ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_1___от __30.08.2021_г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

_____А.М. Малых
Приказ №_1928/1_ от_01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Статус обучающийся с ограниченными возможностями здоровья присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: ограничения по слуху (глухие, слабослышащие), по зрению (слепые, слабовидящие), тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), задержку психического развития (далее - ЗПР), расстройства аутистического спектра (далее - РАС), умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития (далее - ТМНР), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе нормативных актов и методических документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276- од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений

государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

– Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 №07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– информационно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711- ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2020 №68-од «Об утверждении Порядка предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области и государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей)»

– приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

– Устав ГБОУ СОШ с.Шигоны.

2. Организация образования детей с ОВЗ

2.1 . Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Обучающиеся имеют право на предоставление специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:
– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
– обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- бесплатное двухразовое питание
2.4. Возможны следующие формы получения образования (ст.17 Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»:
-в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
-вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
Возможны следующие формы обучения
-очная
-очно-заочная
-заочная: семейное образование и самообразование, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях осуществляющих образовательную деятельность
2.5. В соответствии с п.4 ст.79 Закона, образование обучающихся с ОВЗ организуется:

- совместно с другим обучающимися

- индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при отсутствии медицинских противопоказаний.

2.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) только с согласия (Приложение 1) родителей (законных представителей), по заявлению (Приложение 2) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Организация обучения на дому осуществляется на основании заключения медицинской организации.

2.7. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.8. Образовательная организация знакомит поступающего и (или) родителей (законных представителей) при приеме на обучение с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, фиксируя ознакомление своей подписью в заявлении.

2.9. Допускается по адаптированным основным общеобразовательным программам:

-совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

-совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.10. Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

2.11. Индивидуальный учебный план, расписание уроков, объем учебных часов доводится до сведения родителей (законных представителей) и фиксируется подписью.

2.12. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

– начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

– основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.14. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

– бесплатным двухразовым горячим питанием;

– бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой

- бесплатными специальными учебниками для обучающихся с умственной отсталостью

2.15. Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

2.16. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее, среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании).

2.17. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по окончании обучения выдается свидетельство об обучении.

2.18. В случае если обучающиеся с ОВЗ завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной деятельности

3.1. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания .

3.2. При организации обучения детей с ОВЗ расписание занятий составляется с учетом необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов.

3.3. Коррекционная работа осуществляется на основе программы коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.4. В рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающая область, которая предусматривает коррекционно-развивающие занятия в объеме не менее 5 часов в неделю.

3.5. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем- дефектологом, педагогом дополнительного образования по разработанным программам индивидуально или в группах.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагоги, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Кадровые условия обучения обучающихся с ОВЗ

4.1. В реализации АООП участвуют руководящие, педагогические работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

4.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку) в объеме не менее 72 часов.

4.3. Для всех педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, вне зависимости от формы реализации адаптированной образовательной программы (совместно с другими обучающимися, на дому) является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ не реже, чем раз в 3 года.

4.4. Педагоги обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

4.5. Администрация несет ответственность за создание и реализацию необходимых специальных условий образования обучающегося с ОВЗ, определенных в заключении ПМПК.

4.6. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, через комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

Принято с учетом мнения Совета родителей

(протокол №2 от 12.04.2021 г.)

Приложение 1

Руководителю ГБОУ СОШ с.Шигоны
наименование образовательной организации

_____
фамилия и инициалы руководителя организации

СОГЛАСИЕ
на обучение по адаптированной образовательной программе

Я,_____,
(ФИО родителя полностью/законного представителя)

дата рождения:_____, паспорт серия_____номер_____
(число, месяц, год) (вид документа, удостоверяющего личность, его серия и номер)

выдан_____
(дата выдачи и орган, выдавший документ)

зарегистрирован по адресу:_____

являясь законным представителем_____
(Ф.И.О. ребенка)
_____

_____года рождения, даю свое согласие на обучение ребенка в ГБОУ СОШ с.Шигоны по адаптированной образовательной программе

_____
(дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

«_____»_____20___года

_____ _____

(подпись) (ФИО родителя/законного представителя)

Приложение 2

Малых А.М.
руководителю ГБОУ СОШ с.Шигоны,
осуществляющей образовательную
деятельность

_____

_____
ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

_____

_____
контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(муся)_____класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

_____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

_____

в период с_____по_____на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__"_____20___г. _____

подпись/расшифровка

Малых Алефтина Михайловна
C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.Шигоны, CN=Малых Алефтина Михайловна, E=shigon_sch@samara.edu.ru
2022.11.16 17:09:26+04'00'