

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Костина Е.А.
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

Костина Е.А.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

Малых А.М.
Приказ №1813 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВИКТОРИЯ» 5-11 класс (5 лет обучения)

Программу составил: преподаватель-организатор ОБЖ Железников А.Е.

Шигоны, 2023г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Виктория» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (и изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)), ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ с. Шигоны, примерной рабочей программы по предмету ОБЖ под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2019 год.

Нормативные основания разработки образовательной программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Устав ГБОУ СОШ с. Шигоны

Направленность программы – духовно нравственная , военно-патриотическая.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Актуальность

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к

военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ГБОУ СОШ с. Шигоны был создан военно-патриотический клуб(кружок) «Виктория», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель образовательной программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- воспитание морально-волевых качеств.

Обучающие:

- изучение истории вооруженных сил РФ;
- овладение навыками строевой, огневой и медицинской подготовки;

Развивающие:

- развитие основных физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и духовно-нравственных;
- развитие профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Оздоровительные:

- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование понятия об основных составляющих принципа «здорового образа жизни».

Возраст участвующих в реализации образовательной программы внеурочной деятельности.

Военно-патриотический клуб (кружок) «Виктория » – добровольное объединение, в состав которого входят учащиеся 6 -9 классов ГБОУ СОШ с. Шигоны.

1. 6 класс 1-й год обучения

2. 7 класс 2-й год обучения
3. 8 класс 3-й год обучения
4. 9 класс 4-й год обучения

Формирование группы осуществляется в начале учебного года, согласно Устава ГБОУ СОШ с.Шигоны и санитарно-эпидемиологических правил и требований к наполняемости учебных групп. По окончании учебного года и результатам диагностики учащиеся переходят на следующий год обучения.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности

Данная образовательная программа рассчитана на пять лет обучения и реализуется в три этапа.

1 подготовительный 6-7 класс

2 основной 8-9 класс

Формы и режим занятий

Учебные занятия с обучающимися 6,7,9, классах проводятся в неделю по одному часу в 8-х классах по 2 часа

Место проведения занятий – кабинет ОБЖ, , спортивный зал общеобразовательной школы, актовый зал, спортивная площадка

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- тактическая подготовка,
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- физическая подготовка,
- краеведческая работа,
- основы выживания,
- спортивное ориентирование,
- медицинская подготовка.
- история Отечества

Воспитательная работа

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;

Основными формами обучения являются:

теоретические – лекции, сообщения учащихся, доклады учащихся, просмотр видеофильмов, работа с литературой, беседы;
практические – соревнования; конкурсы; смотры; конференции; экскурсии; исследовательская поисковая работа; походы; игры.

Всю свою практическую деятельность Военно-патриотический клуб(кружок) «Виктория» осуществляет в тесном взаимодействии с другими военно-патриотическими клубами, ЦВР с. Шигоны, советом ветеранов. Изучение исторического и краеведческого материалов связывается с важными событиями в жизни страны и района, поэтому клуб работает в тесном взаимодействии со школьным музеем боевой славы.

Ожидаемые результаты

Результатом образовательной деятельности обучающихся по программе военно-патриотического клуба(кружка) «Виктория», являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки;
- приобретение теоретических знаний об истории вооруженных сил РФ, способов выживания в природных условиях, основ здорового образа жизни;
- рост личностного развития ребёнка;
- умение оценивать свои достижения.

Количество часов по программе

5 класс: 34 часа в год, в неделю - 1 час

6 класс: 34 часа в год, в неделю - 1 час

7 класс: 34 часа в год, в неделю - 1 час

8 класс: 34 часа в год, в неделю - 1 час

9 класс: 34 часа в год, в неделю - 1 час

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и старшими товарищами; работать индивидуально и в группе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с формами и методами организации занятий.

5 класс

Традиционные формы работы.; рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, исторический марафон.

Виды деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

словесные; наглядные; практическая деятельность

1.Раздел. Я Родиной горжусь.

История государственной символики Российской Федерации. Мои дедушка и папа в армии. Я живу в Самарской области.. Выпуск боевого листа.

2.Раздел. Честь имею.

Развитие суворовских училищ в современной России. МЧС и его история. Роль и задачи МЧС в современной России. Выпуск боевого листа.

3. Раздел. «Жизнь великих полководцев – образец для подражания».

Жуков Г.К. Рокоссовский К.К. Василевский А. М. Конев И. С. Мерецков К. А. Говоров Л. А. Малиновский Р. Я. Тимошенко С. К.

