

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>Обсуждено и принято на Педагогическом совете Протокол №__1__ от _30.08.2023_года</p> <p>Учтено мнение совета родителей Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ. Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны Приказ № 1815 от 30.08.2023 года _____Малых А.М.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

1.1.3. Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г., №28;

1.1.4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.1.5. Письма министерства просвещения РФ от 6 мая 2022 г. N ДГ-1050/07 О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан».

1.1.6. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом особенностей и образовательных потребностей личности основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, обеспечивающие ему освоение основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) организуется для обучающихся:

1.3.1. нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов;

1.3.2. с ограниченными возможностями здоровья

1.3.3. дети – инофоны -ребенок, для которого русский язык не является родным; носитель (носители) иностранного языка; слабо владеющий или совсем не говорящий на русском языке.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Индивидуальный учебный план (включая внеурочную деятельность) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей детей иностранных граждан.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.9. Посредством ИУП осваиваются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы.

1.10. Формы обучения по ИУП: индивидуально на дому, в классе

1.11. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.12. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ГБОУ СОШ с.Шигоны .

1.13. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают все учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

1.14. Для реализации в полном объеме ФГОС образовательная организация определяет количество часов на изучение предмета по ИУП (на дому) с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта: начальное общее образование, 1-4 классы -13 часов, основное общее образование, 5-9 классы -15 часов.

1.15. При составлении индивидуального учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

1.16. Обязательным элементом структуры индивидуального учебного плана в рамках внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ является «Коррекционно-развивающая

область», которая предусматривает коррекционно-развивающие занятия в объеме не менее 5 часов в неделю.

1.17. ИУП для детей-инофонов предусматривает варианты, ориентированные на обеспечение индивидуальных потребностей таких обучающихся:

- 1) организацию внеурочной деятельности по программе «Изучение родного языка как неродного»
- 2) организацию изучения нового предмета «Изучение родного языка как неродного»

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план может реализовываться с 1-11 класс.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при наличии справки медицинского учреждения.

Для детей-инофонов - на основании результатов входной диагностики на уровень владения русским языком.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.12. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

IV. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

V. Порядок управления

5.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

5.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

5.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

5.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения электронного журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану оформляются следующие документы:

5.2.1. ИУП, расписание занятий, письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором;

5.2.2. электронный журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора школы.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете

образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.