старшей группы (2) – высокий уровень - 72%, средний – 28%; подготовительной к школе группы (4) - высокий уровень - 81%, средний – 19%;

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах.

На начало учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 20%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей средней группы (1) – высокий уровень - 24%, средний – 66%; средней группы (3) – высокий уровень - 36%, средний – 64%; старшей группы (2) – высокий уровень - 72%, средний – 28%; подготовительной к школе группы (4) - высокий уровень - 81%, средний – 19%;

Наблюдается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных

группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 24%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей 2 младшей группы (2) – высокий уровень - 22%, средний – 59%; средней группы (3) – высокий уровень - 38%, средний – 62%; старшей группы (2) – высокий уровень - 61%, средний – 39%; подготовительной к школе группы (4) - высокий уровень - 86%, средний – 14%;

Наблюдается положительная динамика в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех

возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 27%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей 2 младшей группы (2) – высокий уровень - 23%, средний – 76%; средней группы (3) – высокий уровень - 61%, средний – 38%; старшей группы (2) – высокий уровень - 57%, средний – 43%; подготовительная к школе группа (1) - высокий уровень - 86%, средний – 14%;

Наблюдается положительная динамика в образовательной области «Физическое развитие » во всех

возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных

групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 27%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группе (2) – высокий уровень - 23%, средний – 76%; средней группы (3) – высокий уровень - 61%, средний – 38%; старшей группы (2) – высокий уровень - 57%, средний – 43%; подготовительная к школе группа (1) - высокий уровень - 86%, средний – 14%;

В 2022 году в ДООУ были разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 64 от 09.12.2022):

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в ДООУ были разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 1844/5 от 31.08.2021г.)

«Положение о внутренней системе оценки качества образования», План - график мероприятий ВСОКО на 2022\2023гг. Данные локально- нормативные акты определяют направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. В новом году будут разработаны карты оценки качества условий реализации ООП ДО ДООУ.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДООУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района в режиме онлайн. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации педагогических работников.

Общая численность педагогических работников - 9 чел.

Из них высшее педагогическое имеют – 5 чел.

Среднее педагогическое образование – 4 чел.

По результатам аттестации два педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – 2 человека (22%)

- от 5 лет до 10 лет- 0 человека (0 %)

- 10 до 15 лет-1 человек (11 %)

- от 15 до 20 лет-2 человек (11%)

- свыше 20 лет – 4 - человек (44%)

Распределение педагогических работников по стажу (общий)

- до 5 лет – 2 человека (22%)

- от 5 до 15 лет – 1 человека (11%)

- 10 до 15 лет-3 человека (33%)

- от 15 до 20 лет- 3 человек (33%)

Возраст педагогов:

– в возрасте до 30 лет – 5 чел. (22%)

– от 30 лет – 50 лет – 5 чел. (55%)

- от 50 лет и старше- 3 чел. (33%).

В ДООУ работают следующие специалисты: музыкальный руководитель Рябова Е. Ф. – высшее

педагогическое образование, Педагог-психолог Крынина Ольга Васильевна- высшее педагогическое образование, учитель-логопед Зыкова Елена Алексеевна, учитель-дефектолог Шемонаева Галина Васильевна высшее образование, педагог дополнительного образования Рябова Любовь Валентиновна среднее педагогическое образование.

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны работают профессиональный и опытные сотрудники, обладающие достаточным багажом знаний, уверенных в себе, мотивированы на получение качественного результата. В структурном подразделении созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и на дополнительных курсах :

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Шемонаева Г.В.	Руководитель СП	Обучение по охране труда Обучение по пожарной безопасности

Курсы повышения квалификации педагогов:

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Булгакова В.В.	Воспитатель	«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников» 36 часов.
2.	Рябова Л.В	Воспитатель	Наставничество в дошкольном образовании 18 часов
3.	Рябова Д.С.	Воспитатель	«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников» 36 часов.
4.	Рябова Е.Ф..	Музыкальный руководитель	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36 часов.
5.	Астанина И.С.	Воспитатель	Эпоха цифрового развития : основы цифровой трансформации
6.	Федосеева Е.И.	Методист	Эпоха цифрового развития : основы цифровой трансформации

Вывод: Обновление теоретических и практических знаний у педагогов связано с повышением требований к уровню квалификации дошкольных работников и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач . Педагоги с большим энтузиазмом обучались в различных институтах повышения квалификации. Полученные знания передаются в виде мастер-классов, методических разработок, круглых столов.

8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е., Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозайка-Синтез, 2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2023 г. воспитанники подготовительной к школе группы имеют право на бесплатное дополнительное образование (кружок Робокласс), хореографический кружок, кружок народного пения. Каждый педагог обеспечен методическими пособиями для проведения образовательной деятельности. В методическом кабинете имеются картотеки разнообразных игр, специально отобранных и классифицированных, в соответствии с определенным возрастом детей и целями занятий или проектов.

Оснащение методического кабинета

Методическая литературы -82 %

Наличие детской литературы -100%

Демонстрационные пособия- 85%

Ноутбук -3 шт.

Игры

Разнообразные картотеки для занятий

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы, пользоваться информацией на электронных носителях. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

9. Результаты методической деятельности

Методическая работа в ДОО – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы-обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

В методической работе 2022-2023 учебного года использовались следующие формы:

- 1) Педагогические совет
- 2) Административные совещания
- 3) Самообразование (КПК)
- 4) Консультации для педагогов и родителей
- 5) Мастер класс
- 6) Открытые занятия для родителей
- 7) Участие в окружных методических объединениях

- 8) Содержание образовательной деятельности
- 9) Административно-хозяйственная работа

Педагогические советы

1.) Установочный педагогический совет.

2) «Новый учебный год на пороге ДООУ»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ.

1.2 Анализ готовности ДООУ к новому учебному году.

1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.

1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.

1.5 Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.

1.6 Изучение материалов августовской конференции.

3) Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

1. Выступление старшего воспитателя: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

2. «Домашнее задание. Аукцион проектов.

Подведение итогов

4) Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель

2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.

3. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДООУ».

4. Деловая игра «Наша родина – Россия».

5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.

4) «Современные подходы к оздоровлению детей»

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

1. Вступительное слово по теме педсовета.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ.

3. Итоги тематической проверки.

4. ГТО и детский сад.

5. Деловая игра.

6. Проект решения педагогического совета.

5) «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»

Вывод : Проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1. Анализ образовательной деятельности за первую половину года ДООУ 2023-2024 учебный год:

2. Анализ мониторинга развития детей

3. Анализ готовности детей к школе

4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за первую половину года 2023-2024 учебный год.

5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Администрация дошкольного учреждения успешно решает задачи по обеспечению пожарной, антитеррористической и общей безопасности воспитанников.

Проводятся мероприятия направленные на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала:

По электробезопасности

Заменена вся электропроводка в здании, повешены новые энергосберегающие лампы. Усилено количество плафонов, как в помещениях ,так и на здании. Проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей.

Пожарная безопасность .

В связи с проведенным капитальным ремонтом все нарушения пож. надзора были устранены .Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и ЧС, проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)

создана добровольная пожарная дружина детского сада, оформлены стенды по пожарной безопасности.