4.Раздел. Основы строевого обучения.

Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделением на три счета. Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней. Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров

на первый, второй. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись». Повороты на месте. Повороты «Направо», «Пол оборота направо», «Налево», «пол оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада. Отдание воинского приветствия.

5.Раздел. Память сердца. Правда о войне. Выпуск боевого листка. «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Подготовка к конкурсу «Знаешь ли ты историю своей страны?», «Ветеран живёт рядом». Стихами Отчизне служить. Мы не забудем ту войну... Выпуск боевого листа. Час истории «Жив в нашей памяти солдат», Познавательный час «Герои не забыты», Спортивный конкурс для детей «Богатырский турнир», Спортивные соревнования «Старты надежд», Муниципальный фестиваль солдатской песни «Патриот», Вечер встречи с участниками войны в Афганистане «Живая память», «Воспоминание» - встреча с участниками локальных войн
Выставка рисунков «Боевое сражение», Праздничная программа «Сыны Отечества в мундирах», Армейские забавы» - военно-спортивный праздник, Зональный тур областного фестиваля солдатской песни «Виктория», Конкурс чтецов для детей « А на войне, как на войне», Литературно – музыкальная композиция «Наши деды – славные победы»,

3. Тематическое планирование для 5 класса

№	Тема/раздел	Количество часов
1.	Я Родиной горжусь.	4
2.	Честь имею.	4
3.	«Жизнь великих полководцев – образец для подражания»	4
4.	Основы строевого обучения	10
5.	Память сердца	12
ит ого		34

2. Содержание курса внеурочной деятельности с формами и методами организации занятий. 6 класс

Традиционные формы работы.; рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, исторический марафон.

Виды деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

словесные; наглядные; практическая деятельность

1.Раздел. Я Родиной горжусь.

История государственной символики Российской Федерации. Мои дедушка и папа в армии. Я живу в Самарской области.. Выпуск боевого листа.

2.Раздел. Честь имею.

Развитие суворовских училищ в современной России. МЧС и его история. Роль и задачи МЧС в современной России. Выпуск боевого листа.

3. Раздел. «Жизнь великих полководцев – образец для подражания».

Жуков Г.К. Рокоссовский К.К. Василевский А. М. Конев И. С. Мерецков К. А. Говоров Л. А. Малиновский Р. Я. Тимошенко С. К.

4.Раздел. Основы строевого обучения.

Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней. Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров на первый, второй. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись». Повороты на месте. Повороты «Направо», «Пол оборота направо», «Налево», «пол оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада. Отдание воинского приветствия.

5.Раздел. Память сердца. Правда о войне. Выпуск боевого листка. «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Подготовка к конкурсу «Знаешь ли ты историю своей страны?», «Ветеран живёт рядом». Стихами Отчизне служить. Мы не забудем ту войну... Выпуск боевого листа. Час истории «Жив в нашей памяти солдат». Познавательный час «Герои не забыты», Спортивный конкурс для детей «Богатырский турнир», Спортивные соревнования «Старты надежд», Муниципальный фестиваль солдатской песни «Патриот», Вечер встречи с участниками войны в Афганистане «Живая память», «Воспоминание» - встреча с участниками локальных войн

Выставка рисунков «Боевое сражение», Праздничная программа «Сыны Отечества в мундирах», Армейские забавы» - военно-спортивный праздник, Зональный тур областного фестиваля солдатской песни «Виктория», Конкурс чтецов для детей « А на войне, как на войне», Литературно – музыкальная композиция «Наши деды – славные победы»,

3. Тематическое планирование для 6 класса

№	Тема/раздел	Количество часов
1.	Я Родиной горжусь.	4
2.	Честь имею.	4
3.	«Жизнь великих полководцев – образец для подражания»	4
4.	Основы строевого обучения	10
5.	Память сердца	12
ит ого		34

4. Содержание курса внеурочной деятельности с формами и методами организации занятий.

7 класс

Традиционные формы работы; рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, исторический марафон.

Виды деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

словесные; наглядные; практическая деятельность

1. Военно-историческая подготовка.

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3. Основы военной службы.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок».

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Основы безопасного дорожного движения

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка.

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

7. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ

8. Боевой листок.

