

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2022 год**

(отчетный период)

НАВИГАЦИЯ

• ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.01
• Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.24
• Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.37
• СП «Детский сад №1»	стр.51
• СП «Детский сад №4»	стр.63
• СП «ДЮСШ»	стр.75
• СП «ЦВР»	стр.86

ГБОУ СОШ с.Шигоны (школа)

I. Аналитическая часть деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа МОН РФ от 14.12.17 г. №1218).

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет», и направляется учредителю. Отчет хранится не менее 5 лет.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

Сокращенное название: ГБОУ СОШ с. Шигоны

Лицензия на образовательную деятельность - № 6238 от 19 ноября 2015 г.

Государственная аккредитация- свидетельство об аккредитации: № 428-15 от 25 декабря 2015 г.

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- естественнонаучная.

Филиал:

-Тайдаковский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования

Адрес: 446738, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Тайдаково, ул.Школьная-2

-Бичевнинский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования

Адрес: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст.Бичевная, ул.Заводская-17

Структурные подразделения:

-Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 165;

-Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131;

-Структурное подразделение «детский сад № 1» ГБОУ СОШ с. Шигоны Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 134;

-Структурное подразделение «детский сад № 4» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская

область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д. 124;

Учредители ОО: Самарская область в лице Министерства образования и науки Самарской области, Министерства имущественных отношений Самарской области.

Администрация ОУ:

директор- Малых Алефтина Михайловна

зам. директора по УВР- Терехова Лариса Валентиновна

зам. директора по УВР – Городнова Елена Юрьевна

руководитель СП «ЦВР»-Шишова Альбина Геннадиевна

руководитель СП «ДЮСШ»- Щербаков Александр Алексеевич

руководитель СП «детский сад №1»-Шемонаева Галина Васильевна

руководитель СП «детский сад №4»-Сизова Ирина Викторовна

Раздел 2. Система управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с управляющим советом, педагогическим советом родителей, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методического совета школы объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – уровень «соуправления». Связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан Совет учащихся. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Шигоны см. в Приложении 1. (стр.104)

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует основные образовательные программы

Программа	классы	Количество учащихся/чел
-основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1-4	297
-основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	5-9	388
-основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	10-11	54
-АООП НОО, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	1-9	12
-АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1-9	13
-АООП НОО обучающихся с РАС	2	1

Количество индивидуальных учебных планов:

Профильное обучение:	10,11 классы	51 чел.
Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: гуманитарный, естественно-научный, технологический	-	-
Обучение на дому (на основании заключения ПМПК)		18 чел.
Академическая задолженность, переведены условно		0 чел.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах по направлениям развития личности

духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
спортивно-оздоровительное	
Дополнительное образование	
Социально-педагогическое	
Научно-техническое	

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться не более чем на два года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной, заочной формам обучения — 3 года).

ГБОУ СОШ с.Шигоны платных услуг не оказывает. Стипендии учащимся не выплачиваются, социальные меры поддержки не оказываются. Общежитий и интерната нет. Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ. Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования в штате ГБОУ СОШ с.Шигоны имеются. Средняя наполняемость класса- 20 человек.

Территория, закрепленная за школой в соответствии с Постановлением администрации м.р.Шигонский СО №976 от 27.12.18 «О закреплении территорий за государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального района Шигонский»: сельское поселение Шигоны (с.Шигоны, с.Кяхта), сельское поселение Тайдаково (д. Ольгино, с. Тайдаково), сельское поселение Пионерский (пос. Пионерский, с.Кушниково), сельское поселение Бичевная (ж/д ст.Бичевная, с. Белоключье, с. Новое Белоключье, пос. Красный Ключ, с. Кузькино), сельское поселение с.Муранка (с.Муранка).

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2022 году в соответствии с планом развития школы перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

Цели	Задачи
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	1.1 Обеспечить уровень успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 100% • основное общее образование – 100% • среднее общее образование – 100% 1.2. Обеспечить качество знаний <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 65 % • основное общее образование – 48% • среднее общее образование – 70%
	1.2 Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов; • получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов;
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся. 2.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации	3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через совершенствование учебного плана, составляемого на основе запроса обучающихся
	3.2 Обеспечить занятия школьников во внеурочной деятельности

выпускников школы	
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;
	4.2 Обеспечить включенность 1% учащихся в научно-исследовательские и 20% - творческие проекты
	4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления
	4.4 Реализация воспитательной программы.
	4.5 Организовать участие обучающихся во ВсОП более 80%.
5. Обеспечить объективную информацию о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.	5.1. Обеспечить включенность 100% учителей к работе системе АСУ РСО с разделом МСОКО;

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, направленных на их выполнение и составлен план работы школы на 2021-2022 уч.год.

Учебный процесс в 2021 – 2022 учебном году был организован в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, который был составлен на основе учебных планов основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

По итогам 2021-22 уч.года аттестовались 2-11 классы в количестве 652 чел. (включая 18 индивидуальников и 10 интегрированных). Обучающимся 1 –х классов дана качественная характеристика.

Итого по школе:

- с одной «3» закончили 50 уч-ся
- «хорошистов» - 256 уч-ся
- на «отлично» закончили – 80 уч-ся
- качество знаний составило- 51,1%
- успеваемость составила- 100%

На уровне начального общего образования аттестовано 217 чел (вкл. 9 индивидуальников +4 интегрированных). Из них:

- с одной «3» закончили 18 уч-ся
- «хорошистов» -102 уч-ся
- на «отлично» закончили – 36 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем составляет – 61,1%

Качество знаний по классам следующее:

2а-80%	3а-87%	4а-71,4%
2б-66,7%	3б-50%	4б-60%
2в-40,9%	3в- 56,3%	4в-52,4%
2д-100%	3д-16,7%	4д-25%
2ф-25%	3ф-50%	4ф-60%

Самое высокое качество знаний во 3а классе- кл.рук. Телепегина СВ

Успеваемость во всех классах составила – 100%

Качество обучения в 4 классах на уровне начального общего образования составляет 58,3%

Динамика в сравнении с 2020-21 отрицательная.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний %	Динамика в сравнении с 2020-21 у.г (61,4%)
4а	21	15	71,4	-3,1 отрицательная
4б	20	12	60	
4в	21	11	52,4	

4д	4	1	25
4ф	5	3	60
Итого:	72	42	58,3

На уровне основного общего образования аттестовано 383 чел.(вкл.9 индивидуальника + 6 интегрированно).

Из них:

- с одной «3» закончили 29 уч-ся
- «хорошистов» - 127 уч-ся
- на «отлично» закончили – 35 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем на уровне ООО составляет – 42,7%

Качество знаний по классам следующее:

5а-63,6%	6а-58,3%	7а-44%	8а-56,5%	9а-45,5%
5б-66,7%	6б-48,1%	7б-38,5%	8б-54,2%	9б-55%
5в-23,5%	6в-34,6%	7д-40%	8в -41,7%	9в-11,1%
5г- 25%	6д-12,5%	7ф- 0	8д – 50%	9д-0
5в-25%	6ф- 50%		8ф - 0	9ф - 0

Самое высокое качество знаний в 5а классе- кл.рук. Коннова ИВ, самое низкое- в 9в- Корнилова ЕВ .

Успеваемость составила – 100%

На уровне среднего общего образования аттестовано 52 чел

Из них:

- с одной «3» закончили 3 уч-ся
- «хорошистов» - 27 уч-ся
- на «отлично» закончили – 9 уч-ся

Качество знаний в среднем составило – 71,2%

Качество знаний по классам следующее:

10 а-56,3%	11а-85%
10б- 68,8%	

Самое высокое качество знаний в 11а классе -кл.рук Шахнамазова СП

Успеваемость составила – 100%.

Неуспевающих уч-ся – нет

По итогам года количество учащихся, закончивших учебу на «4» и «5» составило 336 чел. (51,5%).

Ступень обучения	По итогам учебного года
2-4классы 217 уч-ся	138чел-61%
5-9классы 383уч-ся	162чел-51%
10-11классы 52 уч-ся	36 чел-76%
ИТОГО по школе 652 чел. (без 1 классов)	336чел.-51,5%

Выводы:

- с одной «3» закончили 50 уч-ся
- «хорошистов» - 256 уч-ся
- на «отлично» закончили – 80 уч-ся
- качество знаний составило- 51,1%
- успеваемость составила- 100%
- количество учащихся, закончивших учебу на «4» и «5» составило 336 чел. (51,5%).

По адаптированным образовательным программам – обучались дети с ОВЗ:

В классе	10 чел.
Индивидуально	18 чел

По нозологиям

РАС	1 чел.
ЗПР	15 чел
УО	11 чел

Численность учащихся составила – 720 человек (на 31мая 2022)- контингент учащихся сохранен

2021-22 уч.год		720 чел.
ГБОУ СОШ с.Шигоны	644 чел	
Бичевнинский филиал	40 чел.	
Тайдаковский филиал	36 чел	

Выводы:

- качество знаний в 2-4 классах ниже на 3,9% запланированного результата и = 61,1%
- качество знаний в 5-9 классах ниже на 5,3% запланированного результата и = 42,7%
- качество знаний в 10-11 классах выше на 1,2% запланированного результата и =71,2%
- успеваемость по итогам года составила- 100%, что соответствует запланированному значению.

Уровень успеваемости

Ступень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика
1-4классы	100%	100 %	стабильная
5-9классы	100%	100 %	стабильная
10-11классы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Ступень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний	Динамика
2-4классы	65	61,1	-3,9
5-9классы	48	42,7	-5,3
10-11классы	70	71,2	+1,2

Возможные причины низкого качества обучения в некоторых классах: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества учащихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя- предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы.

В 2021-22 уч.году в школьном этапе ВсОш приняло участие 482 чел.(95%) учащихся 4-11 классов), что больше рейтингового значения на 15%. Наибольшее количество участников олимпиады было по математике - 171 чел (на платформе Сириус) и по русскому языку – 127 чел. Всего призерами школьного этапа стали- 157 чел, победителями -171 чел. На окружном этапе ВсОШ приняло участие 34 чел (13%) из 7-11 классов. Наибольшее количество участников вышло на окружной этап по литературе- 6 чел. и по биологии- 7чел. Результаты: победителей- нет, призеров – 2 чел.: по английскому языку-Берестнева Е, 9б, учитель Виноградова ТВ, по литературе- Мартынова М, 8б, учитель Лапшова СН. В областном этапе участие не принимали. В январе 2022 года в окружной предметной олимпиаде для учащихся 4-6 классов по русскому языку и математике приняло участие 5 человек. Результат: призер- по русскому языку, Касаткина А, 6б класс, учитель Лапшова ЕЛ. На областном этапе участие не принимали.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ- соответствует критериям рейтинга.

Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе ВсОШ- соответствует критериям рейтинга школ СО.

По формированию финансовой грамотности в течение учебного года прошли онлайн-уроки в 6-8, 10 классах. В 8,9 классах в рамках подготовки учащихся к международному исследованию PISA прошли школьные мониторинги по читательской, математической грамотности и креативному мышлению.

Результаты школьного мониторинга по математической грамотности:

Класс	1,2 уровень	3 уровень	4 уровень	Учитель
8а	69,5%	30,5%		Гусарова АМ
8б	35%	50%	15%	Шахнамазова СП
8в	58%	42%		Тимохина НВ
9а	69%	31%		Митина ТА
9б	42,85%	50%	7,15%	Тимохина НВ
9в	25%	67%	8%	Тимохина НВ

В ноябре 8,9,10 классы приняли участие в окружном мониторинге по ФГ.

Результаты:

1-2 уровень- 40% учащихся

3-4 уровень- 44% учащихся

5-6 уровень- 8,3% учащихся

В декабре, январе 9,8,10 классы приняли участие в региональном мониторинге по ФГ.

Результаты:

Ниже порогового- 2% учащихся

1 уровень –0

2 уровень- 2% учащихся

3 уровень – 47% учащихся

4 уровень- 44% учащихся

5 уровень – 5% учащихся

6 уровень- 0

Вывод:

-91% обучающихся написали тест на 3, 4 уровнях

- 3 уровень- 47% учащихся- умеют анализировать, интегрировать и интерпретировать текст, делать более сложные выводы, применять математические знания для решения практических ситуаций, переводить текстовые задания на язык математики

-4 уровень- 44% уч-ся- умеют оценивать содержание текста, форму, структурные и языковые особенности текста, полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

Обучение по ФГ, в академии Минпросвещения, Школа современного учителя, прошли 9 учителей: Шахнамазова СП, Гусарова АМ, Коннова ИВ, Казанцева НА, Романова ЗИ, Судакова ТН, Назаров АС, Чиждова ЕН, Алмакаева ОА. Среди учителей проведена анкета для определения профзатруднений при формировании ФГ у обучающихся.

Закуплены пособия по развитию ФГ: по ЕНГ 5-9 классы, МГ5-7 классы, ЧГ 5-9 классы, креативное мышление 5-9 классы. Учителя использовали платформы для подготовки учащихся по ФГ: РЭШ и Медиатека (Просвещение), доступ к которой был открыт 29 учителям 1-11 классов.

В декабре 2021 года проведен обучающий семинар «Анализ занятий ВД, направленных на формирования ФГ обучающихся».

В июне 2022 года обучающаяся 7б класса Крынина Е, приняла участие в региональном марафоне по ФГ для обучающихся 6-7 классов ОО в Самарской области, заняла 10 место (33 балла) в рейтинге, приглашена на заключительный этап. Терехова ЛВ, зам.директора по УВР приняла участие в конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и оценке ФГ начальной/основной школы, в номинации «Школьный проект» по подготовке обучающихся к PISA-2022.

Участие в конкурсах

Название	Организатор	Сроки	Результат	Ответственный
Всероссийский онлайн-зачет по Фин.Грамотности	Банк России	Декабрь 2021	Сертификат (Базовый уровень)- 12 чел Сертификат (продвинутый уровень)- 10 чел	Шахнамазова СП Гусарова АМ
Конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и оценке ФГ начальной/основной школы, в номинации «Школьный проект» по подготовке обучающихся к PISA-2022	ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» (ИРО)	Ноябрь 2021	Участник	Терехова ЛВ
Всероссийская онлайн-олимпиада по ФинГрамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Учи.ру	Март 2022	Победители-8 чел. из 5-6 классов	Гусарова АМ
Региональный марафон по ФГ для обучающихся 6-7 классов ОО в Самарской области	Самарский региональный центр для одаренных детей	Июнь	1 чел- 10 место (33 балла) в рейтинге	Крынина ОВ

Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Математика. Физика.	Сириус	Май 2022	Грамота за успешное прохождение – 13 чел. из Зав, 4а, 7а, 6а	Телепегина СВ Терсенева ИВ Игнатенко ЛЛ Коннова ИВ Митина ТА
---	--------	----------	--	--

В конце 2021-22 учебного года в 1-4 классах проводился административный итоговый мониторинг по выявлению метапредметных достижений обучающихся.

Общий уровень сформированности УУД

	высокий	повышенны й		базовый	ниже базового
	%	%		%	%
1-е классы	9	41		79	21
2-е классы	6	24		83	17
3-е классы	10	38		87	13
4-е классы	-	7		82	18

Выводы следующие:

- общий уровень сформированности УУД на базовом уровне в 1-4 классах составляет от 79-87% учащихся
- на повышенном уровне сформированности УУД в 1 классах- 41% учащихся

Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в октябре-ноябре 2022 года по программам 2021-22 уч.года.

Приняли участие 4-9 классы по предметам:

Класс	Русски й	Матем- ка	Окруж.м ир	Биолог ия	история	Общест в-е	Географ ия	английс кий
5	=	=	=					
6	=	=		=	=			
7	=	=			=	=		
8	=	=			=	=		=
9	=	=			=	=	=	

Статистика по отметкам.

Класс	Предмет	Отметка 2 в %	Отметка 3 в %	Отметка 4 в %	Отметка 5 в %	Качество знаний в %
5	Русский язык	3,17	30,16	50,79	15,87	66,66
	Математ-ка	3,17	19,05	55,56	22,22	77,78
	Окруж.мир	0	6,45	67,74	25,81	93,55
6	Русский язык	8,7	39,13	37,68	14,49	52,17
	Математ-ка	2,86	41,43	45,71	10	55,71
	Биология	9,59	39,73	31,51	19,18	50,69
	История	0	43,59	42,31	14,1	56,41
7	Русский язык	11,59	37,68	37,68	13,04	50,72
	Математ-ка	4,48	44,78	40,3	10,45	50,75
	История	2,27	47,73	36,36	13,64	50
	Обществознание	4,35	39,13	21,74	34,78	56,52
8	Русский язык	0	56,25	33,33	10,42	43,75
	Математ-ка	4,35	56,52	23,91	15,22	39,13
	История	0	36,36	45,45	18,18	63,63
	Английский яз	2,13	42,55	42,55	12,77	55,32
	Обществознание	4,17	45,83	33,33	16,67	66
9	Русский язык	10,81	39,19	29,73	20,27	76,73
	Математ-ка	10,34	48,28	27,59	13,79	41,38

	История	3,85	46,15	34,62	15,38	50
	География	0	33,33	33,33	33,33	66,66
	Обществознание	12,5	33,33	25	29,17	54,17

Выводы: - Самый высокий процент отметок «2» наблюдается по предметам: 6,7,9 кл.-русский язык, математика- 9 класс, биология- 6 класс, обществознание – 9 класс.

-большинство учащихся справились с ВПР по всем предметам на отметки «3» и «4».

-наибольший процент «5»- по окружающему миру, математике в 5 классе, географии, обществознанию и русскому яз в 9 классе, обществознанию в 7 классе

-наибольшее качество обучения наблюдается по предметам: окружающий мир 5 кл., история 8 кл., русский язык- 9 кл., география 9 кл.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Класс	Предмет	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5	Русский язык	17,46	79,37	3,17
	Математ-ка	12,7	80,95	6,35
	Окруж.мир	8,06	87,1	4,84
6	Русский язык	23,19	71,01	5,8
	Математ-ка	10	87,14	2,86
	Биология	27,4	69,86	2,74
	История	21,79	78,21	0
7	Русский язык	21,74	76,81	1,45
	Математ-ка	16,42	82,09	1,49
	История	22,73	77,27	0
	Обществознание	4,35	78,26	17,39
8	Русский язык	8,33	83,33	8,33
	Математ-ка	10,87	86,96	2,17
	История	27,27	72,73	0
	Английский яз	12,77	85,11	2,13
	Обществознание	25	70,83	4,17
9	Русский язык	16,22	79,73	4,05
	Математ-ка	22,41	77,59	0
	История	23,08	76,92	0
	География	25	75	0
	Обществознание	16,67	83,33	0

По Самарской области в 5 классе по русскому яз подтвердили отметку на 7% больше, чем в ОО.

По Самарской области в 5 классе по математике подтвердили отметку на 5% меньше, чем в ОО.

