

Принят

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

_____Малых А.М.

Приказ №1813 от 30.08.2023 г.

**Учебный план
для обучающихся по АООП ООО ЗПР
5-6 классы
на 2023-24 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ с.Шигоны, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Предметные области и учебные предметы соответствуют ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). Нормативный срок освоения – 5-9 классы- 5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с.Шигоны
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ с.Шигоны (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк ГБОУ СОШ с.Шигоны вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Формы проведения занятий: индивидуальная или групповая или их чередование, а также их количественное соотношение определяется школой самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию (заявление) с родителями обучающегося делается выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Аудиторная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов из части формируемой участниками образовательных отношений:

- 5,6 классы - по 2 часа

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано ОО следующим образом:

В 5 классе

- 1 час добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура
- 1 час добавлен на математику

В 6 классе

- 1 час- добавлен на предмет ОДНКНР
- 1 час- добавлен на предмет адаптивная физическая культура/физическая культура

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другое. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется ГБОУ СОШ с.Шигоны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: **недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.**

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов и не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации, обучающихся.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Шигоны.

По решению педагогического совета № 1 от 30.08.23 г. в 2023-2024 учебному году обучение завершается промежуточной аттестацией и проводится в сроки: - 10.05.2024 г. -20.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
5-9 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней. Обучение проводится в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30 ч.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». При проведении занятий по английскому языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Для основного общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с.Шигоны взят первый вариант примерного недельного учебного плана: ♣ вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

- дата начала учебного года- 1 сентября 2023 года

- дата окончания учебного года - 26 мая 2024 года

Учебный план АООП ООО ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				
	Литература	3	3				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3				
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2				
	Обществознание		1				
	География	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1				
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						

	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2				
Итого		27	28				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2				
	Математика	1					
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10				
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3				
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2				
Другие направления внеурочной деятельности		5	5				

Учебный план 5 класс. Обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов работы с учителем	Кол-во часов самостоятельной работы	Всего часов, предусмотренное ФГОС в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	1	2	3
Математика и информатика	Математика	3	2	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно- научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание			
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура/ физическая культура	1	1	2
Итого		15	12	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		2
	Математика	-	1	1
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	14	29
	Всего к финансированию	15		
Внеурочная деятельность				10

Занятия внеурочной деятельности				5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5		5
-психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Групповые занятия	2		2
- занятия с учителем дефектологом	Групповое занятие	1		1
-коррекционный курс с учителем логопедом	Групповые занятия	2		2