Повседневная охрана объекта в ночное время и в выходные дни осуществляется сторожами – штатными работниками.

Места размещения технических средств сигнализации, контроля и видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова: кнопка тревожного оповещения расположена на двух этажах в здании.

Средства охраны: охранно-пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Организация связи: средства связи – телефон-трубка с определителем номера – 8(84648)2-19-81. Ответственный в дневное время - руководитель СП, в ночное время и выходные дни – сторож.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	83	91

	до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	110/100	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	110/100	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/55	6/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/55	6/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/44	4/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/44	4/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/20	2/20
1.8.1	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2	Первая	человек /%	2/22	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности	человек		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/33	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/22	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/20	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/22	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/12,2	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,9	62,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны
за 2023 год

Общие сведения

<i>Полное и краткое название</i>	структурное подразделение «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (сокращенно: СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны)
<i>Руководитель СП</i>	и.о. руководителя Романенко Валентина Викторовна
<i>Адрес</i>	446720 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д.124
<i>Телефон</i>	8(846 48) 2 10 10
<i>Адрес электронной почты</i>	so_doo4_school_shg@samara.edu.ru
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) – с 7.30 до 19.30 ч., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<i>Дата создания</i>	1984 год
<i>Учредитель</i>	<p>(выдержка из Устава Учреждения): "Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16. Министр – Акопьян Виктор Альбертович Прием по личным вопросам – по вторникам с 15.00 в соответствии с утвержденным на текущий месяц графиком. Предварительная запись по телефону: (846) 333 50 01 e-mail: main@samara.edu.ru Сайт: http://www.educat.samregion.ru/</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19. Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна График работы: понедельник – пятница с 9.00 до 18.00 Телефон: (846 4) 98 68 54 Факс (846 4) 98 69 14 E-mail: west_adm@mail.ru Сайт: http://edu.syzran.ru</p> <p>Прием по личным вопросам – еженедельно, по четвергам, с 15.00 до 17.00 по адресу: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19. т. 8 (846 4) 98 68 54 Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны - Малых Алефтина Михайловна E-mail: so_shigon_sch@samara.edu.ru</p>

	Сайт: http://shig.minobr63.ru/ Контактный телефон: Директор: 8 (846 48) 2 16 30
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200162 от 19.11.2015

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны представляет собой двухэтажное здание, типовое, панельное, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников, занимает 5037 кв. м., для каждой группы есть отдельная веранда и участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка. Территория отгорожена деревянным забором, в исправном состоянии. Имеются металлические ворота для автомашин и калитки для пешеходов. Детский сад расположен в парковой зоне.

Цель деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о. руководителя, методиста, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 19 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>120</i>	<i>86%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>18</i>	<i>13%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>46</i>	<i>34%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>63</i>	<i>45%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>30</i>	<i>21%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Дополнительное образование

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Бесплатно
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	Азбука дошколят	<i>Кружок</i>	<i>5–6 лет</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>+</i>	<i>+</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления

Управление СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - директор ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Руководитель СП	<p>Осуществляет общее руководство СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; подготавливает отчетные документы;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы детского сада;</p> <p>контролирует график прохождения аттестации работников;</p> <p>формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ СОШ с. Шигоны, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

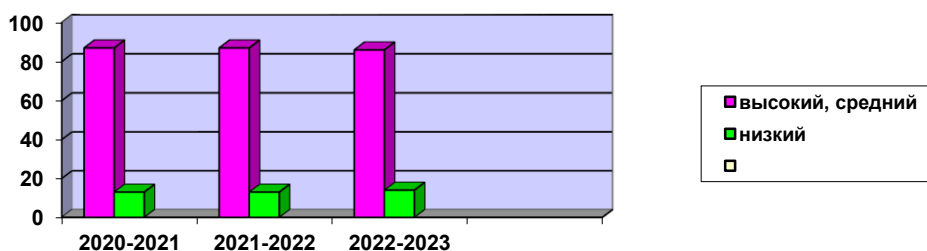
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества усвоения детьми материала общеобразовательной программы являются стабильными. Воспитанники успешно усваивают содержание различных образовательных областей на высоком и среднем уровнях

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий, средний уровень	87%	87%	86%
Низкий уровень	13%	13%	14%



Положительная динамика усвоения воспитанниками общеобразовательной программы обеспечивается благодаря:

осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;

1. профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
2. изменения содержания образования, выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
3. активного вовлечения родителей в педагогический процесс.
4. созданию развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка.

В июне 2023 года педагоги СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны поступило 23 воспитанника, Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации воспитателей, педагога-психолога:

- 6 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультации с родителями.

В октябре 2023 года воспитатели СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 12 педагогов:

- руководитель структурного подразделения -0
- методист -1
- воспитатели – 9
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1

Стаж работы

	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25	свыше 25 лет
Количество/%	12/100	2/16	1/8	1/8	8/68

По возрасту

	Всего педагогов	20-40 лет	40-50лет	50-55лет	свыше 55 лет
Количество/%	12/100	3/25	1/8	3/25	5/42

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	12/100	2/16	10/84	0/0.

Вывод: Большинство педагогического коллектива СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку прошли 75% педагогов.

С дошкольниками работает сплоченный, квалифицированный педагогический коллектив, объединенный едиными целями и задачами, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Коллектив имеет благоприятный психологический климат, стабилен.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:

- апрель, 2023 года - г. Самара, ИРО, методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников»:

- проведение мастер-класса «Развитие технического творчества дошкольников через ТИКО – моделирование «В ТИКО – играем, детей – развиваем!»- воспитатель Башева А.Г. на уровне «образовательного округа»:

- **март 2023 года - окружной семинар «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов»** в рамках работы окружного совета наставников педагогических работников дошкольного образования Западного образовательного округа:

- представили презентацию опыта работы по теме «Совместная работа наставника и наставляемого в проведении проекта «Солнышко лучистое» с детьми 1 младшей группы» – воспитатели Грязина Е.Н. (наставник), Сюдюкова А.В. (наставляемый).

- **апрель 2023 года - окружная открытая площадка технического творчества «ТехноДошкольник»:**

- представили презентацию опыта работы по теме «Формирование технической грамотности детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Башева А.Г...

- **октябрь 2023 года - окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»:**

- номинация «Лучшая организация работы с родителями» - 1 место - воспитатель Башева А.Г.

- номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка» - 2 место - воспитатели Ларчева Ю.А., Фабричнова Е.Н.