По Самарской области в 5 классе по окружающему миру подтвердили отметку на 12% меньше, чем в ОО.

По Самарской области в 6 классе по русскому яз подтвердили отметку на 4% меньше, чем в ОО.

По Самарской области в 6 классе по математике подтвердили отметку на 14% больше, чем в ОО.

По Самарской области в 6 классе по биологии подтвердили отметку на 2% меньше, чем в ОО.

По Самарской области в 6 классе по истории подтвердили отметку на 6% больше, чем в ОО.

По школе в 7 классе по русскому яз. подтвердили отметку на 2% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 7 классе по математике подтвердили отметку на 7% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 7 классе по истории подтвердили отметку на 4% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 7 классе по обществознанию подтвердили отметку на 8% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 8 классе по русскому яз. подтвердили отметку на 8% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 8 классе по математике подтвердили отметку на 9% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 8 классе по истории подтвердили отметку на 3% меньше, чем по Самарской обл.

По школе в 8 классе по английскому яз. подтвердили отметку на 16% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 8 классе по обществознанию подтвердили отметку на 0,12% меньше, чем по Самарской обл.

По школе в 9 классе по русскому яз. подтвердили отметку на 4% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 9 классе по математике подтвердили отметку на 2% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 9 классе по истории подтвердили отметку на 3% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 9 классе по географии подтвердили отметку на 3% больше, чем по Самарской обл.

По школе в 9 классе по обществознанию подтвердили отметку на 13% больше, чем по Самарской обл.

Выводы:- в 7 классах, по всем предметам соответствие годовых отметок выше, чем по Самарской области.

- в 8 классах, по всем предметам (кроме обществознания, истории) соответствие годовых отметок выше, чем по Самарской области.

- в 9 классах, по всем предметам соответствие годовых отметок выше, чем по Самарской области.

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся с которыми не справились более 50% учащихся. По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: - проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году.

До итоговой аттестации были допущены 65 обучающихся 9 классов. Успешно прошли итоговое собеседование - 100% учащихся. Все 65 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся получил свидетельство об обучении.

5 обучающихся сдавали повторно экзамены в июне:

- 1 учащийся из 9а- физика
- 1 учащийся из 9б – математика
- 1 учащийся из 9в- история
- 1 учащийся из Тайдаковского филиала- биология
- 1 учащийся из Тайдаковского филиала- биология, русский язык

На основании приказа Минпросвещения России №546 от 05.10.2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (п.21), аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы 4 учащимся, что на 4 чел. меньше, чем в 2021 году.

Количество аттестатов с отличием по годам

Учебный год	Количество аттестатов с отличием
2018-19	5
2019-20	6
2020-21	8
2021-22	4

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2022 году по классам

Класс	Кол-во аттестатов с отличием	ИТОГО
9а класс	2	4
9б класс	2	
9вдф класс	-	

- Русский язык сдавали 65 чел. (вкл.ГВЭ-2 чел.) – из них 46чел.(70,7%) получили оценку «4 и 5», без учета пересдачи
- Математику сдавали 65 чел. (вкл. ГВЭ- 2 чел.) - из них 30 чел. (46%) получили оценку 4 и 5»
- Биологию сдавали 10 чел. - из них 4 чел. (40%) получили оценку «4 и 5»
- Обществознание сдавали 53 чел. - из них 38 чел. (71,6%) получили оценку «4 и 5»
- Историю сдавал 1 чел. – оценка «2», при пересдаче экзамена получил оценку «4»
- Физику сдавали 7 чел. - из них 2 чел. (28,5%) получили оценку «4 и 5», без учета пересдачи
- Английский язык сдавали 5 чел. - из них 5 чел. (100%) получили оценку «4 и 5»
- Химию сдавали 3 чел. - из них 1 чел. (33,3%) получили оценку «5»
- Литературу сдавал 1 чел. - из них 1 чел. (100%) получил оценку «4»
- Географию сдавали 26 чел. - из них 17 чел. (65,3%) получили оценку «4 и 5»
- Информатику сдавали 20 чел. - из них 6 чел. (30%) получили оценку «4 и 5»

Средний балл по школе составил:

- по русскому языку - 4 балла, также как и в 2021 году (без учета пересдачи)
- по математике –3,5 балла, что ниже на 0,1 чем в 2021 году (без учета пересдачи)
- по биологии –3 балла
- по обществознанию – 3,96 балла
- по истории –2 балла, с учетом пересдачи - 4 балла
- по физике- 3 балла (без учета пересдачи)
- по английскому языку –4,8 балла
- по химии –4 балла

- по литературе –4 балла
- по географии –4 балла
- по информатике –3 балла

Результаты экзаменов у претендентов н аттестат с отличием:

- по русскому языку годовую отметку «5» не подтвердил 1 обучающийся
- по математике годовую отметку «5 или 4» подтвердили все претенденты – 100%
- по географии, химии, обществознанию, английскому языку, биологии годовую отметку «5» подтвердили все претенденты – 100%
- по физике, информатике годовую отметку «5» не подтвердили обучающиеся

Из шести претендентов на аттестат с отличием: 2 человека по математике подтвердили годовую отметку «4» и получили обычные аттестаты. Из 4 претендентов подтвердили годовые отметки по всем четырем экзаменам только 1 человек (Чупракова А, 9а).

Соответствие экзаменационных и годовых отметок у выпускников ОГЭ:

По русскому языку на уровне годовой отметки сдали- 39,7% уч-ся	Выше годовой отметки-50,7 % уч-ся	Ниже годовой отметки- 9,6% уч-ся
По математике на уровне годовой отметки сдали- 78% уч-ся	Выше годовой отметки- 16% уч-ся	Ниже годовой отметки- 6% уч-ся
По физике на уровне годовой отметки сдали- 29% уч-ся	Выше годовой отметки- 14% уч-ся	Ниже годовой отметки- 57% уч-ся
По химии на уровне годовой отметки сдали- 33,3% уч-ся	Выше годовой отметки- 0	Ниже годовой отметки- 66,7% уч-ся
По информатике на уровне годовой отметки сдали- 65% уч-ся	Выше годовой отметки- 5% уч-ся	Ниже годовой отметки- 30% уч-ся
По биологии на уровне годовой отметки сдали- 90% уч-ся	Выше годовой отметки- 0	Ниже годовой отметки- 10% уч-ся
По географии на уровне годовой отметки сдали- 46% уч-ся	Выше годовой отметки- 8% уч-ся	Ниже годовой отметки- 46% уч-ся
По английскому языку на уровне годовой отметки сдали- 60% уч-ся	Выше годовой отметки- 40% уч-ся	Ниже годовой отметки- 0
По обществознанию на уровне годовой отметки сдали- 62,5% уч-ся	Выше годовой отметки- 9,4% уч-ся	Ниже годовой отметки- 28,3% уч-ся
По литературе на уровне годовой отметки сдали- 100% уч-ся		
По истории ниже годовой отметки сдали- 100% уч-ся		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 20 учащихся 11 класса

Выпускники, кто планировал продолжить обучение в высших учебных заведениях сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку (20 уч-ся), математику (базовая-7 чел.) а также математику (профильная-13 чел.), предметы по выбору: физику-3 чел, химию-3 чел, биологию-6 чел, обществознание- 8 чел., историю -3 чел., английский язык – 1 чел. литературу – 1 чел. Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты осреднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» награждены - 5 выпускников.

Кол -во обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обуч-ся не прошедших ЕГЭ	Доля обучающихся не прошедших ЕГЭ	Получили аттестат о среднем общем образовании
20 чел	-	-	20 чел

-Самый высокий балл по русскому языку (профильный уровень) в 11 классе - 96 баллов-

-По математике (профиль) самый высокий балл- 76, 1 обучающихся не набрал минимального

количества баллов.

-Самый высокий балл по истории 11 - 81 балл;

-по обществознанию – самый высокий балл- 88,

- по английскому языку – 81 балл

- Средний балл по предметам и классам

Класс	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
11	Русский язык (Профильный уровень)	20	70,65
	Математика		
	Базовый уровень	7	4,28
	Профильный уровень	23	55,46
	Обществознание	8	61,25
	Физика	3	49,3
	Химия	3	53,6
	Биология	6	45,5
	История	3	68,3
	Английский язык	1	89
	Литература	1	63

Максимальное количество баллов

Предмет	Количество уч-ся на 2021-2022 уч.	Максимальное кол-во баллов в 2021-2022 уч.г	Количество уч-ся на 2020-2021 уч.	Максимальное кол-во баллов в 2020-2021 уч.г	Количество уч-ся на 2019-2020 уч.г	Максимальное кол-во баллов в 2019-2020 уч.г
Русский язык	20	80-100(6 чел)	28	80-100(8 чел)	32	80-100(7 чел)
Литература	1	63	1	62	0	0
Математика						
база	7	Отлично (3 чел)			0	0
профиль	13	80-100-0 чел	20	80-100(2 чел)	24	80-100 (1 чел)
Обществознание	8	80-100 (1 чел)	12	80-100(1 чел)	15	76-1 чел
Физика	3		14	76 1 чел	14	72 (1 чел)
Химия	3		1	100	6	72(2 чел)
Биология	6		4	80-100(2 чел)	5	77 (1 чел)
История	3	80-100 (1 чел)	5	72 1 чел	2	4 0
Английский язык	1	89	1	62	2	74 (1 чел)

Средний балл по школе по столбальной шкале составил:

- Русский язык // профиль/- 70,65
- Математика (профиль) -55,46
- Обществознание- 61,25
- Физика-49,3
- Химия- 53,6
- Биология-45,5
- Английский язык-89
- Литература-63
- История- 68,3

Средние показатели ЕГЭ 2022 года в сравнении с ЕГЭ 2021 года следующие:

- русский язык по баллам ниже на – 2,1
- математика (профиль)- по баллам ниже на- 0,59
- обществознание по баллам ниже на- 10
- химия по баллам ниже на- 46,4
- физика по баллам ниже на – 1,41
- биология по баллам ниже на – 32,5
- по истории выше на – 14,5

- по английскому языку выше на - 13

Средний балл ЕГЭ по предметам за 4 последних года

Предмет	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 Уч.год
Русский язык	81	69,28	72,75	70,65
Литература	56	-	62	63
Математика				
Профиль	65	50,6	56,05	55,46
Обществознание	45,5	50	71,25	61,25
Физика	60,1	52	50,71	49,3
Химия	61,1	58,8	100	53,6
Биология	61,48	62,4	78	45,5
История	45	40	53,8	68,3
Английский язык		67,5	76	89

4 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали « За особые успехи в обучении

Выводы:

- результаты по всем экзаменационным предметам в 11 классах значительно ниже чем в 2021 году
- все претенденты на аттестат с отличием (11 классы) подтвердили свои знания
- имеются неудовлетворительные показатели по математике(профильный уровень) и биологии в 11 классе
- претенденты (4 чел.-100%) на медаль «За особые успехи в учении» в 11-х классах подтвердили свои знания и получили медаль и аттестаты с отличием.
- из 6 претендентов на аттестат с отличием в 9-х классах подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием 4 человека

Возможные причины:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения;
- бессистемное отслеживание результативности
- «завышение» текущих и итоговых оценок во всех классах, особенно в 9 и 10, 11 классах
- неготовность обучающихся к самостоятельному выбору предметов;
- несформированность общеучебных навыков;
- низкая готовность к профессиональному самообразованию;
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика
- неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;

Рекомендации:

- на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и разработать план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 уч.год
- разработать план работы школы по подготовке к ГИА на 2022-23 уч.год
- учителям- предметникам организовать систему работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов, вести тетрадь пробелов в знаниях
- учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся и не допускать завышения и занижения оценок
- регулярно проводить опрос знаний
- учителям предметникам использовать дифференцированное обучение
- проводить регулярную работу с родителями по вопросам контроля подготовки домашнего задания

Профильное обучение.

С целью обеспечения углубленного изучения отдельных предметов и подготовки выпускника школы к последующему профессиональному образованию, достижению более высокого качества образовательной и профильной подготовки введена профилизация на третьей ступени обучения.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 10 классах – 32 человека и в 11 классах профильное обучение по ИУП - 20 человек (100%). Разработаны программы 4 элективных курсов.

На профильном уровне:

- математику (профильная) изучали 13 чел. из 20, и выбрали ЕГЭ- 13 чел (100%)
- биологию изучали 11 уч.-ся. Выбрали ЕГЭ- 6 чел (54,54%)
- физику изучали на профильном уровне- 3 уч.-ся . Выбрали ЕГЭ-3 чел (100%)

- химию изучали на профильном уровне 8 чел , выбрали ЕГЭ сдавать 3 чел(37,5%)
- обществознание не изучался на углубленном уровне , выбрали на ЕГЭ- 8 чел.(40%).

Название профильного предмета	Изучали данный предмет на профильном уровне (чел.)	Выбрали ЕГЭ по данному предмету		Результаты ЕГЭ		
		Количество учащихся	Процент от кол-ва уч-ся, изучающих предмет на профильном уровне	Средний балл по профильному предмету	Количество уч-ся, результат которых ниже среднего балла	Количество уч-ся, результаты которых выше среднего балла
Русский язык	20	20	100	70,65	13	7
Биология	11	6	54,54	45,5	2	4
физика	3	3	100	49,3	1	1
химия	8	3	37,5	53,6	1	2

Выводы: не все обучающиеся занимающиеся на профильном уровне выбирают ЕГЭ по предмету

Воспитательная работа в школе

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ с.Шигоны:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ГБОУ СОШ с. Шигоны интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. 2021-2022 учебном году участвовали в 20 конкурсах (исключая спортивные соревнования). В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу никто не проявляет, на окружной и областной уровни выходят единицы. Призовые места, дипломы участника и благодарственные письма получили в 16 конкурсах:

**Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах
/ искл. спортивные соревнования/**

Уровень	Название конкурса	Руководитель	Место
Районный	1. Районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Терентьева Е.В.	3 место
	2. Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ района, посвященных Дню Защитника Отечества	Железников А.Е.	1 место 3 место
	3 Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ Шигонского района, посвященных Дню народного единства	Железников А.Е.	1 место
	4. Районный фестиваль-конкурс молодежи исполнителей военно-патриотической песни «Эхо Победы в сердце народа»	Ухаткина Л.В.	1 место
	5. Районный этап областной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Железников А.Е.	2 место
	6. Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь»	Ухаткина Л.В.	1 место
	7. Районные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	Железников А.Е.	1 место
Окружной	8. Окружной фестиваль активистов ученического самоуправления Западного образовательного округа «Мы лидеры XXI века»	Терентьева Е.В.	2 место
	9. Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»- альтернатива пагубным привычкам		3 место
	10. Окружной этап Областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Ухаткина Л.В.	3 место
	11. Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Фомичева С.В.	1 место
	12. Окружной этап Областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Телепегина С.В.	3 место
	13. Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Телепегина С.В. Демина С.А.	3 место, 3 место
Областной	14. XXI областные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 800летию Александра Невского	Кабанова В.П.	Призер
	15. Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков»	Солдатова О.А.	1 место
	16. Участие в областном конкурсном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Конкурс юных инспекторов движения- Безопасное колесо»	Терентьева Е.В.	
	17. Интерактивный проект после военной и современной истории Самарской области «Наследие победы»		
	18. Участие в проекте Самарской области «Энциклопедия подвига»		
	19. Участие в проекте Самарской области «Вспомним всех поименно»		
	20. Участие в параде памяти 7 ноября 2022 года		

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов, классов-комплектов

уровень	ГБОУ СОШ с.Шигоны	Бичевнинский филиал	Тайдаковский филиал
НОО	12	2 (1-3, 2-4)	2 (1-3, 2-4)
ООО	15	4 (5,6,7, 8-9)	3 (5-6, 7-8, 9)
СОО	3		

Обучение и воспитание в ГБОУ СОШ с.Шигоны ведется на русском языке. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9,10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). В школе применяется четырехбалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Документ об аккредитации <https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/07/аккредитация.pdf>

Количество обучающихся, получающих образование на декабрь 2022 года

	Декабрь 2021 года	Декабрь 2022 года
Очная форма	722 чел.	739 чел.
Очно-заочная форма	0 чел.	0 чел.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Среднее общее образование

-Поступили в ВУЗы – 20 выпускников 11 классов , в ВУЗы Самарской области – 12 чел.

-Поступили СПО - 2 человека

Распределение выпускников на ступени среднего общего образования

Показатель	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	17	26	23	12
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	11	8	2	6
Поступили СПО	1	7	3	2
Работают и не обучаются	3	0	0	0
Не работают и не обучаются	1	0	0	0
Призван в Армию		1	1	0

Основное общее образование-66 чел. (включая 1 чел.с УО (ОВЗ)).

- Переведены в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны – 17 человек

- Поступили в СПО – 49 человек (вкл. ОВЗ) (бюджет-40 чел, внебюджет-9 чел)

-не работает и не обучается- 0 чел.

Распределение выпускников на ступени основного общего образования по учебным годам

Показатель	2019-20	2020-21	2021-22
Всего выпускников 9 кл	61	64	66
Обучаются в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны	29	30	17
Поступили в СПО	33	32	49
Работают и не обучаются	-	-	-
Не работает и не обучается	2 (ОВЗ, умственная отсталость)	2 (ОВЗ, умственная отсталость)	-

Выводы:

- 26% обучающихся 9-х классов продолжают образование в 10 классе
- 74% обучающихся 9-х классов поступили в СПО
- 82% выпускников 9-х классов поступили в СПО на бюджетной основе
- 67% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы на бюджетной основе
- 10% выпускников 11-х классов поступили СПО

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СОШ с.Шигоны обеспечена квалифицированными кадрами.

Общая численность педагогов составляет- 60 чел:

- администрация -4чел (директор, зам.директора)
- учителя- 41+5 (Тайдаковский ф-л) +7 (Бичевнинский ф-л)
- психолог—педагог-1
- педагог доп.образования-1
- учитель-логопед-1.

Квалификационную категорию по занимаемой должности имеют 14 педагогов (первую-10 чел.,высшую-4 чел.) – это 23,3 %.

Награды имеют 36 чел. (43,3%):

- МОН РФ имеют- 13 чел (Малых АМ, Железникова ЛИ, Игнатенко ЛЛ, Кабанова ВП, Солдатова ОА, Черняева ЛИ, Торхова ЛА, Терсенева ИВ, Железников АЕ, Тюгина ЕВ, Гусарова АМ, Бейбулатова ВН, Ермолаева ТА)
- областного уровня-12 чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Железников АЕ, СолдатоваОА, Романова ЗИ, Тимохин ЮИ, Шахнамазова СП, Торхова ЛА, Зибарева СН, Глухов МА, Судакова ТН, Ермолаева ТА)
- грамоты Западного управления- 12 чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Телепегина СВ, Тимохин ЮИ, Ухаткина ЛВ, Ширякина НА, Шахнамазова СП, Железников АЕ, Лапшова СН, Ермолаева ТА, Терсенева ИВ, Судакова ТН ,Терехова ЛВ, Городнова ЕЮ, Чижова ЕН)
- грамоты, благодарственные письма районного уровня- 26 чел.

