

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

Малых А.М.  
Приказ №1813 от 30.08.2023 г.

**Учебный план**  
**обучающихся по АООП УО вар.1**  
**1-4 классы, 5-9 классы**  
**на 2023-24 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план , реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573)
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Нормативный срок освоения программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы – 4 года (или 5 лет включая дополнительный 1 класс) , 5-9 классы -5лет, 10-12 классы- 3 года.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей в 1-4 классах:

- математика, русский язык, чтение, речевая практика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд.

в 5-9 классах:

- русский язык, чтение (литературное чтение), история Отечества, основы социальной жизни, мир истории, математика, информатика, природоведение, биология, география, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2-4 классах составляет - 3 часа
- в 5-6 классах составляет - 2 часа
- в 7-9 классах составляет - 1 час

Часы отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 2,3,4 классы- 1 час на русский язык
- 2,3,4 классы- 1 час на ручной труд
- 2,3,4 классы- 1 час на мир природы и человека
- 5-6 классы- 1 час на математику, 1 час на физическую культуру
- 7, 8, 9 классы- 1 час на физическую культуру

**Коррекционно-развивающая область.** Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение часов осуществляется самостоятельно образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

По решению педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. в 2023-2024 учебному году обучение во 2-9-х классах завершается промежуточной аттестацией. Период проведения годовой промежуточной аттестации:  
- 10.05.2024 г. -20.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2-9	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Режим работы- 5 дневная учебная неделя. Обучение организовано в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

В 1 классе используется режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9 классах продолжительность урока составляет – 40минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 26 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

## Недельный учебный план АООП УО (вар. 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15

3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык						
Мир природы и человека						
Ручной труд						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10

	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура							
Математика							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

#### Учебный план 1 класс. Обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	1	3
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	3		3
3. Естествензнание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого		13	8	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13	8	21
<b>Итого к финансированию</b>		13		
<i>Внеурочная деятельность</i>		-		4
<i>Коррекционно-развивающая область (КЗ и ритмика)</i>		6		6

Развитие психомоторики и сенсорных процессов /психолог	групповое	1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов/дефектолог	групповое	1		1
Логопедические занятия	групповое	3		3
ритмика	групповое	1		1

#### Ученый план 7 класс. Обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	2 1	2 3	4 4
2. Математика	Математика Информатика	3 1		3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология	1	1	- 2
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	1 2 1	1 1	2 2 2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)			- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
7. Технологии	Профильный труд	2	5	7
Итого				29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1
Адаптивная физическая культура			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	15	30
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15</b>		
Внеурочная деятельность		-		4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6
-коррекционные занятия с педагогом-психологом	групповые занятия	2		2
коррекционные занятия с учителем-дефектологом	Групповое занятие	2		2
-коррекционные занятия с учителем-логопедом	групповые занятия	2		2

#### Учебный план 9 аб классы. Обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				

1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Природоведение	-		-
	Биология	1	1	2
4. Человек и общество	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории			-
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
		-		-
	Музыка			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
7. Технологии	Профильный труд	4	3	7
Итого		15	14	29
<i>Часть, формируемая участниками образоват. отношений</i>				1
Адаптивная физическая культура			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	15	30
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15</b>		
Внеурочная деятельность		-		4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6
-коррекционные занятия с педагогом-психологом	групповые занятия	2		2
коррекционные занятия с учителем-дефектологом	Групповое занятие	2		2
-коррекционные занятия с учителем-логопедом	групповые занятия	2		2