

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2020 год

(отчетный период)

НАВИГАЦИЯ

• ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.01
• Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.22
• Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.38
• СП «Детский сад №1»	стр.53
• СП «Детский сад №4»	стр.63
• СП «ДЮСШ»	стр.74
• СП «ЦВР»	стр.86

ГБОУ СОШ с.Шигоны (школа)

I. Аналитическая часть деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа МОН РФ от 14.12.17 г. №1218).

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет», и направляется учредителю. Отчет хранится не менее 5 лет.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

Сокращенное название: ГБОУ СОШ с. Шигоны

Лицензия на образовательную деятельность - № 6238 от 19 ноября 2015 г.

Государственная аккредитация- свидетельство об аккредитации.№ 428-15 от 25 декабря 2015 г.

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- естественнонаучная.

Филиал:

- Тайдаковский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования

Адрес: 446738, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Тайдаково,ул.Школьная-2

-Бичевнинский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования

Адрес: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст.Бичевная,ул.Заводская-17

Структурные подразделения:

-Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 165;

- Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131;

- Структурное подразделение «детский сад № 1» ГБОУ СОШ с. Шигоны Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 134;

- Структурное подразделение «детский сад № 4» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д. 124;

Учредители ОО: Самарская область в лице Министерства образования и науки Самарской области, Министерства имущественных отношений Самарской области.

Администрация ОУ:

директор- Малых Алефтина Михайловна

зам. директора по УВР- Терехова Лариса Валентиновна

зам. директора по УВР – Городнова Елена Юрьевна

зам. директора по УВР Тайдаковского филиала - Тюгина Евгения Валентиновна

руководитель СП «ЦВР»-Шишова Альбина Геннадиевна

руководитель СП «ДЮСШ»- Щербаков Александр Алексеевич

руководитель СП «детский сад №1»-Шемонаева Галина Васильевна

руководитель СП «детский сад №4»-Сизова Ирина Викторовна

Раздел 2. Система управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с управляющим советом, педагогическим советом родителей, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методического совета школы объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – уровень «соуправления». Связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан Совет учащихся. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Шигоны см. в Приложении 1. (стр.110)

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует основные образовательные программы

Программа	классы	Количество учащихся/чел
-основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1-4	314
-основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	5-9	322
-основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	10-11	65
-АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	1-9	9
-АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1-9	22
-АООП НОО обучающихся с РАС	1	1

Количество индивидуальных учебных планов:

Профильное обучение: Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: гуманитарный, естественно-научный, технологический	10	28
--	----	----

Профильное обучение: ИУП	11	35
Обучение на дому (на основании заключения ПМПК)		22 чел.
Академическая задолженность, переведены условно		0 чел.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах по направлениям развития личности

духовно-нравственное	701 чел
социальное	701 чел
общеинтеллектуальное	701 чел
общекультурное	701 чел
спортивно-оздоровительное	701 чел
Дополнительное образование	
-	-

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

— начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться не более чем на два года);

— основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

— среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной, заочной формам обучения — 3 года).

ГБОУ СОШ с.Шигоны платных услуг не оказывает. Стипендии учащимся не выплачиваются, социальные меры поддержки не оказываются. Общежитий и интерната нет. Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ. Педагог- психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования в штате ГБОУ СОШ с.Шигоны имеются. Средняя наполняемость класса- 20 человек.

Территория, закрепленная за школой в соответствии с Постановлением администрации м.р.Шигонский СО №976 от 27.12.18 «О закреплении территорий за государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального района Шигонский»: сельское поселение Шигоны (с.Шигоны, с.Кяхта), сельское поселение Тайдаково (д. Ольгино, с. Тайдаково), сельское поселение Пионерский (пос. Пионерский, с.Кушниково), сельское поселение Бичевная (ж/д ст.Бичевная, с. Белоключье, с. Новое Белоключье, пос. Красный Ключ, с. Кузькино), сельское поселение с.Муранка (с.Муранка).

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2020 году в соответствии с планом развития школы перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

Цели	Задачи
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	1.1 Обеспечить уровень успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 100% • основное общее образование – 100% • среднее общее образование – 100%
	1.2. Обеспечить качество знаний <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 65 % • основное общее образование – 48% • среднее общее образование – 70%
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1.2 Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов; • получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов;
	2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся. 2.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности

3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации выпускников школы	3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через совершенствование учебного плана, составляемого на основе запроса обучающихся
	3.2 Обеспечить занятия школьников во внеурочной деятельности
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;
	4.2 Обеспечить включенность 1% учащихся в научно-исследовательские и 20% - творческие проекты
	4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления
	4.4 Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание через урочную и внеурочную деятельность
	4.5 Организовать участие обучающихся во ВсОШ не менее 90%.
5. Обеспечить объективную информацию о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.	5.1 Обучить 100% учителей работе в системе АСУ РСО с разделом МСОКО.
	5.2. Обеспечить включенность 100% учителей к работе системе АСУ РСО с разделом МСОКО;

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, направленных на их выполнение и составлен план работы школы на 2019-2020 уч.год.

Учебный процесс в 2019 – 2020 учебном году был организован в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год, который был составлен на основе учебных планов основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

По итогам 2019-20 уч.года аттестовались 1-11 классы в количестве 701 чел. (включая ОВЗ- 32 чел: Шигоны-19, Бичевная-13). Обучающимся 1 –х классов дана качественная характеристика.

Итого по школе:

- с одной «3» закончили 61 уч-ся
- «хорошистов» - 262 уч-ся
- на «отлично» закончили – 92 уч-ся
- качество знаний составило- 56,2%
- успеваемость составила- 100%

На уровне начального общего образования аттестовано 243 чел (вкл. ОВЗ-18 чел: Шигоны-13, Бичевная- 5). Из них:

- с одной «3» закончили 32 уч-ся
- «хорошистов» -120 уч-ся
- на «отлично» закончили – 37 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем составляет – 64,6%

Качество знаний по классам -

2а-90,9%	3а-63,6%	4а-64 %
2б-70%	3б-83,3%	4б-73,1%
2в-71,4%	3в- 35,7%	4в-60%
2д-50%	3г-56,3	4д-12,5%
2ф-40%	3д-60%	4ф-50%
	3ф-0%	

Самое высокое качество знаний во 2а классе.

Успеваемость во всех классах составила – 100%

Качество обучения в 4 классах на уровне начального общего образования по итогам году составляет 60,2%, что выше на 4,3 % по сравнению с 2018-19 учебным годом (55,9%). Динамика

положительная.

Класс	Кол-во учащихся 4 аб классов	Кол-во учащихся, обучающихся на 4 и 5	Качество знаний %	Динамика в сравнении с 2018-19 уч.годом
4а	25	16	64	+ 4,3% положительная
4б	26	19	73,1	
4в	25	15	60	
4ф	4	2	50	
4д	8	1	12,5	
Итого:	88	53	60,2	

На уровне основного общего образования аттестовано 322 чел. (вкл.ОВЗ- 14 чел: Шигоны-6, Бичевная-8).

Из них:

- с одной «3» закончили 24 уч-ся
- «хорошистов» - 111 уч-ся
- на «отлично» закончили – 43 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем на уровне ООО составляет – 47,8%

Качество знаний по классам следующее:

5а-58,3%	6а-54,2%	7а-57,5%	8а-78,9%	9а-66,7%
5б-62,5%	6б-52%	7б-52,4%	8б-52,6%	9б-28%
5д-33,3%	6в-42,6%	7в-13,3%	8в-26,7%	9д-12,5%
5ф-33,3	6д-57,1%	7д-0,0%	8д-12,5%	
	6ф-0,0%	7ф-40%	8ф-50%	

Самое высокое качество знаний в 8а классе, самое низкое- в 6ф.

Успеваемость составила – 100%

На уровне среднего общего образования аттестовано 65 чел

Из них:

- с одной «3» закончили 5 уч-ся
- «хорошистов» - 31 уч-ся
- на «отлично» закончили – 12 уч-ся

Качество знаний в среднем составило – 66,2%.

Качество знаний по классам следующее:

10 е-77,8%	11а-66,7%
10г- 50%	11б-65%

Самое высокое качество знаний в 10е классе.

Успеваемость составила – 100%.

Неуспевающих уч-ся – нет

По итогам года количество учащихся, закончивших учебу на «4» и «5» составило 354 чел. (56%)

Ступень обучения	По итогам учебного года успевают на 4 и 5
2-4классы 243 уч-ся	157 чел-64,6%
5-9классы 322 уч-ся	154чел-47,8%
10-11классы 65 уч-ся	43чел-66%
ИТОГО по школе 630 чел. (без учета 1 кл.)	354 чел.- 56%

По адаптированным основным образовательным программам всего обучалось учащихся с ОВЗ- 32 (Шигоны-19 чел, Бичевная-13):

	ЗПР	УО	РАС
ГБОУ СОШ с.Шигоны	7	11	1
Бичевнинский филиал	2	11	
ИТОГО	9	22	1

– интегрированно в классах обучалось – 10 ч.

2019-20 уч.год
с.Шигоны- 5 человек

Бичевнинский филиал-5

–индивидуально на дому обучалось- 22 учащихся.

2019-20 уч.год

С.Шигоны- 14 человек

Бичевнинский филиал- 8 чел.

Интегрированное обучение

2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
4 человека	4 человека	6 человек	10 чел.

Индивидуальное обучение

2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 у.г	2019-20 у.г
6 человек	8 человек	12 чел (2 чел.не ОВЗ)	22 чел

Численность учащихся составила – 701 человек за 2019-20 уч.год (на 28мая 2020)

2019-20 уч.год		701 чел.
ГБОУ СОШ с.Шигоны	623 чел	
Бичевнинский филиал	52 чел.	
Тайдаковский филиал	26 чел	

Выводы:

- качество знаний в 1-4 классах ниже на 0,4% запланированного результата – 64,6%
- качество знаний в 5-9 классах ниже на 0,2% запланированного результата -47,8%
- качество знаний в 10-11 классах ниже на 3,8% запланированного результата -66,2%
- успеваемость по итогам года составила- 100%, что соответствует запланированному значению.

Уровень успеваемости

Степень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика
1-4классы	100%	100 %	стабильная
5-9классы	100%	100 %	стабильная
10-11классы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Степень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний	Динамика
1-4классы	65	64,6	-0,4
5-9классы	48	47,8	-0,2
10-11классы	70	66,2	-3,8

Возможные причины низкого качества обучения в некоторых классах: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества учащихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя- предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

В 2019-20 уч.году прошел мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 7 классов (ноябрь 2019), 8 классов (апрель 2020, дистанционно) по математике. Результаты в 8-х классах (57 чел.) следующие:

- на 1 уровне- 4 чел. (1-2 балла)
- на 2 уровне- 21 чел.(3-6 баллов)
- на 3 уровне- 27 чел. (7-16 баллов)

-на 4 уровне- 1 чел. (17-22 балла)- обуч-ся 8в класса- учитель Гусарова АМ.

-не набрали баллов- 4 чел.

Средний показатель по школе равен 7,3, что ниже на 0,4 чем по Шигонскому району. Вывод:

-37% учащихся- умеют анализировать, интегрировать и интерпретировать текст, делать более сложные выводы, применять математические знания для решения практических ситуаций, переводить текстовые задания на язык математики

-50% уч-ся- умеют оценивать содержание текста, форму, структурные и языковые особенности текста, полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 года (сентябрь-октябрь). Приняло участие в школьном этапе 486 чел из 487 учащихся 4-11 классов - 99,7% (считая участников по каждому предмету).

Наименьшее участие приняли учащиеся 5-х классов, наибольшее участие приняли учащиеся 7, 10 классов

4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
34	34	55	81	68	73	84	56

Наибольшее кол-во учащихся в школьном этапе приняло участие по математике, биологии, русскому языку, наименьшее кол-во –информатика, астрономия.

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры школьного этапа, чел.
Русский	54	20
Математика СИРИУС	72	20
Литература	30	13
Английский	28	8
Физика СИРИУС	34	15
Информатика СИРИУС	9	-
Химия СИРИУС	22	6
История	35	17
Обществознание	25	12
Право	10	5
Экономика	10	5
География	26	11
Технология	21	2
Обж	15	2
Биология СИРИУС	50	16
Экология	12	5
Астрономия СИРИУС	6	1
Физ-ра	27	-
Итого	486	

Приняло участие на окружном этапе - 59 чел -22,78% от общего кол-ва учащихся 7-11 классов. Наибольшее кол-во участников было из 10 классов, наименьшее из- 7 классов. Наибольшее кол-во участников было по биологии-11 чел.

Предмет	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Литература	1	1		1		3
Английский		1				1
Химия			2		1	3
Математика	1	3	1		1	6
Биология	3	1		3	4	11
Астрономия					1	1
Физика			2		2	4
Экономика				2		2
Экология					2	2
География	3	1	4			8
Обществозн		1		2		3
Право				3		3
История		4	1	4		9
Русский				2	1	3
ИТОГО	8	12	10	17	12	59

Результаты окружного этапа:
победители - нет

призеры- 6 человек :Английский-1 чел, биология-3чел, литература -2чел

Кол-во победителей и призеров	предмет	ФИ призер	Учитель, подготовивший призера
6	биология	Куракина Ю, 9 кл.	Солдатова ОА
	биология	Соколец Е, 11 кл	Торхова ЛА
	биология	Ефремова В, 7 кл	Солдатова ОА
	Английский	Берестнева Е, 8 кл	Виноградова ТВ
	Литература	Казанцева Т, 7 кл	Романова ЗИ
	Литература	Чупракова А, 8 кл	Лапшова СН

На областной этап вышел 1 обучающийся 11 класса по биологии. Из 57 участников в рейтинговой таблице занял 11 место, став участником.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ- соответствует требованиям рейтинга

Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе ВсОШ- соответствует требованиям рейтинга

Результаты Всероссийских проверочных работ , проводимых в октябре-ноябре 2020 года по программам 2019-20 уч.года.

Приняли участие 4-9 классы по предметам: русский язык, математика, окруж.мир, биология, история, обществознание, география, химия, физика, английский язык. Наибольшее кол-во приняло участие по предметам русский язык и математика 4-8 классы. В 9 классах учащиеся приняли участие в ВПР по одному предмету: химия.

Качество знаний и успеваемость по предметам составила:

- русский язык- 54% успеваемость- 94 (двоек-13)
- математика- 62 % успеваемость- 98% (двоек-5)
- окружающий мир- 81% успеваемость- 97% (двоек- 2)
- история- 62,5% успеваемость-98% (двоек- 3)
- обществознание- 59,4% успеваемость- 95% (двоек-5)
- география- 72% успеваемость- 100%
- химия- 69,5% успеваемость-100%
- физика- 63,6 успеваемость-100%
- английский язык-62,7% успеваемость- 91% (двоек- 4)
- биология- 58% успеваемость- 97% (двоек-5)

Всего получено: двоек- 37, пятерок- 252

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся (примерно 3, 4 блока) с которыми не справились более 50% учащихся. Некоторые задания вызывают затруднения и у учащихся, которые написали ВПР на «5». По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: - проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Высокая доля учащихся, отметки по ВПР которых:

совпадают с годовой отметкой	ниже годовой отметки	выше годовой отметки
-русский язык в 5,6 классах- 79% - математика в 5,6,7,8 классах- 76- 87% -история 6,7 классы- 72-81% -физика 8 классы- 100% -география 7,8 классы- боле 95%	-русский язык в 8 классах- 56% - математика в 8 классах- 22% -окружающий мир- 47% -биология 7, 8 классы-30% -история 8 классы- 44% -обществознание 8 классы- 67% -английский язык 8 классы-26%	-русский язык, 5 классы-21% -химия, 9 классы-11% -биология 6 классы -25%

Во всех классах имеются признаки необъективности при проверке ВПР.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2020 году

Мероприятие	Кол-во, класс	Результат	Учитель
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады на платформе образовательного	1 чел, 3а кл.	Победитель по математике	Зибарева СН
	3 чел. - 3а кл.	Призеры по математике	Зибарева СН
	2 чел., 4а кл	Призеры по математике	Исаева ГГ
	3 чел., 3б кл	Призеры по математике	Галкина СА

центра «Сириус», обучающиеся 3-10 кл., июнь 2020 года (онлайн)	1 чел., 4б кл	Победитель поматематике	Ширякина НА
	3чел., 4б кл	Призеры по математике	Ширякина НА
	1 чел., 4в кл	Победитель по математике	Просвирнина ЮА
	1чел, 4в кл	Призер по математике	Просвирнина ЮА
	1чел, 7а	Призер по математике	Митина ТА
	2чел, 8а класс	Призер по математике	Шахнамазова СП
	1чел, 9а кл	Призер по астрономии	Тимохина НВ
	1челА, 8б кл	Призер по биологии	Торхова ЛА
	1 чел, 10 кл	Победитель по биологии	Торхова ЛА
Общероссийская олимпиада школьников- основы православной культуры, муниципальный тур, февр.2020	1 чел, 10 кл	Призер по химии	Корнилова ЕВ
	Бурханова Мария, 8 кл.	Диплом 2 степени	Шаркова СВ
Общероссийская олимпиада школьников- основы православной культуры, региональный тур, февр.2020	Бурханова Мария, 8 кл.	Диплом 3 степени	Шаркова СВ
Региональный конкурс «Лучший по профессии», для детей с ОВЗ, февр.2020	Корнилова М, 9кл	Участник	Крынина ОВ
Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-7-х классов образовательных организаций в Самарской области в 2019-20 учебном году , июль-август 2020 года	Степанов Кирилл, 7 кл	Дипломом 3 степени Министерства образования и науки Самарской области (призер)	кл.рук. Торхова ЛА

Участие педагогов в различных мероприятиях (с результатом) в 2019-20 уч.году

Мероприятие	ФИО	Форма участия
Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики», СИПКРО, 2019	Гусарова АМ Торхова ЛА	Выступление с докладом
Областной семинар «Воспитание грамотного читателя», СИПКРО, ноябрь 2019	Кабанова ВП	Выступление с докладом
Окружной семинар учителей рус.языка и литературы «Система подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Актуальные вопросы изучения предмета в 2019-20 уч.году», Ресурсный центр г.о.Сызрань,	Лапшова СН	Выступление с докладом

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020 году.

До итоговой аттестации были допущены 52 обучающихся 9 классов. Успешно прошли итоговое собеседование -100% учащихся. Выпускники в связи с эпидемиологической ситуацией не сдавали ГИА. Все 52 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014года №115 г.Москва «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», п.21, аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы 6 учащимся, что на 1 чел. больше, чем в 2019 году.

Количество аттестатов с отличием по годам

Учебный год	Количество аттестатов с отличием
2016-17	10
2017-18	9
2018-19	5
2019-20	6

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2020 году по классам

Класс	Кол-во аттестатов с отличием	ИТОГО
9а класс	4	6
9б класс	2	

Обучающихся, получивших свидетельство об обучении- 5 чел. (1 чел- ГБОУ СОШ с.Шигоны, 4 чел- Бичевнинский филиал).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020 году.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 35 учащихся 11 классов.

Выпускники, кто планировал продолжить обучение в высших учебных заведениях сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (32 уч-ся) и математике (профильная-24 чел.), а также предметы по выбору: физику-14 чел, химию-6 чел, биологию-8 чел, обществознание-12 чел., историю -2 чел., английский язык – 2 чел. Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» награждены - 6 выпускников.