Высшее профессиональное педагогическое образование среди педагогов имеют 52 чел (87%).

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	2022 уч.год	
	Чел.	%
Высшее образование	52 (43+ 3(Т)+6(Б))	86,6
Среднее-специальное образование	8 (5+ 2(Т)+ 1(Б))	13,4
<u>Имеют квалификационные категории:</u>		
- высшую	4 (4+ 0(Т)+0(Б))	6,6
- первую	10 (7 + 0(Т)+ 3(Б))	16,6
<u>Награды</u>		
Удостоверение «Отличник народного Просвещения»	1	1,6
Грамота МОН РФ	13	22
Грамоты областного уровня	12	20
Грамоты Западного управления	15	25
Грамоты районного уровня	26	43,4

Возрастной состав учителей

	ИТОГО /чел	Шигоны /чел	Бичевная филиал	Тайдаково филиал
До 30 лет	3	2	1	
От 31 до 55 лет	33	27	2	4
Свыше 55 лет	24	19	4	1

Курсовая подготовка: За 2022 уч.год курсовую подготовку по ИОЧ прошли – 52 чел (40 +5(Т)+7(Б)- (86,6%). Прочие курсы (36, 72 ч) – 20% педагогов.

Выводы:

- квалификационную категорию имеют 14 чел.- 23,3% от общего кол-ва педагогов
- курсовую подготовку по ИОЧ педагоги проходят согласно графика каждые 3 года, т.е учителя не имеющие подготовку по ИОЧ отсутствуют
- имеют награды - 36 чел.(43,3%)

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе ГБОУ СОШ

с. Шигоны, соответствуют ФПУ. Исключение составляют учебники географии 9 кл., биологии 8,9кл.,

По ним осуществлялся поэтапный переход на учебники из ФПУ и заканчивается предметная линия. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году (на 1 сентября), составляет 6368 комплектов. Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 11 комплектов

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ СОШ с.Шигоны имеется библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест и компьютерным залом, оборудованным мультимедийным устройством и многофункциональным устройством с функциями копирования, сканирования, распечатывания текстов и изображений. В библиотеке имеется один стационарный компьютер (рабочее место библиотекаря) и 4 переносных ПК. Кроме МФУ в библиотеке имеется сканер Epson 1270. Лицензионной программы распознавания текстов не имеется. В помещении библиотеки имеется 4 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Имеется 2 принтера, в том числе МФУ, с контролируемой распечаткой материалов. Учащиеся, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются учебниками на 100 процентов за счет средств областного бюджета и использования возможностей обменно-резервного фонда. Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Учащиеся и учителя постоянно пользуются 400 томами БОК (библиотеки отечественной классики), толковыми, грамматико-фразеологическими, орфографическими словарями, словарями омонимов, антонимов, «слитно или раздельно?» и другими. В библиотеке есть БСЭ (Большая советская энциклопедия), БРЭ (20 томов Большой российской энциклопедии), 9 томов Энциклопедии Самарской области, пособия История Самарского края, Для начальной школы «Моя конституция», Пособия для учащихся и родителей по финансовой грамотности, 3 экземпляра пособий «Основы энергосбережения и экологической безопасности»

Раздел 10. Материально-технические условия

Имеется два здания по адресам с.Шигоны: ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122.

Общая площадь помещений: 902 кв.м.

ГБОУ СОШ с.Шигоны в целом обладают необходимыми материально-техническими условиями для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Число зданий и сооружений-2

Здания по адресу: с.Шигоны, ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122

МТБ	Необходимо-имеется в наличии
Число классных комнат	40-38
Физкультурный зал	3-2
Актовый зал	2-2
Столовая	2-2
-число посадочных мест	220-220
Медиатека, читальный зал	1-1
Библиотека	2-2
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Автотранспортные средства (школьные автобусы) пассажирских мест-88	5-5
Число кабинетов информатики	1-1
Число персональных компьютеров: - подключенных к сети Интернет	22-22 (из них-2 моноблока) 100%
Число ноутбуков, нетбуков -используются в учебных целях - подключенных к сети Интернет	100-91 (из них 26-нетбуков) 100% 100%
Подключение к сети Интернет	имеется в 2-х зданиях
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)

Электронная библиотека	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	41-41
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	2-1
Беспроводная точка доступа	2-2
Лабораторно- наглядное оборудование	имеется
Учебно-лабораторное оборудование: -начальная школа	8комплектов-4 комплекта
-математика	3комплекта-1 комплект
-биология	1 комплект-1 комплект
-химия	1 комплект-1 комплект
-физика	1 комплект-1 комплект
-русский язык	3 комплекта-1 комплект
-география	1 комплект- 1 комплект
Административные помещения	7-7
Гардероб	2-2
Санузлы с местами личной гигиены	12-12
Оснащение физкультурного зала: -спорт.оборудование - инвентарь	Имеется Необходимы: мячи, обручи, скакалки, лыжи
Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	0
Уровень оснащенности учебных кабинетов	Полностью соответствуют требованиям

Выводы:

- освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН
- воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН
- требуется капитальный ремонт в здании начальной школы: реконструкция крыши, устройство полов из керамогранита в коридоре на 2этаже, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах
- на пищеблоке в здании начальной школы необходимо привести в рабочее состояние проточно-вытяжную вентиляцию, а также привести в соответствие целостность гигиенического покрытия стен,потолка.
- требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости в начальной школе
- требуется на территории участка здания школы по ул.Советская, д.146 (5-11кл.) выделить физкультурно-спортивную зону.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://shig.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Положение-о-форме-периодичности-и-порядке-текущего-контроля-успеваемости-и-промежуточной-аттестации-обучающихся-ЭЦП.pdf>

Оценка качества многоуровневая, на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

Блоки показателей результата.

К блоку показателей «внутренней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
Инструменты оценки качества образования	Система оценки и учета индивидуального прогресса обучающегося через систему портфолио		Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
	Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: личностных, предметных метапредметных	НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	Система оценки качества условий реализации образовательных программ
		Мониторинг на определение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	
	Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании особого образца		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании особого образца		

Блоки показателей качества процесса.

В перечень этих блоков входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- инновационная деятельность;
- состояние здоровья;
- доступность образования;
- дополнительное образование;
- материально-техническое обеспечение;
- комфортность обучения;
- воспитательная работа;
- питание;

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

ГБОУ СОШ с.Шигоны, за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	663	644
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347	344
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	235/35,4	281/44,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,65	72,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	4,28 55,46	- 56,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,17	1/1,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/7,14	7,14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	4/6,8	8/14,5

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	20/100	17,85
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	428/64,5	486/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2/0,3	9/1,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	3/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	20/100	51/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	20/100	51/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/88,4	41/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/81,4	40/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/11,62	3/6,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/9,3	3/6,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/23,2	13/29
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/7	4/8,3
1.29.2	Первая	человек/ %	7/16,2	7/14,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	21/48,8	22/49

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/11,6	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16/37	18/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/9,3	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/27,9	12/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/100	49/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/100	49/96
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	663/100	634/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5	3,5

Отчет о результатах самообследования
Бичевнинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2022 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Полное наименование ОУ: Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области Сокращенное название: Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны Телефон: (8464)82-31-50 Электронный адрес: sch_bichevnaya_shg@samara.edu.ru</p> <p>Бичевнинский филиал не является юридическим лицом и руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны, СанПиН</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление в Бичевнинском филиале ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ГБОУ СОШ с. Шигоны, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов Бичевнинского филиала.</p> <p>Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.</p> <p>Управляющая система головной школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.</p> <p>Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.</p> <p>Управление Бичевнинским филиалом осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Шигоны в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив филиала в целом.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива школы - Педагогический совет

		<ul style="list-style-type: none"> - Советом школы - Ученическое самоуправление <p>Все перечисленные структуры ГБОУ СОШ с. Шигоны совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Бичевнинский филиал ведет работу в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБОУ СОШ с. Шигоны, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p> <p>Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.</p>																																																						
<p>Раздел 3</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся</p>	<p>В филиале реализовывались образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование (ДО) - начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 20 обучающихся, 2 класса — комплекта (1 и 3 кл., 2 и 4 кл.); - основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 23 обучающихся, 4 класса — комплекта (5 и 6 кл.). - программы внеурочной деятельности; <p>Из общего количества обучающихся 9 человек с ОВЗ: 3 человека занимались интегрировано, 6 человек — индивидуально на дому. По видам программ: 3 человека занимались по программам для детей с ЗПР, 6 человек — по программам для детей с умственной отсталостью.</p> <p style="text-align: center;">Кол-во учащихся по классам на 01.12.2022</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Класс</th> <th style="width: 10%;">В классе</th> <th style="width: 10%;">Интегрир овано ЗПР</th> <th style="width: 10%;">Индиви дуально на дому ОУ</th> <th style="width: 10%;">Всего обучаю щихся</th> <th style="width: 10%;">Из них инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	В классе	Интегрир овано ЗПР	Индиви дуально на дому ОУ	Всего обучаю щихся	Из них инвалиды	1	6			6	1	2	3	1	1			3	3					4	5		1		2	5	2		2			6	2	1	1		1	7	6		1			8	4	1			
Класс	В классе	Интегрир овано ЗПР	Индиви дуально на дому ОУ	Всего обучаю щихся	Из них инвалиды																																																			
1	6			6	1																																																			
2	3	1	1																																																					
3	3																																																							
4	5		1		2																																																			
5	2		2																																																					
6	2	1	1		1																																																			
7	6		1																																																					
8	4	1																																																						

		9	3				
		Итого	34	3	6	43	4

Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Информация по успеваемости и качеству образования по итогам 2-й четверти 2022 учебного года</p> <p>Учебный процесс в 2022 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, который был составлен на основе базисного учебного плана и учебных планов основных образовательных программ НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● По списку в 1-4, 5-9 классах на конец учебного года 43 уч-ся. ● Из них на индивидуальном обучении 6 уч-ся: <ul style="list-style-type: none"> 2 кл. - Тимошина Олеся 4 кл. – Колтышев Олег 5 кл. - Тимошина Настя 5 кл. - Чернышов Сережа 6 кл. – Колтышев Артур 7 кл. - Мартынов Руслан ● На «хорошо» и «отлично» из 38 аттестованных уч-ся закончили 8 уч-ся: <ul style="list-style-type: none"> ● 9 класс – Кислицына Диана, Выборных Серафима, 8 класс – Колодина Таня, 6 класс – Филиппова Дарья, 5 класс – Романов Валера, 4 класс – Акимова Алина, 3 класс – Богомолова Вика, 2 класс — Уба Варя. ● С одной – двумя «4» - нет. ● С одной – двумя «3» (резерв учащихся) – 7 уч-ся ● Неудачных нет. ● Успеваемость по школе составила 100%. ● КЗ по школе – 21,6 % ● КЗ по начальной школе – 21,4% ● КЗ по среднему звену – 21,7% ● УО и КЗ по классам: <table border="1" data-bbox="520 1482 1540 1803"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>класс</th> <th>УО</th> <th>КЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>100%</td> <td>20,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>100%</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>100%</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>100%</td> <td>25,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>100%</td> <td>25,0%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>100%</td> <td>20,0%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>100%</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Возможные причины низкого качества обучения: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя-предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением</p>	№ п/п	класс	УО	КЗ	1	2	100%	20,0%	2	3	100%	33,3%	3	4	100%	16,7%	4	5	100%	25,0%	5	6	100%	25,0%	6	7	100%	0%	7	8	100%	20,0%	8	9	100%	66,7%
№ п/п	класс	УО	КЗ																																			
1	2	100%	20,0%																																			
2	3	100%	33,3%																																			
3	4	100%	16,7%																																			
4	5	100%	25,0%																																			
5	6	100%	25,0%																																			
6	7	100%	0%																																			
7	8	100%	20,0%																																			
8	9	100%	66,7%																																			

дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - инновационного учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

Выводы: Проанализировав результаты 2020-2021 уч.года,

1.учителям школы в следующем учебном году:

- активизировать работу над повышением качества обучения учащихся;
- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих повышению успеваемости учащихся;

2.Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения появления неуспевающих.

ОГЭ в 2022 году проводилось по русскому языку - 2 уч-ся (один из низ с ОВЗ), математике - 2 уч-ся (один из низ с ОВЗ), биологии — 1 уч-ся и обществознанию — 1 уч-ся.

Результаты ОГЭ по русскому языку: «4» - 1, «3» - 1. Успеваемость — 100%, КЗ — 50%.

Результаты ОГЭ по математике: «4» - 2. Успеваемость — 100%, КЗ — 100%.

Результаты ОГЭ по биологии: «3» - 1. Успеваемость — 100%, КЗ — 0%.

Результаты ОГЭ по обществознанию: «4» - 1. Успеваемость — 100%, КЗ — 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2022 году.

Участие приняли обучающиеся 4-8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика. Наибольшее количество учащихся приняли по предметам русский язык и математика - 4-8 классы.

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся (примерно 3, 4 блока) с которыми не справились более 40% учащихся. Некоторые задания вызывают затруднения и у учащихся, которые написали ВПР на «5». По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Соответствие оценок за ВПР с годовыми отметками составило 85%.

Обучающиеся Бичевнинского филиала принимали участие в ВСОШ, проводимая в сентябре – октябре 2022 года.

В школьном этапе приняли участие 29 обучающихся (87%) 4-9 классов по следующим предмета:

- русский язык (13 чел.);
- физическая культура (3 чел.);
- география (4 чел.);
- английский язык (4чел.);
- физика (СИРИУС) (1 чел.);

		<ul style="list-style-type: none"> • литература (8 чел.); • химия (СИРИУС) (1 чел.); • технология (10 чел); • астрономия (СИРИУС) (2 чел.); • обществознание (4 чел.); • биология (СИРИУС) (5 чел); • история (5 чел); • математика (СИРИУС) (5 чел); • ОБЖ (7 чел.); • информатика (СИРИУС) (1 чел). <p>По результатам школьного этапа выявлены победители и призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • русский язык – 3 призера (учителя: Судакова Т.Н., Филиппова Л.А.) • литература – 3 призера (учителя: Судакова Т.Н., Филиппова Л.А.) • математика (СИРИУС) – 1 призер (учитель: Арефьева И.Ю.) • география – 1 победитель (учитель: Козлов В.А.) • история -1 призер (учитель: Чижова Е.Н.) • английский язык -1 призер (учитель: Чижова Е.Н.) • обществознание -1 призер (учитель: Чижова Е.Н.) • биология -1 призер (учитель: Козлов В.А.) • информатика -1 победитель (учитель: Арефьева И.Ю.) <p>В окружном этапе приняли участие 2 обучающихся (по математике и географии). Призеров и победителей окружного этапа нет.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p style="text-align: center;"><u>Организация учебного процесса</u></p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4класса, 2 класса — комплекта (1и3 кл., 2 и 4 кл.); • основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 4 класса — комплекта (8 и 9 кл.). <p>Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться); — основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>Режим образовательной деятельности. Филиал работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.</p> <p>Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти.</p> <p>Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим ттуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>С 1 сентября 2022 году обучение в 1-5 классах осуществляется по программам обновленного ФГОС 2022. По данным программам педагоги Бичевнинского филиала прошли профессиональную переподготовку. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной</p>

сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В Бичевнинском филиале применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

С 1.09.2022 года в Бичевнинском филиале применяется понятие «средневзвешенная оценка» в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ с.Шигоны № 1891/1 от 29.08.2022 г. В п.2.12. Положения говорится, что в ОО применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся. В п 2.13. дается разъяснение, что средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в ЭЖД АСУ РСО. В ЭЖД автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

В ОО установлены весовые коэффициенты отметок для форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации» «Положения».

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Бичевнинский филиал работает по учебному плану ГБОУ СОШ с. Шигоны. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

Организация образовательного процесса в 2022 году проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги и обучающиеся работали на образовательных платформах «Учи.ру», РЭШ, Я-класс, Инфоурок. Использовались такие технические и программные средства, как ZOOM. Обмен информацией между педагогами, обучающимися и родителями налажен через АСУ РСО и через личную почту.

		<p>Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, не завершившим основное общее образование, выдается справка установленного образца. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".</p> <p>Образовательные программы с 1 по 9 классы осваивались в очной форме.</p> <p>Бичевнинский филиал обеспечивал занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями ВК(6 человек).</p> <p>Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ, договор № 1 оказания медицинских услуг от 30.12.2021г.</p> <p>В штате филиала есть педагог - психолог, педагог — дефектолог (все они работают по внутреннему совмещению).</p> <p>Средняя наполняемость класса- 6 человек.</p>																						
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Основное общее образование получили 2 чел. (включая человека, обучавшихся индивидуально на дому по программам для детей с ЗПР)</p> <p>- Поступили в СПО – 2 человека</p> <p>Выводы:</p> <p>- 100 % обучающихся 9-го класса поступили в СПО;</p>																						
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале работает 7 учителей: 2 учителя преподают на начальной ступени обучения, 5 учителей — на основной ступени обучения. В штате филиала есть педагог - психолог, педагог — дефектолог, все они работают по внутреннему совмещению.</p> <p>Из общей численности педагогов численность/доля педагогических работников с высшим образованием — 6 человек (85,7%), со средним специальным — 1 человека (14,3%).</p> <p>Распределение педагогов по стажу</p> <table border="1" data-bbox="528 1328 1532 1630"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>30-35</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>35-40</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>40-45</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение педагогов по категорийности</p> <table border="1" data-bbox="528 1709 1532 1861"> <thead> <tr> <th>Категорийность</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 категория</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <table border="1" data-bbox="528 1939 1532 2033"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Кол-во педагогов	5-10	1	20-25	1	30-35	2	35-40	2	40-45	1	Категорийность	Кол-во педагогов	1 категория	3	Соответствие занимаемой должности	4	Возраст	Кол-во педагогов	20-25	1
Стаж	Кол-во педагогов																							
5-10	1																							
20-25	1																							
30-35	2																							
35-40	2																							
40-45	1																							
Категорийность	Кол-во педагогов																							
1 категория	3																							
Соответствие занимаемой должности	4																							
Возраст	Кол-во педагогов																							
20-25	1																							

		<table border="1"> <tr> <td>45-50</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>50-55</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>55-60</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Средний возраст педагогических работников- 50 лет. Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МОН РФ имеет- 1 чел (Бейбулатова В.Н.) • областного уровня- 1 чел. (Судакова Т.Н.) • грамоты ЗУ МоиН Самарской области — 2 чел. (Чижова Е.Н., Судакова Т.Н.) • грамоты районного уровня- 2чел. (Арефьева И.Ю., Хитева С.Н.) <p>Имеют награды - 5 чел.(71%)</p> <p>Информация по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации согласно графика курсовой подготовки в полном объеме. Курсовая подготовка по ФГОС имеется у всех учителей.</p> <p>Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. 3. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. <p>В целом, филиал укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.</p> <p>В течение 2022 года учителя распространяли педагогический опыт школы в профессиональном сообществе через публикации в СМИ (учителя имеют персональные сайты), проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях.</p>	45-50	1	50-55	3	55-60	2
45-50	1							
50-55	3							
55-60	2							
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 467 экземпляров, что составляет 10,8% экземпляра в расчете на одного учащегося.</p> <p>Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2021-2022 уч.году полностью.</p>						
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале есть библиотека, которая работает, в основном, на обеспечение обучающихся учебной литературой. Эту работу выполняет по совместительству учитель. Освобожденного библиотекаря в штате нет.</p> <p>Читальный зал отсутствует. Медиатека отсутствует.</p>						
Раздел	Материально-	Здание Бичевнинского филиала расположено по адресу: ж/д ст. Бичевная, ул.						

