

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ А.М. Малых
Приказ от 30.08.2023 г. № 1813

**План работы
по языковой и социокультурной адаптации обучающихся детей-инофонов**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Диагностика на уровень владения русским языком (входная)	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь Декабрь Май	Учитель начальных классов
3	Диагностика готовности к освоению ООП (вновь прибывшие обучающиеся)	Определение уровня подготовки для обучения в классе	В течение учебного года	Учитель
4	Психолого-педагогическая диагностика	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог. Учитель-логопед.
5	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями.	Сентябрь	Классный руководитель
6	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация дополнительных занятий по русскому языку (РП, 1-6-е классы)	Сентябрь–май	Заместитель по УВР. Учитель начальных классов

2. Воспитательная работа. Культурно-языковое сопровождение

1	Включение обучающихся в культурные мероприятия класса	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
2	Включение обучающихся в культурные мероприятия школы	Социализация	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классный руководитель
4	Включение родителей в классные мероприятия, родительские собрания		Сентябрь Декабрь Март Май	Классный руководитель

3. Психолого-педагогическое сопровождение

1	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве (для вновь прибывших обучающихся)	В течение года	Педагог-психолог
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Групповые занятия по постановке произношения звуков	В течение года	Учитель-логопед
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса и социокультурной адаптации обучающегося.	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса, создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР. Учителя-Предметники Специалисты.