

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на МО классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2023 г
Руководитель МО _____ /Костина Е.А. /

ПРОВЕРЕНА

зам. директора по ВР
_____ / Е.А. Костина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны
_____ /А.М.Мальх/
Приказ №1813 от 30.08.2023 г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению**

**«Нравственные основы семейной жизни»
10-11 классы (1 год обучения)**

Шигоны, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. – Самара, 2020 г. Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучающихся 10 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10 классы -34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Тема 1. Кто я?

Понятие личности. Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста и тайна пола. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Тема 2. Я и другие

Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность и женственность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи

Тема 1. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость. Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Добрачный период. Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак — начало новой родословной).

Тема 2. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день. Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Тема 3. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.

Чудо жизни. «Не убий». Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.

Тема 4. Особенности зрелой семьи

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 3. Я – семья – общество

Тема 1. Семья — основа всякого общества

Типы и функции семьи. Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Тема 2. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

Тема 3. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

Раздел 3. Для чего я живу?

Тема 1. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков. Семья в моей жизни.

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Итоговое повторение.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудитор ные	Вне- аудиторн ые		
1	Раздел 1. Введение	1	1		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, смотрят презентацию, видео.	-круглый стол

2	Раздел 2. Личность и межличностные отношения	6	4	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
3	Раздел 3 Возрасты семьи	13	11	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

	Раздел 4. Я-семья-общество	10	8	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	Раздел 5. Для чего я живу?	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	Раздел 6. Итоговое повторение	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

Тематическое планирование

10 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Раздел 1. Введение	1
1	Введение	1

	Раздел 2. Личность и межличностные отношения	6
2	Понятие личности. Направленность личности	1
3	Тайна возраста и тайна пола	1
4	Быть или казаться	1
5	Стыд и совесть	1
6	Дружба и любовь в жизни человека	1
7	Мужественность и женственность	1
	Раздел 3 Возрасты семьи	13
8	Любовь и влюблённость	1
9	Испытание чувств. Добрачный период	1
10	Предбрачный период	1
11	Союз двух родов	1
12	Самый важный день	1
13	Первый год совместной жизни	1
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1
15	Чудо жизни.«Не убий»	1
16	Молодая семья с новорожденным	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты.	1
20	Супружеское многолетие.	1
	Раздел 4. Я-семья-общество	3
21	Типы и функции семьи.	1
22	Значение семьи для общества.	1

23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1
24	Иерархичность семейных отношений.	1
25	Положение детей в семье.	1
26	Старшие члены семьи.	1
17	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1
18	Патриотическое воспитание в семье.	1
19	Трудовое воспитание в семье.	1
20	Половое воспитание в семье.	1
	Раздел 5. Для чего я живу?	2
21	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1
22	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1
	Раздел 6. Итоговое повторение	2
23-24	Повторительно-обобщающее занятие	2



С=RU, OU=Директор,
О=ГБОУ СОШ с.Шигоны,
CN=Малых Алефтина
Михайловна,
E=shigon_sch@samara.edu.r
u
00f6f78ed2bf0b52df
2022.08.31 09:55:35+04'00'