10	технические условия	<p>Заводская, д. 17.</p> <table border="1" data-bbox="544 237 1508 1444"> <tr> <td>МТБ</td> <td>Необходимо-имеется в наличии</td> </tr> <tr> <td>Число классных комнат</td> <td>8/0</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Актальный зал</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Столовая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число посадочных мест</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Библиотека</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Водопровод, канализация, центральное отопление</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Число кабинетов информатики</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число персональных ЭВМ:</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число ноутбуков, нетбуков</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подключение к сети Интернет</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Мебель учебная</td> <td>Имеется (необходимы: парты, стулья)</td> </tr> <tr> <td>Пожарная сигнализация</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Дымовые извещатели</td> <td>Имеются</td> </tr> <tr> <td>Число огнетушителей</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Тревожная кнопка»</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Беспроводная точка доступа</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Учебно-лабораторное оборудование:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-начальная школа</td> <td>1 комплект</td> </tr> <tr> <td>Административные помещения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Гардероб</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Санузлы с местами личной гигиены</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Оснащение физкультурного зала:</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>-спорт.оборудование</td> <td>Необходимо: мячи,</td> </tr> <tr> <td>- инвентарь</td> <td>обручи, скакалки, лыжи</td> </tr> </table> <p>Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы — нет.</p> <p>Укажите количество компьютеров - 6 УЛО +25 "Мобильный класс". Всего 31 компьютер, в расчете на одного учащегося — 0,7. Все компьютеры имеют подключение к сети интернет.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов соответствует федеральными и региональными требованиями.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на спортивной площадке нужно оборудовать дорожку для бега, сектор для метания; -освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН -воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН; -требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах, реконструкция входного тамбура; - необходимо привести в рабочее состояние приточно-вытяжную вентиляцию. 	МТБ	Необходимо-имеется в наличии	Число классных комнат	8/0	Физкультурный зал	1	Актальный зал	нет	Столовая	1	-число посадочных мест	40	Библиотека	1	Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется	Число кабинетов информатики	1	Число персональных ЭВМ:	1	-используются в учебных целях	1	-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1	- используются в учебных целях	1	Число ноутбуков, нетбуков	37	-используются в учебных целях		Подключение к сети Интернет	имеется	Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)	Пожарная сигнализация	Имеется	Дымовые извещатели	Имеются	Число огнетушителей	10	«Тревожная кнопка»	Имеется	Спортивная площадка	1	Беспроводная точка доступа	Имеется	Учебно-лабораторное оборудование:		-начальная школа	1 комплект	Административные помещения	2	Гардероб	1	Санузлы с местами личной гигиены	3	Оснащение физкультурного зала:	Имеется	-спорт.оборудование	Необходимо: мячи,	- инвентарь	обручи, скакалки, лыжи
МТБ	Необходимо-имеется в наличии																																																															
Число классных комнат	8/0																																																															
Физкультурный зал	1																																																															
Актальный зал	нет																																																															
Столовая	1																																																															
-число посадочных мест	40																																																															
Библиотека	1																																																															
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется																																																															
Число кабинетов информатики	1																																																															
Число персональных ЭВМ:	1																																																															
-используются в учебных целях	1																																																															
-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1																																																															
- используются в учебных целях	1																																																															
Число ноутбуков, нетбуков	37																																																															
-используются в учебных целях																																																																
Подключение к сети Интернет	имеется																																																															
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)																																																															
Пожарная сигнализация	Имеется																																																															
Дымовые извещатели	Имеются																																																															
Число огнетушителей	10																																																															
«Тревожная кнопка»	Имеется																																																															
Спортивная площадка	1																																																															
Беспроводная точка доступа	Имеется																																																															
Учебно-лабораторное оборудование:																																																																
-начальная школа	1 комплект																																																															
Административные помещения	2																																																															
Гардероб	1																																																															
Санузлы с местами личной гигиены	3																																																															
Оснащение физкультурного зала:	Имеется																																																															
-спорт.оборудование	Необходимо: мячи,																																																															
- инвентарь	обручи, скакалки, лыжи																																																															

		-требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами (50 шт.) с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, замена 5 классных досок в учебных кабинетах.
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся https://goo.su/aalS Оценка качества многоуровневая, на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

В 2022 году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: «Создание условий для формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие». Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

Образовательные результаты учащихся

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения.

1.1. Сохранить уровень успеваемости:

начальное общее образование – 100%

основное общее образование – 100%

1.2. Сохранить уровень качества:

начальное общее образование – 40 %

основное общее образование – 20%

Содержание и технологии образовательного процесса

2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

2.1. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

2.2. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

2.3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

Ресурсы образовательного процесса

3. Создание условий для выполнения требований реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-9 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные от 1 до 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности для 1-4, 5, 6-9 классов.

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые

столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК ст.Бичевная, отдел семьи с.Шигоны; Администрация сельского поселения; сектор молодежной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
3. формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, через единство взглядов на воспитательный процесс, совместные мероприятия:

- сформирована активная педагогическая позиция родителей
- посещаемость родительских собраний составила 85%;
- участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 63%

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 6
- совместно с инспектором ПДН – 4 профилактические беседы
- организованы просмотры к/фильмов, учебных фильмов, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа, проводимая школой совместно с ПДН, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. На всех учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН, ВПУ заведены индивидуальные профилактические карточки, которые должны вестись и на следующий год. В 2020-2021 учебном году стояло 1 учащийся и 2 семьи.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном, классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако, участие классов неактивное, инициативу ребята не проявляют, на окружной и областной уровни выходят единицы.

II. Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/35%

1.19.1	Регионального уровня	8/19%
1.19.2	Федерального уровня	4/9%
1.19.3	Международного уровня	3/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/71,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/43%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	3/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	5-10 лет	1/14%
1.30.2	20-25 лет	1/14%
1.30.3	30-35	2/29
1.30.4	35-40	2/29
1.30.5	40-45	1/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	7/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,0

Отчет о результатах самообследования

Тайдаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области за 2022 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Полное наименование ОУ: Тайдаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области. Сокращенное название: Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны.
Раздел 2	Система управления ОО	Управление в Тайдаковском филиале ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ГБОУ СОШ с. Шигоны, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов Тайдаковского филиала. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система головной школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

		<p>Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление Тайдаковским филиалом осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Шигоны в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив филиала в целом.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Советом школы • Ученическое самоуправление <p>Все перечисленные структуры ГБОУ СОШ с. Шигоны совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Тайдаковский филиал ведет работу в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБОУ СОШ с. Шигоны, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.</p>																								
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>В филиале реализовывались образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование (ДО) • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4класса, 15 обучающихся, 2 класса — комплекта (1 и 3 кл.комп, 2 и 4 кл.комп); • основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 класса, 18 обучающихся, 3 класса — комплекта: 5-6 кл.комп., 7-8кл.комп., 9класс • программы внеурочной деятельности; <p>Общее количество обучающихся 36 человека. Отсутствуют учащиеся с ОВЗ – 0 человек</p> <p style="text-align: center;">Кол-во учащихся по классам и классам-комплектam на 01.09.2021</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Кол - во учеников</th> <th>Классы-комплекты</th> <th>Кол-во учеников в классах-комплектax</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1кл и 3кл</td> <td>6+4 = 10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>2кл и 4кл</td> <td>4+5 = 9</td> </tr> <tr> <td>Итого по начальному уровню</td> <td>19</td> <td>2к/к</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Кол - во учеников	Классы-комплекты	Кол-во учеников в классах-комплектax	1	6			2	4	1кл и 3кл	6+4 = 10	3	4			4	5	2кл и 4кл	4+5 = 9	Итого по начальному уровню	19	2к/к	19
Классы	Кол - во учеников	Классы-комплекты	Кол-во учеников в классах-комплектax																							
1	6																									
2	4	1кл и 3кл	6+4 = 10																							
3	4																									
4	5	2кл и 4кл	4+5 = 9																							
Итого по начальному уровню	19	2к/к	19																							

			5	1	5кл и 6кл	1+4 = 5												
			6	4														
			7	4	7кл и 8кл	4+4 = 8												
			8	4														
			9	4		4												
			Итого по основному уровню	17	2к/к	17												
			Итого:	36	5 кл. комплект	36												
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Информация по успеваемости и качеству образования по итогам 2021-22 учебного года</p> <p>Учебный процесс в 2021– 2022 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, который был составлен на основе базисного учебного плана и учебных планов основных образовательных программ НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • По списку в 1-4, 5-9 классах на конец учебного года 36 уч-ся. • Аттестовано – 30 человек (за исключением 6 учащихся - 1 класса) • На «хорошо» и «отлично» из 30 аттестованных уч-ся окончили 9 учащихся • Неуспевающих нет. • Успеваемость по школе составила 100%. • КЗ по школе - 29,99% • КЗ по начальной школе – 46,2% • КЗ по среднему звену – 18% <p>Доля обучающихся уровня <u>начального общего образования</u>, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня <u>начального общего образования</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая численность обучающихся уровня <u>начального общего образования</u> по итогам года (БЕЗ УЧЕТА УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ)</td> <td>13 человек (без 1-х классов) Количество учащихся 1-х классов - 6 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th colspan="2">Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года</td> <td>6 человек</td> <td>46,2% доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня начального общего образования,</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля обучающихся уровня <u>основного общего образования</u>, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня <u>основного общего образования</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> </table>					Наименование показателя	Показатель	Общая численность обучающихся уровня <u>начального общего образования</u> по итогам года (БЕЗ УЧЕТА УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ)	13 человек (без 1-х классов) Количество учащихся 1-х классов - 6 чел.	Наименование показателя	Показатель		Численность обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года	6 человек	46,2% доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня начального общего образования,	Наименование показателя	Показатель
Наименование показателя	Показатель																	
Общая численность обучающихся уровня <u>начального общего образования</u> по итогам года (БЕЗ УЧЕТА УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ)	13 человек (без 1-х классов) Количество учащихся 1-х классов - 6 чел.																	
Наименование показателя	Показатель																	
Численность обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года	6 человек	46,2% доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня начального общего образования,																
Наименование показателя	Показатель																	

		<p>Общая численность обучающихся уровня основного общего образования по итогам года</p>	<p>17 человек</p>						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 277 863 344">Наименование показателя</th> <th colspan="2" data-bbox="863 277 1442 344">Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 344 863 651"> <p>Численность обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года</p> </td> <td data-bbox="863 344 999 651"> <p>3 челове- ка</p> </td> <td data-bbox="999 344 1442 651"> <p>18% доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования, проходивших промежуточную аттестацию в указанный период</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование показателя	Показатель		<p>Численность обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года</p>	<p>3 челове- ка</p>	<p>18% доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования, проходивших промежуточную аттестацию в указанный период</p>
Наименование показателя	Показатель								
<p>Численность обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года</p>	<p>3 челове- ка</p>	<p>18% доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования, проходивших промежуточную аттестацию в указанный период</p>							
<p>Возможные причины низкого качества обучения: (в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (пандемией коронавируса)) проводилось дистанционное обучение учащихся среднего звена, которое снизило учебную мотивацию. Отсутствие у большинства обучающихся школы материально-технических возможностей (отсутствие ноутбуков и интернета. Основная масса родителей – безработные). Слабо развитые волевые качества обучающихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя - предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - инновационного учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).</p>									
<p>Выводы: Проанализировав результаты 2021-2022 уч.года,</p> <p>1. Учителям школы в следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активизировать работу над повышением качества обучения учащихся; — продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих повышению успеваемости учащихся; <p>2. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения появления неуспевающих.</p> <p>Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2022 году.</p> <p>Участие приняли обучающиеся 4-8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика. Наибольшее количество учащихся приняли по предметам русский язык и математика - 4-8 классы.</p> <p>По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся (примерно 3, 4 блока) с которыми не справились более 50% учащихся. Некоторые задания вызывают затруднения и у учащихся, которые написали ВПР на «5». По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия</p>									

		<p>по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>80% обучающихся Тайдаковского филиала принимали участие в школьном этапе ВСОШ по русскому языку (учитель Алмакаева О.А.), математике (учитель Назаров А.С.), географии, истории (учитель Тюгина Е.В.) По результатам выполнения ВСОШ обучающиеся не стали призерами и не вышли на окружной этап.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p style="text-align: center;"><u>Организация учебного процесса</u></p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.</p> <p>Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 2 класса — комплекта (1 из кл., 2 и 4 кл.); • основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 3 класса — комплекта (5-6; 7-8 и 9 класс). <p>Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться); — основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>Режим образовательной деятельности. Филиал работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч. что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1-го класса после второго урока предусмотрена динамическая пауза. Созданы условия для организации питания обучающихся: предоставлено специально выделенное помещение на 28 посадочных мест.</p> <p>Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти.</p> <p>Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).</p>

	<p>В Тайдаковском филиале применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.</p> <p>Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.</p> <p>Тайдаковский филиал работает по учебному плану ГБОУ СОШ с. Шигоны. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.</p> <p>Организация образовательного процесса в 2022 году проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги и обучающиеся работали на образовательных платформах «Учи. ру», РЭШ, Я-класс, Инфоурок. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» доступна в сети «Интернет» по адресу https://resh.edu.ru/.</p> <p>«Российская электронная школа» представляет собой завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.</p> <p>Интерактивные видео уроки 2 – 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный), в уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует.</p> <p>Использовались такие технические и программные средства, как ZOOM, скайп, одноклассники, в контакте, вайбер. Обмен информацией между педагогами, обучающимися и родителями налажен через АСУ РСО и различные мессенджеры.</p>
--	--

		<p>Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, не завершившим основное общее образование, выдается справка установленного образца. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, получившим в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".</p> <p>Образовательные программы с 1 по 9 классы осваивались в очной форме.</p> <p>Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ, договор № 1 оказания медицинских услуг от 29.12.2021 г., 30.12.2022г.</p> <p>В штате филиала отсутствует: педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед.</p> <p>Средняя наполняемость класса- 4 человека.</p>																												
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Основное общее образование получили 4 человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поступили в СПО – 3 человека - Обучаются – 1 человек в 10 классе ГБОУ СОШ с. Шигоны <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75 % обучающихся 9-го класса поступили в СПО; - 1чел. (25%) – обучается в 10 классе. 																												
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Тайдаковском филиале работает 6 учителей: 2 учителя преподают на начальной ступени обучения, 4 учителя — на основной ступени обучения. В штате филиала отсутствуют: педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед.</p> <p>Из общей численности педагогов численность/доля педагогических работников с высшим образованием — 4 человека (67%), со средним специальным — 2 человека (33%).</p> <p style="text-align: center;">Распределение педагогов по стажу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>5-10</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>20-35</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Распределение педагогов по категорийности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Категорийность</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 категория</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Молодой специалист</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Возрастной состав педагогических работников</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-25</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>25-50</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>50-65</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Количество педагогов	1-5	0	5-10	1	10-20	0	20-35	4	35-50	1	Категорийность	Кол-во педагогов	1 категория	0	Соответствие занимаемой должности	6	Молодой специалист	0	Возраст	Кол-во педагогов	20-25	0	25-50	3	50-65	3
Стаж	Количество педагогов																													
1-5	0																													
5-10	1																													
10-20	0																													
20-35	4																													
35-50	1																													
Категорийность	Кол-во педагогов																													
1 категория	0																													
Соответствие занимаемой должности	6																													
Молодой специалист	0																													
Возраст	Кол-во педагогов																													
20-25	0																													
25-50	3																													
50-65	3																													

		<p>Средний возраст педагогических работников- 53 года.</p> <p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МОН РФ имеет- 1чел (Тюгина Е.В.) • областного уровня- 1чел. (Лашманкина Т.А.) <p>Имеют награды - 2 чел.(33,3%)</p> <p>Информация о профессиональной переподготовке педагогов: 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (Баянова Г.В., Зайцева С.И., Назаров А.С., Тюгина Е.В.) - 67%.</p> <p>Информация по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации согласно графика курсовой подготовки в полном объеме. Курсовая подготовка по ФГОС (новым образовательным стандартам) имеется у всех учителей.</p> <p>Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты. 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. 3. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. <p>В целом, филиал укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательно го процесса	<p>Учебники используются из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253. Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в полностью - на 100%</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>Начальное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО - программы УМК «Школа России»; • программы внеурочной деятельности; <p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5-9-х классах – общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО • программы внеурочной деятельности; • программы дополнительного образования. <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 467 экземпляров, что составляет 13% экземпляра в расчете на одного учащегося.</p> <p>Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2021-2022 учебном году полностью.</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательно го процесса	<p>В Тайдаковском филиале есть библиотека, которая работает, в основном, на обеспечение обучающихся учебной литературой. Эту работу выполняет по совместительству учитель. Освобожденного библиотекаря в штате нет. Читальный зал отсутствует. Медиатека отсутствует. Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения,</p>

		изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций.																																																																		
Раздел 10	Материально-технические условия	Здание Тайдаковского филиала расположено по адресу: село Тайдаково, ул. Школьная, д. 2.																																																																		
		<table border="1"> <tr> <td>МТБ</td> <td>Необходимо-имеется в наличии</td> </tr> <tr> <td>Число классных комнат</td> <td>8/0</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Актальный зал</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Столовая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число посадочных мест</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Библиотека</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Водопровод, канализация, центральное отопление</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Число кабинетов информатики</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число персональных ЭВМ:</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Число ноутбуков, нетбуков</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Подключение к сети Интернет</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>«Мобильный класс»</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Подключение к сети Интернет</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Мебель учебная</td> <td>Имеется (необходимы: парты, стулья)</td> </tr> <tr> <td>Пожарная сигнализация</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Дымовые извещатели</td> <td>Имеются</td> </tr> <tr> <td>Число огнетушителей</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Тревожная кнопка»</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Беспроводная точка доступа</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Учебно-лабораторное оборудование:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-начальная школа</td> <td>Отсутствует</td> </tr> <tr> <td>Административные помещения</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Гардероб (для учителей и учащихся школы)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Санузлы с местами личной гигиены</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Оснащение физкультурного зала:</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>-спортивное оборудование</td> <td>Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи</td> </tr> <tr> <td>- инвентарь</td> <td></td> </tr> </table>	МТБ	Необходимо-имеется в наличии	Число классных комнат	8/0	Физкультурный зал	1	Актальный зал	имеется	Столовая	1	-число посадочных мест	28	Библиотека	1	Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется	Число кабинетов информатики	1	Число персональных ЭВМ:	1	-используются в учебных целях	1	-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	0	Число ноутбуков, нетбуков	6	-используются в учебных целях	6	Подключение к сети Интернет	имеется	«Мобильный класс»	26	-используются в учебных целях	26	Подключение к сети Интернет	имеется	Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)	Пожарная сигнализация	Имеется	Дымовые извещатели	Имеются	Число огнетушителей	10	«Тревожная кнопка»	Имеется	Спортивная площадка	1	Беспроводная точка доступа	Имеется	Учебно-лабораторное оборудование:		-начальная школа	Отсутствует	Административные помещения	1	Гардероб (для учителей и учащихся школы)	2	Санузлы с местами личной гигиены	4	Оснащение физкультурного зала:	Имеется	-спортивное оборудование	Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи	- инвентарь	
		МТБ	Необходимо-имеется в наличии																																																																	
		Число классных комнат	8/0																																																																	
		Физкультурный зал	1																																																																	
		Актальный зал	имеется																																																																	
		Столовая	1																																																																	
		-число посадочных мест	28																																																																	
		Библиотека	1																																																																	
		Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется																																																																	
		Число кабинетов информатики	1																																																																	
		Число персональных ЭВМ:	1																																																																	
		-используются в учебных целях	1																																																																	
		-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	0																																																																	
		Число ноутбуков, нетбуков	6																																																																	
		-используются в учебных целях	6																																																																	
		Подключение к сети Интернет	имеется																																																																	
		«Мобильный класс»	26																																																																	
		-используются в учебных целях	26																																																																	
		Подключение к сети Интернет	имеется																																																																	
		Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)																																																																	
		Пожарная сигнализация	Имеется																																																																	
		Дымовые извещатели	Имеются																																																																	
		Число огнетушителей	10																																																																	
		«Тревожная кнопка»	Имеется																																																																	
		Спортивная площадка	1																																																																	
		Беспроводная точка доступа	Имеется																																																																	
Учебно-лабораторное оборудование:																																																																				
-начальная школа	Отсутствует																																																																			
Административные помещения	1																																																																			
Гардероб (для учителей и учащихся школы)	2																																																																			
Санузлы с местами личной гигиены	4																																																																			
Оснащение физкультурного зала:	Имеется																																																																			
-спортивное оборудование	Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи																																																																			
- инвентарь																																																																				
		Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы — нет. Оснащенность учебных кабинетов соответствует федеральным и региональным требованиям. Выводы: -на спортивной площадке нужно оборудовать дорожку для бега, сектор для метания; -освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН -воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН;																																																																		

		-требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах, реконструкция входного тамбура; - необходимо привести в рабочее состояние приточно-вытяжную вентиляцию. -требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами (50 шт.) с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, замена 5 классных досок в учебных кабинетах.
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	

В 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом была поставлена цель: «Создание условий для формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие». Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

Образовательные результаты учащихся

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения.

1.1. Сохранить уровень успеваемости:

начальное общее образование – 100%

основное общее образование – 100%

1.2. Сохранить уровень качества:

начальное общее образование – 46 %

основное общее образование – 20%

Содержание и технологии образовательного процесса

2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

2.1. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

2.2. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

2.3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

Ресурсы образовательного процесса

3. Создание условий для выполнения требований реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году была организована по следующим направлениям

Направление деятельности	Название	Классы		
		5-6 к/к	7-8 к/к	9кл
Духовно-нравственное	История Самарского края		1ч	
	Найди себя			0,5ч
	Уроки нравственности			1ч

Общекультурное направление	В мире прекрасного	1ч	1ч	
	Познаю себя			
	Развитие функциональной грамотности:	1ч	1ч	1ч
	1. Читательская грамотность		1ч	1ч
	2. Математическая грамотность		1ч	1ч
	3. Естественна-научная грамотность		1ч	1ч
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кожаный мяч		1ч	
	Общая физическая подготовка			1ч
	Подвижные игры	1ч		
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1ч	1ч	
	Экология человека. Культура человека	1ч		
	Решение нестандартных задач	1ч		
	Цифровая гигиена			1ч
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса		1ч	
	Занимательная биология			0,5ч
Социальное	Школа добрых дел	1ч		
	Мир вокруг нас	2ч	1ч	
	Профессиональное самоопределение			1ч
	Психолого-педагогическое сопровождение			1ч
Итого:		9ч	9ч	9ч

Внеурочная деятельность начальных классов

Направление деятельности	Название	Классы	
		1 и 3 к/к	2 и 4 к/к
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1ч	1ч
Функциональная грамотность	Развитие математических способностей	1ч	1ч
	Грамотный читатель.	1ч	1ч
	Обучение смысловому чтению		
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1ч	
	Рассказы по истории		1ч
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	В мире подвижных игр		1ч
	Динамическая пауза	1ч	
Общекультурное	Умелые ручки	1ч	1ч
	Мир моих интересов	1ч	1ч
Социальное	Школа добрых дел	1ч	1ч
Итого:		8ч	8ч

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период пандемии внеурочная деятельность проходила в онлайн режиме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности и патриотизма; уважения к правам, свободам и обязанностям человека; этического сознания; культуры здорового и безопасного образа жизни; сознательного отношения к образованию, труду и жизни, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма. Ежегодно в сентябре организуется месячник «Безопасность». В 2021-2022 учебном году проходила акция «Возьми ребенка за руку», в которой приняло участие около 53% учащихся 5-9 классов и «Напиши письмо водителю», в которой приняло более 32% учащихся.

Классные руководители каждый год планируют и проводят регулярно беседы и игры по противопожарной безопасности. Ежемесячно проводятся тематические классные часы.

В рамках трудового воспитания в нашей школе ежегодно проходят субботники, в котором участвуют все обучающиеся. Тщательно убирается территория вокруг школы и обелиска памяти.

Эстетическое воспитание реализуется через участие в различных конкурсах: "Русь моя родная", и т.д., концертные программ, которые готовят сами обучающиеся. Развивает и поддерживает способности и таланты детей дополнительное образование. В основном дополнительное образование представлено секцией ДЮСШ. В спортивных секциях ДЮСШ занимались 30 человек. Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК Тайдаково, отдел семьи с.Шигоны; Администрация сельского поселения; сектор молодёжной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Школа реализовала план совместных мероприятий по организации работы с детьми и подростками по месту жительства, с целью профилактики правонарушений, заболеваний, организации детского досуга и воспитания всесторонне развитой личности с центром «Семья».

Воспитательная работа, проводимая школой совместно с ПДН, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. На учащегося 9 класса, стоящего на учете в ПДН была заведена индивидуальная профилактическая карточка. В 2021-2022 учебном году на учёте в ПДН стоял 1 учащийся, и 1 семья.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу ребята не проявляют, на окружной и областной уровни не выходят.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Составление памяток: «Правила поведения в общественных местах».	Декабрь 2021г	классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы
2	День правовой защиты. «Знай и уважай закон»	Март 2022г	Тюгина Е.В, зам. директора по УВР	Учащиеся 7-8классов, родители учащихся, кл. руководитель Назаров А.С. Инспектор ПДН Козина А.Е
3	«Права и обязанности ребёнка»	Май 2022г	Лашманкина Т.А.	1-4 классы. Открытый классный час.
4	День профилактики правонарушений.	Октябрь 2022г	классные руководители.	Мероприятия по классам по плану (по согласованию) инспектор ПДН Козина А.Е

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры,

культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
3. формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, через единство взглядов на воспитательный процесс, совместные мероприятия:

- сформирована активная педагогическая позиция родителей
- посещаемость родительских собраний составила 87%;
- участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 56%

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 4
- совместно с инспектором ПДН – 2 профилактические беседы
- организованы просмотры к/фильмов, учебных фильмов, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- проводилась акция по гражданско-патриотическому воспитанию «Подвигу народа жить в веках»

II . Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	1/25%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/33%
1.19.1	Регионального уровня	5/17%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33,%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33,%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/0,97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5

**Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
(наименование образовательной организации)
за 2022 год
(отчетный период)**

1. Общая характеристика:

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны, адрес: 446720, Самарская область, с. Шигоны, ул. Советская, д.134

Название образовательного учреждения: СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Режим работы учреждения: Понедельник - пятница с 7.30 ч. до 19.30 ч.

выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года.

Дата создания ГБОУ СОШ с. Шигоны 20.12.2011 года

Учреждение создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН).

Территория детского сада занимает 6196,5 га., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы. Здание структурного подразделения расположено на центральной улице села Шигоны. В близлежащем окружении находятся ГБОУ СОШ с. Шигоны, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Шигоны, МУК «Меж поселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Шигонский Самарской области.

На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Проектная мощность – 110 мест.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года, является

Шести групповым образовательным учреждением:

- группа раннего возраста 1 до 2 лет
- первая младшая группа с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа с 3 г. до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Комплектование воспитанников на 2022 году

Количество детей на 01.01. 2022 г.-118чел.

Количество детей на 01.09.2022г. 2021 г.-117 чел.

2. Организационно-правовое обеспечение:

Деятельность СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ

Организационно – правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Учреждения: 446720, Самарская область, муниципальный район

Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146 т. , 8(8464)2-16-30.

Место нахождения СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ с. Шигоны. Наш адрес: 446720, Самарская область с. Шигоны, ул. Советская д.134.

Телефон: 8(84648) 2-19-81

Адрес электронной почты: colokolchikshigoni@yandex.ru, shigon_sch@samara.edu.ru

Руководитель структурного подразделения: Шемонаева Галина Васильевна

Методист: Евсеева Ольга Борисовна

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах

участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

3. Материально – техническая база, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и требованиям ФГОС ДО. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих санитарных требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане учреждения.

В ДОО имеются технические средства обучения: проектор, телевизор, ноутбук для воспитателей, фотоаппарат, магнитофоны в каждой группе, телевизор, проектор с экраном, мольберты, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОО функционирует 6 групп, в группах есть свои спальные, игровые, раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Помещения и оборудование групповых комнат соответствует действующим санитарным требованиям. Здание оборудовано музыкально-физкультурный залом. В детском саду так же имеется: - кабинет руководителя СП, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза, прачечная, пищеблок (горячий цех, кладовая). Все учебные помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования : музыкально-физкультурный залы используются для непрерывно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Оборудование, имеющееся в ДОО используется рационально и бережно, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО. В сентябре 2022г. на территории ДОО были установлены новые уличные игровые конструкции, построена уличная веранда.

Вывод

: Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.

4. Содержание и качество подготовка воспитанников

Для эффективного решения образовательных задач в ДОО используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозайка-Синтез, 2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение

детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2021 г. воспитанники, достигшие 5 лет, имеют право посещать дополнительное образование. На общем родительском собрании было принято решение выбрать в качестве дополнительного образования, программу робототехнического направления Робокласс .

Достижения воспитанников подготовительной к школе группы: принимают активное участие в конкурсах, чемпионатах, организуемых как внутри округа, так и на уровне Самарской области.

№ н/п	Наименование мероприятия	Руководитель
1.	Окружной этап областного конкурса ЮИД – 2 место	Инструктор по физо. Сайфулина С.Е.
2.	Конкурс детского творчества среди дошкольников ГБОУ СОШ с. Шигоны «Цвети, мой край родной» лауреаты 1 степени.	Воспитатель Ким А.А., воспитатель Мочайкина А.В., воспитатель Рябова Л.В.
3.	Участие в Акции «Единый день ГТО»	Инструктор по физо. Крутько С.В., руководитель Шемонаева Г.В.
4.	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я - поющая семья». Лауреаты 2,3 место	Семья Калашниковых, Меркушевых.
5.	Участие в дистанционном Открытом детском фестивале православной песни и поэзии поэзии «Услышать талант, который дал Господь» Вокальная группа «Колокольчики»	Рябова Е.Ф.-музыкальный руководитель
6.	Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды» II степень	Ким А.А.-воспитатель .

Результаты диагностики сентябрь 2022 года по областям знаний:

	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	41	59	0
Речевое развитие	42	44	14
Физическое развитие	37	63	0
Социально-коммуникативное	30	67	3
Художественно - эстетическое	30	68	2

Результаты диагностики декабрь 2022 года по областям знаний :

	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	61	39	0
Речевое развитие	58	42	0
Физическое развитие	70	30	0
Социально-коммуникативное	59	51	0
Художественно - эстетическое	62	38	0

Вывод : В течение 2022 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга 2021 г. можно констатировать, что качество образования в 2022 учебном году повысилось на 6% . Посещаемость детьми дошкольного учреждения увеличилась. Образовательная деятельность проходила в штатном режиме.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МоиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны с 31.08.2021 г. приступила к работе рабочая группа по внедрению внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. В декабре 2022г. Структурное подразделение получило положительное заключение о качестве получаемых образовательных услуг воспитанниками ДООУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДООУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района в режиме онлайн.. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации педагогических работников.

Общая численность педагогических работников - 10 чел.

Из них высшее образование имеют – 6 чел.

Среднее педагогическое образование – 4 чел.

По результатам аттестации два педагогических работника имеют первая квалификационная категория. Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – составляет 3 человека(30%)
- от 5 лет до 10 лет- 2 человека (20 %)
- 10 до15 лет-1 человек (10 %)
- от15 до 20 лет-1человек (10%)
- свыше 20 лет – составляет 3 - человек (30%)

Возраст педагогов:

- в возрасте до 30 лет –2 чел. (20%)
- от 30 лет – 50 лет – 5 чел. (50%)
- от 50 лет и старше- 3 чел. (30%)

В детском саду работают следующие специалисты: музыкальный руководитель Рябова Е. Ф. – высшее педагогическое образование, Салмина Татьяна Ивановна -среднее педагогическое образование. Педагог-психолог Крынина Ольга Васильевна- высшее педагогическое образование, учитель-логопед Зыкова Елена Алексеевна, учитель-дефектолог Шемонаева Галина Васильевна высшее образование, педагог дополнительного образования Рябова Любовь Валентиновна среднее педагогическое образование.

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны работают профессиональный и опытные сотрудники, обладающие достаточным багажом знаний, уверенных в себе, мотивированы на получение качественного результата. В структурном подразделении созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и на дополнительных курсах :

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Евсеева О.Б.	Методист	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
2.	Рябова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
3.	Астанина И.С.	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
4.	Толкачева Т.В.	воспитатель	Курсы переподготовки педагогических работников: присвоена квалификация воспитатель «Основы обеспечения информационной

			безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%)
5.	Рябова Д.С.	воспитатель	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (98%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
6.	Федосеева Е.И.	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%)
7.	Ким А.А.	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах (72%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.)
8.	Булгакова В.В.	воспитатель	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
9.	Мочайкина А.В.	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах (100%) «Основы обеспечения информационной

			безопасности детей» 36 час.
10	Рябова Л.В.	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах (72%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.

Курсы повышения квалификации Руководителя СП

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Шемонаева Г.В.	Руководитель СП	Профессиональная переподготовка (присвоена квалификация учитель-дефектолог) «Управление качеством дошкольного образования: проблемы, подходы ,перспективы» 18час. «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты» 18час. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15час. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.

7.Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой , Мозайка-Синтез,2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2022 г. воспитанники, достигшие 5 лет имеют право посещать кружок дополнительного образования. На общем родительском собрании было принято решение выбрать в качестве дополнительного образования, программу технической направленности «Робокласс». Каждый педагог обеспечен методическими пособиями для проведения образовательной деятельности. В методическом кабинете имеются картотеки разнообразных игр, специально отобранных и классифицированных, в соответствии с

определенным возрастом детей и целями занятий или проектов.

Оснащение методического кабинета

Методическая литературы -80 %

Наличие детской литературы -100%

Демонстрационные пособия- 85%

Ноутбук -2 шт.

Игры

Разнообразные картотеки для занятий

Вывод: Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

8. Результаты методической деятельности

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы-обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие педагогической компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

В методической работе 2021-2022 учебного года использовались следующие формы:

Педагогические совет
Административные совещания
Самообразование (КПК)
Консультации для педагогов и родителей
Мастер класс
Открытые занятия для родителей
Участие в окружных методических объединениях

Результатами методической деятельности стали :

- учебно-методические пособия, содержащие: системы обучения, основывающиеся на ФГОС ДО, рабочие учебные программы, комплексы средств воспитания и обучения, картотеки методов, методик воспитания и обучения, педагогические технологии;
- разработка теоретических основ построения и совершенствования методик воспитания и обучения дошкольников, методические разработки и методические рекомендации, разработанные на основе изучения и обобщения опыта опытных воспитателей, помогающие лучше понять педагогам свои теоретические и практические возможности и способствующие внедрению в практику наиболее эффективных методов и организационных форм обучения и воспитания. В СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ с. Шигоны.
- положительная оценка прохождения МКДО учреждением.
- в учреждении достигнуты положительные результаты коррекции недостатков речевого и психического развития воспитанников. С воспитанниками занимаются педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Администрация дошкольного учреждения успешно решает задачи по обеспечению пожарной,

антитеррористической и общей безопасности воспитанников.

Проводятся мероприятия направленные на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала:

По электробезопасности

- ♣ проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- ♣ детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- ♣ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- ♣ разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- ♣ установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- ♣ создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- ♣ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- ♣ установлена автоматическая пожарная сигнализация
- ♣ проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- ♣ создана добровольная пожарная дружина детского сада
- ♣ оформлен стенд по пожарной безопасности.

Повседневная охрана объекта в ночное время и в выходные дни осуществляется сторожами – штатными работниками.

Места размещения технических средств сигнализации, контроля и видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова: кнопка тревожного оповещения расположена на двух этажах в здании.

Средства охраны: охранно-пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Организация связи: средства связи – телефон-трубка с определителем номера – 8(84648)21981.

Ответственный в дневное время - руководитель СП, в ночное время и выходные дни – сторож.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек		

	дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	118/100	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	118/100	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/60	6/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/60	6/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/40	4/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/40	4/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/20	2/20
1.8.1	Высшая	человек	0	0

		/%		
1.8.2	Первая	человек /%	2/20	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	4/40	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/20	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/20	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/30	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/100	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/100	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/12	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,9	62,9

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ОТЧЕТ
о результатах самообследования СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны
за 2022 год

Аналитическая часть

<i>Полное и краткое название</i>	структурное подразделение «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (сокращенно: СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны)
<i>Руководитель СП</i>	Сизова Ирина Викторовна
<i>Адрес</i>	446720 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д.124
<i>Телефон</i>	8(846 48) 2 10 10
<i>Адрес электронной почты</i>	do04_school_shg@samara.edu.ru
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) – с 7.30 до 19.30 ч., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<i>Дата создания</i>	1984 год

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны представляет собой двухэтажное здание, типовое, панельное, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников, занимает 5037 кв. м., для каждой группы есть отдельная веранда и участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка. Территория отгорожена деревянным забором, в исправном состоянии. Имеются металлические ворота для автомашин и калитки для пешеходов. Детский сад расположен в парковой зоне.