Кол -во обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обуч-ся не прошедших ЕГЭ	Доля обучающихся не прошедших ЕГЭ	Получили аттестат о среднем общем образовании
35 чел	-	-	35 чел

- Самый высокий балл по русскому языку (профильный уровень) в 11б классе - 100 баллов-
- По математике (профиль) самый высокий балл- 82
- Самый высокий балл по химии 11 А - 72, 1 обучающийся не набрал минимального количества баллов;
- по обществознанию – самый высокий балл- 76, 4 обучающийся не набрали минимального количества баллов.
- по физике самый высокий балл –72
- по биологии самый высокий балл – 77
- по истории – 40 баллов

Средний балл по предметам и классам

Класс	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
11	Русский язык (Профильный уровень)	35	69,28
	Математика		
	Профильный уровень	16	50,6
	Обществознание	15	45,46
	Физика	9	52
	Химия	7	58,8
	Биология	7	63,4
		1	51
	История	2	36
	Английский язык	2	67,5

Максимальное количество баллов

Предмет	Количество уч-ся на 2019-2020 уч.г	Максимальное кол-во баллов в 2019-2020 уч.г	Количество уч-ся на 2018-19у.г	Максимальное кол-во баллов в 2018-2019 у.г	Количество уч-ся на 2017-18у.г	Максимальное кол-во баллов в 2017-2018 у.г
Русский язык	32	80-100(7 чел)	33	13 чел /80-100/	29	19 чел. /70-96
Литература	0	0	3		4	От 44- до 68
Математика база	0	0	17	«5» 9 чел	29	«5»-20 чел. 4,6
профиль	24	80-100 (1 чел)	16	3 чел. /80-82/	21	3 чел от 70 до 72
Обществознание	15	76-1 чел	15	1 чел /72/	11	2 чел. от 58- до 79
Физика	14	72 (1 чел)	9	1 чел / 82/	5	1/58
Химия	6	72(2 чел)	7	1 чел/83/	11	4 чел от 70 до 89
Биология	5	77 (1 чел)	8	1 чел /86/	12	6 чел от 70 до 86

История	2	40				
Английский язык	2	74 (1 чел)				

Средний балл по школе по стобалльной шкале составил:

- Русский язык // профиль/- 69,28
- Математика (профиль) -50,6
- Обществознание-50
- Физика-52
- Химия- 58,8
- Биология-62,4
- История- 40
- Английский язык- 67,5

Средние показатели ЕГЭ 2020 года в сравнении с ЕГЭ 2019 года следующие:

- русский язык по баллам ниже на – 11,72
- математика (профиль)- по баллам ниже на- 14,4
- обществознание по баллам выше на- 4,5
- химия по баллам ниже на- 2,3
- физика по баллам ниже на -8,1
- биология по баллам выше на -0,6

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 последних года

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.г.	уч. г.	уч. г.
Русский язык	77,4	81	69,28
Литература	51,3	56	-
Математика			
профиль	56,7	65	50,6
Обществознание	50,09	45,5	50
Физика	52	60,1	52
Химия	65,5	61,1	58,8
Биология	65,6	61,48	62,4
История		45	40
Английский язык			67,5

6 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали « За особые успехи в обучении

Выводы:

- результаты по всем экзаменационным предметам в 11 классах значительно ниже чем в 2019 году
- не все претенденты на аттестат с отличием (9,11 классы) подтвердили свои знания
- имеются неудовлетворительные показатели по обществознанию и математике(профильный) уровень, истории, химии в 11 классах

- и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточный уровень работы- из 52 претендентов на аттестат с отличием в 9-х классах подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием 6 человек
- претенденты (6 чел.-100%) на медаль «За особые успехи в учении» в 11-х классах подтвердили свои знания и получили медаль и аттестаты с отличием.

Возможные причины:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения;
- бессистемное отслеживание результативности
- «завышение» текущих и итоговых оценок во всех классах, особенно в 9 и 10, 11 классах
- неготовность обучающихся к самостоятельному выбору предметов;
- несформированность общеучебных навыков;
- низкая готовность к профессиональному самообразованию;
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика

Рекомендации:

- на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и разработать план работы по подготовке к ГИА на 2020-2021 уч.год

- разработать план работы школы по подготовке к ГИА на 2020-21уч.год
- учителям- предметникам организовать систему работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов, вести тетрадь пробелов в знаниях
- учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся и не допускать завышения и занижения оценок
- регулярно проводить опрос знаний
- учителям предметникам использовать дифференцированное обучение
- проводить регулярную работу с родителями по вопросам контроля подготовки домашнего задания

Профильное обучение.

С целью обеспечения углубленного изучения отдельных предметов и подготовки выпускника школы к последующему профессиональному образованию, достижению более высокого качества образовательной и профильной подготовки введена профилизация на третьей ступени обучения.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 10 классах – 28 человек и в 11 классах профильное обучение по ИУП - 35 человек (100%). Разработаны программы 16 элективных курсов.

На профильном уровне:

- математику (профильная) не изучали 20 чел. из 35, но выбрали ЕГЭ- 24 чел (68,5%)
- обществознание изучали 27 уч-ся. Выбрали ЕГЭ- 12чел (44,4%)
- биологию изучали 14 уч-ся. Выбрали ЕГЭ- 5 чел (35,7%)
- физику изучали на профильном уровне- 15 уч-ся . Выбрали ЕГЭ-14 чел (93,3%)
- химию не изучали на профильном уровне , выбрали ЕГЭ сдавать 6 чел

Название профильного предмета	Изучали данный предмет на профильном уровне (чел.)	Выбрали ЕГЭ по данному предмету		Результаты ЕГЭ		
		Количество учащихся	Процент от кол-ва уч-ся, изучающих предмет на профильном уровне	Средний балл по профильн предмету	Количество уч-ся, результат которых ниже среднего балла	Количество уч-ся, результаты которых выше среднего балла
Обществознание	27	12	44,4	50	7	5
Русский язык	35	35	100	61,8	5	26
Биология	14	5	35,7	62,4	2	3
физика	15	14	93,3	52	6	8
химия	0	6		58,8	3	3

Выводы:

-не все обучающиеся занимающиеся на профильном уровне выбирают ЕГЭ по предмету

Воспитательная работа в школе имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся : воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

В течение учебного года в основном был реализован общешкольный план мероприятий:

- общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 40, кроме спортивных
- среди учащихся 1-4 кл. – 7 мероприятий
- среди учащихся 5-8 кл. – 16 мероприятий
- среди учащихся 9-11кл. – 18 мероприятий
- совместно с ЦСБ – 14 (5-8кл.) и 10 (9-11кл) мероприятий
- совместно с ЦРБ – 3(1-8кл) и (9-11кл) мероприятий
- совместно с центром «Семья» - 5 (5-8кл) и 4 (9-11кл.) мероприятий
- совместно с инспектором ПДН – 2 профилактические беседы

- организовано 20 просмотров к\фильмов, учебных фильмов – 10, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Благодаря работе учителей физкультуры учащиеся активно участвуют в районных, окружных, областных и всероссийских спортивных соревнованиях:

Легкая атлетика, по футболу, по баскетболу, по волейболу ,соревнования по стрельбе, соревнования по теннису – ,лыжные гонки. По итогам спартакиады 1 место.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Классные руководители каждый год планируются и проводят регулярно беседы и игры по противопожарной безопасности.

Воспитательная работа, проводимая школой, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. Совместно с ПДН план мероприятий полностью реализован.

В 2019-2020 учебном году стояло 10 учащихся, и 8 семей

С 2019 года на базе ГБОУ СОШ с.Шигоны работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2019-2020 учебном году участвовали в 32 конкурсах (исключая спортивные соревнования. Призовые места, дипломы участника и благодарственные письма получили в 24 конкурсах:

**Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах
/ искл. спортивные соревнования/**

Уровень	Название конкурса	Руководитель	Место
Районный	1. Районный этап областного фестиваля-детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Ченгаева Е.Г.	3 место
		Ухаткина Л.В.	2 место 3 место
		Железников А.Е.	1 место 3 место
	3 Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ Шигонского района, посвященных Дню народного единства	Железников А.Е.	1 место
		4. Районный конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам»	Ермолаева Т.А. Лапшова С.Н.
	5. Районный конкурс патриотической песни	Телепегина С.В.	1 место
	6. Районный конкурс рисунков «Правнуки дедов рисуют Победу»	Телепегина С.В.	3 место 3 место
	7. Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь»	Ухаткина Л.В.	3 место
8. IV открытый районный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Романова З.И.	3 место	
Окружной	9. Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «За безопасное детство»	Ченгаева Е.Г.	3 место
	10. Рейтинг ОУ развивающих ученическое самоуправление Западного образовательного округа	Костина Е.А.	1 место
	11. Окружной этап Областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Ухаткина Л.В.	3 место
	12. Окружной этап Областного конкурса «Взлет»	Леонтьева Ю.С.	2 место

	13.Окружной этап Областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Телепегина С.В.	3 место
	14. Квэст-ига «День в политехе»		1 место
	15.Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Телеегина С.В. Демина С.А.	3 место, 3 место
Областной	16.Участие в областной смене активистов ученического самоуправления «За ученические советы»	Костина Е.А	
	17. Диплом за активное участие в областной профильной смене активистов ученического самоуправления.	Костина Е.А.	
	18. Участие в областном патриотическом проекте «Внутри истории»		
	19. Интерактивный проект после военной и современной истории Самарской области «Наследие победы»		
	20.Областной конкурс научно-популярных работ «на-IT будущее»	Ефремов В.Н.	1 место
	21.Участие в проекте Самарской области «Энциклопедия подвига»		
	22. Участие в проекте Самарской области «Вспомним всех поименно»		
	23.Литературно-музыкальная композиция «Эхо афганской войны» XII часовых Постов №1		
Всероссийский	24.Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»		

В 2020 году инициативной группой был составлен план мероприятий, посвященный году Памяти и славы. План мероприятий бы реализован на 30%, т.к. возможности провести намеченные мероприятия в дистанционном режиме не удалось.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов

уровень	ГБОУ СОШ с.Шигоны	Бичевнинский филиал	Тайдаковский филиал
НОО	13	4	1-4, 2-3
ООО	13	5	5-6, 7-8
СОО	4		

Обучение и воспитание в ГБОУ СОШ с.Шигоны ведется на русском языке. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9,10 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 11 классы - по шестидневной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). В школе применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Документ об аккредитации <https://shig.minobr63.ru/doc/2015/acredit2015.pdf>

Количество обучающихся, получающих образование

Очная форма	701 чел.
Очно-заочная форма	0 чел.

В 2020 году образовательный процесс (весенний, зимний периоды) был организован с применением дистанционных образовательных технологии. Была сформирована информационная образовательная среда: через скайп, зум проводились уроки и занятия внеурочной деятельности. На сайте школы размещалось расписание уроков. Использовались цифровые образовательные платформы: РЭШ, Я Класс,

Учи.ру. Механизмы для формирования образовательного контента: использовались свободные ресурсы, размещенные в интернете, электронные образовательные ресурсы, включенные в комплект учебника.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Среднее общее образование

-Поступили в ВУЗы – 27 выпускников 11 классов , в ВУЗы Самарской области – 24 чел.(на бюджетной основе- 24 чел.)

-Поступили СПО- 7человек

Распределение выпускников на ступени среднего общего образования

Показатель	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	25	17	26
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	4	11	8
Поступили СПО	2	1	7
Работают и не обучаются	-	3	0
Не работают и не обучаются	-	1	0
Призван в Армию			1

Основное общее образование-57 чел.

- Переведены в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны – 17 человек

- Поступили в СПО – 39 человека (вкл. ОВЗ) (бюджет-32 чел, внебюджет-7 чел)

-не работает и не обучается- 1 чел (обучающийся с ОВЗ, умственная отсталость)

Распределение выпускников на ступени основного общего образования по учебным годам

Показатель	2017-2018 уч.г.	2018-2019	2019-20
Обучаются в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны	30	28	17
Поступили в СПО	31	31	39
Перешли в 10 класс другого ОУ	-	-	-
Работают и не обучаются	-	-	-
Не работает и не обучается	1	-	1 (ОВЗ)

Выводы:

- 30% обучающихся 9-х классов продолжают образование в 10 классе

-68% обучающихся 9-х классов поступили в СПО

- 1,7% обучающихся не работают и не обучаются (обучающийся с ОВЗ, умственная отсталость, отказ родителей от обучения)

- 77,1% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы (на бюджетной основе-74,2%)

- 20% выпускников 11-х классов поступили СПО

- 2,8% выпускников 11-х классов призваны в армию

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СОШ с.Шигоны обеспечена квалифицированными кадрами.

Общая численность педработников составляет- 49 чел:

- администрация -4чел (директор, зам.директора

- учителя-42

- психолог—педагог-1

- педагог-организатор-1

- учитель-логопед-1.

Квалификационную категорию по занимаемой должности имеют 13 педработников (первую-9 чел., высшую-4 чел.) – это 26,5%. Награды имеют 31 чел. (65%):

- МОН РФ имеют- 9 чел (Малых АМ, ЖелезниковаЛИ, Захаров АС, Игнатенко ЛЛ, Кабанова ВП, Солдатова ОА, Черняева ЛИ, Торхова ЛА, Железников АЕ)
- областного уровня-11чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Зибарева СН, Железников АЕ, Лапшова СН, Солдатова ОА-2шт, Романова ЗИ, Тимохин ЮИ, Шахнамазова СП, Торхова ЛА, Ермолаева ТА)
- грамоты Западного управления- 10 чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Телепегина СВ, Тимохин ЮИ, Ухаткина ЛВ, Ширякина НА, Шахнамазова СП, Железников АЕ, Лапшова СН, Ермолаева ТА)
- грамоты районного уровня- 12 чел.

Высшее профессиональное педагогическое образование среди педработников имеют 39 чел (79,5%).

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	2020уч.год	
	Чел.	%
Высшее образование	43	88
Среднее-специальное образование	6	12
<u>Имеют квалификационные категории:</u>		
- высшую	4	8
- первую	9	18
<u>Награды</u>		
Удостоверение «Отличник народного Просвещения»	1	2
Грамота МОН РФ	9	18
Грамоты областного уровня	11	22
Грамоты Западного управления	10	18
Грамоты районного уровня	12	24

Возрастной состав учителей

До 30 лет	-
От 31 до 55 лет	26
Свыше 55 лет	23

Курсовая подготовка. За 2020 уч.год курсовую подготовку по ИОЧ прошли -11 чел (22%). Прочие курсы (72ч) – 7 чел (14%)

Выводы:

- квалификационную категорию имеют 13чел.- 27% от общего кол-ва педработников
- курсовую подготовку по ИОЧ педработники проходят согласно графика каждые 3 года, т.е учителя не имеющие подготовку по ИОЧ отсутствуют
- имеют награды - 33 чел.(67%)

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе ГБОУ СОШ с. Шигоны, соответствуют ФПУ. Исключение составляют учебники географии 8, 9 кл., биологии 7,8,9кл., информатики 9кл. По ним осуществляется поэтапный переход на учебники из ФПУ и заканчиваюся предметные линии. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в учебном году, составляет 6158 комплектов. Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 13 комплектов.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ СОШ с.Шигоны имеется библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест и компьютерным залом, оборудованным мультимедийным устройством и многофункциональным устройством с функциями копирования, сканирования, распечатывания текстов и изображений. В библиотеке имеется один стационарный компьютер (рабочее место библиотекаря) и 4 переносных ПК. Кроме МФУ в библиотеке имеется сканер Epson 1270. Лицензионной программы распознавания текстов не имеется. В помещении библиотеки имеется 4 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Имеется 2 принтера, в том числе МФУ, с контролируемой распечаткой материалов.

Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Учащиеся и учителя постоянно пользуются 400 томами БОК (библиотеки отечественной классики), толковыми, грамматико-фразеологическими, орфографическими словарями, словарями омонимов, антонимов, «слитно или раздельно?» и другими. В библиотеке есть БСЭ (Большая советская энциклопедия), БРЭ (20 томов Большой российской энциклопедии).

Раздел 10. Материально-технические условия

Здания по адресу: с.Шигоны: ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122.

Общая площадь помещений: 902 кв.м.

ГБОУ СОШ с.Шигоны в целом обладают необходимыми материально-техническими условиями для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Число зданий и сооружений-2

Здания по адресу: с.Шигоны, ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122

МТБ	Необходимо-имеется в наличии
Число классных комнат	40-38
Физкультурный зал	3-2
Актальный зал	2-2
Столовая	2-2
-число посадочных мест	220-220
Медиатека, читальный зал	1-1
Библиотека	2-2
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Автотранспортные средства (школьные автобусы) пассажирских мест-88	5-5
Число кабинетов информатики	1-1
Число персональных компьютеров:	22-22 (из них-2 моноблока)
- подключенных к сети Интернет	100%
Число ноутбуков, нетбуков	100-91 (из них 26-нетбуков)
-используются в учебных целях	100%
- подключенных к сети Интернет	100%
Подключение к сети Интернет	имеется в 2-х зданиях
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)
Электронная библиотека	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	41-41
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	2-1
Беспроводная точка доступа	2-2
Лабораторно- наглядное оборудование	имеется
Учебно-лабораторное оборудование:	
-начальная школа	8комплектов-4 комплекта
-математика	3комплекта-1 комплект
-биология	1 комплект-1 комплект
-химия	1 комплект-1 комплект
-физика	1 комплект-1 комплект
-русский язык	3комплекта-1 комплект
-география	1 комплект- 1 комплект
Административные помещения	7-7
Гардероб	2-2
Санузлы с местами личной гигиены	12-12
Оснащение физкультурного зала:	
-спорт.оборудование	Имеется
- инвентарь	Необходимы: мячи, обручи, скакалки, лыжи
Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	0
Уровень оснащённости учебных кабинетов	Не полностью соответствуют требованиям

В 2020 году сделано:

-в каб. №1,3,4 (начальная школа) заменены деревянные оконные рамы на ПВХ,

Выводы:

-освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН

-воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН

-не соответствуют требованиям СанПиН стены в каб. 14(нач.шк.)

- требуется капитальный ремонт в здании начальной школы: реконструкция крыши, устройство полов из керамогранита в коридоре на 2этаже, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах
- на пищеблоке в здании начальной школы необходимо привести в рабочее состояние проточно-вытяжную вентиляцию, а также привести в соответствие целостность гигиенического покрытия стен, потолка.
- требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости в начальной школе
- требуется на территории участка здания школы по ул.Советская, д.146 (5-11кл.) выделить физкультурно-спортивную зону

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://clck.ru/Tsmgb>

Оценка качества многоуровневая, на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

Блоки показателей результата. Перечень показателей результата включает в себя два основных блока: показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

К блоку показателей «внешней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
	Инструменты оценки качества образования	Результаты промежуточной аттестации учащихся (с присутствием родительской общественности)	
Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты ОГЭ с участием общественных наблюдателей)		Аккредитация ОУ	
Результаты независимой аттестации выпускников средней школы (результаты ЕГЭ с участием общественных наблюдателей)		Публикация и презентация самообследования ОУ общественности	
Системы аттестации педагогических кадров		Оценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области	
		НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	
Результаты участия в конкурсном отборе лучших учащихся «Взлет»		Результаты участия в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНПО	Результаты участия в конкурсном отборе лучших школ, реализующих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО
Результаты участия в конкурсе «Ученик года» (других конкурсных)		Результаты участия в конкурсе «Учитель года» (других конкурсных)	Результаты участия в конкурсе «Лучшая школа» (других конкурсных)

	мероприятиях)	мероприятиях)	мероприятиях)
		Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (опрос)	государственными

К блоку показателей «внутренней» оценки относятся:

Инструменты оценки качества образования	Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
		Система оценки и учета индивидуального прогресса обучающегося через систему портфолио		Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западнему управлению министерства образования и науки Самарской области
		Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: личностных, предметных метапредметных	НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	Система оценки качества условий реализации образовательных программ
			Мониторинг на определение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	
		Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании		
		Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании особого образца		
		Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании особого образца			

Блоки показателей качества процесса.

В перечень этих блоков входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- инновационная деятельность;
- состояние здоровья;
- доступность образования;
- дополнительное образование;
- материально-техническое обеспечение;
- комфортность обучения;
- воспитательная работа;
- питание;

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

ГБОУ СОШ с.Шигоны, за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	631	624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271	264
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/ %	329/49	319/58

	аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,28	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	4,6 56,7	4,4 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	50,6	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/11,5	5/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/17,1	13/39
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	486/99,79	202/32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	46/7,3	26/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/0,6	1/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	50/100	0/0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	50/100	70/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/84	42/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,5	39/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/16	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/16	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/26,5	9/19
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/8	5/10
1.29.2	Первая	человек/ %	9/18,5	4/8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	22/45	21/43
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/9	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	18/40	21/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/13	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/27	17/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	48/96	49/96

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/94	46/90
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	623/100	624/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5	3,5

**Отчет о результатах самообследования
Бичевнинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2020 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Полное наименование ОУ: Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области Сокращенное название: Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны Телефон: (8464)82-31-50 Электронный адрес: sch_bichevnaya_shq@samara.edu.ru
Раздел 2	Система управления ОО	Управление в Бичевнинском филиале ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ГБОУ СОШ с. Шигоны, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов Бичевнинского филиала.