- номинация «Лучшая презентация» - 3 место - воспитатель Грязина Е.Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, раздевальня, буфетная, туалетная) - 6 музыкальный зал-1

кабинет руководителя СП - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, утвержденного приказом директора от 28.03.2023 № 553, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурсов	Дата проведения	Результаты конкурсов
--------------------	-----------------	----------------------

Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	осень 2022	Диплом I степени
Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой родной край»	октябрь 2022	Лауреат I степени
Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» Проект «Я хочу быть змееловом»	октябрь 2022	Сертификат участника
Этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» направление «Пищевая индустрия»	ноябрь 2022	Сертификат участника
Открытый детский фестиваль православной песни и поэзии «Услышать талант, который лал Господь»	ноябрь 2022	Диплом
Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	ноябрь 2022	Почетная грамота за 3 место.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь 2022	Почетная грамота за 1 место.
Открытый районный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	январь 2023	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	январь 2023	Диплом I степени
Международный социально-экологический конкурс «Зимующие птицы»	февраль 2023	Диплом I степени
Международный творческий конкурс по ПДД «Дети за безопасность на дороге»	февраль 2023	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	весна 2023	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	апрель 2023	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Первый космонавт России»	Апрель 2023	Диплом за 1 место
VII Открытый районный епархиальный конкурс чтецов «Я буквы ведаю, чтоб говорить добро»»	Май 2023	Диплом 2 степени
XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Май 2023	Диплом участника
Всероссийская онлайн викторина «Родина моя»	Июнь 2023	Диплом I степени

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	139	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	-	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	139/100	145/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	139/100	145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/17	3/21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/17	3/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/83	11/79
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/83	11/79
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28	4/28
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	4/28	4/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16	4/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50	8/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/42	5/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/85	15/85

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/71	10/71
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/139	14/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	362,2 кв.м./ 2,5 кв.м – на 1 реб-ка	362,2 кв.м./ 2,5 кв.м – на 1 реб-ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284 кв. м/ 2,0 кв. м - на 1реб-ка	284 кв. м/ 2,0 кв. м - на 1реб-ка
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ за 2023 год.**

Учредителем ГБОУ СОШ с. Шигоны, в структуру которого входит и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (краткое название) является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

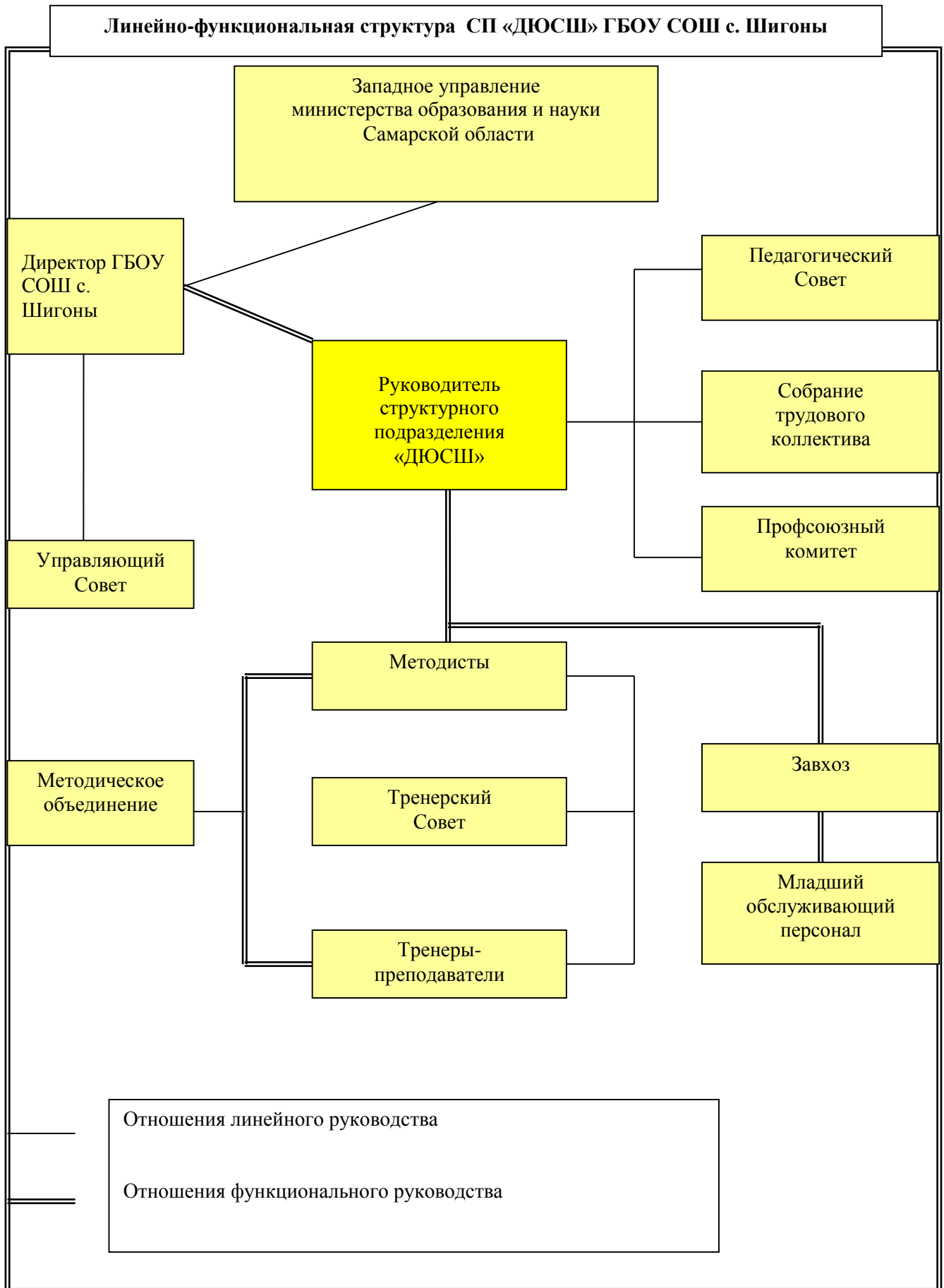
ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (далее по тексту ДЮСШ)– предоставляет широкий спектр отделений по видам спорта

1.

Общая характеристика ДЮСШ.

Учредители	Самарская область.
Контактная информация	<u>Юридический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146. Телефон (факс): 8(846-48)2-16-30. <u>Фактический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131. Телефон (факс): 8(846-48)2-27-34.
Адрес электронной почты	so_sh-duysh@samara.edu.ru
Лицензия	Имеется лицензия на осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол, хоккей.
Инновационная площадка	Отсутствует.
Сетевая форма реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Баскетбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Волейбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Легкая-атлетика.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Футбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Хоккей.pdf

2. Система управления ДЮСШ



Администрацией ДЮСШ систематически анализируется качество управленческой деятельности, что повышает ее эффективность и рациональность.

ВЫВОД: в настоящее время структура управления соответствует стратегической цели ДЮСШ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ физкультурно-спортивной направленности: (баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол, хоккей).

По программам физкультурно-спортивной направленности в ДЮСШ занимаются 780 обучающихся.

Приоритетом ДЮСШ является обучение учащихся вышеперечисленным видам спорта, отбор и подготовка спортсменов для различного рода соревнований, включая областные и региональные.

При планировании учитывается ресурсное обеспечение (материально-финансовое, кадровое, информационное).

При составлении планов работы применяются принципы:

- конкретности сроков и исполнители;
- принцип законченности, последовательности - т.е. конкретизация мероприятий в соответствии с достигнутым уровнем работы.

Общие собрания, тренерские, и педагогические Советы проводятся в соответствии с планом. Для организации отдельных мероприятий создаются оргкомитеты (методические объединения), в которые приглашаются только люди, непосредственно задействованные в проведении данного мероприятия.

Целью системы управления качеством образовательного процесса является популяризация и массовое привлечение к занятиям спортом учащихся школ района.