Инсценировка (сценическая постановка) песни.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов. Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Посещение музея « бункер Сталина» в г.Самара

10. Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания». «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Правила движения велосипедиста»

5. Тематическое планирование для 7 класса

№п\п	Тема	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка	4
2	Основы медико-санитарной подготовки	4
3	Основы военной службы	4
4	Основы безопасного дорожного движения	4
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	4
6	Техника пешеходного туризма	2
7	Гражданская оборона	4
8	Боевой листок. Инсценировка (сценическая постановка) песни	3
9	Посещение музея в г.Самара	4
10	Итоговые занятия	1
	Итого:	34

6. Содержание курса внеурочной деятельности с формами и методами организации занятий.

8 класс

Традиционные формы работы.; рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военно-интересованные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, исторический марафон.

Виды деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

словесные; наглядные; практическая деятельность

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

- 1. Вводное занятие.** Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.
- 2. Международное гуманитарное право.**
- 3. Школа безопасности.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

II. Основы подготовки к военной службе.

- 4. Строевая подготовка.** Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении. Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула. Способы передвижения солдата в бою.
- 5. Огневая подготовка.** Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Неполная разборка, сборка РПК (ПК). снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ. Внутриклубовые соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

6. Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы лежа. Способы ведения разведки. Отделение в наступлении.

7. РХБЗ. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

8. Военная топография. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту.

9. Инженерная подготовка. Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы. Инженерные заграждения. Виды. Классификация. Взрывные вещества, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования.

10. Основы военной службы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания. Боевые традиции Вооруженных РФ. Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды. Традиции и воинские ритуалы. Воинские обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Требования воинской деятельности.

III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья.

11. Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

12. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.

IV. Участие в военно- патриотических мероприятиях (по отдельному графику)

13. Военно-патриотические мероприятия. Военно-патриотические игры, соревнования. Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, облагораживание памятников обелисков, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

7. Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов
	Р-1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	7
1	Вводное занятие	1
2	Международное гуманитарное право.	1
3	Школа безопасности	5
	Р-2 Основы подготовки к военной службе	47
4	Строевая подготовка	5
5	Огневая подготовка	16
6	Тактическая подготовка	6
7	РХБЗ	5
8	Военная топография	5
9	Инженерная подготовка	5
10	Основы военной службы	5
	Р-3 Основы медицинских знаний и охрана здоровья	8
11	Медицинская подготовка. Основы здорового образа жизни	8

	Р-4 Участие в военно-патриотических мероприятиях	6
12	Военно-патриотические мероприятия	6
ВСЕГО		68

Содержание курса внеурочной деятельности с формами и методами организации занятий.

9 класс

Традиционные формы работы.; рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, исторический марафон.

Виды деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

словесные; наглядные; практическая деятельность

Тема 1. Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества (5 часов)

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV -XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV^в. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (8)

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Встреча с ветеранами Афганистана, Чечни Дни воинской славы России - дни славных побед. Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др. Военнослужащий - защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре, Традициям, народу, преданность Отечеству, верность

воинскому долгу и военной присяге. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Встреча с ветеранами Афганистана, Чечни. Встреча с военнослужащими. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

Тема 3. Основы строевой подготовки.(8 часов)

Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Движения шагом или бегом. Строй отделения. Повороты на месте, кругом. Перестроение из двух шереножного строя в одно шереножный и обратно. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 4. Тактическая подготовка (8 часов)

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Игра на местности «Тропа разведчика». Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Тема 5. Военная топография и туристические навыки (5 часов)

Карта. Условные обозначения. Компас. Движение по азимуту. Игра на местности «Школа выживания» на базе станции юных туристов.

Тема 6. Военно-медицинская подготовка (6 часов)

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок. Игра «Санитарные посты».

Тема 7. Правовые основы военной службы (5 часов)

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Законы Российской Федерации о воинской службе. Воинский коллектив. Боевое знамя части. Вечер «Я служить должен».

Тема 8. Особенности военной службы (6 часов)

Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». История принятия военной присяги в России. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

Тема 9. ЗОМП (7 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, способы защиты. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в одевании противогаса и ОЗК. Учебные фильмы о ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях. Преодоление зараженной местности. Приборы РХР.

Тема 10. Огневая подготовка (10 часов)

Основы и правила стрельбы. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Игра «Тропа мужества».

Ожидаемые результаты от реализации программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества	2
2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	4
3.	Основы строевой подготовки	6
4.	Тактическая подготовка	4
5.	Военная топография и туристические навыки	2
6.	Военно-медицинская подготовка	3
7.	Правовые основы военной службы	2
8.	Особенности военной службы	3
9.	ЗОМП	3
10.	Огневая подготовка	5
	Итого:	34

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села и района;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.