Раздел 3	Содержание подготовки обучающих	<p>В филиале реализовывались образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 18 обучающихся, 2 класса — комплекта (1 и 3 кл., 2 и 4 кл.); ● основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 31 обучающийся, 4 класса — комплекта (7 и 8 кл.). ● программы внеурочной деятельности; ● программы дополнительного образования. <p>Их общего количества обучающихся 10 человек с ОВЗ: 4 человека занимались интегрировано, 6 человек — индивидуально на дому. По видам программ: 3 человека занимались по программам для детей с ЗПР, 7 человек — по программам для детей с умственной отсталостью.</p> <p style="text-align: center;">Кол-во учащихся по классам на 01.09.2020</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>В классе</th> <th>Интегрировано ЗПР</th> <th>Интегрировано УО</th> <th>Индивидуально на дому (все УО)</th> <th>Всего обучающихся</th> <th>Из них инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>39</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>49</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	В классе	Интегрировано ЗПР	Интегрировано УО	Индивидуально на дому (все УО)	Всего обучающихся	Из них инвалиды	1	4	1			5		2	3			1	4	2	3	2	1		1	4		4	4			1	5	1	5	7			1	8		6	5	1			6		7	7				7		8	1			1	2		9	4		1	1	8	1	Итого	39	3	1	6	49	4
Класс	В классе	Интегрировано ЗПР	Интегрировано УО	Индивидуально на дому (все УО)	Всего обучающихся	Из них инвалиды																																																																									
1	4	1			5																																																																										
2	3			1	4	2																																																																									
3	2	1		1	4																																																																										
4	4			1	5	1																																																																									
5	7			1	8																																																																										
6	5	1			6																																																																										
7	7				7																																																																										
8	1			1	2																																																																										
9	4		1	1	8	1																																																																									
Итого	39	3	1	6	49	4																																																																									
Раздел 4	Качество подготовки обучающих	<p>Информация по успеваемости и качеству образования по итогам 2019-20 учебного года</p> <p>Учебный процесс в 2019 – 2020 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, который был составлен на основе базисного учебного плана и учебных планов основных образовательных программ НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● По списку в 1-4, 5-9 классах на конец учебного года 52 уч-ся. ● Из них на индивидуальном обучении 8 уч-ся: ● Аттестовано – 48 человек (за исключением 4 уч-ся - 1 кл) ● На «хорошо» и «отлично» из 48 аттестованного уч-ся закончили 14 уч-ся: ● Неуспевающих нет. ● Успеваемость по школе составила 100%. ● КЗ по школе – 29,2 % 																																																																													

- КЗ по начальной школе – 35,3%
- КЗ по среднему звену – 25,8%

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	Количество учащихся, оставшихся, повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» (хорошисты)
1	4	4			
2	4	4			2
3	5	5			3
4	8	8			1
5	6	6			2
6	7	7			4
7	2	2			0
8	8	8			1
10	9	8			1
Итого	52	52			14

● УО и КЗ по классам:

№ п/п	класс	Кол-во чел	УО	КЗ
1	2	4	100%	50,0%
2	3	5	100%	60%
3	4	8	100%	12,5%
4	5	6	100%	33,3%
5	6	7	100%	57,1%
6	7	2	100%	0%
7	8	8	100%	12,5%
8	9	8	100%	12,5%

Возможные причины низкого качества обучения: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя-предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - инновационного учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

Выводы: Проанализировав результаты 2019-2020 уч.года,

1.учителям школы в следующем учебном году:

- активизировать работу над повышением качества обучения учащихся;
- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих повышению успеваемости учащихся;

2.Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения появления неуспевающих.

ОГЭ в 2020 году не было в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (пандемией коронавируса).

<p>Раздел 5</p>	<p>Особенности организации и учебного процесса</p>	<p style="text-align: center;"><u>Организация учебного процесса</u></p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 2 класса — комплекта (1 и 3 кл., 2 и 4 кл.); ● основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 4 класса — комплекта (7 и 8 кл.). <p>Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться);</p> <p>— основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>Режим образовательной деятельности. Филиал работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.</p> <p>Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти.</p> <p>Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям</p> <p>В Бичевнинском филиале применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.</p> <p>Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.</p> <p>Бичевнинский филиал работает по учебному плану ГБОУ СОШ с. Шигоны. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.</p> <p>Организацию образовательного процесса в 2020 году проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги и обучающиеся работали на образовательных платформах «Учи.ру», РЭШ, Я-класс, Инфоурок. Использовались такие технические и программные средства, как ZOOM, скайп, одноклассники, вайбер. Обмен информацией между педагогами, обучающимися и родителями налажен через АСУ</p>
---------------------	--	--

		<p>PCO и через различные мессенджеры.</p> <p>Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, не завершившим основное общее образование, выдается справка установленного образца.</p> <p>Образовательные программы с 1 по 9 классы осваивались в очной форме.</p> <p>Бичевнинский филиал обеспечивал занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями ВК(6 человек).</p> <p>Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ, договор № 1 оказания медицинских услуг от 27.12.2019 г., 29.12.2020 г.</p> <p>В штате филиала есть педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед (все они работают по внутреннему совмещению).</p> <p>Средняя наполняемость класса- 6человек.</p>																												
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Основное общее образование получили 8 чел. (включая 4 человека, обучавшихся индивидуально на дому по программам для детей с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>- Поступили в СПО – 7 человек</p> <p>- Не работают и не обучаются – 1 человек (по медицинским показаниям, обучался индивидуально на дому по программе для детей с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Выводы:</p> <p>- 87,5 % обучающихся 9-го класса поступили в СПО;</p> <p>- 1чел. (12,5%) – не работает и не обучается.</p>																												
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале работает 7 учителей: 2 учителя преподают на начальной ступени обучения, 5 учителей — на основной ступени обучения. В штате филиала есть педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед, все они работают по внутреннему совмещению.</p> <p>Из общей численности педагогов численность/доля педагогических работников с высшим образованием — 4 человека (57,1%), со средним специальным — 3 человека (42,9%).</p> <p>Распределение педагогов по стажу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>30-35</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>35-40</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение педагогов по категориям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорийность</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 категория</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Молодой специалист</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>50-55</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>55-60</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Кол-во педагогов	1-3	1	20-25	1	25-30	1	30-35	1	35-40	3	Категорийность	Кол-во педагогов	1 категория	2	Соответствие занимаемой должности	4	Молодой специалист	1	Возраст	Кол-во педагогов	20-25	1	50-55	3	55-60	3
Стаж	Кол-во педагогов																													
1-3	1																													
20-25	1																													
25-30	1																													
30-35	1																													
35-40	3																													
Категорийность	Кол-во педагогов																													
1 категория	2																													
Соответствие занимаемой должности	4																													
Молодой специалист	1																													
Возраст	Кол-во педагогов																													
20-25	1																													
50-55	3																													
55-60	3																													

		<p>Средний возраст педагогических работников- 50 лет.</p> <p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● МОН РФ имеет- 1чел (Бейбулатова В.Н.) ● областного уровня- 2чел. (Судакова Т.Н., Козлов В.А.) ● грамоты районного уровня- 2чел. (Арефьева И.Ю., Хитева С.Н.) <p>Имеют награды - 5 чел.(71%)</p> <p>Курсовая подготовка по ФГОС имеется у всех учителей.</p> <p>В целом, филиал укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.</p> <p>В течение 2020 года учителя распространяли педагогический опыт школы в профессиональном сообществе через публикации в СМИ (учителя имеют персональные сайты), проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях.</p>																																		
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 407 экземпляров, что составляет 8,3 экземпляра в расчете на одного учащегося.</p> <p>Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2019-2020 уч.году полностью.</p>																																		
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале есть библиотека, которая работает, в основном, на обеспечение обучающихся учебной литературой. Эту работу выполняет по совместительству учитель. Освобожденного библиотекаря в штате нет. Читальный зал отсутствует. Медиатека отсутствует.</p>																																		
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Здание Бичевнинского филиала расположено по адресу: ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д. 17.</p> <table border="1"> <tr> <td>МТБ</td> <td>Необходимо-имеется в наличии</td> </tr> <tr> <td>Число классных комнат</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Актовый зал</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Столовая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число посадочных мест</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Библиотека</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Водопровод, канализация, центральное отопление</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Число кабинетов информатики</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число персональных ЭВМ:</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число ноутбуков, нетбуков</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Подключение к сети Интернет</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Мебель учебная</td> <td>Имеется (необходимы: парты, стулья)</td> </tr> </table>	МТБ	Необходимо-имеется в наличии	Число классных комнат	8	Физкультурный зал	1	Актовый зал	нет	Столовая	1	-число посадочных мест	40	Библиотека	1	Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется	Число кабинетов информатики	1	Число персональных ЭВМ:	1	-используются в учебных целях	1	-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1	- используются в учебных целях	1	Число ноутбуков, нетбуков	11	-используются в учебных целях	11	Подключение к сети Интернет	имеется	Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)
МТБ	Необходимо-имеется в наличии																																			
Число классных комнат	8																																			
Физкультурный зал	1																																			
Актовый зал	нет																																			
Столовая	1																																			
-число посадочных мест	40																																			
Библиотека	1																																			
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется																																			
Число кабинетов информатики	1																																			
Число персональных ЭВМ:	1																																			
-используются в учебных целях	1																																			
-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1																																			
- используются в учебных целях	1																																			
Число ноутбуков, нетбуков	11																																			
-используются в учебных целях	11																																			
Подключение к сети Интернет	имеется																																			
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)																																			

	<table border="1"> <tr> <td>Пожарная сигнализация</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Дымовые извещатели</td> <td>Имеются</td> </tr> <tr> <td>Число огнетушителей</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Тревожная кнопка»</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Беспроводная точка доступа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебно-лабораторное оборудование: - начальная школа</td> <td>1 комплект</td> </tr> <tr> <td>Административные помещения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Гардероб</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Санузлы с местами личной гигиены</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Оснащение физкультурного зала: - спорт. оборудование - инвентарь</td> <td>Имеется Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи</td> </tr> </table>	Пожарная сигнализация	Имеется	Дымовые извещатели	Имеются	Число огнетушителей	10	«Тревожная кнопка»	Имеется	Спортивная площадка	1	Беспроводная точка доступа		Учебно-лабораторное оборудование: - начальная школа	1 комплект	Административные помещения	2	Гардероб	1	Санузлы с местами личной гигиены	3	Оснащение физкультурного зала: - спорт. оборудование - инвентарь	Имеется Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи
Пожарная сигнализация	Имеется																						
Дымовые извещатели	Имеются																						
Число огнетушителей	10																						
«Тревожная кнопка»	Имеется																						
Спортивная площадка	1																						
Беспроводная точка доступа																							
Учебно-лабораторное оборудование: - начальная школа	1 комплект																						
Административные помещения	2																						
Гардероб	1																						
Санузлы с местами личной гигиены	3																						
Оснащение физкультурного зала: - спорт. оборудование - инвентарь	Имеется Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи																						
	<p>Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы — нет.</p> <p>Укажите количество компьютеров - всего 11 компьютеров, в расчете на одного учащегося — 0,2. Все компьютеры имеют подключение к сети интернет.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов соответствует федеральными и региональными требованиями.</p> <p>Выводы: - на спортивной площадке нужно оборудовать дорожку для бега, сектор для метания; - освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН - воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН; - требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах, реконструкция входного тамбура; - необходимо привести в рабочее состояние приточно-вытяжную вентиляцию. - требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами (50 шт.) с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, замена 5 классных досок в учебных кабинетах.</p>																						

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-9 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю - 1кл; 3 часов в неделю - 2кл; 4 часов в неделю - 3кл; 4 часа в неделю- 4кл.), физкультурно-спортивное и оздоровительное (3 час в неделю – 5кл; 1 час в неделю – 6кл), духовно-нравственное (1 час в неделю – 1-4, 8,7классах; 2 часа в неделю – 6кл), социальное (1 час в неделю – 1;2;7:8 классы; 2 часа в неделю – 5кл), общеинтеллектуальное (1 час в неделю - 1 класс; 2 часа в неделю – 2-3; 7 классы; 6 часов в неделю – 8класс; 3 часа в неделю – 5-6 классы), общекультурное (1 час в неделю -1-5классы; 3 часа в неделю – 6-7 классы; 1 час в неделю – 6;7классы).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК ст.Бичевная, отдел семьи с.Шигоны; Администрация сельского поселения; сектор молодежной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности,

патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, через единство взглядов на воспитательный процесс, совместные мероприятия:

- сформирована активная педагогическая позиция родителей
- посещаемость родительских собраний составила 85%;
- участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 63%

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 6
- совместно с инспектором ПДН – 4 профилактические беседы
- организованы просмотры к/фильмов, учебных фильмов, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Ежегодно в сентябре организуется месячник «Безопасность». В этом учебном году проходила акция «Возьми ребенка за руку» в которой приняло участие около 50% учащихся 6-8 классов.

Классные руководители каждый год планируют и регулярно проводят беседы по противопожарной безопасности. Ежемесячно проводятся тематические классные часы.

В рамках трудового воспитания в нашей школе ежегодно проходят субботники, в котором участвуют все обучающиеся. Тщательно убирается территория вокруг школы, Парка Победы и обелиска памяти.

Эстетическое воспитание реализуется через участие в различных конкурсах: "Русь моя родная", и т.д., концертных программах, которые готовят сами обучающиеся. Развивает и поддерживает способности и таланты детей дополнительное образование. В основном, дополнительное образование представлено секцией ДЮСШ. В спортивных секциях ДЮСШ занимались 30 человек.

Школа реализовала план совместных мероприятий по организации работы с детьми и подростками по месту жительства, с целью профилактики правонарушений, заболеваний, организации детского досуга и воспитания всесторонне развитой личности с центром «Семья», с церковью (Закреплен куратор).

Воспитательная работа, проводимая школой совместно с ПДН, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. На всех учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН, ВПУ заведены индивидуальные профилактические карточки, которые должны вестись и на следующий год. В 2019-2020 учебном году стояло 1 учащийся и 3 семьи.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном, классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако, участие классов неактивное, инициативу ребята не проявляют, на окружной и областной уровни выходят единицы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	52	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек		

	общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/29,2	12/23,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		48/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/11,5	13/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/21,2	8/15,5
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	человек/%	7/13,5	6/10,9
1.19.3	Международного уровня(дистанционно)	человек/%	0/0	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	0/0	0/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57	4/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57	4/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43	4/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43	4/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/28,6	3/38%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	2/28,6	3/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/14,3	1/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/57	4/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,3	1/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/57	4/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/85,7	6/75%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	Да	Да

	документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,8	8,8

**Отчет о результатах самообследования ДОО
Бичевнинского филиала
за 2020 год**
(отчетный период)

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	В детском саду проектная мощность рассчитана на 18 детей. В Бичевнинском филиале одна разновозрастная группа. По факту 11 детей. Девочек - 4, мальчиков - 7.
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Учебный процесс в 2019 – 2020 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: в группе созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегрированный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.</p> <p>Выводы: Проанализировав результаты 2019-2020 уч.года, -воспитателям в следующем учебном году:</p> <p style="padding-left: 40px;">— активизировать работу над повышением качества обучения воспитанников.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p style="text-align: center;"><u>Организация учебного процесса</u></p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Режим образовательной деятельности. Филиал работает с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Основными задачами являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение у воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2020 учебного года; - формирование у воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2020 учебного года; - формирование к концу учебного года основы культуры здоровья у воспитанников. <p>Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2020 уч. г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 90%.</p>

		<p>Был осуществлен тематический контроль «Соответствие методическим требованиям экологического уголка». Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников была организована выставка творческих работ «Природа вокруг нас», в которой воспитанники и их родители проявили творчество, эстетический вкус, технические навыки.</p> <p>Определить степень эстетического развития детей дошкольного возраста позволила педагогическая диагностика, которая проводилась педагогами 2 раза в год с целью: осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам; определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями проведена диагностика уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования и следующим парциальным программам: Комарова Т.С. «Программа эстетического воспитания».</p> <p>Результаты анализа уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста за 2 полугодие 2020 уч.г. оказались следующими: материал по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности детей усвоен 90% воспитанников, как и в предыдущем году.</p> <p>В рамках реализации задачи «Формирование к концу 2020 учебного года основы культуры здоровья у 89 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: самоанализ «Состояние развивающей предметно – пространственной среды группы в решении задач физического и психологического благополучия ребенка».</p> <p>Проведены открытые мероприятия для воспитанников: развлечение «Самые спортивные », выставку детских рисунков «Мы спортсмены ».</p> <p>Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами филиала проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2020 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 89%.</p> <p>Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов; • изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком; • осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; • создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка; • активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс. <p>Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ, договор № 1 оказания медицинских услуг от 29.12.2020</p>
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	

Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале работает 2 воспитателя. В штате филиала есть педагог — дефектолог и логопед, все они работают по внутреннему совмещению.</p> <p>Из общей численности педагогов численность/доля педагогических работников со средним специальным — 2 человека .</p> <p>Распределение педагогов по стажу</p> <table border="1" data-bbox="531 309 1495 456"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>30-35</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение педагогов по категориям</p> <table border="1" data-bbox="531 495 1495 595"> <thead> <tr> <th>Категорийность</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <table border="1" data-bbox="531 633 1495 781"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30-40</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>55-60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● грамоты районного уровня- 2чел. (Костина Г.А.,Жаркова О.А.) <p>Информация по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации согласно графика курсовой подготовки в полном объеме.</p> <p>Основные направления повышения квалификации педагогических работников детского сада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методической подготовки воспитателей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты. 2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. 3. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. <p>В целом, филиал укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей</p>	Стаж	Кол-во педагогов	1-15	1	30-35	1	Категорийность	Кол-во педагогов	Соответствие занимаемой должности	2	Возраст	Кол-во педагогов	30-40	1	55-60	1
Стаж	Кол-во педагогов																	
1-15	1																	
30-35	1																	
Категорийность	Кол-во педагогов																	
Соответствие занимаемой должности	2																	
Возраст	Кол-во педагогов																	
30-40	1																	
55-60	1																	
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>В детском саду библиотечный фонд располагается в кабинете воспитателей, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.</p> <p>В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; 																

		<p>– рабочие тетради для воспитанников.</p> <p>Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.</p>																						
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Библиотекаря в штате нет. Читальный зал отсутствует. Медиатека отсутствует.																						
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Здание Бичевнинского филиала расположено по адресу: ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д. 17. В филиале имеется групповая комната, спальная, столовая, приемная, туалет, ряд служебных помещений.</p> <p>В филиале создана предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в филиале, является содержательно-насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным.</p> <p>Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам. Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.</p> <table border="1"> <tr> <td>МТБ</td> <td>Необходимо-имеется в наличии</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Актный зал</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Водопровод, канализация, центральное отопление</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Подключение к сети Интернет</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Мебель учебная</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Пожарная сигнализация</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Дымовые извещатели</td> <td>Имеются</td> </tr> <tr> <td>Число огнетушителей</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>«Тревожная кнопка»</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Санузлы с местами личной гигиены</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освещенность группы соответствует требованиям СанПиН -воздушно-тепловой режим группы соответствует нормам СанПиН; -требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в группе, реконструкция входного тамбура; - необходимо привести в рабочее состояние приточно-вытяжную вентиляцию. 	МТБ	Необходимо-имеется в наличии	Физкультурный зал	нет	Актный зал	нет	Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется	Подключение к сети Интернет	имеется	Мебель учебная	Имеется	Пожарная сигнализация	Имеется	Дымовые извещатели	Имеются	Число огнетушителей	1	«Тревожная кнопка»	Имеется	Санузлы с местами личной гигиены	2
МТБ	Необходимо-имеется в наличии																							
Физкультурный зал	нет																							
Актный зал	нет																							
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется																							
Подключение к сети Интернет	имеется																							
Мебель учебная	Имеется																							
Пожарная сигнализация	Имеется																							
Дымовые извещатели	Имеются																							
Число огнетушителей	1																							
«Тревожная кнопка»	Имеется																							
Санузлы с местами личной гигиены	2																							

Анализ воспитательной работы.

Выводы.

В отчетный период деятельность филиала в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития, стимулирующих критериев показателей качества труда педагогических работников). Образовательная деятельность направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных

условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Иногда педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Педагоги не всегда реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях. В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 2020 – 2021 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.

4. Обеспечение адресной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.

5. Укрепление материально-технической базы Бичевнинского филиала.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	12
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	12
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100%	12/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	11/100%	12/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы	человек/%	11/100%	12/100%

	дошкольного образования			
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	11/100%	12/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%	1/50%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	0/0%	1/50%

	административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/11	2/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет		
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36	36
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования
Тайдаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2020 учебный год**

Самообследование Тайдаковского филиала проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование ОУ: Тайдаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

Сокращенное название: Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны

Адрес: Юридический 446720, Самарская область, м.р. Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д 146

Телефон 8(84648)21630, E-mail: shigon_sch@samara.edu.ru

Фактический 446738, Самарская область, м.р. Шигонский, с Тайдаково, ул. Школьная, д 2

Телефон 8(84648)26310; электронный адрес: taydakovo@samara.edu.ru

II. Система управления образовательной организацией

Тайдаковский филиал не является юридическим лицом и руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны, СанПиН 2.4.2.2821 -10, Приказами Министерства образования Самарской области и Российской Федерации, локальными актами и приказами ГБОУ СОШ с. Шигоны, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Малых А.М.	8(84648)2-16-30
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тюгина Е.В.	8(84648)26-3-10

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Малых Алефтина Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

III. Содержание подготовки обучающихся.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-8 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение учащихся осуществляется в 1-ю смену. Начало занятий: 8:30 ч

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

В школе применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны оказывает бесплатно следующие услуги:

1) Реализация общеобразовательных программ:

на первой ступени обучения ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. В 5-9-х классах – основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

2) Реализация дополнительных образовательных программ следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- естественнонаучная;
- духовно-нравственное;
- функциональная грамотность.

Филиал платных услуг не оказывает.

В 1-9 классах действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной -1-9 классы

Школа обеспечивает обучение на дому с обучающимися по образовательным программам, в соответствии с заключением ПМПК, справки медицинского учреждения. Медицинское обслуживание

ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ. Психолог в штате ГБОУ СОШ с.Шигоны имеется.

IV Особенности организации учебного процесса.

Количественный состав учащихся по классам и классам-комплектам

Классы	Количество учеников	Классы- комплекты	Количество учеников в классах-комплектах
1	3		
2	5	1кл и 3кл	3+ 5 = 8
3	2		
4	4	2кл и 4кл	2+ 4 = 6
Итого по начальному уровню	14	2к/к	14
5	3	5кл и 6кл	3+2 = 5
6	2		
7	5	7кл и 8кл	5 + 2 = 7
8	2		
Итого по основному уровню	12	2к/к	12
Итого:	26	4 кл. комплекта	26

Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня начального общего образования

Наименование показателя	Показатель
Общая численность обучающихся уровня <u>начального общего образования</u> по итогам года (БЕЗ УЧЕТА УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ)	11 человек (без 1-х классов) Количество учащихся 1-х классов - 3 чел.