С 01 января 2012 года детский сад является структурным подразделением. С
01.09.2016 года открыты 3 дополнительные (2 ясельные и 1 дошкольная) группы на 60 мест, по адресу ул. Строителей, д.38.

В 2022 году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны было укомплектовано 7 группами общеразвивающей направленности, в том числе 3 ясельными группами. Общее число воспитанников – 145 воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период

дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовалась парциальная программа:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева М.Д. Маханева Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2015

- парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок». Авторский коллектив: А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Авторский коллектив: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранить и укреплять здоровья детей через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их речевых, познавательных и творческих способностей.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

II. Система управления

Управление СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ с. Шигоны Малых Алефтина Михайловна.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Руководитель СП	<p>Осуществляет общее руководство СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав ГБОУ СОШ с. Шигоны, изменения, вносимые в него; разрабатывает штатное расписание, подготавливает отчетные документы, организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны; контролирует график прохождения аттестации работников;</p> <p>формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ СОШ с. Шигоны, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны посещает 145 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В 2021 -2022 учебном году функционировало 7 групп, 145 детей, из них 4 дошкольных – 103 ребенка, 3 ясельные – 42 ребенка.

Все группы имеют общеразвивающую направленность. Групп кратковременного пребывания нет.

Учебный год	Количественный состав	Количество групп	Гендерный состав воспитанников
2019-2020	180	7	89 девочек (49%) 91 мальчик (51%)
2020-2021	158	7	84 девочки (53%) 74 мальчика (47%)
2021-2022	145	7	70 девочки (48%) 75 мальчика (52%)

Анализируя гендерный состав воспитанников можно сделать вывод, что за 2019-2021 годы количество мальчиков составляет 50% от суммарного количества, и количество девочек составляет 50%. Таким образом, количество мальчиков и количество девочек поровну.

Преобладающее большинство воспитанников по национальности – русские. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам русской народной культуры.

Наличие в дошкольном учреждении воспитанников разных национальностей дает возможность для организации работы по воспитанию у дошкольников толерантности, ознакомления с культурой, традициями и обычаями других народов, воспитания уважения к ним

Результаты образовательной деятельности

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводится мониторинг:

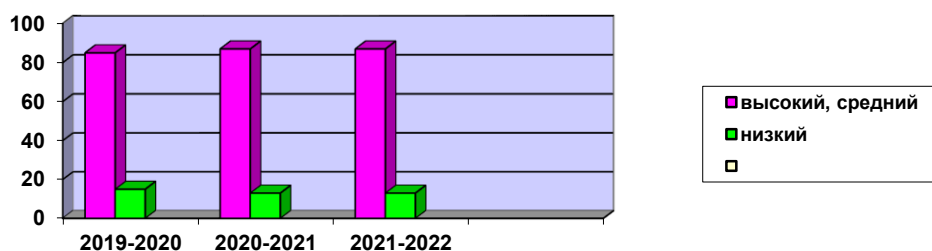
- уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Всего обследовано 145 воспитанников.

Результаты качества усвоения детьми материала общеобразовательной программы являются стабильными. Воспитанники успешно усваивают содержание различных образовательных областей на высоком и среднем уровнях

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий, средний уровень	85%	87%	87%
Низкий уровень	15%	13%	13%



Положительная динамика усвоения воспитанниками общеобразовательной программы обеспечивается благодаря:

осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;

1. профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
2. изменения содержания образования, выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
3. активного вовлечения родителей в педагогический процесс.
4. созданию развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка.

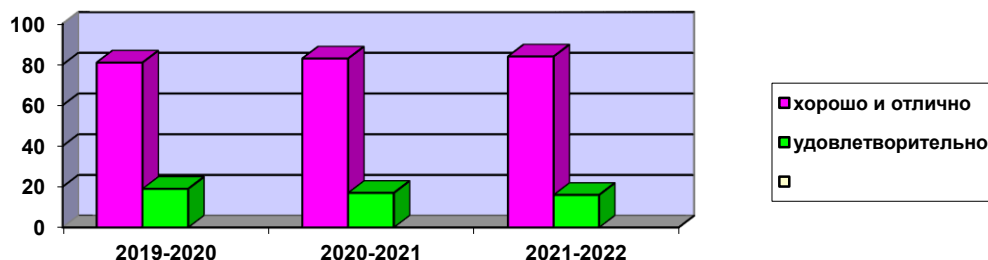
Информация о продолжении обучения воспитанников.

Анализ движения воспитанников в СП «Детский сад №4» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения. Учреждение пользуется популярностью в социуме, имеет высокий рейтинг.

Результатом работы педагогов является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 92% воспитанников подготовительной к школе группы показывают развитие по высокому и среднему уровню.

Сведения об успеваемости выпускников СП «Детский сад №4» в начальной школе

	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	81%	83%	84%
Успеваемость на «удовлетворительно»	19%	17%	16%
Всего выпускников	31 чел.	29 чел.	40 чел.



Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. На сегодняшний день многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом детского сада. Ребята успешно адаптировались к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость.

Количество детей, обучающихся на «хорошо» и «отлично» имеют тенденцию к росту. Количество детей, обучающихся на «удовлетворительно» - к снижению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо осваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты мониторинга, проведенного в сентябре 2020 года, показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, составил 96% (высокий уровень).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 14 педагогов:

- руководитель структурного подразделения -1
- методист -1
- воспитатели – 10
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1

Стаж работы

	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25	свыше 25 лет
Количество/%	14/100	4/28	2/14	-	8/58

По возрасту

	Всего педагогов	20-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
Количество/%	14/100	5/36	3/21	1/7	5/36

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	14/100	3/21	11/79	0/0.

Вывод: Большинство педагогического коллектива СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны принимают участие в проводимых СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах различных уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку прошли 75% педагогов.

С дошкольниками работает сплоченный, квалифицированный педагогический коллектив, объединенный едиными целями и задачами, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Коллектив имеет благоприятный психологический климат, стабилен.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:

на уровне «образовательного округа»:

- **окружной семинар** для работников дошкольного образования «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста».

- Выступление на тему «Использование «Кругов Луллия» в работе по развитию познавательной активности дошкольников»- воспитатель Башева А.Г.

- **окружная научно-практическая конференция** «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества».

- Выступление на тему «Хеппинг – оптимальное средство в развитии интереса детей раннего возраста к изобразительному творчеству»- воспитатель Бухова Т.В.;
- Выступление на тему «Проект «Все работы хороши» - ранняя профориентация детей дошкольного возраста»- воспитатель Фабричнова Е.Н.

- **окружной конкурс** воспитателей «Секреты воспитания»:

- номинация «Взаимодействие с семьей» - 2 место - воспитатель Башева А.Г.

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники СП «Детский сад №4» стали участниками и победителями конкурсов различных уровней:

Название конкурсов	Дата проведения	Результаты конкурсов
Всероссийская викторина «Моя любимая семья»	ноябрь 2021	<i>Диплом I степени</i>
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»	октябрь 2021	<i>Диплом победителя</i>
Этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» направление «Медицина»	ноябрь 2021	<i>Сертификат участника</i>
Открытый детский фестиваль православной песни и поэзии «Услышать талант, который лал Господь»	ноябрь 2021	<i>Диплом</i>
Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Родители и \я – ЮИДовская семья»	декабрь 2021	<i>Почетная грамота за 3 место.</i>
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2021	<i>Почетная грамота за 1 место.</i>
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2021	<i>Почетная грамота за 2 место.</i>
Открытый районный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественский ангел»	Январь 2022	<i>Диплом за 1 место</i>
Открытый районный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Январь 2022	<i>Диплом за 1 место</i>
Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Январь 2022	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Январь 2022	<i>Диплом I степени</i>
Международный социально-экологический конкурс «Зимующие птицы»	Февраль 2022	<i>Диплом I степени</i>
Международный творческий конкурс по ПДД «Дорога безопасности»	Февраль 2022	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Апрель 2022	<i>Диплом за 1 место</i>
Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – первый космонавт России»	Апрель 2022	<i>Диплом за 1 место</i>
VI Открытый районный епархиальный конкурс чтецов «Я буквы ведаю, чтоб говорить добро»»	Май 2022	<i>Диплом 3 степени</i>
XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Май 2022	<i>Диплом участника</i>
Всероссийская онлайн викторина «Родина моя»	Июнь 2021	<i>Диплом I степени</i>

Информация о жалобах и обращениях граждан

Количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения	Количество жалоб и обращений в адрес Учредителя
-	-
Результаты рассмотрения жалоб и обращений.	
-	-

V. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется хорошая материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, раздевальня, буфетная, туалетная) - 7 музыкальный

зал-1

кабинет руководителя СП - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2022 года ежегодно проходит смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения РППС соответствуют личноно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Сотрудничество детского сада и семьи.

В детском саду сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов, родителей,

администрации детского сада.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. За 2021-2022 учебный год было проведено много мероприятий для активного взаимодействия с родителями: 2 общих собрания, 18 групповых собрания (по 3 в каждой группе), консультации и индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа по взаимодействию с родителями велась в различных направлениях:

- консультации, беседы; анкетирование.
- повышение педагогической компетентности родителей, информирование о деятельности структурного подразделения, группы (официальный сайт, памятки, консультации, уголки для родителей, открытые просмотры НОД для родителей);
- участие родителей в образовательном процессе: организация, помощь и участие в праздниках, развлечениях, соревнованиях («Осенние посиделки», «День матери», «День защитников Отечества», «8 марта – женский день», «День Космонавтики» и др.); выставках («Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка»);
- совместные занятия и экскурсии с детьми;
- оказание помощи в создании развивающей предметно - пространственной среды, поделок на участке детского сада.

Педагоги в своей работе с родителями использовали персональные сайты и социальную сеть WhatsApp, Viber где размещали интересную и полезную информацию, направленную на развитие и обучение детей в семье, а также памятки различной направленности. Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы. Авторитет детского сада среди родителей очень высок - 96%.

Результаты мониторинга, проведенного в мае 2022г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения образовательными услугами, составил 96% (высокий уровень).

Организация питания, обеспечение безопасности

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, в соответствии СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 86 %. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем СП, старшей медицинской сестрой.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

В здание СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), установлен брелок экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 7 видеокamer, на входной двери - магнитный звонок.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Пожарный аудит». Создана добровольная противопожарная дружина. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожаротушения (15 огнетушителей). Пропускной режим контролируют: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож.

Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции, питающих распределительных и групповых электропроводок.

Обеспечение условий безопасности в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны выполняется

согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Территория СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Регулярно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех работников структурного подразделения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вывод: В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны в течение последних лет активно сотрудничает, согласно совместных планов работы, со следующими организациями:

- ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- Детская музыкальная школа,
- Детская районная библиотека,

Необходимым условием успешности работы педагогов СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят беседы, викторины с воспитанниками, по возможности участвуют в открытых мероприятиях по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, правилами пожарной безопасности с инспектором Госпожнадзора, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, Госпожнадзора являются одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в сентябре 2021 года, мае 2022 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, оперативная проверка «Соблюдение режима в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также – для эффективного

решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны следует: педагогический коллектив в течение 2021 – 2022 учебного года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется нормативно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Формы обратной связи.

Наименование	Данные
Полное наименование учреждения по уставу	Структурное подразделение «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области
Юридический адрес ОУ (с индексом)	446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146
Должность руководителя структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения
Ф.И.О. руководителя (полностью)	Сизова Ирина Викторовна
Телефоны (с федеральными кодами)	(846 48) 2 10 10
Е – mail структурного подразделения	do04_school_shg@samara.edu.ru

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100	158/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145/100	158/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/21	3/21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/21	3/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/79	11/79
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/79	11/79
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28	3/21
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	4/28	3/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/28	4/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/58	9/65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36	9/65
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/85	15/85
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	10/71	10/71

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/145	14/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	362,2 кв.м./ 2,5 кв.м – на 1 реб-ка	362,2 кв.м./ 2,5 кв.м – на 1 реб-ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284 кв. м/ 2,0 кв. м - на 1реб-ка	284 кв. м/ 2,0 кв. м - на 1реб-ка
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ за 2022 год.**

Учредителем ГБОУ СОШ с. Шигоны, в структуру которого входит и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (краткое название) является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (далее по тексту ДЮСШ) – предоставляет широкий спектр отделений по видам спорта

1. Общая характеристика ДЮСШ.

Учредители	Самарская область.
Контактная информация	<u>Юридический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146. Телефон (факс): 8(846-48)2-15-30. <u>Фактический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131. Телефон (факс): 8(846-48)2-27-34.
Адрес электронной почты	sh-duysh@samara.edu.ru

Лицензия	Имеется лицензия на осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол, хоккей.
Инновационная площадка	Отсутствует.
Сетевая форма реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Баскетбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Волейбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Легкая-атлетика.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Футбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/10/Хоккей.pdf

2. Система управления ДЮСШ

Линейно-функциональная структура СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Администрацией ДЮСШ систематически анализируется качество управленческой деятельности, что повышает ее эффективность и рациональность.

ВЫВОД: в настоящее время структура управления соответствует стратегической цели ДЮСШ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ физкультурно-спортивной направленности: (баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол, хоккей).

По программ физкультурно-спортивной направленности в ДЮСШ занимаются 780 обучающихся.

Приоритетом ДЮСШ является обучение учащихся вышеперечисленным видам спорта, отбор и подготовка спортсменов для различного рода соревнований, включая областные и региональные.

При планировании учитывается ресурсное обеспечение (материально-финансовое, кадровое, информационное).

При составлении планов работы применяются принципы:

- конкретности сроков и исполнители;
- принцип законченности, последовательности - т.е. конкретизация мероприятий в соответствии с достигнутым уровнем работы.

Общие собрания, тренерские, и педагогические Советы проводятся в соответствии с планом. Для организации отдельных мероприятий создаются оргкомитеты (методические объединения), в которые приглашаются только люди, непосредственно задействованные в проведении данного мероприятия.

Целью системы управления качеством образовательного процесса является популяризация и массовое привлечение к занятиям спортом учащихся школ района.

Одним из важнейших элементов в образовательной деятельности ДЮСШ является налаженная система коммуникаций, основным механизмом которой является передача и получение обратной информации.

ВЫВОД: в ДЮСШ созданы необходимые условия для реализации поставленных образовательных задач.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами подготовки обучающихся являются соревнования и показательные выступления. Ежегодно при непосредственном участии администрации ДЮСШ в районе проводится

спартакиада среди учащихся ГБОУ м. р. Шигонский.

Соревнования проводятся на основании календаря спортивно-массовых мероприятий, утверждённых директором ГБОУ СОШ с. Шигоны. Все виды спорта входящие в календарь являлись зачётными.

В соревнованиях районного, окружного, областного и федерального уровня участвуют лучшие спортсмены - члены сборной ДЮСШ.

ДЮСШ организует районную Спартакиаду учащихся образовательных учреждений м.р. Шигонский. По её итогам учащиеся не первый год принимают участие в областной Спартакиаде школьников Самарской области. Так же ДЮСШ принимает непосредственное участие в организации и проведении таких традиционных турниров по футболу среди дворовых команд, как «Лето с футбольным мячом», турнир по мини-футболу «МИШКА», где многие из ребят занимаются непосредственно в ДЮСШ на отделениях футбола, ежегодно проводятся «Президентские игры» и «Президентские состязания». ДЮСШ организует и проводит 2 этап областных соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». Учащиеся ДЮСШ - победители и призеры различных муниципальных, окружных и областных соревнований.

Наиболее значимые показатели команд ДЮСШ за последние 3 года:

- 2 место среди юношей 2002г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2019-2020 (декабрь 2019 г., п. Варламово);

- 2 место среди девушек 2002г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2019-2020 (декабрь 2019 г., п. Варламово);

- 1 место в финале Региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»-альтернатива пагубным привычкам (декабрь 2020г. Г. Самара)

- 5 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся по футболу 2004 г.р. и моложе в спортивной номинации «Жонглирование футбольного мяча двумя ногами» Медведев К.М. (7-8.12.2021г. м.р. Сергиевский)

- 4 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди юношей 2004 г.р. и моложе (II группа) в спортивной номинации «Волейбольный баскетбол» (14-15 декабря 2021 года м.р. Кинель-Черкасский)

- 4 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе (II группа) в спортивной номинации «Волейбольный баскетбол» (14-15 декабря 2021 года м.р. Кинель-Черкасский)

- 3 место в заочных финальных областных соревнованиях среди обучающихся 10-11, 8-9 классов по баскетболу 3X3 в спортивной номинации «Самый оригинальный финт». Ефремов Д.А. (7-8 .12.2021г. м.р. Красноярский)

- 2 место в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся по футболу 2004 г.р. и моложе в спортивной номинации «Герои футбола земли Самарской» Климова В.А. (7-8 .12.2021г. м.р. Сергиевский)

Проводятся ежегодные традиционные турниры ко «Дню учителя», «Дню села», «Дню защитника отечества», «Всемирному дню здоровья», по волейболу и баскетболу «Предновогодний».

Администрацией ДЮСШ совместно с сектором по спорту м.р. Шигонский, согласно договору о сотрудничестве, проводятся ежегодные районные спортивно-массовые и спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Рождественским праздникам – «Рождественская лыжня».

С 2015г. ДЮСШ является центром тестирования нормативов ВФСК ГТО по м.р. Шигонский. В 2022 году в районе приняли участие в тестировании 903 учащихся (для сравнения в прошлом 763 учащихся), что на 140 учащихся больше в сравнении с прошлым годом. В 2022г. золотой значок получили 44 учащихся (в прошлом 26 учащихся), что показывает положительную динамику в сравнении с прошлым годом), серебро 47 уч-ся (в прошлом 10), бронзу 32(в прошлом 12). Прежде всего это связано с широкой агитацией и пропагандой.

ВЫВОД: высокие результаты учащихся спортивной школы в соревнованиях различного уровня свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ ДЮСШ.

4. Организация учебного процесса.

При построении образовательной и воспитательной работы с детьми педагоги используют современные педагогические технологии, включая и дистанционное обучение:

Личностно-ориентированные, где в центре внимания - личность ребенка, который должен

реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы технологий направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Дифференциация и индивидуализация обучения - это учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда дети группируются на основании каких - либо особенностей для обучения и воспитания.

Групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, общение, взаимопонимание, взаимопомощь (групповой опрос, дискуссия, экскурсии, интегрированные занятия и т.д.).

