

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

Малых А.М.
Приказ №1813 от 30.08.2023 г.

Учебный план
обучающихся по АООП РАС с учетом УО вар.1
5-9 классы
на 2023-24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий АООП РАС с учетом УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573)
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Нормативный срок освоения программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы – 4 года (или 5 лет включая дополнительный 1 класс) , 5-9 классы -5лет, 10-12 классы- 3 года.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей в 5-9 классах:

- русский язык, чтение (литературное чтение), история Отечества, основы социальной жизни, мир истории, математика, информатика, природоведение, биология, география, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 5-6 классах составляет - 2 часа
- в 7-9 классах составляет - 1 час

Часы отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 5-6 классы- 1 час на математику, 1 час на физическую культуру
- 7, 8, 9 классы- 1 час на физическую культуру

Коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение часов осуществляется самостоятельно образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением « О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ СОШ с.Шигоны.

По решению педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. в 2023-2024 учебному году обучение во 2-9-х классах завершается промежуточной аттестацией. Период проведения годовой промежуточной аттестации: - 10.05.2024 г. -20.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
5-9	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Режим работы- 5 дневная учебная неделя. Обучение организовано в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

В 5-9 классах продолжительность урока составляет – 40минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 26 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Недельный учебный план АООП УО вар.1 обучающихся с РАС (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6
	География		-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни		1	1	2	2	2	8
	История отечества		-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство		2	-	-	-	-	2
	Музыка		1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15

7. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
ОСЖ		1	1				2
Математика		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

Учебный план 5 класс. Обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	2	4
	Информатика			-
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2
	Биология			-
	География			-
4. Человек и общество	Мир истории			-
	Основы социальной жизни	1		1
	История отечества			-
5. Искусство	Изобразительное искусство	2		2
	Музыка	1		1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		3
7. Технология	Профильный труд	2		6
Итого				27
Часть, формируемая участниками образоват. отношений				2
ОСЖ		1	1	1
Математика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29

Итого к финансированию		15		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5		5
-коррекционные занятия с педагогом-психологом	групповые занятия	2		2
коррекционные занятия с учителем-дефектологом	Групповое занятие	1		1
-коррекционные занятия с учителем-логопедом	групповые занятия	2		2
Внеурочная деятельность				