Одним из важнейших элементов в образовательной деятельности ДЮСШ является налаженная система коммуникаций, основным механизмом которой является передача и получение обратной информации.

ВЫВОД: в ДЮСШ созданы необходимые условия для реализации поставленных образовательных задач.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами подготовки обучающихся являются соревнования и показательные выступления. Ежегодно при непосредственном участии администрации ДЮСШ в районе проводятся соревнования школьных спортивных лиг по видам спорта среди учащихся ГБОУ м. р. Шигонский. По их итогам учащиеся не первый год принимают участие в областных соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта школьников Самарской области.

Соревнования проводятся на основании календаря спортивно-массовых мероприятий, утверждённых директором ГБОУ СОШ с. Шигоны. Все виды спорта входящие в календарь являлись зачётными.

В соревнованиях районного, окружного, областного и федерального уровня участвуют лучшие спортсмены - члены сборной ДЮСШ.

Так же ДЮСШ принимает непосредственное участие в организации и проведении таких традиционных турниров по футболу среди дворовых команд, как «Лето с футбольным мячом», турнир по мини-футболу «МИШКА», где многие из ребят занимаются непосредственно в ДЮСШ на отделениях футбола, ежегодно проводятся «Президентские игры» и «Президентские состязания». ДЮСШ организует и проводит 2 этап областных соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». Учащиеся ДЮСШ - победители и призеры различных муниципальных, окружных и областных соревнований.

Наиболее значимые показатели команд ДЮСШ за последние 3 года:

- 1 место в финале Региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»-альтернатива пагубным привычкам (декабрь 2020г. Г. Самара)
- 5 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся по футболу 2004 г.р. и моложе в спортивной номинации «Жонглирование футбольного мяча двумя ногами» Медведев К.М. (7-8.12.2021г. м.р. Сергиевский)
- 4 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди юношей 2004 г.р. и моложе (II группа) в спортивной номинации «Волейбольный баскетбол» (14-15 декабря 2021 года м.р. Кинель-Черкасский)
- 4 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе (II группа) в спортивной номинации «Волейбольный баскетбол»

(14-15 декабря 2021 года м.р. Кинель-Черкасский)

- 3 место в заочных финальных областных соревнованиях среди обучающихся 10-11, 8-9 классов по баскетболу 3X3 в спортивной номинации «Самый оригинальный финт». Ефремов Д.А.

(7-8 .12.2021г. м.р. Красноярский)

- 2 место в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся по футболу 2004 г.р. и моложе в спортивной номинации «Герои футбола земли Самарской» Климова В.А. (7-8 .12.2021г. м.р. Сергиевский)

- 2 место в зональных соревнованиях школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по баскетболу среди девушек 2005 г.р. и моложе. (м.р. Безенчукский 04.04. 2993г.)

Проводятся ежегодные традиционные турниры ко «Дню учителя», «Дню села», «Дню защитника отечества», «Всемирному дню здоровья», по волейболу и баскетболу «Предновогодний».

Администрацией ДЮСШ совместно с сектором по спорту м.р. Шигонский, согласно договору о сотрудничестве, проводятся ежегодные районные спортивно-массовые и спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Рождественским праздникам – «Рождественская лыжня».

С 2015г. ДЮСШ является центром тестирования нормативов ВФСК ГТО по м.р. Шигонский. В 2023 году в районе приняли участие в тестировании 1243 учащихся (для сравнения в прошлом 903 учащихся), что на 340 учащихся больше в сравнении с прошлым годом. В 2023г. золотой значок получили 62 учащихся (в прошлом 44 учащихся), что показывает положительную динамику в сравнении с прошлым годом). Прежде всего это связано с широкой агитацией и пропагандой.

ВЫВОД: высокие результаты учащихся спортивной школы в соревнованиях различного уровня свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ ДЮСШ.

4. Организация учебного процесса.

При построении образовательной и воспитательной работы с детьми педагоги используют современные педагогические технологии, включая и дистанционное обучение:

Личностно-ориентированные, где в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы технологий направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Дифференциация и индивидуализация обучения - это учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда дети группируются на основании каких - либо особенностей для обучения и воспитания.

Групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, общение, взаимопонимание, взаимопомощь (групповой опрос, дискуссия, экскурсии, интегрированные занятия и т.д.).

Технология творческой деятельности, цель которой: выявить, учесть, развить способности и навыки детей и приобщить их к спортивной многообразной деятельности с выходом на конкретный уровень, который можно фиксировать.

Игровые технологии активизируют деятельность обучающихся. Игра это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Учебно-тренировочный процесс ДЮСШ осуществлялся по установленным нормативных документам и рассчитан на 38 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству и 42 рабочих недели для основных работников.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

Учебный план

распределения учебной нагрузки для основных работников на 2023-2024 уч. год.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	4/70	14	147
Волейбол	секция	1 год	6-18	3,5	2/40	7	147

Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	4/65	14	147
Хоккей	секция	1 год	6-18	3,5	2/30	7	147
ИТОГО:	секция	1 год	6-18	3,5	12/205	42	147

Учебный план
распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для основных работников на 2023-2024 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5 * часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	44
2.	Модуль «Начальный»	44
3.	Модуль «Основной»	59
б.	Нагрузка годовая.	147

- График составлен на 42 недели.

Учебный план
распределения учебной нагрузки для совместителей на 2023-2024 уч. год.

Название объединени я	Форма организа ции деятельн ости	Срок реализа ции програм мы	Возрас т детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/ уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	8/145	28	133
Волейбол	секция	1 год	6-18	3,5	10/170	35	133
Легкая атлетика	секция	1 год	6-18	3,5	5/85	17,5	133
Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	9/175	31,5	133
ИТОГО:	секция	1 год	6-18	3,5	32/575	112	133

Учебный план
распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для совместителей
на 2023-2024 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5* часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	40
2.	Модуль «Начальный»	40
3.	Модуль «Основной»	53
б.	Нагрузка годовая.	133

График составлен на 38 недель.

Информация об используемых образовательных программах.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ в данный момент работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим модульным программам по баскетболу, волейболу, л./атлетике, футболу, хоккею разработанным методическим отделом ДЮСШ, принятым на педсовете (протокол № 3 от 01.08.2023г.) и утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ с. Шигоны № 1516 от 01.08.2022г.

Все программы имеют положительные заключения экспертной комиссии МОиН Западного управления и имеют сертификаты МОиН СО.

По методическому обеспечению имеются методические пособия для педагогов (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы). Для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы.

ВЫВОД: программы, реализуемые в ДЮСШ, в 2023 уч. г. являются грамотно разработанными образовательными программами, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному

самоопределению, формированию общей культуры.

5. Кадровое обеспечение и востребованность выпускников.

Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования педагогов. Однако потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой. Кадровый состав в 2023 году в ДЮСШ состоял из 25 сотрудников, из которых:

Администрация – 1 чел.

Методисты – 3 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.

Технический персонал – 1 чел.

Тренеры-преподаватели – 17 чел.

В ДЮСШ в отчетном 2023 году работали:

1. Тренеры-преподаватели – 1 штатный, 16 совместителей.
2. Руководитель ДЮСШ Щербаков А.А., совмещает свою работу с тренерско-преподавательской деятельностью.