Технология творческой деятельности, цель которой: выявить, учесть, развить способности и навыки детей и приобщить их к спортивной многообразной деятельности с выходом на конкретный уровень, который можно фиксировать.

Игровые технологии активизируют деятельность обучающихся. Игра это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Учебно-тренировочный процесс ДЮСШ осуществляется по установленным нормативных документам и рассчитан на 38 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству и 42 рабочих недели для основных работников.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

Учебный план

распределения учебной нагрузки для основных работников на 2022-2023 уч. год.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	4/70	14	147
Волейбол	секция	1 год	6-18	3,5	3/45	10,5	147
Хоккей	секция	1 год	6-18	3,5	2/30	7	147
ИТОГО:	секция	1 год	6-18	3,5	9/145	31,5	147

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для основных работников на 2022-2023 уч. г.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5 * часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	44
2.	Модуль «Начальный»	44
3.	Модуль «Основной»	59
б.	Нагрузка годовая.	147

- График составлен на 42 недели.

Учебный план

распределения учебной нагрузки для совместителей на 2022-2023 уч. год.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	7/130	24,5	133
Волейбол	секция	1 год	6-18	3,5	13/225	56	133
Легкая атлетика	секция	1 год	6-18	3,5	5/90	17,5	133
Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	10/190	35	133
ИТОГО:	секция	1 год	6-18	3,5	35/635	122,5	133

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для совместителей
на 2022-2023 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5* часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	40
2.	Модуль «Начальный»	40
3.	Модуль «Основной»	53
4.	Нагрузка годовая.	133

График составлен на 38 недель.

Информация об используемых образовательных программах.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ в данный момент работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим модульным программам по баскетболу, волейболу, л./атлетике, футболу, хоккею разработанным методическим отделом ДЮСШ, принятым на педсовете (протокол № 3 от 01.08.2022г.) и утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ с. Шигоны № 1582 от 01.08.2022г.

Все программы имеют положительные заключения экспертной комиссии МОиН Западного управления и имеют сертификаты МОиН СО.

По методическому обеспечению имеются методические пособия для педагогов (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы). Для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы.

ВЫВОД: программы, реализуемые в ДЮСШ, в 2022 уч. г. являются грамотно разработанными образовательными программами, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры.

5. Кадровое обеспечение и востребованность выпускников.

Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования педагогов. Однако потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой. Кадровый состав в 2022 году в ДЮСШ состоял из 26 сотрудников, из которых:

Администрация – 1 чел.

Методисты – 3 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.

Технический персонал – 1 чел.

Тренеры-преподаватели – 17 чел.

В ДЮСШ в отчетном 2022 году работали:

1. Тренеры-преподаватели – 1 штатный, 16 совместителей.
2. Руководитель ДЮСШ Щербаков А.А., совмещает свою работу с тренерско-преподавательской деятельностью.

По уровню образования число педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 16 человек.
- со средним профессиональным образованием – 0 человек;
- с высшим образованием – 1 человек;
- со средним образованием – 3 человека.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Стаж работы педагогических работников ДЮСШ:

- 0-5 лет – 8 человек;
- 5-10 лет – 1 человек;
- 10-15 лет – 2 человека;
- свыше 15 лет – 9 человек.

Возрастные категории педагогических работников ДЮСШ:

- до 25 лет - 3 человека;
- от 26 до 40 лет - 3 человека;
- от 41 до 50 лет - 4 человека;
- свыше 50 лет - 10 человек.

За последний год серьезных кадровых перестановок не произошло.

Перспективы кадрового обеспечения ДЮСШ связаны с учащимися школы, которые по окончании обучения поступают в педагогические ВУЗы и приходят на работу уже в качестве тренеров-преподавателей.

ВЫВОД: исходя из многолетнего опыта работы, следует, что кадровый состав ДЮСШ находится на оптимальном уровне и в оптимальном составе.

6. Учебно-методическая работа.

Учебный процесс построен с учётом возрастных особенностей и физической подготовки юношей и девушек и включает в себя уже существующий в ДЮСШ этап подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает динамику прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся, уровень основ техники и тактики по видам спорта, навыки гигиены и самоконтроля.

Минимальный возраст зачисления детей составляет 6 лет. Максимальный возраст, как правило, до 18 лет.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, нормативными документами, локальными актами, приказами директора ГБОУ СОШ с. Шигоны и иными документами, регламентирующими деятельность школы. ДЮСШ пятый год работает в АСУ РСО.

ДЮСШ пропагандирует активные занятия спортом путем проведения соревнований, включая заочный формат, используя средства массовой информации и социальные сети. Тренерско-преподавательский состав оказывает практическую помощь в организации, проведении и судействе спортивных мероприятий, проводимых в м. р. Шигонский.

Одним из основополагающих направлений развития школы – повышение эффективности проведения учебно-тренировочного и воспитательных процессов за счет создания перспективных технологий обучения и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

Инновационная и методическая деятельность ДЮСШ.

Она заключается в работе, которая позволяет искать новые пути эффективной реализации физического воспитания в целом. ДЮСШ работает по вопросам физического воспитания и ее работа направлена на:

- участие и проведение конференций с результатами исследовательской деятельности (статьи, тезисы);
- проведение мониторинга (определение уровня физической подготовленности, качества знаний по предмету «Физическая культура»).

Анализ данных мониторинга позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов физической подготовки и своевременно вносить коррективы в учебно- тренировочные процессы.

- организация и проведение научно- методических семинаров по физическому воспитанию, учителей физической культуры, тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования;
- проведение консультаций для учащихся при написании рефератов, докладов.

В ходе проверки Министерством образования и науки Самарской области в 2018 году нарушений в области учебного процесса не выявлено, далее проверки не проводились.

ВЫВОД: учебно-методическая работа осуществляется на должном уровне.

7. Материально-техническое обеспечение.

В 2022г. в спортивном зале ДЮСШ был закончен капитальный ремонт, соответствующий всем нормам СанПиН.

Учебными пособиями ДЮСШ обеспечена на 30%.

Количество точек свободного доступа к Интернету- 1 точка. ДЮСШ оснащена различным спортивным инвентарем необходимым для обеспечения образовательного процесса (ко всему оборудованию имеются акты испытаний).

Материально-технические условия ДЮСШ занимают значительное место при достижении цели определенной учреждением.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися групп спортивно-оздоровительного этапа проводятся в спортивных залах ОУ м. р. Шигонский в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами соответствует уровню

определенных ДЮСШ целей и поставленных задач. В течение 2022 года контроль за работой ДЮСШ со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора не осуществлялся.

В настоящее время от отдела государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский и от управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области замечаний нет, о чем говорят акты проверок этих служб.

ВЫВОД: все спортивные залы оборудование и инвентарь отремонтированы и соответствуют санитарным нормам.

8. Оценка качества образования.

В ДЮСШ в течение года проводились многочисленные проверки качества работы тренерско-преподавательского состава, уровня подготовленности обучающихся по всем направлениям учебно-тренировочного процесса (ОФП, СФП, техническая и тактическая подготовки). Внутренний контроль осуществляется согласно планам мероприятий и графиком проверок, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с последующим составлением протоколов проверки и аналитических справок.

ПЛАН

мероприятий по контролю за работой
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Принять и утвердить план мероприятий по контролю за работой СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны	сентябрь 2022г.	Руководитель СП Щербаков А.А.
2.	Проверить набор и комплектование спортивно – оздоровительных групп 1-го года обучения	сентябрь 2022г.	Методисты СП Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю. Кунчинина И.А.
3.	Проверить по журналам набор групп СОГ – первого года обучения	сентябрь 2022г.	Методисты СП Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю. Кунчинина И.А.
4.	Контроль за работой отделения л./ атлетики	согласно графика	Методист Кунчинина И.А.
5.	Контроль за работой отделения баскетбола	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
6.	Контроль за работой отделения волейбола	согласно графика	Методист Щепетов А.Ю.
7.	Контроль за работой отделения футбола	согласно графика	Методист Кунчинина И.А.
8.	Контроль за работой отделения хоккея	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
9.	Проверка журналов тренеров – преподавателей СП «ДЮСШ»	ежемесячно	Методист Ташлинцев В.В.
10	Приём – сдача контрольно - переводных нормативов по ОФП, СФП, технике и тактике в группах СОГ	май 2023г.	Методисты СП, тренеры-преподаватели

ГРАФИК КОНТРОЛЯ

за проведением учебно-тренировочных занятий
в 2022-2023 учебном году.

№	отделения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Баскетбол	-	-	1-15	-	-	-	-	1-15	-
2	Волейбол	-	-	-	1-15	-	10-20	-	-	-
3	Л./атлетика	-	15-20	-	-	-	-	1-15	-	-

4	Футбол	-	1-15	-	-	-	-	-	-	-
5	Хоккей	-	-	-	-	15-30	-	-	-	-

Основными задачами, поставленными на занятиях перед учащимися, являются: развитие физических качеств, учебные игры, обучение технике и тактике.

Жалоб и обращений от родителей и обучающихся в адрес администрации ДЮСШ по ведению учебно-тренировочного процесса за отчетный год не поступало.

ВЫВОД: оценка работы тренерско-преподавательского состава отделений по видам спорта, проведение учебно-тренировочных занятий, посещаемость занятий учащимися оценивается удовлетворительно.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	780	780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	243	233
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	369	405
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	168	142
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	44/5,6%	24/3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	31/3,9%	20/2,6%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/ %	750/96%	725/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	750/96%	725/93%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	125/16%	83/10,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/ %	364/47%	8/1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	364/47%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	16/2%	8/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		95/12%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	402/51,5%	95/12%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	22/2,8%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%

1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/85%	17/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/80%	16/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/15%	4/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	8/40%	9/42,8%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/25%	7/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/25%	4/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/35%	7/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	3/15%	3/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	18	21
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Центр внешкольной работы»
ГБОУ СОШ с.Шигоны
за 2022 год.**

Аналитическая часть

В 2022-2023 учебном году СП «ЦВР» осуществлял свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя – Министерства образования и науки Самарской области.

Решалась такая проблема как систематизация и использование научно – методических подходов к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детских объединений, а также обязательность формирования познавательной самостоятельности воспитанников. Центр внешкольной работы, как учреждение дополнительного образования, предоставлял детям района условия найти себя в различных направлениях творчества. Дети получали возможность максимально реализовать себя, самоопределились социально, лично, профессионально.

В учреждении созданы благоприятные условия для формирования единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Для реализации образовательного процесса в СП «ЦВР» имеются кабинеты, расположенные в двухэтажном кирпичном здании принадлежащего муниципалитету Шигонского района и на базе ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с.Кузькино, ГБОУ СОШ с .Муранка, ГБОУ ООШ с. Байдеряково на основании Договоров безвозмездного пользования, заключенных в соответствии с Распоряжением администрации муниципального образования – Шигонский муниципальный район Самарской области.

Организация образовательной деятельности СП «ЦВР» непосредственно на базах этих образовательных учреждений позволила наиболее полно использовать возможности учреждения в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям и подросткам по месту жительства в разных населенных пунктах Шигонского района.

Всего в 2022 – 2023 учебном году в СП «ЦВР» функционировало 39 детских объединений с общим охватом обучающихся 1006 человек. На базе «ЦВР» работало 9 детских объединений с охватом обучающихся 245 человек. На базе общеобразовательных учреждений работало 23 детских объединений с общим охватом 555 обучающихся человек. На базе детского мини-технопарка Кванториум СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны функционировало 7 детских объединений с общим охватом 206 человек.

Анализ программно-методического обеспечения СП «ЦВР»

Значительные возможности для современного решения образовательных задач предоставляет система дополнительного образования, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Анализ программно-методического обеспечения СП «ЦВР»

Значительные возможности для современного решения образовательных задач предоставляет система дополнительного образования, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Педагогами СП «ЦВР» разрабатывались модульные программы, составленные в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.;
- «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826- ТУ);
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» и утверждённые методическим советом учреждения. Именно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является отражением его личной педагогической концепции, уникального и оригинального профессионального опыта. Дополнительные образовательные программы имеют различный инновационный потенциал. Он определяется глубиной и масштабностью инновационных преобразований.

Педагогами СП «ЦВР» разрабатывались программы, утверждённые методическим советом учреждения. Именно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является отражением его личной педагогической концепции, уникального и оригинального профессионального опыта. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы имеют различный инновационный потенциал. Он определяется глубиной и масштабностью инновационных преобразований.

В 2022 - 2023 учебном году деятельность детских творческих объединений осуществлялась по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С сентября 2022 года все 39 программ составлены по модульной основе с использованием сетевого взаимодействия. Общее количество программ реализовалось по различным направлениям деятельности следующим образом:

- техническая направленность- 7 программы;
- социально-педагогическая направленность- 8 программ;
- туристско-краеведческая направленность - 3 программы;
- художественная направленность - 14 программ;

- естественнонаучная направленность - 3 программы.
- военно- патриотическая -5 программ

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ можно подразделить следующим образом

Начального общего образования – 11 программ, из них: 6 художественных, 1 социально-педагогическая.

Основного общего образования – 21 программа, из них: 3 технических; 1 туристско-краеведческих; 5 художественных; 8 социально-педагогических; 2 естественнонаучных.

Среднего общего образования - 8 программ, из них: 4 социально-педагогических; 1 туристско-краеведческая 2 художественные; 1 техническая.

В 2022-2023 уч.г. целью методической работы являлось повышение педагогической компетентности педагогических работников Центра внешкольной работы.

Основными задачами методической работы являлись:

- методическая поддержка аттестующихся и начинающих педагогов;
 - изучение, обобщение и ретрансляция опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с воспитанниками;
 - повышение информированности педагогических работников Центра внешкольной работы об инновационных формах и методах работы с воспитанниками;
 - внедрение современных диагностических технологий в деятельность педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности;
 - формирование и пополнение информационно – методического банка данных по различным направлениям деятельности ЦВР;
 - совершенствование форм и методов обучения педагогических кадров ЦВР;
 - методическое сопровождение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданин», проекта окружного этапа Регионального конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
 - методическое сопровождение районной программы «Безопасная дорога детства».
- Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:
- аналитико-информационная деятельность;
 - методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы;
 - организационно-координационная деятельность;
 - планирование и проектирование образовательной деятельности.
 - проведение различных видов мониторинга; анализ информации, полученной по итогам мониторинга.

В течение учебного года по запросам педагогов проводилась диагностика интересов обучающихся (по методике «Карта интересов»), диагностика образовательных потребностей обучающихся, выявление целей посещения детьми занятий в творческом коллективе (по методике «Образовательные потребности»). Анализ диагностики показал, что для детей, обучающихся в ЦВР, наиболее значимыми и актуальными являются потребности в творческом развитии, самореализации. Диагностика позволила выявлять соответствие интересов ребенка направленности занятий в ЦВР. Так, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что выбранные детьми занятия в творческих коллективах ЦВР, как правило, соответствуют их интересам.

В 2022-2023 учебном году проводилось анкетирование среди родителей обучающихся, с целью выявления мнения родителей о качестве образовательных услуг в СП «ЦВР». В анкетировании приняли участие родители обучающихся творческих объединений «Юный художник», «Юный инспектор дорожного движения», «Лидер», «А,Б,В,Г,Дейка», «Робовантум», «Туризм и краеведение». Всего в анкетировании участвовало 198 родителей. Обобщенные результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Центре внешкольной работы.

По итогам реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования представляются диагностические карты по результатам освоения обучающимися образовательных

программ.

В течение года методистами посещено 42 занятий педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы.

По итогам посещения занятий отмечается, что занятия педагогов проходят преимущественно с использованием демократического стиля педагогического общения. В целом, на занятиях присутствует благоприятная психологическая атмосфера, доминирует положительный эмоциональный фон. В основном педагоги владеют методикой проведения учебного занятия, и используют различные педагогические технологии. Все педагоги, в основном, владеют методикой проведения занятий, работают с детьми профессионально, помогая раскрывать их творческие способности.

Среди занятий можно выделить занятия педагогов, проходящие на высоком профессиональном уровне: Рябовой Г.И., Крыловой А.Ю., Сигитовой Д.А., Касаткиной О.Г., Степановой Т.П., Салмановой В.В. Железникова А.Е.

Анализ отчетов методистов, показал, что, в основном, темы занятий соответствуют программам, занятия выстроены методически целесообразно, задачи, поставленные педагогами в процессе занятий, реализуются.

Формы проведения посещенных занятий различны: воркшоп, интерактивные квесты, концерт, мастер-класс, подготовка к празднику, проведение народного праздника, тематическое занятие, индивидуальное занятие, отчетный концерт.

Методистами отмечается высокий эмоциональный фон, доброжелательная атмосфера на занятиях. Педагоги стремятся заинтересовать каждого ребенка, включить его в творческую деятельность

Все открытые занятия были проведены по праздничным сценариям. Используемый репертуарный материал, в целом, соответствует возрастному уровню детей.

Методистами для педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы проведено 18 консультаций по следующим вопросам:

- проектирование общеобразовательных общеразвивающих программ (с педагогами Шишонковым А.С., Салмановой А.А.);

- создание учебно-методического комплекса (с педагогами Крыловой А.Ю., Кузнецовым А.В., Карповой В.Я.);

- использование современных образовательных технологий (с педагогами Степановым О.Е., Назаровым А.С., Степановой Т.П.);

- требования к самоанализу работы педагога ДО (с педагогами Железниковым А.Е., Касаткиной О.Г., Потаповой В.В.);

- подбор диагностических методик для проведения анкетирования в детском объединении (с педагогами Булановой Е.В.

- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов (с педагогом Микличевым В.П.)

- формирование портфолио к аттестации (с педагогами Потаповой В.В., Прохоровым В.П., Микличевым В.П., Птицыной Е.А., Коленовой Е.А.);

- консультации для родителей по вопросам актуального психологического состояния детей, детско-родительских отношений.

Подобран материал и оформлен в папки по темам:

- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- нормативно-правовое сопровождение УДОД;

Методистами также оказывалась помощь в подготовке материалов на различные конкурсы: областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ по летнему отдыху (программа «Радуга», окружной конкурс программ ПДО, Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», окружной этап XVI областного конкурса педагогического мастерства работников ДОД «Сердце отдаю детям». В марте 2022 года на базе СП «ЦВР» методистами для педагогов дополнительного образования, организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы школ района подготовлен и проведен семинар-совещание «Актуальные вопросы реформирования дополнительного образования Самарской области». Традиционно был проведен районный семинар по организации летнего оздоровительного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей для старших вожатых, воспитателей.

В течение 2022-2023 учебного года наши педагоги активно разрабатывали методическую продукцию к программам своих детских объединений, делились опытом и размещали публикации в различных изданиях, а

также участвовали в конкурсах разных уровней по своей направленности.