Наименование показателя	Показатель	
Численность обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года	5 человек	45,% доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня начального общего образования, проходивших промежуточную аттестацию в указанный период (без учета учащихся 1-х классов)

Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования

Наименование показателя	Показатель
Общая численность обучающихся уровня <u>основного общего образования</u> по итогам года	12 человек

Наименование показателя	Показатель	
Численность обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года	5 человек	42% доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования, проходивших промежуточную аттестацию в указанный период

Уровень успеваемости

Ступень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика

1-4классы	100%	100 %	стабильная
5-8классы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Ступень обучения	уровень качества знаний 2018-2019уч. год	уровень качества знаний 2019-2020уч.год	Динамика
1-4классы	42%	45%	+3%
5-8классы	37,5%	42%	+4,5%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 5-8 классах

Результаты Всероссийских проверочных работ

5 класс: русский язык. Приняло участие – 4 чел (100%) от количества учащихся. Неудовлетворительный результат – 0 чел. Отметок «5» - 0 чел. Максимальный балл- 38. НЕ НАБРАЛ ни один учащийся. Доля учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка по журналу- 0%. Доля учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка по журналу, составило - 0%. Доля учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке по журналу, составляет -100%.

Статистика по отметкам

Наименование предметов	5ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	0	2	2	0	
Итого в 5-м классе в %	0%	50%	50%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» -0% учащихся; «3» -50% учащихся; «4» -50% учащихся; «5» -0% учащихся Успеваемость 100% в классе:5ф, Качество обучения составило: 50%,

Статистика по отметкам

Наименование предметов	6ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	0	2	1	0	
Итого в 6-м классе в %	0%	66,6%	33,3%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» -0% учащихся; «3» -66,6% учащихся; «4» -33,3% учащихся; «5» -0% учащихся Успеваемость 100% в классе:6ф, Качество обучения составило: 33,3%, Максимальное количество баллов – 45 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся.

Статистика по отметкам

Наименование предметов	7ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	0	2	0	0	
Итого в 7-м классе в %	0%	100%	0%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» -0% учащихся; «3» -100% учащихся; 4» -0% учащихся; «5» -0% учащихся .Успеваемость 100% в классе:7ф Качество обучения составило: 0%, Максимальное количество баллов – 51 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся.

Статистика по отметкам

Наименование предметов	8ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	0	3	2	0	

					(%)
Итого в 7-м классе в %	0%	60%	40%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» -0% учащихся; «3» -60% учащихся; 4» -40% учащихся; «5» -0% учащихся. Успеваемость 100% в классе:8 ф качество обучения составило: 40%, Максимальное количество баллов – 47 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся.

математика

Статистика по отметкам

Наименование предметов	5ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
математика	0	1	3	0	
Итого в 5-х классах в %	0%	25%	75%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» - 0 % учащихся; «3» - 25 % учащихся; «4» - 75 % учащихся; «5» - 0 % учащихся. Качество обучения составило: 75%, успеваемость составила- 100%. Максимальное количество баллов – 20 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся..

Статистика по отметкам

Наименование предметов	6ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
математика	0	0	3	0	
Итого в 5-х классах в %	0%	0%	100%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» - 0 % учащихся; «3» - 0 % учащихся; «4» - 100 % учащихся; «5» - 0 % учащихся. Успеваемость 100 %. Качество обучения составило: 100%,. Максимальное количество баллов – 20 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся..

Статистика по отметкам

Наименование предметов	7ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
математика	0	1	1	0	
Итого в 5-х классах в %	0%	50%	50%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» - 0 % учащихся; «3» - 50 % учащихся; «4» - 50 % учащихся; «5» - 0 % учащихся. Успеваемость 100 %. Качество обучения составило: 50%,. Максимальное количество баллов – 20 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся..

Статистика по отметкам

Наименование предметов	8ф класс				Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
математика	0	2	3	0	
Итого в 5-х классах в %	0%	40%	60%	0%	100%

Итого получено ОТМЕТОК: «2» - 0 % учащихся; «3» - 40 % учащихся; «4» - 60 % учащихся; «5» - 0 % учащихся. Успеваемость 100 %. Качество обучения составило: 60%,. Максимальное количество баллов – 19 НЕ НАБРАЛ ни один учащийся.

Во время карантина коронавирусной инфекции (COVID-19), был организован образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использовались цифровые ресурсы различных платформ, таких как: «РЭШ», «Учи ру», «ЯКласс». Скайп. ZOOM. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» доступна в сети «Интернет» по адресу <https://resh.edu.ru/>.

«Российская электронная школа» представляет собой завершенный курс интерактивных видеуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных

предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Интерактивные видеуроки 2 – 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный), в уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует.

Обмен информацией с обучающимися и родителями осуществлялся при помощи скайп и вайбер.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была организована по следующим направлениям

Направление деятельности	Название	Классы	
		5 -6кл./к	7-8кл./к
Духовно-нравственное	История Самарского края	1ч	1ч
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Познаю себя»	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч»	1ч	1ч
Художественно-эстетическое	«Мастерица» «Умелые руки»	1ч	2ч
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	1ч	1ч
	«Математическое путешествие»		1ч
	«Юный физик»	1ч	1ч
	«Путешествие в компьютерную долину»	1ч	1ч
	«Удивительные животные» «Увлекательный английский»	2ч	1ч
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	1	1ч
Итого:		9ч	9ч

Внеурочная деятельность начальных классов

Направление деятельности	Название	1 и 2 кл/к	3 и 4кл/к
Общекультурное	«Школа культурных ребят»	1ч	1ч
	«Умелые ручки»		
Социальное	«Станем волшебниками»	1ч	1ч
	«Школа добрых дел»		
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в компьютерную долину»	1ч	
	«Эрудиты»»	2ч	
Функциональная грамотность	«Умники и умницы»		1ч
	Рассказы по истории Самарского края		1ч
	«Читающий росток »		2ч
Духовно-нравственное	«Как прекрасен этот мир»	1ч	

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Мир игр»	2ч	2ч
Итого:		8ч	8ч

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период пандемии внеурочная деятельность проходила в онлайн режиме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности и патриотизма; уважения к правам, свободам и обязанностям человека; этического сознания; культуры здорового и безопасного образа жизни; сознательного отношения к образованию, труду и жизни, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно в сентябре организуется месячник «Безопасность». В 2019-2020 учебном году проходила акция «Возьми ребенка за руку» в которой приняло участие около 53% учащихся 6-8 классов и «Напиши письмо водителю», в которой приняло более 30% учащихся.

Классные руководители каждый год планируют и проводят регулярно беседы и игры по противопожарной безопасности. Ежемесячно проводятся тематические классные часы.

В рамках трудового воспитания в нашей школе ежегодно проходят субботники, в котором участвуют все обучающиеся. Тщательно убирается территория вокруг школы и обелиска памяти.

Эстетическое воспитание реализуется через участие в различных конкурсах: "Русь моя родная", и т.д., концертные программ, которые готовят сами обучающиеся. Развивает и поддерживает способности и таланты детей дополнительное образование. В основном дополнительное образование представлено секцией ДЮСШ. В спортивных секциях ДЮСШ занимались 30 человек.

Школа реализовала план совместных мероприятий по организации работы с детьми и подростками по месту жительства, с целью профилактики правонарушений, заболеваний, организации детского досуга и воспитания всесторонне развитой личности с центром «Семья».

Воспитательная работа, проводимая школой совместно с ПДН, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. На учащегося 7 класса, стоящего на учете в ПДН заведена индивидуальная профилактическая карточка. В 2019-2020 учебном году на учёте в ПДН стоял 1 учащийся, и 1 семья. В сентябре 2020г учащийся 7 класса был снят с учёта.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу ребята не проявляют, на окружной и областной уровни не выходят.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2019г	Зам. директора по УВР Тюгина Е.В.	1-8 классы
2	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2020г.	классные руководители.	По особому графику. 5-8 классы
3	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Февраль 2020г	классные руководители.	По особому графику. 6-8 классы
4	День профилактики правонарушений.	Сентябрь 2020г	классные руководители.	Мероприятия по классам по особому плану.
5	День правовой защиты. «Отклоняющееся поведение»	Октябрь 2020г	Зам. директора по УВР Тюгина Е.В	Учащиеся 7-8классов, родители учащихся, кл. руководитель Баянова Г.В. Глава Тайдаковской сельской администрации Назаров Д.В. Инспектор ПДН Козина А.Е

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность учителей составляет - 6 человек. Награды:

- Награды: Министерства Образования Науки Российской Федерации имеет - 1 педагог (Тюгина Е.В.)

1. Образовательный уровень педагогических работников

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют - 4 чел (67%).

Среднее профессиональное педагогическое образование имеют - 2 чел (33%)

2. Возрастные категории педагогических работников:

- до 25 лет – 0 человек;
- от 26 до 40 лет – 1 человек, что составляет 16,7% от общего количества педагогических работников;
- от 41 до 50 лет – 2 человека, что составляет 33,3% от общего количества педагогических работников;
- более 50 лет – 3 человека, что составляет 50 % от общего количества педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

3. Стаж педагогической работы педагогических работников:

- от 1 до 5 лет – 1 человека, что составляет 16,7% от общего количества педагогических работников;
- от 5 до 10 лет – 0 человек - 0%
- от 10 до 20 лет – 1 человек, что составляет 16,7 % от общего количества педагогических работников;
- более 20 лет – 4 человек, что составляет 66,6% от общего количества педагогических работников;

4. Квалификационные категории педагогических работников.

- соответствие занимаемой должности – 6 человек, что составляет 100 % от общего количества основных педагогических работников;

5. Курсовая подготовка.

Согласно графику курсовой подготовки педагогические работники проходят курсовую подготовку. За 2019-20 уч. год курсовую подготовку по ИОЧ прошли - 2 чел (33,3%), остальные педагоги будут проходить курсовую подготовку в соответствии с графиком. Курсовая подготовка по ФГОС имеется у всех учителей.

В целом, школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

Выводы:

Требования ФГОС к кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования:

- укомплектованность кадрами: учителя - 100%
- уровень квалификации работников соответствует требованиям к уровню квалификации: соответствует
- курсовую подготовку по ИОЧ учителя 100% проходят согласно графика..
- имеет награду - 1 чел. (17%)

Учебно-методическое обеспечение

Реализуемые образовательные программы:

Учебники используются из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253. Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2019-20уч.году полностью - на 100%

Библиотечно-информационное обеспечение

В здании Тайдаковского филиала имеется библиотека. Число учебников в библиотеке - 340 экз.

Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2019-20уч.году полностью - на 100%

Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Материально-техническая база

Здание Тайдаковского филиала расположено по адресу: с. Тайдаково, ул. Школьная, д.2

М Т Б	Необходимо-имеется в наличии
Число классных комнат	8
Физкультурный зал	1

Актальный зал	1
Столовая	1
-число посадочных мест	20
Библиотека	1
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Число кабинетов информатики	1
Число персональных ЭВМ:	2
-используются в учебных целях	2
-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет-100	0
- используются в учебных целях-100	
Число ноутбуков, нетбуков	6
-используются в учебных целях-	6
Подключение к сети Интернет	имеется
Диaproекторы	1
Экран	1
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	10
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	1
Беспроводная точка доступа	3 модема
Учебно-лабораторное оборудование:	
-начальная школа	нет
Административные помещения	1
Гардероб (для учащихся и учителей)	2
Санузлы с местами личной гигиены	4
Оснащение физкультурного зала:	
-спортивное оборудование	Имеется
- инвентарь	Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи

Выводы:

- ✓ освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН
- ✓ воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН
- ✓ на спортивной площадке нужно выделить: а) дорожку для бега, б) сектор для метания, в) прыжковую яму.
- ✓ требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах, реконструкция входного тамбура.
- ✓ привести в соответствие целостность гигиенического покрытия стен, потолка в актовом зале
- ✓ на пищеблоке необходимо привести в рабочее состояние проточно-вытяжную вентиляцию.
- ✓ требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами (35 шт.) с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, замена 5 классных досок в учебные кабинеты.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Тайдаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2020 учебный год**

Самообследование Тайдаковского филиала проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование ОУ: Тайдаковский филиал, действующий на основании Положения, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны м.р.Шигонского Самарской области

Сокращенное название: Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны

Адрес: Юридический 446720, Самарская область, м.р. Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д 146

Телефон 8(84648)21630, E-mail: shigon_sch@samara.edu.ru

Фактический 446738, Самарская область, м.р. Шигонский, с Тайдаково, ул. Школьная, д 2

Телефон 8(84648)26310; электронный адрес: taydakovo@samara.edu.ru

Лицензия на образовательную деятельность – нет.

Государственная аккредитация - нет.

Система управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны - руководитель высшей категории - Малых Алефтина Михайловна

E-mail: shigon_sch@samara.edu.ru Сайт: <http://shig.minobr63.ru/>

Управление Тайдаковского филиала ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Договором между Тайдаковским филиалом ГБОУ СОШ с.Шигоны и родителями (законными представителями).

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правила внутреннего трудового распорядка.

- Должностные инструкции.

- Инструкции по Охране труда.

- Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования и воспитания.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение об образовательной программе.

- Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей).

- Положение «О правилах приема детей в ДООУ».

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление состоит из участников образовательного процесса: родители (законные представители), общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива), педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДООУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Организационно – правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Содержание подготовки обучающихся

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой М.А. Васильевой;

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

*Образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

*Парциальную программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Л. Маханевой;

Цель ДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Использование инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса и развитие самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка;
3. Формировать целостную картину мира и расширять кругозор воспитанников;
4. Активизировать работу по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания обучающихся.

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие. Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения.

Результатом работы педагогов является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 85% воспитанников подготовительной группы показывают развитие по высокому и среднему уровню.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо осваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведён мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны по разделам познание, социализация.

Результаты образовательной деятельности

Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДООУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Анализ уровня информативности и интеллектуального развития детей позволяет сделать следующие ВЫВОДЫ:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

2. Выпускники детского сада обладают высоким уровнем мотивации к занятиям по развитию творческого мышления.

3. В целом - выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

Количество групп в ДООУ и их наполняемость:

- одна группа – разновозрастная (от 1,5 до 7 лет) – 17 детей.

проектная мощность помещения -24 места, фактическая наполняемость – 17 воспитанников.

№	Группа	Направленность группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая направленность)	Количество воспитанников	Общее количества воспитанников по возрасту							Площадь групповой (игровой)	Количество мест
				от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	старше 7 лет		
1	Группа разновозрастная	общеразвивающая	17	0	2	4	1	5	5	0	49,6м ²	24
	Итого	общеразвивающая	17	0	2	4	1	5	5	0	49,6м ²	24

Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения.

Социальный статус семей воспитанников 2019 – 2020 учебного года:

	Количество семей	Количество воспитанников	
1. Полные семьи, из них многодетные	6	13	76,5%
2. Неполные семьи	3	3	17,6%
3. Семьи, имеющие опекаемых детей	1	1	5,9%
ВСЕГО:		17	

Основной контингент детей из полных многодетных семей -76,5%

Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников ДООУ – 4 человека: 2 педагога, повар – 1, вспомогательный персонал – 1чел. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Основные черты характера нашего коллектива: любовь к детям, активная жизненная позиция, профессионализм, работоспособность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций.

В 2019-2020 учебном году детский сад педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 2 педагога:

- воспитатели – 2

По возрасту:

- до 25 лет - 1 педагога (50%)
- Свыше 55 лет - 1 педагогов (50%)

По стажу работы:

- до 5 лет – 1 педагога (50%)
- от 5 до 10 лет - 1 педагога (50%)

По уровню образования:

- высшее - 1 педагога (50%)
- среднее специальное – 1 педагог (50%)

Учебный год	Всего кадров	Образование		Стаж работы		Курсы повышения квалификации	
		Высшее	Средне-спец	1-5л.	5-10л.	36ч.	72ч.
2019-2020	2	1	1	1	1	2	-

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определенный объем знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме. В филиале реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей. Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их соматического благополучия, снижению заболеваемости. Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ЦРБ Шигонского района, которая осуществляет соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники. За год результаты обследования таковы:

Группа здоровья в 2020 г
 первая группа 82%
 вторая группа 18%

Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Небольшой процент заболеваний, по которым детей отнесли ко второй группе здоровья, составляют: нарушения речи, заболевания зубов (кариес), энурез.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят

за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице под музыку,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежедневно утром воспитатель проводит утренний фильтр детей. Измеряет температуру тела воспитанников, регистрирует показания в журнале.

Приобретён рециркулятор для обеззараживания воздуха. Составлен график работы рециркулятора в групповой и в спальне. Установлен масочный режим для сотрудников учреждения.

Комплексная система здоровье сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

Осуществляется гигиенический уход за детьми и воспитание у них культурно-гигиенических навыков и привычек в соответствии с требованиями программы. Дети самостоятельно одеваются и раздеваются, следят за чистотой рук и лица, умеют причесываться, полоскать рот после еды, правильно пользуются столовыми приборами. В группах соблюдается режим дня, соблюдается питьевой режим (кулер с питьевой водой имеется в группе).

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В группе имеется уголок безопасности, в который воспитатели помещают информацию для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности.

Регулярно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Обеспечение правильным питанием детей является одной из основных задач, стоящих перед администрацией и сотрудниками нашего структурного подразделения.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37). Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора. Питание стараемся разнообразить. Следим за калорийностью пищи, т.к. она направлена на повышение защитных сил организма ребенка и должна содержать достаточное количество белков и витаминов. Включаются продукты богатые кальцием (молоко, творог, сыр, капуста, салаты и др.) Для поддержки нормальной микрофлоры кишечника широко используется рыба, мясо, различные крупы. Из напитков используются компоты, отвар шиповника. Проводится искусственная С-витаминизация в 3-е блюдо. Ведется контроль продуктов, поступающих в структурное подразделение, за реализацией и хранением скоропортящихся продуктов, закладки продуктов питания на пищеблоке, данные фиксируются в журнале. Контроль готовой продукции по группе (взвешивание блюд на ребенка), бракераж готовой продукции, один раз в месяц контроль сыпучих продуктов, овощей, складских

помещений. Ежедневно ведется журнал работы холодильного оборудования, где отмечается температурный режим. Суточные пробы хранятся 48 часов. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 01.01.2020 года составила 80 рублей.

В группе соблюдается питьевой режим (кулер с питьевой водой имеется в группе). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заместитель директора по УВР Тюгина Е.В. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В филиале созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Пожарный аудит». Установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП). С четырёх сторон здание школы освещается в ночное время суток. Создана добровольная противопожарная дружина, штаб гражданской обороны. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожаротушения (3 огнетушителя), имеются планы эвакуации из здания. Пропускной режим контролируют: в дневное время – младший воспитатель, в ночное время – сторож. Приобретён ручной металлодетектор.

Прогулочная площадка по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции, питающих распределительных и групповых электропроводок.

Все помещения учреждения оборудованы, согласно требованиям СанПиН. Территория детского сада по всему периметру огорожена забором. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра здания, участка, помещений и малых архитектурных форм, установленных на детской игровой площадке.

Ежедневно осуществляется контроль за своевременным устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе имеется уголок безопасности, в котором воспитатели помещают информацию для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, безопасное поведение детей на улице и дома.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются следующие помещения:

- приёмная (фойе) - 31,38 м²
- комната для занятий и приёма пищи – 49,6 м². - спальня - 49,6 м²
- туалетная 10,8 м². - туалет для персонала – 2,16 м².
- прачечная – 8,74 м². - гладильная – 7,09 м². - склад для белья – 3,58 м², коридор – 11,05 м². - тамбур – 3,74 м²

Состав и площади производственных помещений пищеблока:

- кладовая продуктов – 6,3 м² кухня – 23,3 м² - прихожая кухни – 2,68 м² тамбур кухни – 1,46 м²
- кладовка для хранения уборочного инвентаря – 3,3 м²
- оборудование спальни – оборудованы детскими кроватями – 20 шт. в соответствии с ростом и возрастом воспитанников в достаточном количестве.

Групповая оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в

ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для учебно-воспитательного процесса в ДОУ имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы, атрибуты для детских праздников и развлечений, методическая и творческая литература. Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями ДОУ. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор ЖК, DVD, компьютер, принтер, проектор, экран, компакт-диски. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Для совершенствования работы в образовательном учреждении в области интеллектуального развития воспитанников желательно дополнительно приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения, альбомы и рабочие тетради. Методическая литература, требует обязательного обновления по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, по изобразительной деятельности, физической культуре. Для занятий с детьми приобрели красочные плакаты, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал фабричного изготовления. Для обеспечения педагогического процесса приобретались методическая и познавательная литература по всем направлениям деятельности детского сада, игры и пособия.

Выводы о деятельности ДОУ и концепция дальнейшего развития учреждения.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ направлена на обеспечение:

детям: обогащение и всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком,

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия боты и возможность профессионального роста.