По уровню образования число педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 17 человек.
- со средним профессиональным образованием – 3 человек;
- с высшим образованием – 0 человек;
- со средним образованием – 0 человека.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Стаж работы педагогических работников ДЮСШ:

- 0-5 лет – 9 человек;
- 5-10 лет – 1 человек;
- 10-15 лет – 2 человека;
- свыше 15 лет – 8 человек.

Возрастные категории педагогических работников ДЮСШ:

- до 25 лет – 2 человека;
- от 26 до 40 лет – 4 человека;
- от 41 до 50 лет – 5 человек;
- свыше 50 лет – 9 человек.

За последний год серьезных кадровых перестановок не произошло.

Перспективы кадрового обеспечения ДЮСШ связаны с учащимися школы, которые по окончании обучения поступают в педагогические ВУЗы и приходят на работу уже в качестве тренеров-преподавателей.

ВЫВОД: исходя из многолетнего опыта работы, следует, что кадровый состав ДЮСШ находится на оптимальном уровне и в оптимальном составе.

6. Учебно-методическая работа.

Учебный процесс построен с учётом возрастных особенностей и физической подготовки юношей и девушек и включает в себя уже существующий в ДЮСШ этап подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает динамику прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся, уровень основ техники и тактики по видам спорта, навыки гигиены и самоконтроля.

Минимальный возраст зачисления детей составляет 6 лет. Максимальный возраст, как правило, до 18 лет.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, нормативными документами, локальными актами, приказами директора ГБОУ СОШ с. Шигоны и иными документами, регламентирующими деятельность школы. ДЮСШ пятый год работает в АСУ РСО.

ДЮСШ пропагандирует активные занятия спортом путем проведения соревнований, включая заочный формат, используя средства массовой информации и социальные сети. Тренерско-преподавательский состав оказывает практическую помощь в организации, проведении и судействе спортивных мероприятий, проводимых в м. р. Шигонский.

Одним из основополагающих направлений развития школы – повышение эффективности проведения

учебно-тренировочного и воспитательных процессов за счет создания перспективных технологий обучения и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

Инновационная и методическая деятельность ДЮСШ.

Она заключается в работе, которая позволяет искать новые пути эффективной реализации физического воспитания в целом. ДЮСШ работает по вопросам физического воспитания и ее работа направлена на:

- участие и проведение конференций с результатами исследовательской деятельности (статьи, тезисы);
- проведение мониторинга (определение уровня физической подготовленности, качества знаний по предмету «Физическая культура»).

Анализ данных мониторинга позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов физической подготовки и своевременно вносить коррективы в учебно- тренировочные процессы.

- организация и проведение научно- методических семинаров по физическому воспитанию, учителей физической культуры, тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования;
- проведение консультаций для учащихся при написании рефератов, докладов.

В ходе проверки Министерством образования и науки Самарской области в 2018 году нарушений в области учебного процесса не выявлено, далее проверки не проводились.

ВЫВОД: учебно-методическая работа осуществляется на должном уровне.

7. Материально-техническое обеспечение.

В 2022г. в спортивном зале ДЮСШ был закончен капитальный ремонт, соответствующий всем нормам САНПиН.

Учебными пособиями ДЮСШ обеспечена на 30%.

Количество точек свободного доступа к Интернету- 1 точка. ДЮСШ оснащена различным спортивным инвентарем необходимым для обеспечения образовательного процесса (ко всему оборудованию имеются акты испытаний).

Материально-технические условия ДЮСШ занимают значительное место при достижении цели определенной учреждением.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися групп спортивно-оздоровительного этапа проводятся в спортивных залах ОУ м. р. Шигонский в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами соответствует уровню определенных ДЮСШ целей и поставленных задач. В течение 2023 года контроль за работой ДЮСШ со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора не осуществлялся.

В настоящее время от отдела государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский и от управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области замечаний нет, о чем говорят акты проверок этих служб.

ВЫВОД: все спортивные залы оборудование и инвентарь отремонтированы и соответствуют санитарным нормам.

8. Оценка качества образования.

В ДЮСШ в течение года проводились многочисленные проверки качества работы тренерско-преподавательского состава, уровня подготовленности обучающихся по всем направлениям учебно-тренировочного процесса (ОФП, СФП, техническая и тактическая подготовки). Внутренний контроль осуществляется согласно планам мероприятий и графиком проверок, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с последующим составлением протоколов проверки и аналитических справок.

ПЛАН

мероприятий по контролю за работой
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Принять и утвердить план мероприятий по контролю за работой СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны	сентябрь 2023г.	Руководитель СП Щербаков А.А.
2.	Проверить набор и комплектование спортивно – оздоровительных групп 1-го года обучения	сентябрь 2023г.	Методисты СП Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю. Кунчина И.А.
3.	Проверить по журналам набор групп СОГ – первого года обучения	сентябрь 2023г.	Методисты СП Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.

			Кунчина И.А.
4.	Контроль за работой отделения л./ атлетики	согласно графика	Методист Кунчина И.А.
5.	Контроль за работой отделения баскетбола	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
6.	Контроль за работой отделения волейбола	согласно графика	Методист Щепетов А.Ю.
7.	Контроль за работой отделения футбола	согласно графика	Методист Кунчина И.А.
8.	Контроль за работой отделения хоккея	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
9.	Проверка журналов тренеров – преподавателей «ДЮСШ»	ежемесячно	Методист Ташлинцев В.В.
10	Приём – сдача контрольно - переводных нормативов по ОФП, СФП, технике и тактике в группах СОГ	май 2024г.	Методисты СП, тренеры-преподаватели

ГРАФИК КОНТРОЛЯ
за проведением учебно-тренировочных занятий
в 2023-2024 учебном году.

№	отделения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Баскетбол	-	-	1-15	-	-	-	-	1-15	-
2	Волейбол	-	-	-	1-15	-	10-20	-	-	-
3	Л./атлетика	-	15-20	-	-	-	-	1-15	-	-
4	Футбол	-	1-15	-	-	-	-	-	-	-
5	Хоккей	-	-	-	-	15-30	-	-	-	-

Основными задачами, поставленными на занятиях перед учащимися, являются: развитие физических качеств, учебные игры, обучение технике и тактике.

Жалоб и обращений от родителей и обучающихся в адрес администрации ДЮСШ по ведению учебно-тренировочного процесса за отчетный год не поступало.

ВЫВОД: оценка работы тренерско-преподавательского состава отделений по видам спорта, проведение учебно-тренировочных занятий, посещаемость занятий учащимися оценивается удовлетворительно.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	780	780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	4	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	307	243
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	345	369
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	124	168
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32/4,1%	44/5,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21/2,7%	31/3,9%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	7/0,9%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	129/16,5%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	753/96,5%	750/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	753/96,5%	750/96%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	146/19%	125/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	352/45%	364/47%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	352/45%	364/47%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/1,3%	16/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	426/55%	402/51,5%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	426/55%	402/51,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	40/5,1%	22/2,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%	17/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%	16/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%	3/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20	20
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/35%	8/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25%	5/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%	5/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/40%	7/35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/12%	3/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	15	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ с.Шигоны
за 2023 год
Аналитическая часть**

В 2023-2024 учебном году СП «ЦВР» осуществлял свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя – Министерства образования и науки Самарской области.

