

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на МО учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от 30.08.2023

Руководитель МО _____/Лапшова Е.Л./

ПРОВЕРЕНА

зам. директора по ВР

_____ Костина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

_____ /А.М.Малых/

Приказ №1813 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русское правописание: орфография и пунктуация» 10-11 класс (1 год обучения)

Программу составил: учитель русского языка и литературы Лапшова Светлана Николаевна

Шигоны, 2023

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Русское правописание: орфография и пунктуация» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (и изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2020 г. № 413)), ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ с. Шигоны и «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10 -11 классов / Автор-составитель С.И.Львова. – М.: Мнемозина, 2015.

Количество часов по программе – 1 час в неделю

Количество часов в год: 34 часа

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

-умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

-разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Тема/ раздел	Формы организации	Виды деятельности
“Орфоэпия”(3ч)			
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	лекция	Выполнение заданий
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	практикум	Работа с тестами
“Лексика”(3ч)			
4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	практикум	Работа с тестами
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	Самостоятельная работа	Выполнение заданий
“Словообразование”(2ч)			
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	беседа	Работа с тестами

“Морфология. Орфография”(13ч)			
9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	практикум	Выполнение заданий
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	Исследовательская работа	Выполнение заданий
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Тренировочно-диагностическая работа	Работа с тестами
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	практикум	Работа с тестами
14-15	Правописание корней и приставок.	практикум	Работа с тестами
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	исслед.работа	Выполнение заданий
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	тренинг	Выполнение заданий
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	Тренировочно-диагностическая работа	Работа с тестами
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Исследовательская работа	Выполнение заданий
“Синтаксис. Пунктуация”(13ч)			
22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	тренинг	Работа с тестами
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	практикум	Выполнение заданий
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	практикум	Работа с тестами
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	тренинг	Работа с тестами

27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	практикум	Выполнение заданий
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	практикум	Выполнение заданий
29	Синтаксическая синонимия.	Тренировочно - диагностическая работа	Выполнение заданий
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	практикум	Выполнение заданий
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	практикум	Работа с тестами
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	практикум	Работа с тестами
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	практикум	Работа с тестами
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	Итоговая зачетная работа	Работа с тестами

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2

4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2
14-15	Правописание корней и приставок.	2
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	2
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1

25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	1

Приложение

Согласовано
заместитель директора по ВР

« _____ » _____ 20 ____ г

Поурочно-тематическое планирование.

« Русское правописание »

(наименование внеурочной деятельности)

11 «Б» класс.34 часа

(класс, количество часов)

Лапшова С.Н.
(ФИО учителя-разработчика)

2020-2021 учебный год

Поурочно- тематическое планирование

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Кол-во часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	лекция	1
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	практикум	2
4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	практикум	2
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	Самостоятельная работа	1
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	беседа	2

9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	практикум	1
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	Исследовательская работа	1
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Тренировочно-диагностическая работа	1
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	практикум	2
14-15	Правописание корней и приставок.	практикум	2
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	исслед. работа	2
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	тренинг	2
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	Тренировочно-диагностическая работа	1
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Исследовательская работа	1

22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	тренинг	2
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	практикум	1
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	практикум	1
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	тренинг	1
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	практикум	1
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	практикум	1
29	Синтаксическая синонимия.	Тренировочно -	1

		диагностическая работа	
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	практикум	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	практикум	1
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	практикум	1
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	практикум	1
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	Итоговая зачетная работа	1
ИТОГО: 34 часа			