Задачи учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- 1.Продолжать формировать интерес и потребность обучающихся в чтении и восприятии художественной литературы.
- 2.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формируя потребность в двигательной активности физическому совершенствованию.
- 3.Формировать целостную картину мира и расширять кругозор воспитанников.
4. Активизировать работу по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности и формированию предпосылок патриотического сознания обучающихся

Отчет по самообследованию СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование структурного подразделения «Детский сад №1» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (далее СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны) проведено согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г.№ 462 (названия разделов), и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324

В процессе самообследования деятельности СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;
 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	структурное подразделение «Детский сад №1» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области, СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
Место нахождения	446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Шигоны, ул. Советская д.134
Юридический адрес	446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская д.146.
Телефон	8(84648)21981
Электронная почта	colokolchikshigoni@samara.edu.ru , colokolchikshigoni@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Шемонаева Галина Васильевна
Режим работы	Понедельник-пятница 7.30 ч. до 19.30 ч. (выходные, праздничные дни не рабочие)
Информация об организации	Дата создания организации : 20.12.2011 г. Основание создания образовательной организации: Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	-

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Территория детского сада занимает 6196,5 га., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы. Здание структурного подразделения расположено на центральной улице села Шигоны. В близлежащем окружении находятся ГБОУ СОШ с. Шигоны, структурное подразделение ДЮСШ, МУК межпоселенческий культурно-досуговый центр.

На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Проектная мощность – 110 мест.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года, является шестигрупповым образовательным учреждением:

- первая младшая группа с 1 г. до 3 лет;
- первая младшая А группа с 1 г. до 3 лет;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Комплектование групп на 2020 год

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	1	16	16
2	1-я группа раннего возраста А (с 1,5 до 3 лет)	1	14	16
3	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	20	20

4	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	22	22
5	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	1	24	24
6	Подготовительная группа (с 5 до 6 лет)	1	25	25
ИТОГО		6	121	123

1. Оценка образовательной деятельности

структурное подразделение «Детский сад №1» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области, СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны, расположено по адресу: Самарская область, Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская д. 134

Деятельность структурного подразделения «Детский сад №1» направлена на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения «Детский сад №1» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализует дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Реализовывались парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-

эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

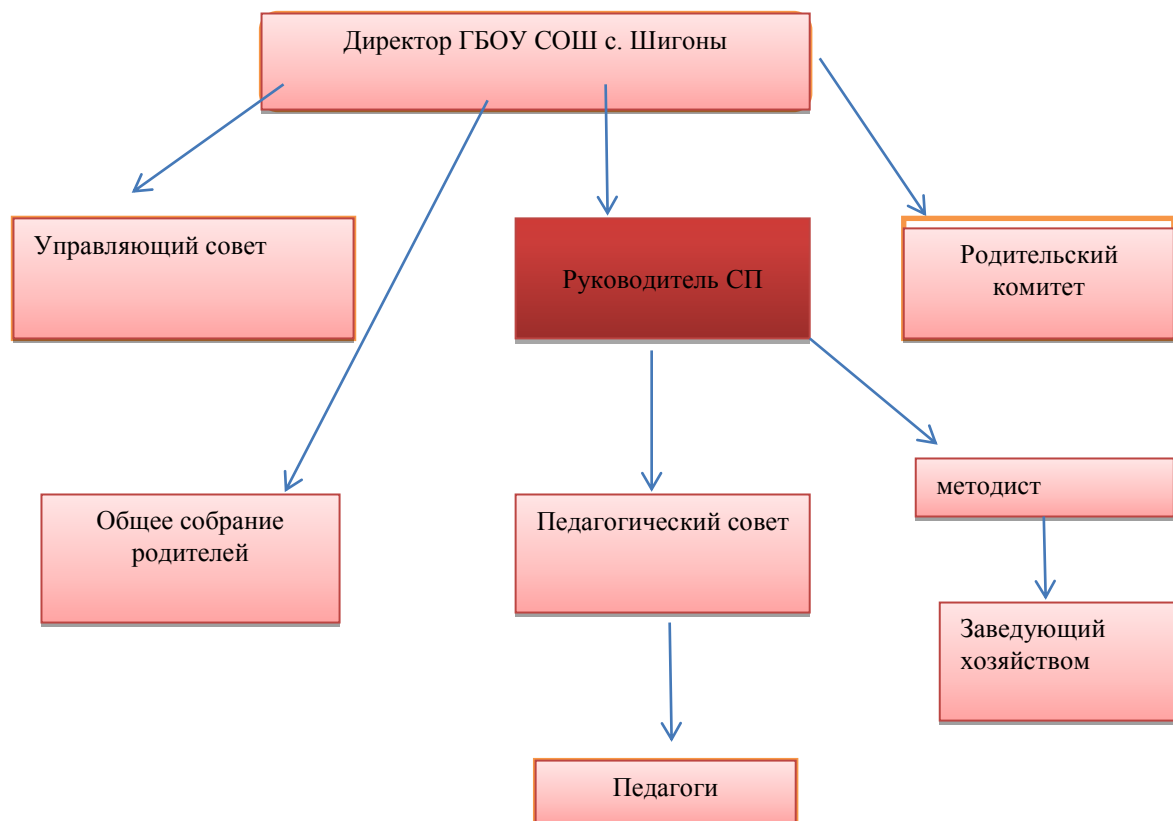
С сентября 2020 года СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ реализует следующие задачи:

1. Создавать условия для совершенствования связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства с активным участием родителей в педагогическом процессе.
2. Повысить значимость развивающих технологий, как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Наименование органа управления	Функции
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны, родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Схема управления СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны



Вывод: управление в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (выпускников)

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года для всех групп. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование в подготовительной группе. Всего обследовано 25 воспитанник.

Были получены следующие результаты.

2020 г.

Высокий-42%,	Средний -56%,	ниже среднего-2%;
--------------	---------------	-------------------

конец 2019 г.

высокий- 40%,	средний -58%;	ниже среднего -2 %;
---------------	---------------	---------------------

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 98% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 42% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и

умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 30 человека. Обслуживающий персонал – 20 чел. от общего количества сотрудников.

Общая численность педагогических работников- 11 чел. Из них высшее образование имеют педагог 6 . В штате ГБОУ СОШ с. Шигоны имеются узкие специалисты педагог-психолог, дефектолог. Среднее профессиональное образование имеют 23 сотрудников Среднее

профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 педагогов

По результатам аттестации 2 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория С высшей и со второй категорией педагогов нет Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – составляет 3 человека (%)
- от 5лет до 10 лет- 2 человека (%)
- 10 до15 лет-1 человек (9 %)
- от15 до 20 лет-1человек (9%)
- свыше 20 лет – составляет 4 человек (46%)

Возраст педагогов:

- в возрасте до 30 лет –2 чел. (18%)
- от 30 лет – 50 лет – 6 чел (55%)
- от 50 лет и старше 3 чел. (28%)

Численность педагогического и технического персонала , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 11 человек (100 %).

Вывод: Большинство педагогов в ДОО составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Курсы повышения квалификации

№ н/п	Название курсов	Количество педагогов прошедших курсы
1	Культурный практикум , как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» , 18 часов. с 20.10.2020 по 23.10.2020 г.	4
2	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта « Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) , 18 часов, с 06 апреля 2020 года по 07.04.2020г;	3
3	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 36 часов, 25.02.2020 г. по 26.02. 2020г	2
	Планирование непосредственной образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с ФГОС дошкольного образования),36 часов, с 25.05.2020 г. по 29.05.2020г.	1
4	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста,36 часов, 20.04.2020 г. по 24.04.2020 г.	1
5	Реализация требований ФГОС мультимедийное сопровождение образовательного процесса, 36 часов, с 15.06.2020 г. по 22.06.2020 г.	1

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОО принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и Всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны в течение года работает по определенной

теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверение.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках
Публикации педагогов

	Интернет сайты	Количество публикаций
1	www/ya-talent.ru	1
2	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»	2
3	nsportal.ru	2
4	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3
5	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

В течение 2020 года педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов Западного управления

Повышение педагогического мастерства

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, методических неделях, в конкурсах различного уровня.

Воспитатели

СП участвуют в проводимых методических неделях проводимых для работников дошкольного образования: Бабурова Л.М, Мочайкина «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями», Мочайкина А.В. участвовали в конкурсе методических разработок, где она с воспитанником Плехановым М. заняли первое место.

Воспитатели широко используют в своей работе проектную деятельность.

Так

были разработаны и проведены проекты: воспитателем Федосеева Е.И, проект «Сказки рядом», итоговым мероприятием данного проекта стал спектакль для родителей, музыкальный руководитель Салмина Т.И. с детьми старших групп организовала оркестр музыкальных инструментов.

Вывод: В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны работает профессиональный и образованный коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата. В структурном подразделении созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

5. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 359,7 м², что составляет на одного воспитанника 2,9 м². Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование помещений дошкольного учреждения отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Музыкально-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование. Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение

имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания : «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель».

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена АПС Стрелец, тревожная кнопка. Для всех помещений имеются схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Перечень материально-технических ресурсов

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база:

В дошкольном учреждении имеются :

- кабинет руководителя структурного подразделения;
- методический кабинет;
- музыкально- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор, процедурная.

Групповые комнаты оборудованы согласно возрастным, физиологическим, психологическим, речевым особенностям развития воспитанников. В группах рационально использовано пространство для различных видов игр и проведения образовательной деятельности.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Годы	Наличие методической литературы %	Наличие детской литературы %	Наличие игрушек %	Наличие спортивного оборудования %	Наличие оргтехники %	Наличие дидактических пособий
2019-2020	97%	100%	92%	96%	Музыкальный центр, видеодвойка, видеочасть, видеочасть, ксерокс, сканер, DVD, 7 магнитофонов, фотоаппарат.	96%

Вывод: В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания

В ДООУ организовано четырех разовое питание, на основе 20-ти дневного меню.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим хозяйства, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДООУ. Были закуплены 2 рециркуляторов, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Оценка качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: по итогам обследования воспитанников была выявлена положительная динамика освоения образовательных программ. На основании анкетирования родителей были отмечены сильные и слабые стороны работы учреждения в целом. Были проведены педагогические советы и общее собрание по результатам учебного года. Поставлены годовые задачи, которые будут продлеваться на новый учебный год для дальнейшей реализации. Работа учреждения направлена на удовлетворение потребности воспитанников в освоении программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	123	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	123/100%	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	123/100%	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/		

	психическом развитии	%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/55%	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/55%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/45%	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/45%	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/19%	2/19%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/19%	2/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/27%	4/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/36%	7/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/27%	2/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/27%	3/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11 /100%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/ %	8/72%	5/46%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	264	264
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны
за 2020 год
Общая характеристика

<i>Полное и краткое название</i>	структурное подразделение «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (<i>сокращенно: СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны</i>)
<i>Руководитель СП</i>	Сизова Ирина Викторовна
<i>Адрес</i>	446720 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д.124
<i>Телефон</i>	8(846 48) 2 10 10
<i>Адрес электронной почты</i>	do04_school_shg@samara.edu.ru
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) – с 7.30 до 19.30 ч., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны представляет собой двухэтажное здание, типовое, панельное, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников, занимает 5037 кв. м., для каждой группы есть отдельная веранда и участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка. Территория отгорожена деревянным забором, в исправном состоянии. Имеются металлические ворота для автомашин и калитки для пешеходов. Детский сад расположен в парковой зоне.

С 01 января 2012 года детский сад является структурным подразделением.

С

01.09.2016 года открыты 3 дополнительные (2 ясельные и 1 дошкольная) группы на 60 мест, по адресу ул. Строителей, д.38.

В 2020 году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны было укомплектовано 7 группами общеразвивающей направленности, в том числе 2 ясельными группами. Общее число воспитанников – 180 воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовалась парциальная программа:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева М.Д. Маханева Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2015

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья дошкольников через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектный метод.

3. Приобщать дошкольников к истории, культуре родного края, родной стране.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

II. Система управления

Управление СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ с. Шигоны Малых Алефтина Михайловна.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Руководитель СП	<p>Осуществляет общее руководство СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ГБОУ СОШ с. Шигоны, изменения, вносимые в него; разрабатывает штатное расписание, подготавливает отчетные документы;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>контролирует график прохождения аттестации работников;</p> <p>формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны посещает 180 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В 2019 -2020 учебном году функционировало 7 групп, 180 детей, из них 5 дошкольных – 140 детей, 2 ясельные – 40 детей.

Все группы имеют общеразвивающую направленность. Групп кратковременного пребывания нет.

Учебный год	Количественный состав	Количество групп	Гендерный состав воспитанников
2017-2018	178	7	88 девочек (49%) 90 мальчиков (51%)
2018-2019	178	7	88 девочек (49%)

			90 мальчиков (51%)
2019-2020	180	7	89 девочек (49%) 91 мальчиков (51%)

Анализируя гендерный состав воспитанников можно сделать вывод, что за 2017-2019 учебные годы количество мальчиков составляет 51% от суммарного количества, а количество девочек составляет 49%. Таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 2%.

Преобладающее большинство воспитанников по национальности – русские. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам русской народной культуры.

Наличие в дошкольном учреждении воспитанников разных национальностей дает возможность для организации работы по воспитанию у дошкольников толерантности, ознакомления с культурой, традициями и обычаями других народов, воспитания уважения к ним

Результаты образовательной деятельности

Работа в период самоизоляции

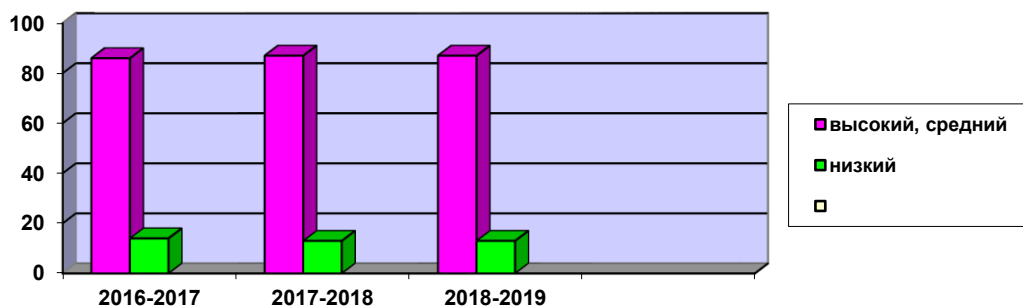
С 30 марта 2020 года все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям.

С 6 апреля 2020 года наш детский сад работал в режиме дежурной группы. Большинство воспитанников находилось во внеплановом длительном отпуске.

В детском саду не проводилась диагностика. Результаты качества усвоения детьми материала общеобразовательной программы не выявлены. Воспитанники успешно усваивают содержание различных образовательных областей на высоком и оптимальном уровнях

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий, средний уровень	87%	87%	-
Низкий уровень	13%	13%	-



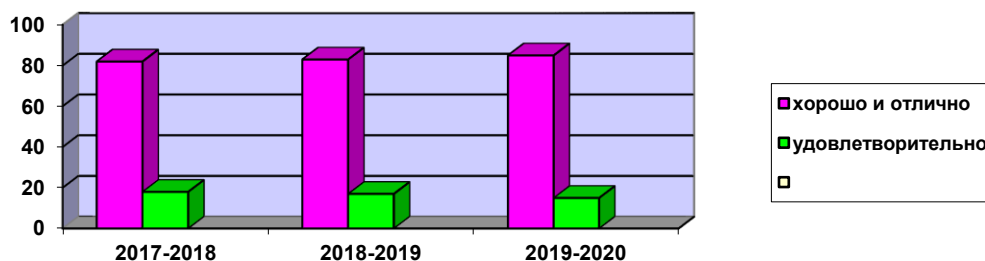
Информация о продолжении обучения воспитанников.

Анализ движения воспитанников в СП «Детский сад №4» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения. Учреждение пользуется популярностью в социуме, имеет высокий рейтинг.

Результатом работы педагогов является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 92% воспитанников подготовительной к школе группы показывают развитие по высокому и среднему уровню.

Сведения об успеваемости выпускников СП «Детский сад №4» в начальной школе

	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	82%	83%	85%
Успеваемость на «удовлетворительно»	18%	17%	15%
Всего выпускников	28 чел.	28 чел.	31 чел.



Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. На сегодняшний день многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом детского сада. Ребята успешно адаптировались к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость.

Количество детей, обучающихся на «хорошо» и «отлично» имеют тенденцию к росту. Количество детей, обучающихся на «удовлетворительно» - к снижению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо осваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты мониторинга, проведенного в сентябре 2020 года, показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, составил 96% (высокий уровень). воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019-2020 учебном году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 15 педагогов:

- руководитель структурного подразделения -1
- методист -1
- воспитатели – 11
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1

а. Стаж работы

	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25	свыше 25 лет
Количество/%	15/100	2/13	2/13	1/7	10/67

По возрасту

	Всего педагогов	20-40 лет	40-50лет	50-55лет	свыше 55 лет
Количество/%	15/100	3/20	3/20	2/13	7/47

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	15/100	4/27	11/73	0/0.

Вывод: Большинство педагогического коллектива СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны принимают участие в проводимых СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны семинарах,

мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах различных уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку прошли 75% педагогов.

С дошкольниками работает сплоченный, квалифицированный педагогический коллектив, объединенный едиными целями и задачами, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Коллектив имеет благоприятный психологический климат, стабилен.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:

на уровне «образовательного округа»:

- **окружной семинар** для работников дошкольного образования «Знакомство дошкольников с книжной культурой, формирование предпосылок грамотности». Выступление на тему «Сказки Г.-Х. Андерсена как средство формирования предпосылок грамотности» – воспитатель Фабричнова Е.Н.

- **окружной семинар** для работников дошкольного образования «Использование художественных техник в изобразительном творчестве детей дошкольного возраста».

- Выступление на тему «Нетрадиционная техника рисования «пухлые краски» в работе с дошкольниками»- воспитатель Грязина Е.Н.
- Выступление на тему «Пластилинография – как средство развития творческих способностей старших дошкольников» - воспитатель Ларчева Ю.А.

- **окружной конкурс** на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2020 году - участники – воспитатели Башева А.Г., Грязина Е.Н., Обрубова М.А.

- **окружной конкурс** воспитателей «Мой педагогический опыт»:

- номинация «Педагогические проекты» - 2 место - воспитатель Обрубова М.А.
- номинация «Здоровье и спорт» - 3 место – воспитатель Грязина Е.Н.
- номинация «Я горжусь своей страной» - 3 место – воспитатели Грязина Е.Н., Обрубова М.А.

В 2019 - 2020 учебном году воспитанники СП «Детский сад №4» стали участниками и победителями конкурсов различных уровней:

Название конкурсов	Дата проведения	Результаты конкурсов
Всероссийская викторина «Зналок правил безопасности»	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде! »	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Правила пожарной безопасности »	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности »	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны »	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	сентябрь 2019	<i>Диплом I степени</i>
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне г. Сызрань	ноябрь 2019	<i>Диплом II степени</i>
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь 2019	<i>Грамота за I место Грамота за II место</i>
Открытый районный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	январь 2020	<i>Диплом за III место</i>
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	февраль 2020	<i>Диплом I степени</i>
Онлайн – конкурс выразительного чтения стихов «Пасхальная весна Победы»	апрель 2020	<i>Диплом за I место Диплом за II место</i>
Онлайн – конкурс детского творчества	апрель 2020	<i>Диплом за I место</i>

«Что я знаю о войне?» г. Самара		
Международный конкурс «День Победы – 75 лет без войны»	апрель 2020	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	июнь 2020	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасхалинка»	июнь 2020	Диплом за 1 место

Информация о жалобах и обращениях граждан

Количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения	Количество жалоб и обращений в адрес Учредителя
-	-
Результаты рассмотрения жалоб и обращений.	
-	-

V. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется хорошая материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ № 9 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, раздевальня, буфетная, туалетная)- 6 музыкальный зал-1

кабинет руководителя СП - 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Сотрудничество детского сада и семьи.

С 6 апреля 2020 года наш детский сад работал в режиме дежурной группы. Большинство воспитанников находилось во внеплановом длительном отпуске.

Педагоги в своей работе с родителями использовали персональные сайты и социальную сеть WhatsApp, Viber где размещали интересную и полезную информацию, направленную на развитие и обучение детей в семье в период самоизоляции, а также памятки различной направленности. Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы. Старались привлечь родителей и детей к участию в онлайн-мероприятиях. Это были конкурсы рисунков и поделок, стихов и литературных викторин, посвященных: Дню Космонавтики, 75-летию Великой Победы.

В режиме онлайн проходили развлечения и праздники. Ко дню Православной Пасхи, прошел дистанционный открытый конкурс детского творчества «Радость Пасхи Святой – 2020», онлайн конкурс выразительного чтения стихов «Пасхальная весна Победы».

К Празднику Великой Победы, находясь дома родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе чтецов, рисунков, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Но все, даже самое плохое, когда-нибудь заканчивается. Закончилась и пандемия. Детский сад открыл свои двери для детей и их родителей. После нескольких месяцев ограничений дети увиделись со своими друзьями - сверстниками.