Решалась такая проблема как систематизация и использование научно – методических подходов к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детских объединений, а также обязательность формирования познавательной самостоятельности воспитанников. Центр внешкольной работы, как учреждение дополнительного образования, предоставлял детям района условия найти себя в различных направлениях творчества. Дети получали возможность максимально реализовать себя, самоопределились социально, личностно, профессионально.

В учреждении созданы благоприятные условия для формирования единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Для реализации образовательного процесса в СП «ЦВР» имеются кабинеты, расположенные в двухэтажном кирпичном здании принадлежащего муниципалитету Шигонского района и на базе ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с.Кузькино, ГБОУ СОШ с .Муранка, ГБОУ ООШ с. Байдеряково на основании Договоров безвозмездного пользования, заключенных в соответствии с Распоряжением администрации муниципального образования – Шигонский муниципальный район Самарской области.

Организация образовательной деятельности СП «ЦВР» непосредственно на базах этих образовательных учреждений позволила наиболее полно использовать возможности учреждения в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям и подросткам по месту жительства в разных населенных пунктах Шигонского района.

Всего в 2023 – 2024 учебном году в СП «ЦВР» функционировало 37 детских объединения с общим охватом обучающихся 1006 человек. На базе «ЦВР» работало 9 детских объединений с охватом обучающихся 225 человек. На базе общеобразовательных учреждений работало 30 детских объединений с общим охватом 575 обучающихся человек. На базе детского мини-технопарка Кванториум СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны функционировало 7 детских объединений с общим охватом 206 человек.

Анализ программно-методического обеспечения СП «ЦВР»

Значительные возможности для современного решения образовательных задач предоставляет система дополнительного образования, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Анализ программно-методического обеспечения СП «ЦВР»

Значительные возможности для современного решения образовательных задач предоставляет система дополнительного образования, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Педагогами СП «ЦВР» разрабатывались модульные программы, составленные в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.;
- «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826- ТУ);
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» и утверждённые методическим советом учреждения. Именно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является отражением его личной педагогической концепции, уникального и оригинального профессионального опыта. Дополнительные образовательные программы имеют различный инновационный потенциал. Он определяется глубиной и масштабностью инновационных преобразований.

Педагогами СП «ЦВР» разрабатывались программы, утверждённые методическим советом учреждения. Именно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является отражением его личной педагогической концепции, уникального и оригинального профессионального опыта. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы имеют различный инновационный потенциал. Он определяется глубиной и масштабностью инновационных преобразований.

В 2023 - 2024 учебном году деятельность в детских творческих объединениях осуществлялась по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С сентября 2022 года все 39 программ составлены по модульной основе с использованием сетевого взаимодействия. Общее количество программ реализовалось по различным направлениям деятельности следующим образом:

- техническая направленность- **7** программы;
- социально-гуманитарная направленность-**11** программ;
- туристско-краеведческая направленность - **3** программы;
- художественная направленность - **13** программ;
- естественнонаучная направленность - **3** программы.

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ можно подразделить следующим образом

Начального общего образования – 8 программ, из них: 6 художественных, 1 социально- гуманитарная, 1 техническая

Основного общего образования – 22 программы, из них: 5 технических; 1 туристско-краеведческих; 5 художественных; 9 социально-гуманитарных; 2 естественнонаучных.

Среднего общего образования – 7 программ, из них: 3 социально-гуманитарных; 1 туристско-

краеведческая, 2 художественные; 1 техническая.

В 2023-2024уч.г. целью методической работы являлось повышение педагогической компетентности педагогических работников Центра внешкольной работы.

Основными задачами методической работы являлись:

- методическая поддержка аттестующихся и начинающих педагогов;
 - изучение, обобщение и ретрансляция опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с воспитанниками;
 - повышение информированности педагогических работников Центра внешкольной работы об инновационных формах и методах работы с воспитанниками;
 - внедрение современных диагностических технологий в деятельность педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности;
 - формирование и пополнение информационно – методического банка данных по различным направлениям деятельности ЦВР;
 - совершенствование форм и методов обучения педагогических кадров ЦВР;
 - методическое сопровождение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданин», проекта окружного этапа Регионального конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
 - методическое сопровождение районной программы «Безопасная дорога детства».
- Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:
- аналитико-информационная деятельность;
 - методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы;
 - организационно-координационная деятельность;
 - планирование и проектирование образовательной деятельности.
 - проведение различных видов мониторинга; анализ информации, полученной по итогам мониторинга.

В течение учебного года по запросам педагогов проводилась диагностика интересов обучающихся (по методике «Карта интересов»), диагностика образовательных потребностей обучающихся, выявление целей посещения детьми занятий в творческом коллективе (по методике «Образовательные потребности»). Анализ диагностики показал, что для детей, обучающихся в ЦВР, наиболее значимыми и актуальными являются потребности в творческом развитии, самореализации. Диагностика позволила выявлять соответствие интересов ребенка направленности занятий в ЦВР. Так, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что выбранные детьми занятия в творческих коллективах ЦВР, как правило, соответствуют их интересам.

В 2023-2024 учебном году проводилось анкетирование среди родителей обучающихся, с целью выявления мнения родителей о качестве образовательных услуг в СП «ЦВР» В анкетировании приняли участие родители обучающихся творческих объединений «Веселая палитра», «Робо-класс», «Лидер», «А,Б,В,Г,Дейка», «Сыны отчества», «Лабиринты моделирования». Всего в анкетировании участвовало 201 родителей. Обобщенные результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Центре внешкольной работы.

По итогам реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования представляются диагностические карты по результатам освоения обучающимися образовательных программ.

В течение года методистами посещено 42 занятий педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы.

По итогам посещения занятий отмечается, что занятия педагогов проходят преимущественно с использованием демократического стиля педагогического общения. В целом, на занятиях присутствует благоприятная психологическая атмосфера, доминирует положительный эмоциональный фон. В основном педагоги владеют методикой проведения учебного занятия, и используют различные педагогические технологии. Все педагоги, в основном, владеют методикой проведения занятий, работают с детьми профессионально, помогая раскрывать их творческие способности.

Среди занятий можно выделить занятия педагогов, проходящие на высоком профессиональном уровне: Рябовой Г.И., Крыловой А.Ю., Стыщенковой О.А., Касаткиной О.Г., Федосиной С.В., Салмановой В.В. Железникова А.Е.

Анализ отчетов методистов, показал, что, в основном, темы занятий соответствуют программам, занятия выстроены методически целесообразно, задачи, поставленные педагогами в процессе занятий, реализуются.

Формы проведения посещенных занятий различны: воркшоп, интерактивные квесты, концерт, мастер-класс, подготовка к празднику, проведение народного праздника, тематическое занятие, индивидуальное занятие, отчетный концерт.

Методистами отмечается высокий эмоциональный фон, доброжелательная атмосфера на занятиях. Педагоги стремятся заинтересовать каждого ребенка, включить его в творческую деятельность

Все открытые занятия были проведены по праздничным сценариям. Используемый репертуарный материал, в целом, соответствует возрастному уровню детей.

