

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А.  
АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на МО учителей  
математики, физики, астрономии  
Протокол №\_1\_от\_30.08.23\_г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_/Гусарова АМ

ПРОВЕРЕНА

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Терехова ЛВ/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

\_\_\_\_\_/А.М.Малых/  
Приказ №1815 от 30.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1

**ИНФОРМАТИКА 7-9 КЛАССЫ**

2023 год

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе АООП  
ГБОУ СОШ с. Шигоны общего образования для обучающихся УО, вариант 1.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: «Информатика»:  
учебник для 7 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний;  
учебник для 8 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.  
учебник для 9 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.  
Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

7 класс – 34 ч (1 час в неделю),

8 класс – 34 ч (1 час в неделю),

9 класс - 34 ч (1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Содержание учебного предмета

### Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

### Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок)

Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

### Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

## Содержание разделов программы

Раздел	Количество часов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	4	2	3
Устройство компьютера	13	10	10
Графический редактор	9	8	-
Текстовый редактор	8	14	10
Табличный редактор Excel	-	-	11
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

**Информатика 7 класс, 34 часа**

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	<p><b>Раздел I.</b></p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	4	<p>Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.</p> <p>Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.</p> <p>Называть, показывать основные устройства компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p>
2	<p><b>Раздел II.</b></p> <p>Устройство компьютера</p>	13	<p>Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.</p> <p>Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).</p> <p>Заглавные и прописные символы русского алфавита.</p> <p>Цифровые клавиши. Числа и цифры.</p> <p>Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.</p> <p>Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>
3	<p><b>Раздел III.</b></p> <p>Графический редактор</p>	9	<p>Запуск программы Paint. Окнографического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение</p>

			Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	индивидуальных заданий.
4	<b>Раздел IV.</b> Текстовый редактор	8	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	

### Информатика 8 класс, 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	<p><b>Раздел I.</b></p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	2	<p>Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p>
2	<p><b>Раздел II.</b></p> <p>Устройство компьютера</p>	10	<p>Программы и файлы. CD и DVD диски. Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико.</p> <p>Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Монитор персонального компьютера.</p> <p>Периферийные устройства ввода и вывода информации.</p> <p>Операционная система.</p> <p>Организация данных в системе Windows. Создание папок и</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>

			<p>файлов.</p> <p>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</p>	
3	<p><b>Раздел III.</b></p> <p>Графический редактор</p>	8	<p>Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.</p> <p>Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.</p> <p>Считывание рисунка из файла и его редактирование. Как увеличить область рисования.</p> <p>Как задать размеры рисунка. Перемещение по рисунку больших размеров. Уменьшение рисунка. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p> <p>Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта.</p> <p>Просмотр и печать рисунка.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>
4	<p><b>Раздел IV.</b></p> <p>Текстовый редактор</p>	14	<p>Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа.</p> <p>Панель форматирования, вкладка «Главная».</p> <p>Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).</p> <p>Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word.</p> <p>Применение различных</p>	



			вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Информатика 9 класс, 34 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов (в классе)</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>	<b>Формы контроля</b>
1	<b>Раздел I.</b> Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	3	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	Выполнение конспекта урока. Закрепление основных понятий урока.

2	<p><b>Раздел II.</b> Устройство компьютера</p>	10	<p>Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>
3	<p><b>Раздел III.</b> Текстовый редактор</p>	10	<p>Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблиц в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.</p>	<p>Практическая работа на ПК. Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>

4	<p><b>Раздел IV.</b></p> <p>Табличный редактор Excel</p>	11	<p>Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.</p> <p>Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.</p> <p>Диаграмма.</p> <p>Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма.</p> <p>Круговая диаграмма. Построение графиков.</p> <p>Действие сложение с помощью программы Excel.</p> <p>Решение примеров на сложение многозначных чисел.</p> <p>Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel.</p> <p>Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		