Администрация детского сада подготовилась к приему детей после самоизоляции - проведены были работы по благоустройству участков: отремонтировано и покрашено оборудование, высажены цветы на клумбах.

Организация питания, обеспечение безопасности

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, в соответствии СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 89 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем СП, старшей медицинской сестрой.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены 2 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны Установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 7 видеонаблюдения, на входной двери - магнитный замок.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Пожарный аудит». Создана добровольная противопожарная дружина. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожаротушения (15 огнетушителей). Пропускной режим контролируют: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож.

Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции, питающих распределительных и групповых электропроводок.

Обеспечение условий безопасности в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Территория СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Регулярно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех работников структурного подразделения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вывод: В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны в течение последних лет активно сотрудничает, согласно совместных планов работы, со следующими организациями:

- ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- Детская музыкальная школа,
- Детская районная библиотека,

В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, правилами пожарной безопасности с инспектором Госпожнадзора, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, Госпожнадзора является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, оперативная проверка «Соблюдение режима в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны следует: педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы;
- СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180/100	178/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	180/100	178/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	15	15

	числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/15	4/15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/15	4/15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/73	11/73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/73	11/73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/20	3/20
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	3/20	3/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/33	5/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/47	7/47
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/85	15/85
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83	10/83
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/180	15/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	362,2 кв.м./	362,2 кв.м./

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м – на 1 реб-ка	2,5 кв.м – на 1 реб-ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284 кв. м/ 2,0 кв. м- на 1реб-ка	284 кв. м/ 2,0 кв. м - на 1реб-ка
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2020 год.**

Учредителем ГБОУ СОШ с. Шигоны, в структуру которого входит и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (краткое название) является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

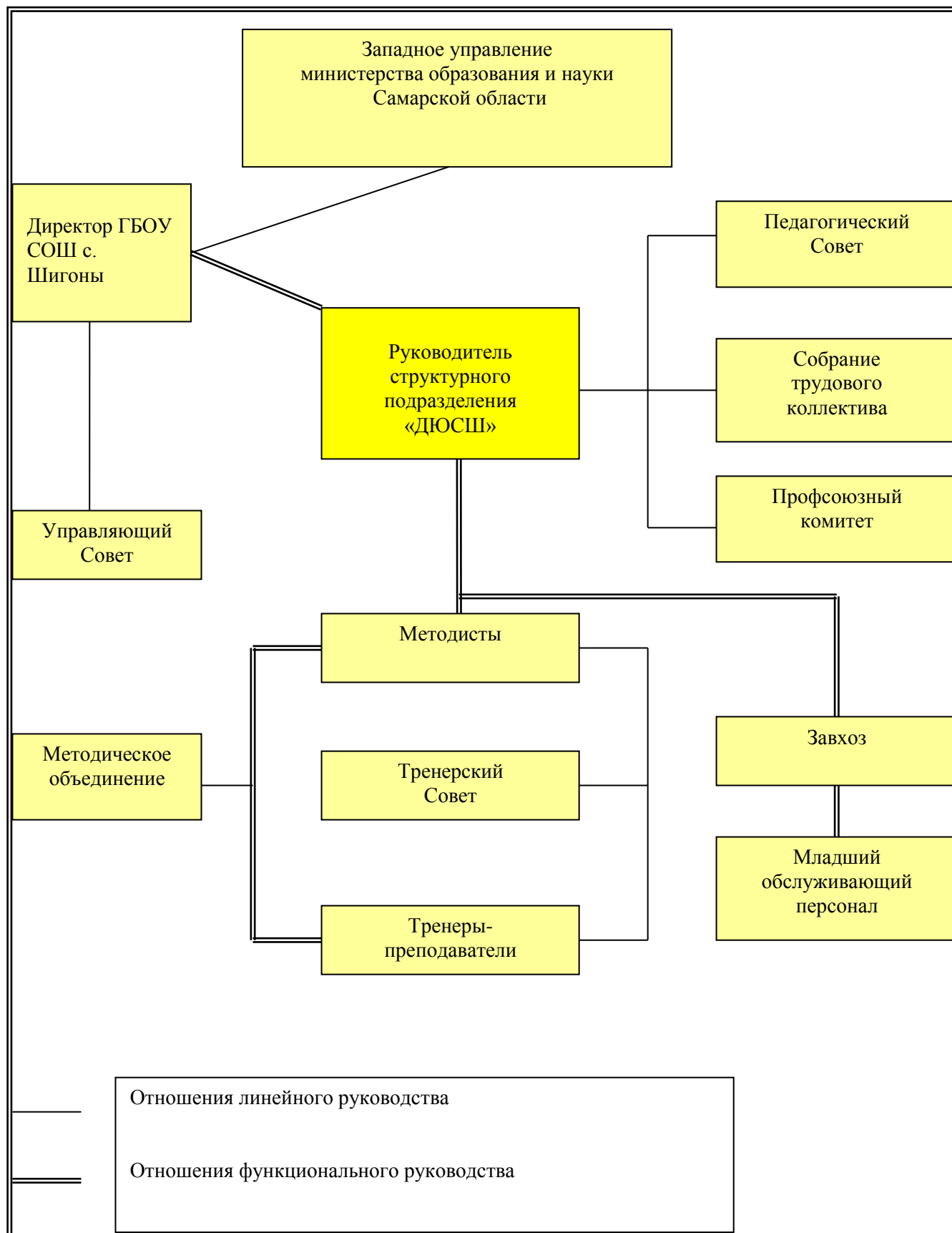
ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (далее по тексту ДЮСШ) – предоставляет широкий спектр отделений по видам спорта

1. Общая характеристика ДЮСШ.

Учредители	Самарская область.
Контактная информация	<u>Юридический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146. Телефон (факс): 8(846-48)2-10-98. <u>Фактический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131. Телефон (факс): 8(846-48)2-27-34.
Адрес электронной почты	sh-duysh@samara.edu.ru
Лицензия	Имеется лицензия на осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол.
Инновационная площадка	Отсутствует.
Сетевая форма реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	Отсутствует.

2. Система управления ДЮСШ

Линейно-функциональная структура СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны



Администрацией ДЮСШ систематически анализируется качество управленческой деятельности, что повышает ее эффективность и рациональность.

ВЫВОД: в настоящее время структура управления соответствует стратегической цели ДЮСШ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ физкультурно-спортивной направленности: (баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол).

По программ физкультурно-спортивной направленности в ДЮСШ занимаются 780 обучающихся.

Приоритетом ДЮСШ является обучение учащихся вышеперечисленным видам спорта, отбор и подготовка спортсменов для различного рода соревнований, включая областные и региональные.

При планировании учитывается ресурсное обеспечение (материально-финансовое, кадровое, информационное).

При составлении планов работы применяются принципы:

- конкретности сроков и исполнители;
- принцип законченности, последовательности - т.е. конкретизация мероприятий в соответствии с достигнутым уровнем работы.

Общие собрания, тренерские, и педагогические Советы проводятся в соответствии с планом. Для организации отдельных мероприятий создаются оргкомитеты (методические объединения), в которые приглашаются только люди, непосредственно задействованные в проведении данного мероприятия.

Целью системы управления качеством образовательного процесса является популяризация и массовое привлечение к занятиям спортом учащихся школ района.

Одним из важнейших элементов в образовательной деятельности ДЮСШ является налаженная система коммуникаций, основным механизмом которой является передача и получение обратной информации.

ВЫВОД: в ДЮСШ созданы необходимые условия для реализации поставленных образовательных задач.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами подготовки обучающихся являются соревнования и показательные выступления. Ежегодно при непосредственном участии ДЮСШ в районе проводится спартакиада среди учащихся ГБОУ м. р. Шигонский.

Соревнования проводятся на основании календаря спортивно-массовых мероприятий, утверждённых директором ГБОУ СОШ с. Шигоны. Все виды спорта входящие в календарь являлись зачётными.

В соревнованиях районного, окружного, областного и федерального уровня участвуют лучшие спортсмены - члены сборной ДЮСШ.

ДЮСШ организует районную Спартакиаду учащихся образовательных учреждений м.р. Шигонский. По её итогам учащиеся не первый год принимают участие в областной Спартакиаде школьников Самарской области. Так же ДЮСШ принимает непосредственное участие в организации и проведении таких традиционных турниров по футболу среди дворовых команд, как «Лето с футбольным мячом», турнир по мини-футболу «МИШКА», где многие из ребят занимаются непосредственно в ДЮСШ на отделениях футбола, ежегодно проводятся «Президентские игры» и «Президентские состязания». ДЮСШ организует и проводит 2 этап областных соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». Учащиеся ДЮСШ - победители и призеры различных муниципальных, окружных и областных соревнований.

Наиболее значимые показатели команд ДЮСШ за последние 3 года:

- 1 место среди девочек 2000-2001 г.р. в областных финальных соревнованиях по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2017-2018 уч. году (декабрь 2017 г., г. Самара);
- 2 место среди обучающихся ОУ в областных соревнованиях по городошному спорту «Сельских спортивных игр» (май 2018 г. п. Суходол);
- 3 место среди девочек 2001-2002 г.р. в областных финальных соревнованиях по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2017-2018 уч. году (декабрь 2018 г., г. Самара);
- 6 место в областных финальных соревнованиях по футболу среди учащихся сельских школ Самарской области (27-28.10 2018 г. п. Суходол);
- 1 место среди юношей 2001г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2018-2019 (декабрь 2018 г., п. Варламово);
- 1 место среди девушек 2001г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2018-2019 (декабрь 2018 г., п. Варламово);
- 1 место среди обучающихся ОУ в областных соревнованиях по городошному спорту «Сельских

- спортивных игр» (май 2018 г. п. Суходол);
- 3 место среди учащихся ОУ в финале Регионального этапа «Президентских спортивных игр» в 2017-2018 уч. году (25 мая 2019 г., г. Самара);
- 2 место среди юношей 2002г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2019-2020 (декабрь 2019 г., п. Варламово);
- 2 место среди девушек 2002г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2019-2020 (декабрь 2019 г., п. Варламово);
- 1 место в Региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»-альтернатива пагубным привычкам (декабрь 2020г. Г. Самара)

Традиционными стали турниры по волейболу и баскетболу («Предновогодний») среди воспитанников ДЮСШ и тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Администрацией ДЮСШ совместно с сектором по спорту м.р. Шигонский, согласно договору о сотрудничестве, проводятся районные спортивно-массовые мероприятия посвященные: Рождественским праздникам – «Рождественская лыжня», «Дню учителя», «Дню села», «Дню защитника отечества», «Всемирному дню здоровья» и т.д.

С 2015г. ДЮСШ является центром тестирования нормативов ВФСК ГТО по м.р. Шигонский. В 2021 году в районе подали заявку на участие в тестировании 270 учащихся, что на 196 учащихся больше в сравнении с прошлым годом. В 2020г. золотой значок получили 14 (на 8 больше, что показывает положительную динамику в сравнении с прошлым годом) и связано это прежде всего с широкой агитацией и пропагандой.

ВЫВОД: высокие результаты учащихся спортивной школы в соревнованиях различного уровня свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ ДЮСШ.

4. Организация учебного процесса.

При построении образовательной и воспитательной работы с детьми педагоги используют современные педагогические технологии:

Личностно-ориентированные, где в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы технологий направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Дифференциация и индивидуализация обучения - это учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда дети группируются на основании каких - либо особенностей для обучения и воспитания.

Групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, общение, взаимопонимание, взаимопомощь (групповой опрос, дискуссия, экскурсии, интегрированные занятия и т.д.).

Технология творческой деятельности, цель которой: выявить, учесть, развить способности и навыки детей и приобщить их к спортивной многообразной деятельности с выходом на конкретный уровень, который можно фиксировать.

Игровые технологии активизируют деятельность обучающихся. Игра это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Впервые при построении образовательной и воспитательной работы с детьми педагоги в 2020г. использовали дистанционное обучение.

Учебно-тренировочный процесс ДЮСШ осуществлялся по установленным нормативных документам и рассчитан на 38 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству и 42 рабочих недели для основных работников.

Учебный план распределения учебной нагрузки для основных работников на 2020-2021 уч. год.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу

Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	4/70	14	147
Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	4/70	14	147

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для основных работников на 2020-2021 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5 * часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	44
2.	Модуль «Начальный»	44
3.	Модуль «Основной»	59
б.	Нагрузка годовая.	147

- График составлен на 42 недели.

Учебный план

распределения учебной нагрузки для совместителей на 2020-2021 уч. год.

Название объединени я	Форма организац ии деятельно сти	Срок реализа ции програм мы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/ уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	7/130	24,5	133
Волейбол	секция	1 год	6-18	3,5	13/225	45,5	133
Легкая атлетика	секция	1 год	6-18	3,5	6/110	21	148
Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	9/175	10,	133

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для совместителей на 2020-2021 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5* часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	40
2.	Модуль «Начальный»	40
3.	Модуль «Основной»	53
б.	Нагрузка годовая.	133

График составлен на 38 недель.

Информация об используемых образовательных программах.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ в данный момент работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим модульным программам по баскетболу, волейболу, л./атлетике, футболу разработанным методическим отделом ДЮСШ, принятым на педсовете (протокол № 4 от 02.09.20г.) и утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны (02.09.20г.).

Все программы имеют положительные заключения экспертной комиссии МОиН Западного управления и имеют сертификаты МОиН СО.

По методическому обеспечению имеются методические пособия для педагогов (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы). Для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы.

ВЫВОД: программы, реализуемые в ДЮСШ, в 2020-2021 уч. г. являются грамотно разработанными образовательными программами, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности,

профессиональному самоопределению, формированию общей культуры.

5. Кадровое обеспечение и востребованность выпускников.

Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования педагогов. Однако потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой. Кадровый состав в 2020 году в ДЮСШ состоял из 26 сотрудников, из которых:

Администрация – 1 чел.

Методисты – 3 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.

Технический персонал – 1 чел.

Тренеры-преподаватели – 18 чел.

В ДЮСШ в отчетном 2020 году работали:

1. Тренеры-преподаватели – 1 штатный, 17 совместителей.
2. Руководитель ДЮСШ Щербаков А.А., совмещает свою работу с тренерско-преподавательской деятельностью.

По уровню образования число педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 18 человек.
- со средним профессиональным образованием – 1 человек;
- с высшим образованием – 0 человек;
- со средним образованием – 2 человека.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Стаж работы педагогических работников ДЮСШ:

- 0-5 лет – 9 человек;
- 5-10 лет – 1 человек;
- 10-15 лет – 0 человек;
- свыше 15 лет – 11 человек.

Возрастные категории педагогических работников ДЮСШ:

- до 25 лет – 3 человека;
- от 26 до 40 лет – 4 человека;
- от 41 до 50 лет – 3 человека;
- свыше 50 лет – 11 человек.

За последний год серьезных кадровых перестановок не произошло.

Перспективы кадрового обеспечения ДЮСШ связаны с учащимися школы, которые по окончании обучения поступают в педагогические ВУЗы и приходят на работу уже в качестве тренеров-преподавателей.

ВЫВОД: исходя из многолетнего опыта работы, следует, что кадровый состав ДЮСШ находится на оптимальном уровне и в оптимальном составе.

6. Учебно-методическая работа.

Учебный процесс построен с учётом возрастных особенностей и физической подготовки юношей и девушек и включает в себя уже существующие в ДЮСШ этапы подготовки:

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает динамику прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся, уровень основ техники видов спорта, навыки гигиены и самоконтроля.

Минимальный возраст зачисления детей составляет 6-9 лет. Максимальный возраст, как правило, до 18 лет. Возраст спортсмена ОУ не ограничивается, если его спортивные достижения стабильны, а результаты соответствуют этапу подготовки.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, нормативными документами, локальными актами, приказами директора ГБОУ СОШ с. Шигоны и иными документами, регламентирующими деятельность школы. ДЮСШ третий год работает в АСУ РСО.

ДЮСШ пропагандирует активные занятия спортом путем проведения соревнований, используя средства массовой информации. Тренерско-преподавательский состав оказывает практическую помощь в

организации, проведении и судействе спортивных мероприятий, проводимых в м. р. Шигонский.

Деление контингента учащихся на группы не является условным, а представляет собой целенаправленный и полный курс обучения. Для учащихся, разных по возрасту, предусматриваются различные этапы спортивной подготовки.

Еще одним направлением дальнейшего развития школы является корректирование требований к переводу воспитанников школы на всех этапах обучения, как по спортивно-техническим показателям, так и по состоянию здоровья.

Одним из основополагающих направлений развития школы – повышение эффективности проведения учебно-тренировочного и воспитательных процессов за счет создания перспективных технологий обучения и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

Инновационная и методическая деятельность ДЮСШ.

Она заключается в работе, которая позволяет искать новые пути эффективной реализации физического воспитания в целом. ДЮСШ работает по вопросам физического воспитания. Работа направлена на:

- участие и проведение конференций с результатами исследовательской деятельности (статьи, тезисы);

- проведение мониторинга (определение уровня физической подготовленности, качества знаний по предмету «Физическая культура»).

Анализ данных мониторинга позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов физической подготовки и своевременно вносить коррективы в учебный и учебно- тренировочные процессы.

- организация и проведение научно- методических семинаров по физическому воспитанию, учителей физической культуры, тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования;

- проведение консультаций для учащихся при написании рефератов, докладов.

В ходе проверки Министерством образования и науки Самарской области в 2018 году нарушений в области учебного процесса не выявлено.

ВЫВОД: учебно-методическая работа осуществляется на должном уровне.

7. Материально-техническое обеспечение.

Учебными пособиями ДЮСШ обеспечена на 30%.

Количество точек свободного доступа к Интернету- 1 точка. К локальной сети компьютерной техники- 1 точка. ДЮСШ оснащена тренажерами, теннисными столами и другим спортивным инвентарем необходимым для обеспечения образовательного процесса (ко всему оборудованию имеются акты испытаний).

Материально-технические условия ДЮСШ занимают значительное место при достижении цели определенной учреждением.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися групп спортивно-оздоровительного этапа проводятся в спортивных залах ГБОУ СОШ м. р. Шигонский в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами соответствует уровню определенных ДЮСШ целей и поставленных задач. В течение 2019 и 2020 года не один раз осуществлялся контроль за работой ДЮСШ со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На все предписания администрацией ДЮСШ незамедлительно составлялся план мероприятий по устранению недостатков и нарушений, принимались меры по их устранению.

В настоящее время от отдела государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский и от управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области замечаний нет, о чем говорят акты проверок этих служб.

ВЫВОД: все спортивные залы оборудование и инвентарь отремонтированы и соответствуют санитарным нормам.

8. Оценка качества образования.

В ДЮСШ в течение года проводились многочисленные проверки качества работы тренерско-преподавательского состава, уровня подготовленности обучающихся по всем направлениям учебно-тренировочного процесса (ОФП, СФП, техническая и тактическая подготовки). Внутренний контроль осуществляется согласно планам мероприятий и графиком проверок, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с последующим составлением протоколов проверки и аналитических справок.

ПЛАН
мероприятий по контролю за работой
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Принять и утвердить план мероприятий по контролю за работой СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны	сентябрь 2020г.	Руководитель СП Щербаков А.А.
2.	a. Проверить набор и комплектование спортивно – оздоровительных групп 1-го года обучения	сентябрь 2020г.	Методисты СП Кичамасова Н.В. Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.
3.	b. Проверить по журналам набор групп СОГ – первого года обучения	сентябрь 2020г.	Методисты СП Кичамасова Н.В. Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.
4.	Контроль за работой отделения л./ атлетики	согласно графика	Методист Кичамасова Н.В.
5.	c. Контроль за работой отделения баскетбола	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
6.	d. Контроль за работой отделения волейбола	согласно графика	Методист Щепетов А.Ю.
7.	e. Контроль за работой отделения футбола	согласно графика	Методист Кичамасова Н.В.
8.	f. Проверка журналов тренеров – преподавателей СП «ДЮСШ»	ежемесячно	Методист Щепетов А.Ю.
9.	Приём – сдача контрольно - переводных нормативов по ОФП, СФП, технике и тактике в группах СОГ	май 2021г.	Методисты СП, тренеры-преподаватели

ГРАФИК КОНТРОЛЯ
за проведением учебно-тренировочных занятий
в 2020-2021 учебном году.

№	отделения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Баскетбол	-	-	1-15	-	-	-	-	1-15	-
2	Волейбол	-	-	-	1-15	-	10-20	-	-	-
3	Л./атлетика	-	15-20	-	-	-	-	1-15	-	-
4	Футбол	-	1-15	-	-	-	-	-	-	-

Основными задачами, поставленными на занятиях перед учащимися, являются: развитие физических качеств, учебные игры, обучение технике и тактике.

Жалоб и обращений от родителей и обучающихся в адрес администрации ДЮСШ по ведению учебно-тренировочного процесса за отчетный год не поступало.

