

РАССМОТРЕНА
На ШМО учителей истории ,ОДНКР и
обществознания школы

Тимохин Ю.И.

Протокол №1 _____
от «_29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по
УВР _____
Городнова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ _1813 от 30.08.2023_____
Директор школы
_____ Малых А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по праву (включается в обществознание)
____**Класс:** __10 (углубленный уровень))_

Количество часов: 1

Правовое регулирование экономических отношений

Количество часов: 34

Элективный курс «Правовое регулирование экономических отношений».

Программа предназначена для элективных курсов, предназначенных для углубления отдельных тем курса права в 10 классе.

Пояснительная записка.

Содержание программы соответствует целям, необходимым для профильного обучения и востребованности данного предмета среди обучающихся. Развитие рыночных отношений в нашей стране требует правовой грамотности в области экономических отношений, в частности в области гражданского права. Программа позволяет усвоить необходимый и достаточный объем знаний об основных понятиях и юридических конструкциях российского гражданского права, дает возможность четко представить круг основных гражданских прав, механизм их реализации, способы защиты, ощутить личную значимость правовых знаний. Изучение курса предполагает формирование у учащихся навыков работы с текстами гражданско-правовых документов и другими источниками правовой информации.

Место предмета в учебном плане: Согласно учебному плану на изучения курса отводится 1 час в неделю, в 10 классе 34 часа,.

Цель курса: сформировать у учащихся теоретические знания и практические умения в области гражданского права.

Место предмета в учебном плане: Согласно учебному плану на изучения курса отводится 1 час в неделю, в 10 классе 34 часа

Цели и задачи курса:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой

информации;

□ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

Планируемые результаты освоения элективного курса.

1.1. Планируемые личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию и культуре своего народа и других народов;
- оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

I.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник сможет

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.
- формирование теоретических и прикладных знаний по экономике
- формирование у учащихся адекватных представлений об окружающем мире, о сути экономических процессов и явлений.

Содержание курса.

Содержание курса включает в себя 3 темы, в которых раскрываются социально-экономическое положение современной России, показывается соотношение Гражданского законодательства и нормы международного права, в контексте содержания у учащихся формируются знания по понятиям права собственности и других вещных прав, раскрываются общие положения гражданского законодательства и основные положения подотрасли гражданского права — обязательственного права.

Содержание элективного курса позволяет не только приобщить учащихся к правовой культуре, но и помогает в формировании их правосознания и социализации, что является актуальным в процессе построения в России правового государства. Курс состоит из трех разделов: «Общие положения гражданского законодательства», посвященного основным положениям теории гражданского права, «Право собственности и другие вещные права», посвященного общим положениям права собственности, «Обязательственное право», посвященного основным нормам обязательственного права и их реализации (виды договоров и сделок, порядок их заключения и расторжения) Формы работы – индивидуальная и групповая.

Введение (1 ч)

Занятие 1. Социально-экономическое положение современной России. Роль гражданско-правовой компетенции в стабилизации общества. Гражданское законодательство РФ и нормы международного права.

Форма работы: анализ правовых документов

Тема 1. Общие положения гражданского законодательства (7 ч)

Занятие 2. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав.

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Самозащита и судебная защита гражданских прав. Возмещение убытков.

Форма работы: проектное моделирование, решение проблемных ситуаций

Занятие 3. Субъекты гражданских правоотношений.

Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность гражданина. Предпринимательская деятельность, имущественная ответственность гражданина.

Правоспособность, учредительные документы, государственная регистрация, порядок ликвидации юридического лица. Виды юридических лиц (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации).

Занятие 4. Объекты гражданских прав.

Виды объектов гражданских прав. Недвижимые и движимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Интеллектуальная собственность. Деньги, валютные ценности. Ценные бумаги. Нематериальные блага и их защита.

Занятие 5. Сделки, недействительность сделок. Доверенность.

