ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А.АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол
№ 3 от 19.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ с. Шигоны
_____ Малых А.М.
Приказ № 3057 от 20.12.2023

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Шигоны, CN=Малых Алефтина Михайловна, E=so_shigon_sch@samara.edu.ru
009f9aef15b497f75b
2023.12.20 15:35:

Положение

о постановке обучающихся и семей обучающихся на внутришкольный профилактический учет

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения подростков.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применятся следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей,

находящихся в социально опасном положении;

- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительных причин; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет,контроль и проведение мероприятий по возвращению в образовательную организацию.

2. Цели и задачи

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающегося.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому:
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасномположении;
- выявление и пресечение случаев во влечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями, в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещение обучающимися учебных занятий в образовательной организации без уважительных причин;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки, деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должных лиц и граждан за нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характери является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учет:

- безнадзорные или беспризорные;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- постановка лиц, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Приговор, определение или решения суда, постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите из прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел, документы определённые Федеральным законам как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; в заключении, утвержденное руководителям органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки, жалоб, заявлений или других сообщений; заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи.

4. Основания для снятия с внутришкольного учета

Снятие с внутришкольного учета обучающихся и их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии:

- если необходимая для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении, социальная и иная помощь была оказана;

- заявление от родителя (законного представителя) о снятии ребенка с внутришкольного учета;

- если причины и условия, способствовавшие безнадзорности, беспризорности, правонарушениями или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены;

- если несовершеннолетний, признанный находящимся в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет;
- позитивных изменений;
- окончания школы;
- смены места жительства;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с внутришкольного учета

5.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учёта принимается на Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и успеваемости за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей).

5.3. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

5.4. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются заместителем директора по воспитательной работе или ответственным за профилактическую работу в школе в начале учебного года. В списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

5.5. Ответственный за профилактическую работу в школе проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДНиЗП, ОДН МВД на сентябрь, январь и, если требуется, корректирует по мере необходимости.

5.6. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного учета представляются следующие документы:

- информация ответственного за профилактическую работу в школе, назначенного приказом директора, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению;
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

6. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

6.1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

7. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета

7.1.Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или учителя, ответственного за профилактическую работу в школе.

7.2. Ответственный за организацию и ведение внутришкольного учета анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяетмеры по их устранению.