ВЫВОД: оценка работы тренерско-преподавательского состава отделений по видам спорта, проведение учебно-тренировочных занятий, посещаемость занятий учащимися оценивается удовлетворительно.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий)

				щий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	780	780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		396
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		190
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	13/1,7%	14/1,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	22/2,8%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	33/4,8%	31/4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/ %	680/88%	686/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	680/87%	686/88%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	336/43%	96/12,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	8/1%

		%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	1/0,1%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28	36
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/86%	20/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	18/85,7%	20/87%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/4,8%	2/8,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/9,5%	1/2,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	9/42,8%	6/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/28,5%	9/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/19%	3/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/28,5%	8/34,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/9,5%	2/7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	3/14,3%	2/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	24	24

1.23.2	За отчетный период	единиц	6	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ с.Шигоны
за 2020 год.**

I. Аналитическая часть

Дополнительное образование обучающихся в 2020 году осуществлялось в СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ с.Шигоны, а также на базе 7 общеобразовательных учреждений муниципального района Шигонский и одного дошкольного учреждения. Всего в 2020 году в СП «ЦВР» функционировало 40 детских объединения с общим охватом обучающихся 1006 человек.

На базе «ЦВР» работало 11 детских объединений с охватом обучающихся 261 человек.

На базе общеобразовательных учреждений работало 28 детских объединений с общим охватом обучающихся 725 человек, на базе дошкольных учреждений работало 1 детское объединение с охватом обучающихся 20 человек.

Анализ программно-методического обеспечения СП «ЦВР»

Значительные возможности для современного решения образовательных задач предоставляет система дополнительного образования, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Педагогами СП «ЦВР» разрабатывались модульные программы, составленные в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.;
- «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826- ТУ);
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» и утверждённые методическим советом учреждения. Именно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является отражением его личной педагогической концепции, уникального и оригинального профессионального опыта. Дополнительные образовательные программы имеют различный инновационный потенциал. Он определяется глубиной и масштабностью инновационных преобразований.

В 2020 учебном году деятельность детских творческих объединений осуществлялась по 40 дополнительным общеобразовательным программам, это на 1 программу больше, чем в прошлом году. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы- модульные. Общее количество программ реализовалось по различным направлениям деятельности следующим образом:

- техническая направленность - **7** программы;
- социально-педагогическая направленность - **13** программ;
- туристско-краеведческая направленность - **3** программы;
- художественная направленность - **15** программ;
- естественнонаучная направленность - **2** программы.

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ можно подразделить следующим образом:

- Начального общего образования - 11 программ, из них:
 - 6 художественная;
 - 2 социально-педагогическая.
 - 3 техническая.
- Основного общего образования - 21 программа, из них:
 - 2 техническая;
 - 2 туристско-краеведческая;
 - 7 художественная;
 - 8 социально-педагогическая;
 - 2 естественнонаучных.
- Среднего общего образования - 8 программ, из них:
 - 4 социально-педагогическая;
 - 1 туристско-краеведческая;
 - 2 художественная;
 - 1 техническая.

По сравнению с прошедшим годом в 2020 году изменилось количество программ. Была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Лабиринты моделирования» руководитель Крылова Анастасия Юрьевна, которая в областном конкурсе программ дополнительного образования технической направленности заняла 3 место. Новой программой в социально-педагогической направленности стала программа «АБВГ Дейка» руководитель Федосина Светлана Васильевна для обучающихся дошкольного возраста по подготовке к школе.

В 2020.году целью методической работы являлось повышение педагогической компетентности педагогических работников Центра внешкольной работы.

Основными задачами методической работы в текущем учебном году являлись:

- методическая поддержка аттестующихся и начинающих педагогов;
 - изучение, обобщение и ретрансляция опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с воспитанниками;
 - повышение информированности педагогических работников Центра внешкольной работы об инновационных формах и методах работы с воспитанниками;
 - внедрение современных диагностических технологий в деятельность педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности;
 - формирование и пополнение информационно – методического банка данных по различным направлениям деятельности ЦВР;
 - совершенствование форм и методов обучения педагогических кадров ЦВР;
 - пополнение фондов методического кабинета;
 - методическое сопровождение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданин», проекта по созданию в ЦВР Музейной комнаты ;
 - методическое сопровождение районной программы «Безопасная дорога детства».
- Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:
- аналитико-информационная деятельность;
 - методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы;
 - организационно-координационная деятельность;
 - планирование и проектирование образовательной деятельности.
 - проведение различных видов мониторинга; анализ информации, полученной по итогам мониторинга.

Для педагогов дополнительного образования и методистов Опорного Центра муниципального района Шигонский проводились семинары (онлайн-семинары) по актуальным темам дополнительного образования « Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель», «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога», « Сетевое взаимодействие как современная форма профессионального развития педагога», «Формирование информационной культуры педагога в процессе профессиональной деятельности».

В течение учебного года по запросам педагогов проводилась диагностика интересов обучающихся (по методике «Карта интересов»), диагностика образовательных потребностей обучающихся, выявление целей посещения детьми занятий в творческом коллективе (по методике «Образовательные потребности»).

Анализ диагностики показал, что для детей, обучающихся в ЦВР, наиболее значимыми и

актуальными являются потребности в творческом развитии, самореализации. Диагностика позволила выявлять соответствие интересов ребенка направленности занятий в ЦВР. Так, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что выбранные детьми занятия в творческих коллективах ЦВР, как правило, соответствуют их интересам.

В 2020 году проводилось анкетирование среди родителей обучающихся, с целью выявления мнения родителей о качестве образовательных услуг в СП «ЦВР». В анкетировании приняли участие родители обучающихся творческих объединений «Волшебная мастерская», «Театральная студия», «Мастерица», «Факел», «Подросток». «Непоседы», «Робокласс», «Эколог-краевед», «Чародеи», «Хай-тек». Всего в анкетировании участвовало 220 родителей. Обобщенные результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Центре внешкольной работы.

По итогам реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования представлялись диагностические карты по результатам освоения обучающимися образовательных программ. Методистами в настоящее время осуществляется анализ результативности освоения образовательных программ по учреждению.

В течение года методистами посещено 28 занятий педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы.

По итогам посещения занятий отмечается, что занятия педагогов проходят преимущественно с использованием демократического стиля педагогического общения. В целом, на занятиях присутствует благоприятная психологическая атмосфера, доминирует положительный эмоциональный фон. В основном педагоги владеют методикой проведения учебного занятия, и используют различные педагогические технологии. Все педагоги, в основном, владеют методикой проведения занятий, работают детьми профессионально, помогая раскрывать их творческие способности.

Среди занятий можно выделить занятия педагогов, прошедшие на высоком профессиональном уровне: Рябовой Г.И., Крыловой А.Ю., Федосиной С.В., Стыценовой О.А., Рябовой Е.Ф., Коротиной Е.В., Железникова А.Е., Степановой Т.П.

Анализ отчетов методистов, показал, что, в основном, темы занятий соответствуют программам, занятия выстроены методически целесообразно, задачи, поставленные педагогами в процессе занятий, реализуются.

Формы проведения посещенных занятий различны: концерт, мастер-класс, подготовка к празднику, проведение народного праздника, тематическое занятие, индивидуальное занятие, отчетный концерт. В связи с эпидемиологической ситуацией в Самарской области и переходом на дистанционное обучение, педагоги дополнительного образования активно принимали участие в онлайн мастер-классах, виртуальных экскурсиях и т.д.

Методистами отмечается высокий эмоциональный фон, доброжелательная атмосфера на занятиях. Педагоги стремятся заинтересовать каждого ребенка, включить его в творческую деятельность

Все открытые занятия были проведены по праздничным сценариям. Используемый репертуарный материал, в целом, соответствует возрастному уровню детей.

В связи с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826- ТУ) все программы (модифицированные) педагогов дополнительного образования были переработаны на модульные. Таким образом, в следующем учебном году целесообразно запланировать проведение обучающих семинаров с целью повышения психологической грамотности педагогов, а также обучающие семинары по современным образовательным технологиям и частичной подготовке программ для переработки на разноуровневые.

Значительный объем работы в 2020 году был связан с наполнением базы данных обучающихся в ЦВР. Общее число обучающихся, информация по которым была введена в базу составило 1006 человек. Методистами для педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы проведено 15 консультаций по следующим вопросам:

- проектирование общеобразовательных общеразвивающих программы (с педагогами Рябовой Е.Ф., Степановой Т.П., Железниковым А.Е., Назаровым А.С., Фадеевой Н.Г., Потаповой В.В.) -учебно-методического комплекса (с педагогами Рябовой Г.И., Федосиной С.В., Рыжовой Л.А., Кузнецовым А.В.);

- использование современных образовательных технологий(с педагогами Крыловой А.Ю. Прокофьевым П.В.);

- требования к самоанализу работы педагога ДО (с педагогами Шишонковым А.С., Беляевой Ф.Э., Потаповой В.В.);

-подбор диагностических методик для проведения анкетирования в детском объединении (с педагогами Рыжовой Л.А., Седлиной Л.М.);

- возрастные и личностные особенности обучающихся (с педагогом Самаркиной В.П.);
- формирование портфолио к аттестации (с педагогами Зиминой Е.А., Прохоровым В.П., Прокофьевым П.В., Коноваловой И.Г., Середкиной И.А.);
- консультации для родителей по вопросам актуального психологического состояния детей, детско-родительских отношений.

Подобран материал и оформлен в папки по темам:

- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- нормативно-правовое сопровождение УДОД;

Методистами также оказывалась помощь в подготовке материалов на различные конкурсы: областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (программа «Лабиринты моделирования»)-Крылова А.Ю. 3 место, окружной этап XVII областного конкурса педмастерства работников ДОД «Сердце отдаю детям»- Степанова Т.П. 2 место, региональный этап Всероссийского конкурса

программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- Крылова А.Ю. 3 место.

Традиционно был проведен районный онлайн-семинар по организации летнего оздоровительного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей для старших вожатых, воспитателей.

В течение 2020 года наши педагоги активно разрабатывали методическую продукцию к программам своих детских объединений, делились опытом и размещали публикации в различных изданиях, а также участвовали в конкурсах разных уровней по своей направленности.

Методические публикации в 2020 году.

№ п/п	Место публикации	Название публикации	Дата	Ф.И.О. педагога
•	Сайт: infourok.ru	Методическая разработка «Театрализованное новогоднее представление «Валенки»	11.02.2020г.	Федосина С.В.
•		Методическая разработка «Сценарий агитбригады ЮИД «Безопасная дорога»	14.02.2020г.	
•	Сайт: Конспекты-уроков.рф	Публикация учебного материала «Сценарий агитбригады ЮИД»	10.02.2020г.	Федосина С.В.
•	Образовательный портал «Знанию»	Публикация авторской разработки «Правовое регулирование административных отношений с участием образовательной организации»	10.02.2020г.	Крылова А.Ю.
•		Программа онлайн-смены «Креативный остров - град»	09.10.2020г.	
•	Образовательный портал «Продленка»	Методический материал «Мастер-класс «Садовники»	03.01.2020г.	Рябова Г.И.
•		Методическая разработка «Смекай, считай, отгадывай»	03.01.2020г.	
•		Методическая разработка «Азбука вежливости»	02.04.2020г.	
•		Методический материал «Формирование безопасного поведения на дорогах у детей в возрасте от 4 до 8 лет»	03.09.2020	Крылова А.Ю.
•		Программа онлайн-смены «Креативный остров-град»	06.10.2020г.	
•		Методический материал «Правовое регулирование административных отношений с участием образовательной организации»	13.11.2020г.	
•		Методический материал «Дополнительная	06.03.2020г.	

		общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабиринты моделирования» программа		
•		Метод кейс- стадии как образовательная технология дополнительного образования	17.06.2020г.	
•		«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабиринты моделирования»	13.11.2020г.	
•		Методический материал «В их жизни был Афганистан»	22.10.2020г.	Федосина С.В.
•		Методический материал «Блокадный Ленинград»	22.10.2020г.	
•		Методический материал «Дорогие сердцу слова»	10.11.2020г.	
•		Методический материал «Введение в общеобразовательную программу «Мастерская чудес»	10.11.2020г.	
•		Методический материал «Глядя в небеса»	10.11.2020г.	

Достижения педагогов за 2020 год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Дата	Ф.И.О. педагога
1	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний»	2 место	Январь, 2020г.	Рябова Г.И.
2	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2020»	2 место	Апрель, 2020г.	Рябова Г.И.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».	3 место	Сентябрь, 2020г.	Крылова А.Ю.
4	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	Диплом победителя	Ноябрь, 2020г.	Федосина С.В.
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020»	1 место	15.11.2020г.	Федосина С.В.
6	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	24.11.2020г.	Рябова Г.И.
7	Окружной этап XVI областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	2 место	21.01.2020г.	Крылова А.Ю.
8	Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации «Техническое творчество».	3 место	Декабрь, 2020	Крылова А.Ю.

Достижения обучающихся за 2020 год «Районный уровень»

№	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О.
---	------------------	-------------------	-----------	--------

п/п				руководителя
1	Ежов Артем	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь»	2 место	Беляева Ф.Э.
2	Вокальная студия «Чародеи»	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь»	1 место	Беляева Ф.Э.
3	Симаева София	Районный конкурс детских рисунков, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-19456 гг. «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
4	Крылов Александр	Районный конкурс детских рисунков, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-19456 гг. «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	2 место	Крылова А.Ю.
		Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	2 место	Крылова А.Ю.
5	Маркин Роман	Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	2 место	Крылова А.Ю.
6	Никитина Анна	Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	1 место	Крылова А.Ю.
7	Николов Ефим	Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	3 место	Рябова Г.И.
8	Свистунова Софья	Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	2 место	Рябова Г.И.
9	Многина Виктория	Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс «Живи, мой край родной»	3 место	Рябова Г.И.
10	Казанцева Татьяна	Районный конкурс «Мой край тобою люблюсь»	2 место	Рябова Г.И.
11	Бурханов Савелий	Районный конкурс «Радость Пасхи святой»	2 место	Рябова Г.И.
12	Федосина Арина	Районный конкурс «Радость Пасхи	2 место	Федосина С.В.

		святой»		
		Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	1 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	2 место	Рябова Г.И.
13	Щеголева Ангелина	Районный конкурс «Радость Пасхи святой»	1 место	Федосина С.В.
14	Черняев Матвей	Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	2 место	Рябова Г.И.
15	Мочальников Артем	Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	2 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Рябова Г.И.
16	Уточкина Вероника	Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	3 место	Рябова Г.И.
17	Фабричнова Надежда	Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	3 место	Рябова Г.И.
18	Многина Виктория	Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	1 место	Рябова Г.И.
19	Николов Ефим	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	3 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс «Великий праздник – День Победы!»	2 место	Рябова Г.И.
20	Кирпичникова Полина	Районный этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	1 место	Крылова А.Ю.
21	Жабина Ирина	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	3 место	Рябова Г.И.
22	Бобкова Мария	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	1 место	Рябова Г.И.
23	Подгорная Ольга	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	2 место	Рыжова Л.А.
24	Саниев Дмитрий	Районный конкурс детских творческих работ «Живи, мой край родной»	3 место	Рябова Г.И.

«Областной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Жулина Дарья	Областной конкурс детских газет «Улица, транспорт и мы»	Сертификат	Крылова А.Ю.
2	Крылов Александр	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	2 место	Крылова А.Ю.
		Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Крылова А.Ю.
3	Федосина Арина	Областной конкурс творческих работ	3 место	Федосина С.В.

		«Безопасная дорога глазами ребенка»		
4	Маркин Роман	Областной конкурс творческих работ «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
5	Симаева София	Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Крылова А.Ю.
		Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	2 место	Крылова А.Ю.
6	Макаров Михаил	Областной хакатон по виртуальной и дополнительной реальности	Диплом победителя	Степанова Т.П.
		Межрегиональный конкурс на лучшее приложение UNITY для AR	3 место	
7	Степанов Кирилл	Областной хакатон по виртуальной и дополнительной реальности	Диплом победителя	Степанова Т.П.
		Межрегиональный конкурс на лучшее приложение UNITY для AR	3 место	
8	Кирпичникова Полина	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	3 место	Крылова А.Ю.

«Окружной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Потапова Дарья	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	1 место	Беляева Ф.Э.
2	Новикова Ева	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	3 место	Беляева Ф.Э.
3	Кирпичникова Полина	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
4	Маркин Роман	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
5	Симаева София	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
		Окружной этап областного конкурса творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	1 место	Крылова А.Ю.
6	Жабин Александр	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Рябова Г.И.
7	Жабина Ирина	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	3 место	Рябова Г.И.

		Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 место	Рябова Г.И
8	Федосина Арина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	1 место	Федосина С.В.
		Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место	Рябова Г.И.
9	Крылов Александр	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	1 место	Крылова А.Ю.
		Окружной этап Всероссийского конкурса «РисуюСим»	2 место	Крылова А.Ю.
10	Давыдова Дарья	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	3 место	Крылова А.Ю.
11	Команда СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» (I этап «Моя малая родина»)	3 место	Федосина С.В.
12	Игнатенко Ксения	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 место	Рябова Г.И.
13	Подгорная Ольга	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 место	Рыжова Л.А.
14	Закурдаев Кирилл	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место	Федосина С.В.
15	Мочальников Артем	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место	Рябова Г.И.
16	Мельникова Дарья	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место	Коленова Е.А.

«Всероссийский, международный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Бухов Андрей	Второй Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1 место	Рябова Г.И.
2	Федосина Арина	Второй Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1 место	Рябова Г.И.
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	3 место	Рябова Г.И.
3	Попов Никита	Второй Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1 место	Рябова Г.И.
4	Маркин Роман	Всероссийский конкурс «Мартовская капель!»	1 место	Крылова А.Ю.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Векторида-2020»	1 место	Крылова А.Ю.
5	Николов Ефим	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место	Рябова Г.И.
6	Крылов Александр	Всероссийский дистанционный конкурс «Векторида-2020»	1 место	Крылова А.Ю.

		Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место	Крылова А.Ю.
7	Симаева София	Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада-2020»	1 место	Крылова А.Ю.
		Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1 место	Крылова А.Ю.
8	Свистунова Софья	Всероссийский творческий конкурс «Сидим дома с пользой»	1 место	Рябова Г.И.
9	Уточкина Полина	Всероссийский творческий конкурс «Парад Победы»	1 место	Рябова Г.И.
10	Аксенов Алексей	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мир игрушек»	1 место	Федосина С.В.
11	Пулькин Алексей	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мир игрушек»	1 место	Федосина С.В.
12	Монолаки Дарья	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год»	1 место	Федосина С.В.
13	Янковская Ксения	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год»	2 место	Федосина С.В.
14	Мартынова Мария	Всероссийский конкурс для детей и молодежи, посвященный году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Победы! Память вечно жива»	1 место	Федосина С.В.
15	Бурханова Василиса	Всероссийский конкурс для детей и молодежи, посвященный году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Победы! Память вечно жива»	1 место	Федосина С.В.
16	Федорова Виктория	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «В гостях у бабушки и дедушки»	1 место	Федосина С.В.
17	Богатов Антон	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «В гостях у бабушки и дедушки»	1 место	Федосина С.В.
18	Закурдаев Кирилл	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «В гостях у бабушки и дедушки»	1 место	Федосина С.В.
19	Касаткина Алиса	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «В гостях у бабушки и дедушки»	2 место	Федосина С.В.
20	Чивокина Евгения	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню матери « Самая родная – мамочка моя»	1 место	Федосина С.В.

21	Казакова Анна	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню матери « Самая родная – мамочка моя»	3 место	Федосина С.В.
22	Жабин Арсений	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню учителю «Бесценный труд»	1 место	Федосина С.В.
23	Шмакова Анна	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню учителю «Бесценный труд»	1 место	Федосина С.В.
24	Крылова Валерия	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню учителю «Бесценный труд»	3 место	Федосина С.В.
25	Харьков Дмитрий	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	2 место	Рябова Г.И.
26	Александров Антон	Всероссийский конкурс «Сказочные герои» на сайте «Планета педагогов»	2 место	Рябова Г.И.
27	Назарова Арина	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец» на сайте «Планета педагогов»	2 место	Рябова Г.И.
28	Тычкина Анастасия	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец» на сайте «Планета педагогов»	2 место	Рябова Г.И.
29	Подворняк Родион	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место	Федосина С.В.
30	Подворняк Архипп	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место	Федосина С.В.
31	Мандрыкин Александр	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место	Федосина С.В.
32	Кирпичникова Полина	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место	Крылова А.Ю.
33	Шадрина Екатерина	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место	Рябова Г.И.
		III Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	1 место	Рябова Г.И.
34	Ухаткина София	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1 место	Кылова А.Ю.
35	Гунько Юлия	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1 место	Крылова А.Ю.
36	Игнатенко Ксения	Всероссийский конкурс детского творчества «Герои любимых мультфильмов»	2 место	Рябова Г.И.
37	Бурханов Савелий	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»	1 место	Рябова Г.И.
38	Иванова Анастасия	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	1 место	Крылова А.Ю.
39	Яшинова Анна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	1 место	Крылова А.Ю.

40	Давыдова Дарья	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	3 место	Крылова А.Ю.
41	Романычева Марина	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Страна мастеров»	1 место	Рябова Г.И.
42	Мочальников Артем	Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничего не забыто»	1 место	Рябова Г.И.