Понятие, виды, формы сделок. Договоры и односторонние сделки. Правовое регулирование односторонних сделок. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее регистрации. Недействительность сделок, сроки исковой давности по недействительным сделкам. Доверенность. Срок доверенности. Прекращение доверенности.

Форма работы: деловая игра, работа с документами

Тема 2. Право собственности другие вещные права (8 ч).

Занятие 6. Содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Интеллектуальная собственность.

Форма работы: сюжетно-ролевая игра

Занятие 7. Общая собственность.

Понятие и основания возникновения общей собственности. Определение долей, владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности.

Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Форма работы: дискуссия, решение проблемных ситуаций

Занятие 8. Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения.

Земельный участок как объект права собственности. Земельные участки общего пользования. Застройка земельного участка. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Владение, пользование и распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненно наследуемом владении.

Право постоянного пользования земельным участком. Ограничение и прекращение прав на земельный участок.

Собственность на жилое помещение. Квартира как объект собственности. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Права членов семьи собственников жилого помещения.

Занятие 9. Защита права собственности и других вещных прав.

Истребование имущества из чужого незаконного владения. Истребование имущества из чужого незаконного владения. Истребование имущества от добросовестного приобретателя. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Последствия прекращения права собственности в силу закона.

Форма работы: посещение судебного заседания

Тема 3. Обязательственное право (18 ч).

Занятие 10. Понятие обязательства, основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств.

Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств.

Занятие 11. Общие положения о договоре.

Понятие и условия договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Содержание, форма, классификация договоров. Свобода договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договоров.

Форма работы: деловая игра, работа с правовыми документами

Занятие 12. Отдельные, часто используемые договоры.

Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки груза и пассажира. Договор хранения.

Занятие 13. Банковские операции.

Форма договора займа, последствия нарушения договора заемщиком. Целевой заем. Вексель. Облигации. Договор государственного займа. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита. Финансирование под уступку денежного требования. Договоры банковского счета и вклада. Расчеты: наличные и безналичные; расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, расчет чеками.

Форма работы: мини-исследование

Занятие 14. Отдельные виды гражданских правоотношений. Страхование. Наследование.

Добровольное и обязательное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Виды договоров страхования (имущественное и личное). Страховщик и страхователь, их права и обязанности по договорам имущественного и личного страхования.

Понятие наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Отказ от принятия наследства. Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследственного имущества. Ответственность наследника по долгам наследователя. Охрана наследственного имущества.

Форма работы: проектное моделирование, проект, сюжетно-ролевая игра

Занятие 15. Внедоговорные обязательства.

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Основания ответственности при причинении вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Занятие 16. Работа с источниками российского права (Конституция РФ, ГК РФ, Семейный кодекс РФ), знакомство с формой правовых документов, работа по составлению правовых документов (договор, исковое заявление, доверенность, соглашение о задатке).

Форма работы: работа с правовыми документами, практикум

Занятие 17. Зачетный урок. Подведение итогов курса. Выполнение практических заданий.

Форма работы: решение правовых задач.

Методы проведения занятий: работа с документами, эвристическая беседа, составление таблиц и схем, беседа с использованием практических заданий, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, посещение судебного заседания по гражданским делам, мини-исследование, проектная деятельность, дискуссия,

Ожидаемый (планируемый) результат. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения: анализировать правовые документы; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы, что поможет сформировать соответствующие правовые и коммуникативные компетенции, приобщать школьников к правовой культуре.