Методистами для педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы проведено 18 консультаций по следующим вопросам:

- проектирование общеобразовательных общеразвивающих программ (с педагогами Шишонковым А.С., Салмановой А.А.);
- создание учебно-методического комплекса (с педагогами Крыловой А.Ю., Кузнецовым А.В., Зиминой Е.А.);
- использование современных образовательных технологий (с педагогами Ягодкиным А.Д., Назаровым);
- требования к самоанализу работы педагога ДО (с педагогами Железниковым А.Е., Касаткиной О.Г., Рябовой Г.И.)
- подбор диагностических методик для проведения анкетирования в детском объединении (с педагогами Булановой Е.В.
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов (с педагогом Даниловой Е.В.)
- формирование портфолио к аттестации (с педагогами Вишневской Е.Н., Шишонковым А.С., Шадринным А.Д., Птицыной Е.А., Фуражкиной И.В.);
- консультации для родителей по вопросам актуального психологического состояния детей, детско-родительских отношений.

Подобран материал и оформлен в папки по темам:

- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- нормативно-правовое сопровождение УДОД;

Методистами также оказывалась помощь в подготовке материалов на различные конкурсы: областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ по летнему отдыху (программа «Радуга», окружной конкурс программ ПДО, Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», окружной этап областного конкурса педагогического мастерства работников ДОД «Сердце отдаю детям». В ноябре 2023 года на базе СП «ЦВР» методистами для педагогов дополнительного образования, организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы школ района подготовлен и проведен семинар-совещание «Актуальные вопросы реформирования дополнительного образования Самарской области». Традиционно был проведен районный семинар по организации летнего оздоровительного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей для старших вожатых, воспитателей.

В течение 2023-2024 учебного года наши педагоги активно разрабатывали методическую продукцию к программам своих детских объединений, делились опытом и размещали публикации в различных изданиях, а также участвовали в конкурсах разных уровней по своей направленности.

«Районный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Степанова Александра	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
2	Ягодкина Анна	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Ягодкин А.Д.

		ва «Родные просторы»		
3	Уточкина Вероника	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Рябова Г.И.
4	Федосина Арина	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Рябова Г.И.
5	Крылов Александр	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
6	Егорова Елена	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
7	Иванов Александр	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
8	Епишин Егор	Районный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Рябова Г.И.
9	Маркин Рафаэль	Районный этап X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
10	Приятелев Тимофей	Районный этап X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	2 место	Рябова Г.И.
11	Команда ПО «Сыны Отечества»	Районные соревнования по стрельбе из пневматических винтовок, среди общеобразовательных учреждений района, посвященных Дню Победы.	2 место	Железников А.Е.
12	Ляховская Мария	Районный фестиваль- конкурс «Родники земли Шигонской»	1 место	Щучкин А.В.
13	Трио «Звездочки»	Районный фестиваль- конкурс «Родники земли Шигонской»	1 место	Щучкин А.В.
		Районный фестиваль-конкурс вокального творчества «Лестница к звездам»	2 место	Щучкин А.В.
14	Мочайкина Елизавета	Районный фестиваль- конкурс «Родники земли Шигонской»	1 место	Щучкин А.В.
15	Щеголева Василиса	Районный фестиваль- конкурс «Родники земли Шигонской»	2 место	Щучкин А.В.
		Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место	Рябова Г.И.
16	Кирпичникова Полина	Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
17	Панина Елизавета	Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
18	Солопова Ольга	Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
19	Ладыгина София	Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	2 место	Крылова А.Ю.

20	Винс Виктория	Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	2 место	Крылова А.Ю.
21	Леонтьев Михаил	Районный фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место	Рябова Г.И.

«Областной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Пашкова Елизавета	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих и проектных исследовательских работ «# Вместе ярче»	Диплом победителя	Крылова А.Ю.
2	Маркин Рафаэль	X Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
3	Маркин Роман	Региональный конкурс рисунков Будущее науки» для обучающихся 5-11 классов	1 место	Крылова А.Ю.
4	Крылов Александр	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место	Крылова А.Ю.
		Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
		X Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
		Областной конкурс детских рисунков «Искусство ботанической иллюстрации»	2 место	Крылова А.Ю.
		Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	3 место	Крылова А.Ю.
		Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	2 место	Крылова А.Ю.
		Областной дизайн-марафон конкурса фотографии городской среды «Прогулка»	1 место	Крылова А.Ю.
5	Пикунов Дмитрий	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3 место	Крылова А.Ю.
6	Рябов Максим	Областной проект Марафон «Академия технического творчества»	1 место	Ягодкин А.Д.
7	Степанова Александра	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	3 место	Крылова А.Ю.
		Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	1 место	Крылова А.Ю.
8	Уточкина Вероника	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Рябова Г.И.
9	Федосина Арина	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Рябова Г.И.
10	Егорова Елена	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
		X Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
11	Епишин Егор	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 место	Рябова Г.И.

		«Родные просторы»		
12	Панина Елизавета	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
13	Ладыгина Полина	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	2 место	Крылова А.Ю.
14	Солопова Ольга	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	3 место	Крылова А.Ю.
15	Иванов Александр	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.

«Окружной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Ляховская Мария	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	2 место	Щучкин А.В.
2	Ермолина Мария	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	3 место	Щучкин А.В.
3	Ермолина Анна	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	3 место	Щучкин А.В.
4	Щеголева Василиса	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Вокальный марафон»	2 место	Щучкин А.В.
5	Степанова Александра	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	1 место	Крылова А.Ю.
6	Крылов Александр	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	2 место	Крылова А.Ю.
7	Маркин Роман	Региональный конкурс рисунков «Будущее науки»	1 место	Крылова А.Ю.
8	Бахтеева Анна	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику Широка страна моя, родная...»	Лауреат	Крылова А.Ю.
9	Солопова Ольга	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику Широка страна моя, родная...»	Лауреат	Крылова А.Ю.
10	Царапкина Варвара	Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	3 место	Крылова А.Ю.

«Всероссийский, международный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Жабина Ирина	Пятый Всероссийский конкурс «Таланты России»	2 место	Рябова Г.И.
		Десятый Международный конкурс «Таланты России»	1 место	Рябова Г.И.

2	Царапкина Варвара	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Крылова А.Ю.
3	Закурдаев Кирилл	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.
		Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	2 место	Щучкин А.В.
4	Астафьева Василиса	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.
5	Саниев Дмитрий	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.
6	Феосина Арина	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.
7	Дуэт:Ермолина Анна и Ермолина Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	2 место	Щучкин А.В.
8	Дуэт: Щучкин А.В. и Ляховская Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Щучкин А.В.
9	Вокально-эстрадная студия «Звездочки»	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	2 место	Щучкин А.В.
10	Сезганова Александра	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	2 место	Щучкин А.В.
		Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
11	Ляховская Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	2 место	Щучкин А.В.
		Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
12	Щеголева Василиса	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	2 место	Щучкин А.В.
		Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
13	Мочайкина Елизавета	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Щучкин А.В.
14	Якорхин Андрей	Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
15	Шмакова Анна	Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
16	Тюлькова Кира	Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
17	Пулькина Анастасия	Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.