Анализируя работу методического обеспечения в целом, можно сказать об успешности работы методической службы СП «ЦВР»: в учреждении ведется качественная экспертиза программ на методическом совете, ежегодно пополняется банк программ, сценариев, методических разработок, проводятся консультации и оказывается методическая помощь, обобщается опыт работы лучших педагогов, распространяется на семинарах, мастер-классах, публикуются методические материалы в разных издательствах. Наряду с положительными моментами выявлено, что мало выпущено методических рекомендаций по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям. При разработке программ не все они укомплектованы учебно-методическими комплектами, а в содержании нескольких отсутствуют инновации. Существуют определенные проблемы в обобщении опыта работы: обобщают опыт работы в основном педагоги, работающие на базе ЦВР и очень мало на базе ОУ района. Необходимо в будущем году эту проблему поставить на контроль.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в 2020 году.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников СП «ЦВР» является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Политика развития кадрового потенциала, направленная на рост профессионального уровня педагогических и административно – управленческих работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с детьми, в современных условиях развития общества становится одной из ключевых.

Целью кадровой политики СП «ЦВР» является создание стабильного, эффективно работающего коллектива.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществлялась по направлениям:

- эффективная система подбора и расстановки кадров с учётом социального заказа в дополнительных образовательных услугах;
- реализация программ стимулирования и мотивации деятельности педагогов дополнительного образования (вознаграждение за результаты индивидуального труда и эффективности работы всего коллектива);
- психологическое просвещение и оснащение педагогов методическими психолого – педагогическими диагностиками;
- профессиональное и функционально – ориентированное повышение квалификации сотрудников СП «ЦВР».

В прошлом учебном году руководители и педагогические работники СП «ЦВР» приняли участие в семинарах областного и окружного уровней:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Шишова А.Г.	«Проектное управление качеством дополнительных общеобразовательных программ»	10-11 ноября 2020г.	Всероссийская ассоциация руководителей образовательных организаций

2	Шишова А.Г. Крылова А.Ю.	Всероссийская конференция по оценке качества дополнительного образования и проблемам ПФДО	13-14 ноября 2020г.	РМЦ Самарской области
3	Крылова А.Ю.	Областной вебинар по подготовке к областным конкурсам профессионального мастерства в сфере дополнительного образования и воспитания «Траектория успеха»	28 октября 2020 г.	Самарский дворец детского и юношеского творчества. РМЦ Самарской области
4	Крылова А.Ю. Федосина С.Ф. Рябова Г.И.	Обучающий вебинар-презентация «Инновационные формы организации творческого досуга детей и молодежи в учреждении дополнительного образования»	15 октября 2020г.	МБУДО Центр внешкольного образования «Творчество»
5	Крылова А.Ю.	Обучающий онлайн-семинар «Открытая трибуна » Понять друг-друга: умение выстраивать равноправный диалог поколений»	26 октября 2020г.	РМЦ Самарской области
6	Все педагогические работники	Районный онлайн-семинар «Организация летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием школ района»	19 мая 2020г.	СП «ЦВР»ГБОУ СОШ с.Шигоны.
7.	Степанова Т.П. Крылова А.Ю. Кузнецов А.В. Назаров А.С.	Областная стажерская площадка «Кейсовый и проектный методы обучения в объединениях дополнительного образования детей технической направленности»	13 октября 2020г.	Тольяттинский филиал детского технопарка » Кванториум-63 регион»
8.	Рябова Г.И.	Вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Дальневосточного федерального округа»	17 ноября 2020г.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
9.	Степанова Т.П. Крылова А.Ю. Кузнецов А.В. Назаров А.С.	Вебинар «Беседы по проектам»	20 ноября 2020г.	Тольяттинский филиал детского технопарка » Кванториум-63 регион»
10.	Крылова А.Ю. Шишова А.Г.	Семинар- совещание «Актуальные вопросы функционирования системы дополнительного образования»	21 ноября 2020г.	СПО, СИПКРО, ЦСО Самарской области
11.	Назаров А.С. Крылова А.Ю.	Видеоконференция «Открытый урок: IT-сфера Самарской области»	25 ноября 2020г.	ЦПО Самарской области
12.	Кузнецов А.В. Степанова Т.П. Крылова А.Ю.	Областная конференция » Внедрение модели Инженерных классов в систему дополнительного образования как средства реализации задач по формированию системного технического мышления	10 декабря 2020г.	СИПКРО

		младших школьников»		
13.	Шишова А.Г. Крылова А.Ю.	Онлайн-конференция «Цифровой ландшафт экосистемы дополнительного образования в контексте реализации национальных проектов»	11 декабря 2020г.	ООО Центр информационных технологий
14.	Шишова А.Г. Крылова А.Ю.	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей.	14-15 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Самарской области
15.	Рябова Г.И. Крылова А.Ю.	Областная стажерская площадка «Инновационные формы организации творческого досуга детей и молодежи в учреждении дополнительного образования»	15 декабря 2020г.	МБУДО Центр внешкольного образования «Творчество»
16.	Крылова А.Ю.	Региональная открытая итоговая конференция «Художественное творчество детей как базовый элемент системы воспитания личности»	21 декабря 2020г.	СПО, СИПКРО, ЦСО Самарской области.
17.	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В.	Областной семинар для специалистов опорных центров » Социально- педагогическая направленность в дополнительном образовании: современные подходы»	22 декабря 2020г.	РМЦ Самарской области
18.	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В. Федосина С.В. Закурдаева Е.А, Рябова Г.И.	Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»		Высшая школа делового администратирования
19.	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В. Федосина С.В. Рябова Г.И.	Онлайн-семинар «Создание условий в ОО для реализации адаптированных ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	16-17 марта 2020г.	Высшая школа делового администратирования
20.	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В. Федосина С.В. Закурдаева Е.А, Рябова Г.И.	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»		Высшая школа делового администратирования
21	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В. Федосина С.В. Рябова Г.И.	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	11-14 ноября 2020г.	Высшая школа делового администратирования
22	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В.	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в	21-26 сентября 2020г.	Высшая школа делового администратирования

	Федосина С.В. Рябова Г.И.	условиях сложной эпидемиологической ситуации»		
23	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В. Федосина С.В. Рябова Г.И.	Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»	май 2020г.	Высшая школа делового административирования
24	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю. Черняева Е.В. Федосина С.В. Рябова Г.И.	Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	июнь 2020г.	Высшая школа делового административирования
25.	Крылова А.Ю.	Всероссийский семинар по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни, проводимых в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на реализацию задач мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» ГПРО.	15 апреля 2020г.	АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций»
26.	Крылова А.Ю. Шишова А.Ю.	Курсы «Непрерывное профессиональное развитие в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) в объёме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий	13-14 ноябрь 2020г.	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ – ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ»

Анализ количественного состава обучающихся СП «ЦВР» по возрастам.

В 2020 учебном году в детских творческих объединениях СП «Центр внешкольной работы» занималось 1006 воспитанников, из них мальчиков и девочек.

Количество обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
девочек	529	503
мальчиков	447	503
Всего	976	1006



Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показал, что в 2020 учебном году общее количество обучающихся увеличилось.

- воспитанников из 1-х - 4-х классов обучалось 584 человека, что составляет 55 % от общего количества занимающихся;

- воспитанников из 5-х - 11-х классов обучалось 422 человека, что составляет 25 % от общего количества занимающихся;

Сравнительный анализ возрастного состава детских объединений СП «ЦВР»:

Классы	2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
1 – 4	584	55	248	25
5 – 11	422	25	536	55
Всего:	1006		976	

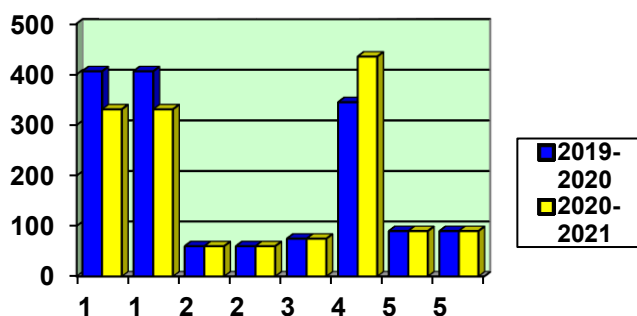
По сравнению с предыдущим годом, выяснилось, что:

- количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось на в связи с открытием для обучающихся начальных классов и дошкольного возраста детских объединений «Лабиринты моделирования», «А.Б.В.Г.Дейка» .

- количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста практически не изменилось.

Анализ занятости обучающихся по различным направлениям деятельности в 2020 году.

п/п	Направленность	2020– 2021 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
		Количество человек.	%	Количество человек.	%
1.	Художественная	340	42	331	34
2.	Естественнонаучная	75	6	60	6
3.	Техническая	201	8	75	8
4.	Социально-педагогическая	310	35	435	44
5.	Туристско-краеведческая	80	9	75	8
Всего:		1006		976	



1. художественная

2. естественнонаучная
3. техническая
4. социально-педагогическая
5. туристско-краеведческая

Анализ занятости обучающихся по различным направленностям деятельности показал, что по сравнению с прошлым годом, в 2020 учебном году увеличилось количество обучающихся в детских объединениях технической направленности, открылись новые детские объединения «Робокласс», «Хай-тек», «Лабиринты моделирования». Не изменилась занятость обучающихся в детских объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Уменьшилось количество обучающихся в детских объединениях художественной направленности.

В целях совершенствования системы дополнительного образования в районе СП «Центром внешкольной работы» были определены социальные партнеры на уровне межведомственного взаимодействия. Социальными партнерами являлись:

- Управление культуры, молодежной политики и спорта м.р. Шигонский;
- МУЗ Шигонской ЦРБ;
- Редакция районной газеты «Время»;
- Муниципальное учреждение Центр социальной помощи семье и детям м.р. Шигонский ;
- Муниципальное учреждение культуры Межпоселенческий культурно-досуговый центр;
- Муниципальное учреждение культуры Шигонская Межпоселенческая библиотека м.р. Шигонский;
- ГИБДД ОВД «Сызранское».

Предметом отношений с социальными партнерами являлись совместная деятельность по организации массовых мероприятий учрежденческого и районного уровней, по проведению окружных этапов областных конкурсов и проведение районных конкурсов на базе СП «ЦВР».

Результаты взаимодействия:

- 7 районных акций;
- 14 конкурсов;
- 12 концертных программ;
- 8 выставок декоративно - прикладного творчества.
- 16 публикаций в газете «Время
- участие в 164 онлайн- мероприятиях

В коллективно - творческих делах приняли участие около 1500 человек.

Анализ кадрового потенциала.

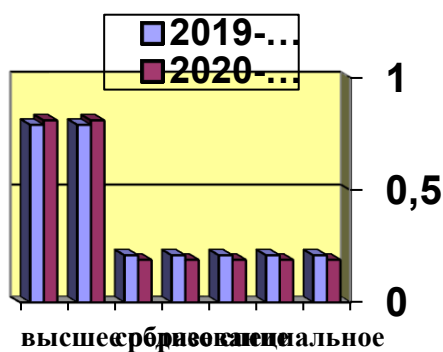
1. Численность педагогических работников – 33 человека. (5 основников и 28 совместителей, 1 руководитель)

Из них:

- руководителей – 1
- педагогов дополнительного образования 30 (из них совместителей 27);
- педагогов-организаторов – 1 (совместитель);
- методист – 3 (совместители)
- концертмейстер- 2 (1 основник, 1 совместитель)

1. Образовательный уровень педагогических работников:

Образование	2019– 2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшее	27	79	26	76
Среднее специальное	7	21	8	24

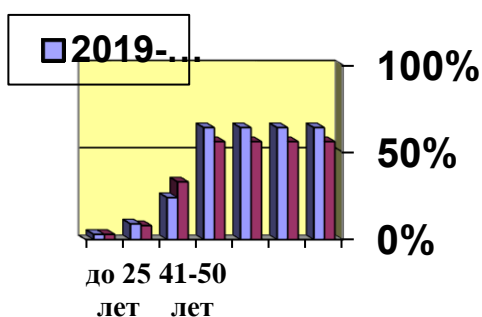


Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических работников показал, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 1%.

2. Возрастные категории педагогических работников:

- до 25 лет – 1 человек, что составляет 3 % от общего количества педагогических работников;
- от 26 до 40 лет – 5 человек, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников;
- от 41 до 50 лет – 10 человек, что составляет 29% от общего количества педагогических работников;
- более 50 лет – 18 человека, что составляет 53 % от общего количества педагогических работников

Возраст	2019– 2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
до 25 лет	1	3	1	3
26 – 40 лет	3	9	5	15
41 – 50 лет	8	24	10	29
более 50 лет	22	64	18	53



Сравнительный анализ возрастных категорий сотрудников показал, что количество педагогических работников в возрасте до 25 лет – осталось на прежнем уровне, от 26 до 40 лет -увеличилось на 2 человека, в возрасте от 41 до 50 лет- увеличилось на 2 человека, а в возрасте более 50лет уменьшилось на 4 человека.

Средний возраст работающих педагогов составляет 40 лет, возрастной ценз понизился на 4 года.

3. Стаж педагогической работы педагогических работников:

- от 1 до 5 лет – 4 человека, что составляет 12 % от общего количества педагогических работников;
- от 5 до 10 лет –3 человека-9%
- от 10 до 20 лет – 3 человека, что составляет 9 % от общего количества педагогических работников;
- более 20 лет – 24 человека, что составляет 70% от общего количества педагогических работников;

Стаж педагогической работы	2019-2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
	Количество	%	Количество	%
от 1 до 5 лет	4	12	4	12
от 5 до 10 лет	3	9	3	9
от 10 до 20 лет	3	9	3	9
более 20 лет	24	70	24	70

	человек		человек	
1 – 5 лет	3	9	4	12
5 – 10 лет	-	0	3	9
10 – 20 лет	11	32	3	9
более 20 лет	20	59	24	70

Сравнительный анализ стажа педагогических работников показал, что количество педагогов со стажем до 5 лет увеличилось на 3%, педагогов со стажем 5-10 лет увеличилось на 9%, педагогов со стажем 10-20 лет уменьшилось на 23 процента, а педагогов со стажем более 20 лет увеличилось на 11%. Это говорит о том, что в ЦВР, в основном, работают постоянно достаточно опытные педагоги, хорошо знающие своё дело.

4. Квалификационные категории педагогических работников.

- высшая категория – 4 человека, что составляет 12% от общего количества основных педагогических работников;
- первая категория – 10 человек, что составляет 29% от общего количества основных педагогических работников;
- соответствие занимаемой должности – 14 человек, что составляет 41% от общего количества основных педагогических работников;
- не аттестованы, как вновь прибывшие – 6 человек.

Категория	2019-2020 год		2020-2021 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая	2	7	4	12
Первая	13	42	10	29
Соответствие	16	51	14	41

Следует отметить, что повышение квалификации педагогических работников проходит по плану аттестации педагогических работников СП «ЦВР».

Материально-техническая база учреждения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Графопроекторы	-	-	-	-
Диапроекторы	1	1	1	имеются
Проектор мультимедийный	1	1	1	имеются
Экран проекционный	1	1	1	имеется
Кинопроекторы	-	-	-	-
Музыкальный центр	2	1	1	имеется
Электрофоны	-	-	-	-

Видеомагнитофоны	-	-	-	-
Радиоузел	-	-	-	-
Лингафонный кабинет	-	-	-	-
Телевизоры	1	1	1	имеются
Пианино	2	2	2	имеется
Микшерный пульт	1	1	1	имеется
Микрофон	2	1	1	имеется
Акустическая система	2	2	2	имеется

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1006	1006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	322	322
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	262	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	294	294
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	128	128
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/0,5%	6/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/3,7%	35/3,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/1,2%	24/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,5%	11/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	164/16,8%	150/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1006/100%	976/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	916/94%	896/91,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32/3,2%	9/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/2,9%	57/5,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	5/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/7%	86/8,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/5%	35/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/2, %	12/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/1,9%	38/3,9% -
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	5/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/2,9%	25/2,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	22/2,3	20/2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/0,6%	5/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	23

1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/76,5%	27/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/58,8%	23/67,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5%	7/20,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17,6%	5/14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/41%	15/44%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/11,8%	2/5,5%
1.17.2	Первая	человек/%	10/29%	13/38,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/44,5	23/67,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12%	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/41%	20/58,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9%	2/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/38,2%	13/38%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/11%	6/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8,8%	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		56	27
1.23.1	За 3 года	единиц	30	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп на 3 чел.	1 комп. на 3 чел
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет

	числе:			
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520/53%	520/53%

Общие выводы по анализу:

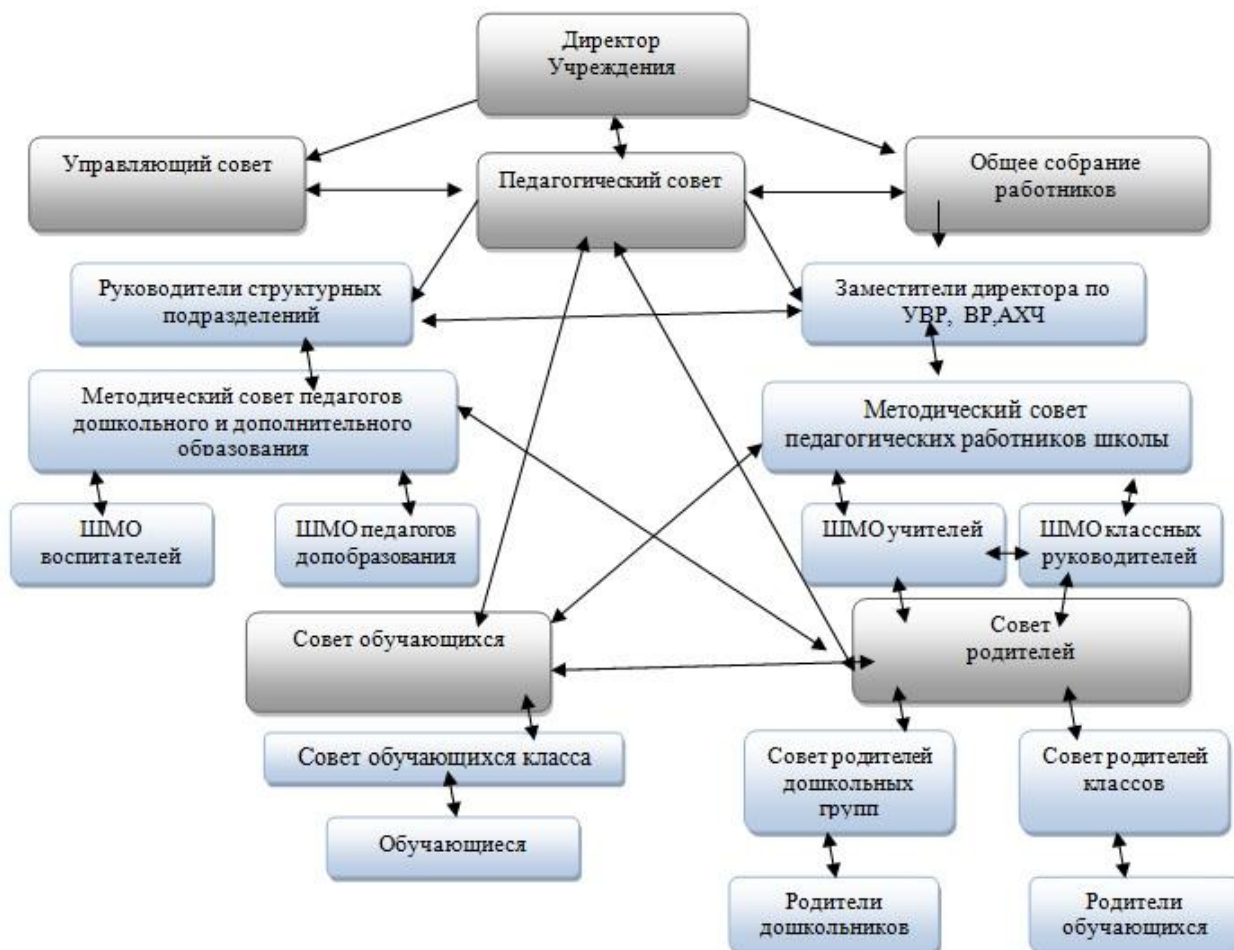
Анализ результатов деятельности СП «ЦВР» за 2020 учебный год позволяет констатировать следующее: за этот год в ЦВР удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Сохранность детского контингента и составляет 100%. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей детскими объединениями социально-педагогической направленности. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся ЦВР в массовых мероприятиях. Воспитанники учреждения принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград. Следует отметить положительные стороны работы:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- более активное сотрудничество с Советом ветеранов района при проведении районных мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи;
- увеличилось количество объединений декоративно-прикладного творчества, применяющих в своей работе инновационные технологии.

Несмотря на положительную динамику развития были выявлены ряд проблем:

- уменьшение туристических объединений;
- недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучной направленности;
- недостаточное соответствие ресурсов(кадровых, финансовых, материально-технических, методических) возрастающему социальному заказу;
- малое количество выпущенных методических рекомендаций по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых из них;
- отдаленность детских объединений на базе школ от ЦВР не дает возможности в полной мере осуществлять контроль за деятельностью педагогов;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с.ШИГОНЫ



Малых А.М

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

/

(дата, подпись)