«Районный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Федосина Арина	Районный конкурс детских творческих работ «Новый год глазами детей»	1 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «На страже интересов Отечества»	1 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный этап областного конкурса «Символы великой России»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Рябова Г.И.
2	Астафьева Василиса	Районный конкурс детских творческих работ «Новый год глазами детей»	1 место	Рябова Г.И.
3	Мочальников Артем	Районный конкурс детских творческих работ «Новый год глазами детей»	1 место	Рябова Г.И.
4	Игнатенко Ксения	Районный конкурс детских творческих работ «Новый год глазами детей»	1 место	Рябова Г.И.
5	Воробьева Варвара	Районный конкурс детских творческих работ «Новый год глазами детей»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «На страже интересов Отечества»	1 место	Рябова Г.И.
6	Куликова Дарья	Районный конкурс детских творческих работ «Новый год глазами детей»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	3 место	Рябова Г.И.
7	Аверьянов Иван	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	3 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «На страже интересов Отечества»	1 место	Рябова Г.И.
8	Тихонова Зоя	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «На страже интересов Отечества»	1 место	Рябова Г.И.
9	Смирнова Анастасия	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «На страже интересов Отечества»	1 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	3 место	Рябова Г.И.
10	Ладыгина София	Районный конкурс IX областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап областного конкурса «Символы великой России»	2 место	Крылова А.Ю.
11	Жабина Ирина	Районный конкурс IX областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Рябова Г.И.

12	Егорова Елена	Районный конкурс IX областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
13	Закурдаев Кирилл	Районный конкурс фотографий, посвященный Дню Защитника Отечества «Хочу на папу быть похожим»	1 место	Бутусова С.В.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	2 место	Щучкин А.В.
14	Бурханов Савелий	Районный конкурс фотографий, посвященный Дню Защитника Отечества «Хочу на папу быть похожим»	1 место	Рябова Г.И.
15	Чекушев Александр	Районный конкурс фотографий, посвященный Дню Защитника Отечества «Хочу на папу быть похожим»	1 место	Рябова Г.И.
16	Пашкова Софья	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь!»	1 место	Щучкин А.В.
17	Ермолина Анна	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь!»	3 место	Щучкин А.В.
18	Дуэт: Ермолина Мария, Ермолина Анна	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь!»	1 место	Щучкин А.В.
19	Шустов Никита	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	1 место	Крылова А.Ю.
20	Сидорова Карина	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	1 место	Щучкин А.В.
		Районный этап областного конкурса «Символы великой России»	1 место	Федосина С.В.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Щучкин А.В.
21	Шадрин Екатерина	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	1 место	Рябова Г.И.
22	Уточкина Полина	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	2 место	Рябова Г.И.
23	Сидорова Ирина	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	2 место	Щучкин А.В.
24	Маркин Рафаэль	Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога к звездам»	1 место	Крылова А.Ю.
25	Крылов Александр	Районный конкурс IX областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
26	Жулина Дарья	Районный этап областного конкурса «Символы великой России»	1 место	Федосина С.В.
27	Сизов Михаил	Районный этап областного конкурса «Символы великой России»	1 место	Рябова Г.И.
28	Иванов Артем	Районный этап областного конкурса «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
29	Панина Елизавета	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Крылова А.Ю.
30	Николова София	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Рябова Г.И.

31	Хайдукова Анна	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Крылова А.Ю.
----	----------------	---	---------	--------------

«Областной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Давыдова Дарья	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	2 место	Крылова А.Ю.
2	Крылов Александр	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	3 место	Крылова А.Ю.
		IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
		Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
		Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	1 место	Крылова А.Ю.
		Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	3 место	Крылова А.Ю.
3	Аверьянов Иван	Областной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	1 место	Рябова Г.И.
4	Кирпичникова Полина	Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна!»	1 место	Крылова А.Ю.
5	Егорова Елена	Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна!»	2 место	Крылова А.Ю.
		IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
		Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
6	Маркин Рафаэль	Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна!»	1 место	Крылова А.Ю.
7	Иванов Артем	Областной фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	3 место	Крылова А.Ю.
8	Жабина Ирина	IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Рябова Г.И.
9	Ладыгина София	IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
		Региональный этап всероссийской	2 место	Крылова А.Ю.

		креативной олимпиады «Арт-Успех»		
10	Пашкова Софья	Региональный конкурс исполнительского мастерства молодых музыкантов «Юные вокалисты»	Дипломант	Щучкин А.В.
		Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Щучкин А.В.
		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в 2022 году	Победитель	Крылова А.Ю.
11	Степанов Кирилл	Региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Призер	Степанова Т.П.
		Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
12	Обрубова Александра	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	Лауреат	Крылова А.Ю.
13	Иванов Александр	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	2 место	Крылова А.Ю.
		Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
14	Кирпичникова Полина	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Победитель	Крылова А.Ю.
15	Черняев Матвей	Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
16	Черняева Виктория	Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
17	Степанова Александра	Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
18	Черняев Матвей	Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
19	Щеголева Ангелина	Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Крылова А.Ю.
20	Федосина Арина	Региональный этап всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	2 место	Рябова Г.И.

«Окружной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Аверьянов Иван	Окружной конкурс «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 150-летию Кафедрального собора в честь Казанской иконы Божией Матери Сызранской епархии Русской Православной церкви	1 место	Рябова Г.И.
2	Панина	Окружной конкурс рисунков «Жить	1 место	Крылова А.Ю.

	Елизавета	здорово!»		
3	Егорова Елена	Окружной конкурс рисунков «Жить здорово!»	1 место	Крылова А.Ю.

«Всероссийский, международный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Чекушев Александр	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место	Рябова Г.И.
2	Маркин Роман	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Крылова А.Ю.
3	Аверьянов Иван	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	3 место	Рябова Г.И.
4	Федосина Арина	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	2 место	Рябова Г.И.
5	Бухов Андрей	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	2 место	Рябова Г.И.
6	Крылов Александр	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с «Комус»	Диплом	Крылова А.Ю.
7	Щеголева Ангелина	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
8	Пашкова Софья	I Международный конкурс вокальных коллективов и солистов «Звездный дождь»	2 место	Щучкин А.В.
9	Якорхина Александра	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Крылова А.Ю.
10	Иванов Артем	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Крылова А.Ю.
11	Суханова Агнесса	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Крылова А.Ю.
12	Зрелов Илья	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia»	2 место	Крылова А.Ю.
13	Панина Елизавета	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia»	1 место	Крылова А.Ю.
14	Смирнова Анастасия	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Рябова Г.И.
15	Рябов Дмитрий	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Рябова Г.И.
16	Куликова Дарья	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Рябова Г.И.
17	Янковская Ксения	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
18	Тимофеева Ангелина	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
19	Тимофеева Владислав	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
20	Пазухина Дарья	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	3 место	Федосина С.В.
21	Крюкова Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
22	Казакова Ксения	Международный фестиваль-конкурс	1 место	Федосина С.В.

		«Жар-Птица России»		
23	Котельникова София	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
24	Иркин Кирилл	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
25	Казакова Анна	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
26	Зотова Ева	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
27	Закурдаев Кирилл	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Щучкин А.В.
		Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 1 степени	Щучкин А.В.
28	Жулина Дарья	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Федосина С.В.
29	Бильская Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	3 место	Федосина С.В.
30	Сидорова Карина	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	3 место	Щучкин А.В.
		V Международный фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	Лауреат	Федосина С.В.
31	Ляховская Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Щучкин А.В.
		Международный творческий фестиваль-конкурс «Овации»	1 место	Щучкин А.В.
32	Ермолина Мария	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	3 место	Щучкин А.В.
33	Ермолина Анна	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	3 место	Щучкин А.В.
34	Вокальная студия «Домисолька»	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	1 место	Щучкин А.В.
35	Сидорова Ирина	V Международный фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	Лауреат	Федосина С.В.
		Международный творческий фестиваль-конкурс «Овации»	1 место	Щучкин А.В.
36	Крылова Екатерина	V Международный фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	Лауреат	Федосина С.В.
37	Касанкина Полина	V Международный фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	Лауреат	Федосина С.В.

Информация об обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Самарской области, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в 2022 году.

№ п./п.	Название мероприятия	Кол-во участников
---------	----------------------	-------------------

1	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	10
2	VIII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	10
3	Областной конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии»	6
4	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	4
5	Областной конкурс фоторабот «Безопасный переход»	6
6	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Мир ПДД»	8
7	Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир 2021»	6
8	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	20
9	Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» Готов к труду и обороне»	12
	ИТОГО:	76

Информация об обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны, участвующих в социальных проектах в 2022 году.

№ п./п.	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир 2022»	6
2	Городская выставка г.о.Сызрань «Во имя жизни»	2
3	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	11
4	Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	2
	ИТОГО:	21

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в 2022 году.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников СП «ЦВР» является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Политика развития кадрового потенциала, направленная на рост профессионального уровня педагогических и административно – управленческих работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с детьми, в современных условиях развития общества становится одной из ключевых.

Целью кадровой политики СП «ЦВР» является создание стабильного, эффективно работающего коллектива.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществлялась по направлениям:

- эффективная система подбора и расстановки кадров с учётом социального заказа в дополнительных образовательных услугах;
- реализация программ стимулирования и мотивации деятельности педагогов дополнительного образования

(вознаграждение за результаты индивидуального труда и эффективности работы всего коллектива);
 -психологическое просвещение и оснащение педагогов методическими психолого – педагогическими диагностиками;
 -профессиональное и функционально – ориентированное повышение квалификации сотрудников СП «ЦВР».

В прошлом учебном году руководители и педагогические работники СП «ЦВР» приняли участие в семинарах областного и окружного уровней:

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2022 год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Дата	Ф.И.О. педагога
1	Окружной этап XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют»	2 место	Январь, 2022г.	Степанова Т.П.
2	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Июнь, 2022г.	Рябова Г.И.
3	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Основы правовых знаний педагогических работников	1 место	Июнь, 2022г.	Рябова Г.И.
4	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», международная премия «Лучший преподаватель»	Победитель	Октябрь, 2022	Щучкин А.В.
5	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», номинация «Вокальное искусство» (эстрадное пение)	1 место	Октябрь, 2022	Щучкин А.В.
6	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-птица России»	1 место	Ноябрь, 2022	Щучкин А.В.
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2 место	Ноябрь, 2022г.	Рябова Г.И.
8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России- в единстве»	1 место	Ноябрь, 2022	Рябова Г.И.
9	Окружной этап областного конкурса инновационных программ «Новый формат»	3 место	Ноябрь, 2022	Крылова А.Ю.
10	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место	Декабрь, 2022г.	Рябова Г.И.

Публикации педагогов за 2022 год

№ п/п	Место публикации	Название публикации	Дата	Ф.И.О. педагога
1.	Образовательный портал «Продленка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	03.02.2022	Крылова А.Ю.
2.	Образовательный портал «Продленка»	Методическая разработка «Знакомство с оригами»	24.04.2022	Рябова Г.И.
3.	Педагогический сборник «Горизонты педагогики»	Публикация работы «Путешествие квадрата»	09.12.2022г.	Рябова Г.И.
4.	Образовательный портал «Продленка».	Публикация материала «Проект «Хоровое пение –	19.08.2022г.	Крылова А.Ю.

		один из видов хоровой коллективной исполнительской деятельности»		
--	--	--	--	--

Анализ количественного состава обучающихся СП «ЦВР» по возрастам.

В 2022 учебном году в детских творческих объединениях СП «Центр внешкольной работы» занималось 1006 воспитанников, из них мальчиков и девочек.

Количество обучающихся	2020-2021	2022-2023
девочек	503	654
мальчиков	503	352
Всего	1006	1006

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показал, что в 2020 учебном году общее количество обучающихся увеличилось.

- воспитанников из 1-х - 4-х классов обучалось 584 человека, что составляет 55 % от общего количества занимающихся;
- воспитанников из 5-х - 11-х классов обучалось 422 человека, что составляет 25 % от общего количества занимающихся;

По сравнению с предыдущим годом, выяснилось, что:

- количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось на в связи с открытием для обучающихся начальных классов и дошкольного возраста детских объединений «Лабиринты моделирования», «А.Б.В.Г.Дейка».
- количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста практически не изменилось.

. Квалификационные категории педагогических работников.

- высшая категория – 4 человека, что составляет 12% от общего количества основных педагогических работников;
- первая категория – 10 человек, что составляет 29% от общего количества основных педагогических работников;
- соответствие занимаемой должности – 14 человек, что составляет 41 % от общего количества основных педагогических работников;
- не аттестованы, как вновь прибывшие – 6 человек.

Категория	2020-2022 год		2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая	2	7	4	12
Первая	13	42	10	29
Соответствие	16	51	14	41

Следует отметить, что повышение квалификации педагогических работников проходит по плану аттестации педагогических работников СП «ЦВР».

Материально-техническая база учреждения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Графопроекторы	-	-	-	-
Диапроекторы	1	1	1	имеются

Проектор мультимедийный	1	1	1	имеются
Экран проекционный	1	1	1	имеется
Кинопроекторы	-	-	-	-
Музыкальный центр	2	1	1	имеется
Электрофоны	-	-	-	-
Видеомагнитофоны	-	-	-	-
Радиоузел	-	-	-	-
Лингафонный кабинет	-	-	-	-
Телевизоры	1	1	1	имеются
Пианино	2	2	2	имеется
Микшерный пульт	1	1	1	имеется
Микрофон	2	1	1	имеется
Акустическая система	2	2	2	имеется

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1006	1006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	322	322
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	262	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	294	294
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	128	128
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/0,5%	6/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/3,7%	35/3,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/1,2%	24/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,5%	11/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	164/16,8%	150/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1006/100%	976/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	916/94%	896/91,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32/3,2%	9/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/2,9%	57/5,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	5/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/7%	86/8,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/5%	35/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/2, %	12/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/1,9%	38/3,9%-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	5/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/2,9%	25/2,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	22/2,3	20/2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/0,6%	5/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	23
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	26/76,5%	27/79%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/58,8%	23/67,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5%	7/20,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17,6%	5/14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/41%	15/44%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/11,8%	2/5,5%
1.17.2	Первая	человек/%	10/29%	13/38,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/44,5	23/67,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12%	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/41%	20/58,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9%	2/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/38,2%	13/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/11%	6/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8,8%	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		56	27

1.23.1	За 3 года	единиц	30	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да/нет	да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп на 3 чел.	1 комп. на 3 чел
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520/53%	520/53%

Общие выводы по анализу:

Анализ результатов деятельности СП «ЦВР» за 2022 учебный год позволяет констатировать следующее: за этот год в ЦВР удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Сохранность детского контингента и составляет 100%.

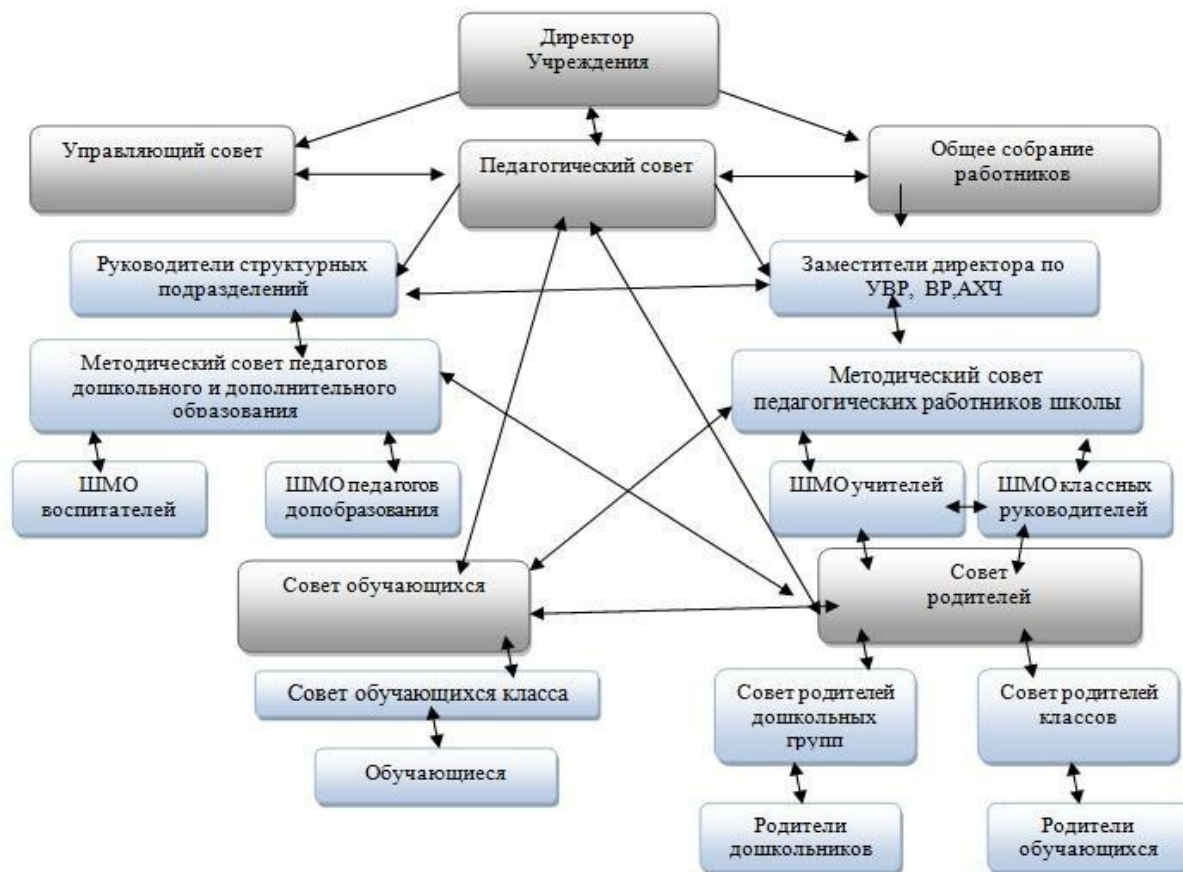
Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей детскими объединениями социально-педагогической направленности. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся ЦВР в массовых мероприятиях. Воспитанники учреждения принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград. Следует отметить положительные стороны работы:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- более активное сотрудничество с Советом ветеранов района при проведении районных мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи;
- увеличилось количество объединений декоративно-прикладного творчества, применяющих в своей работе инновационные технологии.

Несмотря на положительную динамику развития были выявлены ряд проблем:

- уменьшение туристических объединений;
- недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучной направленности;
- недостаточное соответствие ресурсов(кадровых, финансовых, материально-технических, методических) возрастающему социальному заказу;
- малое количество выпущенных методических рекомендаций по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых из них;
- отдаленность детских объединений на базе школ от ЦВР не дает возможности в полной мере осуществлять контроль за деятельностью педагогов.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с.ШИГОНЫ



_____ Малых А.М. _____
 (Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
 _____ директор _____
 (должность)

 / _____
 _____ (дата, подпись)

Рассмотрен
 Педагогическим советом,
 протокол №5 от 30.03.2023 г.