

9в вторник 10.01.23

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Онлайн подключение	Математика «модуль Геометрия» Тимохина Н.В	Длина окружности	Сферум. При отсутствии связи посмотреть урок по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/main/ , разобрать материал п.114 учебника, затем выполнить письменно в тетради № 1101	Выполнить письменно в тетради № 1102, № 1103 из учебника. (фото выполненной работы прислать в вайбер к следующему уроку)
2	9.20-9.50	онлайн подключение	Физика Тимохина Н.В	Магнитное поле	Сферум. При отсутствии связи посмотреть урок по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3132/main/ , разобрать материал п.33 учебника	П.34 читать, ответить на вопросы на стр.149
		завтрак				
3	10.20 -	онлайн подключение	География Шаркова С. В.	Европейская и Азиатская части России.	Сферум.При отсутствии связи,РЭШ урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/ в тетради написать конспект по данной теме.	Параграф 24 читать. Письменно в тетради

	10.50					выполнить рубрику : "Вы узнаете".
4	11.10 - 11.40	Онлайн подключение	русский язык Лапшова Е.Л..	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	Сферум. При отсутствии связи посмотреть урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/start/ Учебник- читать теорию на с. 72-73. Письменно выполнить упр 107	Учебник п.22 упр.110
5	12.00 - 12.30	Онлайн подключение	Химия Корнилова Е.В.	Сера и её соединения.	Сферум. При отсутствии связи посмотреть урок №11 РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2434/start/ , изучить параграф 26, выписать уравнения реакций из параграфа.	Учебник, параграф 26 учить, выполнить задание №7,8 письменно. Ответы присылать в вайбер по номеру 89397174386 к следующему уроку.
6	12.50 - 13.20	Онлайн подключение.	Биология Солдатова Ольга Александровна	Фенотипическая (ненаследственная) изменчивость	Сферум. При отсутствии связи Читать учебник п.22.Затем изучить материал параграфа 22 стр.105-107, ответить на вопросы.№1,2(письменно) на стр.108	Выучить п.22 вопросы №3-5 устно