		нации»		
18	Житина Дарья	Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
19	Артемьева Татьяна	Международный фестиваль –конкурс «Код нации»	1 место	Щучкин А.В.
20	Иванов Артем	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	2 место	Щучкин А.В.
21	Казеева Кристина	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	1 место	Щучкин А.В.
22	Коновалова Александра	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	1 место	Щучкин А.В.
23	Курносенкова Дарина	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	2 место	Щучкин А.В.
24	Ляховский Илья	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	2 место	Щучкин А.В.
25	Хабибзода Ойшави	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	2 место	Щучкин А.В.
26	Шадрина Екатерина	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	2 место	Щучкин А.В.
27	Шустов Никита	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	1 место	Щучкин А.В.
28	Пашкова Елизавета	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Победитель	Крылова А.Ю.
29	Мочальников Артем	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.
30	Казакова Ульяна	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.
31	Казакова Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица»	1 место	Рябова Г.И.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в 2023 году.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников СП «ЦВР» является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Политика развития кадрового потенциала, направленная на рост профессионального уровня педагогических и административно – управленческих работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с детьми, в современных условиях развития общества становится одной из ключевых.

Целью кадровой политики СП «ЦВР» является создание стабильного, эффективно работающего коллектива.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществлялась по направлениям:

- эффективная система подбора и расстановки кадров с учётом социального заказа в дополнительных образовательных услугах;
- реализация программ стимулирования и мотивации деятельности педагогов дополнительного образования (вознаграждение за результаты индивидуального труда и эффективности работы всего коллектива);

-психологическое просвещение и оснащение педагогов методическими психолого – педагогическими диагностиками;

-профессиональное и функционально – ориентированное повышение квалификации сотрудников СП «ЦВР».

В прошлом учебном году руководители и педагогические работники СП «ЦВР» приняли участие в семинарах областного и окружного уровней:

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2023-2024 год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Дата	Ф.И.О. педагога
1	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют»	2 место	Январь, 2024г.	Щучкин А.В.
2	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Июнь, 2023г.	Рябова Г.И.
3	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Основы правовых знаний педагогических работников	1 место	Июнь, 2023г.	Рябова Г.И.
4	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», международная премия «Лучший преподаватель»	Победитель	Октябрь, 2023	Щучкин А.В.
5	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», номинация «Вокальное искусство» (эстрадное пение)	1 место	Октябрь, 2023	Щучкин А.В.
6	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-птица России»	1 место	Ноябрь, 2023	Щучкин А.В.
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2 место	Ноябрь, 2023.	Рябова Г.И.
8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России- в единстве»	1 место	Ноябрь, 2023	Рябова Г.И.
9	Областной конкурс творческих работ «Символы великой России»	1 место	Ноябрь, 2023	Крылова А.Ю.
10	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место	Декабрь, 2023г.	Рябова Г.И.
11	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», международная премия «Лучший преподаватель»	1 место	Январь, 2024г.	Крылова А.Ю.

Публикации педагогов за 2023 год

№ п/п	Место публикации	Название публикации	Дата	Ф.И.О. педагога
1.	Образовательный портал «Продленка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	03.02.2024г.	Крылова А.Ю.
2.	Образовательный портал «Продленка»	Методическая разработка «Знакомство с оригами»	24.03.2024г.	Рябова Г.И.
3.	Педагогический сборник «Горизонты педагогики»	Публикация работы «Путешествие квадрата»	09.12.2023г.	Рябова Г.И.
4.	Образовательный портал «Продленка».	Публикация материала «Проект «Хоровое пение – один из видов хоровой коллективной исполнительской деятельности»	19.08.2023г.	Крылова А.Ю.
5.	Образовательный портал «Инфоурок».	Публикация материала Программа технической направленности «Умный дом»	21.12.2023г.	Крылова А.Ю.

Анализ количественного состава обучающихся СП «ЦВР» по возрастам.

В 2023 учебном году в детских творческих объединениях СП «Центр внешкольной работы» занималось 1006 воспитанников, из них мальчиков и девочек.

Количество обучающихся	2023-2024	2022-20223
девочек	500	654
мальчиков	506	352
Всего	1006	1006

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показал, что в 2023 учебном году общее количество обучающихся увеличился.

- воспитанников из 1-х - 4-х классов обучалось 584 человека, что составляет 55 % от общего количества занимающихся;

- воспитанников из 5-х - 11-х классов обучалось 422 человека, что составляет 25 % от общего количества занимающихся;

По сравнению с предыдущим годом, выяснилось, что:

- количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось на

в связи с открытием для обучающихся начальных классов и дошкольного возраста детских объединений «Лабиринты моделирования», «А.Б.В.Г. Дейка».

- количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста практически не изменилось.

. Квалификационные категории педагогических работников.

- высшая категория – 1человека, что составляет 1% от общего количества основных педагогических работников;

- первая категория – 10 человек, что составляет 29% от общего количества основных педагогических работников;

- соответствие занимаемой должности – 14 человек, что составляет 41 % от общего количества основных педагогических работников;

- не аттестованы, как вновь прибывшие – 6 человек.

Следует отметить, что повышение квалификации педагогических работников проходит по плану аттестации педагогических работников СП «ЦВР».

Материально-техническая база учреждения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Графопроекторы	-	-	-	-
Диaproекторы	1	1	1	имеются
Проектор мультимедийный	1	1	1	имеются
Экран проекционный	1	1	1	имеется
Кинопроекторы	-	-	-	-
Музыкальный центр	2	1	1	имеется
Электрофоны	-	-	-	-
Видеомагнитофоны	-	-	-	-
Радиоузел	-	-	-	-
Лингафонный кабинет	-	-	-	-
Телевизоры	1	1	1	имеются
Пианино	2	2	2	имеется
Микшерный пульт	1	1	1	имеется
Микрофон	2	1	1	имеется
Акустическая система	2	2	2	имеется

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1006	1006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	322	322
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	262	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	294	294

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	128	128
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/0,5%	6/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/3,7%	35/3,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/1,2%	24/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,5%	11/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	164/16,8%	150/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1006/100%	976//100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	916/94%	896/91,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32/3,2%	9/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/2,9%	57/5,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	5/0,5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/7%	86/8,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/5%	35/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/2, %	12/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/1,9%	38/3,9%-
1.9.5	На международном уровне	человек/%		5/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/2,9%	25/2,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	22/2,3	20/2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/0,6%	5/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	23
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/76,5%	27/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/58,8%	23/67,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5%	7/20,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	6/17.6%	5/14,7%

	педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/41%	15/44%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/11,8%	2/5,5%
1.17.2	Первая	человек/%	10/29%	13/38,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/44,5	23/67,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12%	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/41%	20/58,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9%	2/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/38,2%	13/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/11%	6/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8,8%	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		56	27
1.23.1	За 3 года	единиц	30	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	8
1.24	Наличие в организации	да/нет	да/нет	да/нет

	дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп на 3 чел.	1 комп. на 3 чел
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520/53%	520/53%

Общие выводы по анализу:

Анализ результатов деятельности СП «ЦВР» за 2023 учебный год позволяет констатировать следующее: за этот год в ЦВР удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Сохранность детского контингента и составляет 100%. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей детскими объединениями социально-педагогической направленности. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся ЦВР в массовых мероприятиях. Воспитанники учреждения принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с.ШИГОНЬ