Тематический план элективного курса «Правовое регулирование экономических отношений»

Название тем	Всего часов	Теория (аудиторных)	Практика	Внеаудиторных	Формы контроля
Введение. Занятие 1 Социально-	1 ч.	0,5	0,5 анализ правовых		Тестирование, проверка

экономическое положение современной России. Гражданское законодательство РФ и нормы международного права			документов		составления схемы
Тема 1. Общие положения гражданского законодательства (7 ч)					
<i>Занятие 2.</i> Возникновение, осуществление и защита гражданских прав	2 ч	1	1 проектное моделирование, решение проблемных ситуаций		Защита проекта
<i>Занятие 3.</i> Субъекты гражданских правоотношений	2 ч	2 ч			
<i>Занятие 4.</i> Объекты гражданских прав	1 ч	1 ч			
<i>Занятие 5.</i> Сделки,	2 ч	1	1 деловая игра,		Анализ

недействительность сделок. Доверенность			работа с документами		творческой работы учащихся
Тема 2. Право собственности и другие вещные права (8 ч)					
<i>Занятие 6.</i> Содержание права собственности	2 ч	1	1 сюжетно-ролевая игра		Рефлексия, оценка итогов сюжетно-ролевой игры
<i>Занятие 7.</i> Общая собственность	2 ч	1	1 дискуссия, решение проблемных ситуаций		Эвристическая беседа по результатам дискуссии
<i>Занятие 8.</i> Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения	2 ч	2 ч			
<i>Занятие 9.</i> Защита права собственности и других вещных прав	2 ч	1		1 посещение судебного заседания	Эвристическая беседа по результатам посещения суда
Тема 3. Обязательственное право (18 ч)					

Занятие 10. Понятие обязательства, основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств	2 ч	2 ч			
Занятие 11. Общие положения о договоре	1 ч	0,5	0,5 деловая игра, работа с правовыми документами		Составления таблиц и схем, защита рефератов
Занятие 12. Отдельные, часто используемые договоры	2 ч	2 ч			
Занятие 13. Банковские операции	2 ч	1	1 мини- исследование		Защита исследовательской работы
Занятие 14. Отдельные виды гражданских правоотношений.	3 ч	2	1 проектное моделирование, сюжетно- ролевая игра		Защита проекта

Страхование. Наследование					
<i>Занятие 15.</i> Внедоговорные обязательства	2 ч	2 ч			
<i>Занятие 16.</i> Работа с источниками российского права (Конституция РФ, ГК РФ, Семейный кодекс РФ)	2 ч		1 практикум 1 работа с правовыми документами		Анализ практической и творческой деятельности учащихся
<i>Занятие 17.</i> Зачетный урок. Выполнение практических заданий	4 ч	2 зачет	1 решение практических юридических задач 1 тестирование		Тестирование, зачет
<i>Итого</i>	34 часа				

Характеристика ресурсов.

Условием реализации курса является обеспечение учащихся текстами Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ.

Дидактический материал.

Основной учебник: Кашанина Т. В. Кашанин А. В. Право и экономика: Учеб. Пособие для 10 – 11 классов школ гуманитарного профиля. Книга 1.

Дополнительное учебное пособие: Мушинский В. О. Основы правоведения. Учеб. Для основной школы.

Список литературы

Правовые документы.

- Всеобщая декларация прав человека
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Комментарии к Гражданскому кодексу РФ

Учебники и монографии.

- Богачева Т. В. Гришаев С. П. Гражданское право: Учеб. Для студентов средних спец. Учеб. Зав. Варывдин В. А. Право. Схемы, таблицы, определения: Учебно-методический комплекс.
- Володина С. И., Полиевктова А. М. Основы правовых знаний: Учеб. Для 8 – 9 кл
- Грабко И. И. Основы государства и права в схемах и таблицах; Учебно – практическое пособие.
- Ловягин С. Н. Володина С. И. Калпин А. Г. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8 – 9 классов

- Элективные курсы по обществознанию. Для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9 – 11 классах.
- Кашанина Т. В. Кашанин А. В. Право и экономика: Учеб. Пособие для 10 – 11 классов школ гуманитарного профиля
- Мушинский В. О. Основы правоведения. Учеб. Для основной школы.
 - Нечаева А. М. Семейное право. Курс лекций..

- **Интернет ресурсы.**

- www.nashyprava.ru
- www.gr-pravo-rf.ru
- www.urprofi.ru
- www.ru.wikipedia.org
- www.zonazakona.ru