

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА

на МО учителей истории

Протокол № ____ от ____ 2022г.

Рук-ль МО / Тимохин Ю.И. /

ПРОВЕРЕНА

зам.директора по УВР

_____/Е.Ю.Городнова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

_____/А.М.Малых/

Приказ №_1905_от_30.08.2022 г.

**Рабочая программа
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Для 5 класса.
на 2022-2023 гг.**

Рабочая программа учебного предмета " Основы духовно нравственной культуры народов России" составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г.№287 ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ с.Шигоны

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

--- Основы духовно нравственной культуры народов России. 5 класс. Н.Ф.Виноградова Просвещение 2021 год.Программа обеспечивается учебниками для 5 класса:

Количество часов на изучение дисциплины:

5 класс- 34 часа в год , час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Личностными результатами программы духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить следующие предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с историческими памятниками культуры и архитектуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного предмета

Раздел «Культура России как диалог культуры разных народов» 4ч.

Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России.

Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

Раздел «Нравственные ценности российского народа» 15ч.

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

Раздел «Интеллектуальная культура российского общества» 10ч.

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье. Художественная литература, фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.

Раздел «Эстетическая культура общества» 5ч.

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.
5класс. Основы духовно нравственной культуры народов России.(34ч.)**

N п/п	Название раздела, темы урока.	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Культура России ,как диалог культуры разных народов.	4	<p align="center">– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;</p> <p>– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной</p>	– РЭШ

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	
--	--	--	---	--

			–	
			–	
2	Нравственные ценности русского народа.	15	<p>– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;</p> <p>– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <p>– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных,</p>	–

			<p>стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик</p> <p>–</p>	
3	Интеллектуальная культура российского общества.	10	<p>– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;</p> <p>– выбор методов, методик, технологий, оказывающих</p>	–

			<p>воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <p>– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик</p> <p>–</p>	
4	Эстетическая культура общества.	5		

			<ul style="list-style-type: none">– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра,	
--	--	--	--	--

			<p>где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик</p> <p>—</p>	
--	--	--	---	--

Приложение

Согласовано заместитель по УВР
Городнова Е.Ю.
30 августа 2021 год.

Поурочное тематическое планирование по Основам духовно нравственной культуры народов России.

(наименование учебного предмета ,курса.)

___5класс 1 час в неделю 34 ч.в год.

(класс,количество часов)

___Шаркова С.В.____

(ФИО учителя разработчика)

2021-2022 учебный год.

Календарно тематическое планирование по " Основам духовно нравственной культуры народов России."

Сроки проведения по неделям	№ урока	Раздел, тема урока, практическая или контрольная работа, содержание	
Раздел 1. «В мире культуры» (4 часа)			
1	1	Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	

2	2	Величие многонациональной российской культуры	
3	3	Человек творец и носитель культуры	
4	4	Законы нравственности – часть культуры общества	
Раздел 2. «Нравственные ценности российского народа» (10 часов)			
5	5	«Береги землю любимую, как мать родимую»	
6	6	Жизнь ратными подвигами полна	
7	7	Образцы нравственности в поступках наших предков и современников.	
8	8	В труде – красота человека	
9	9	«Плод добрых трудов славен»	
10	10	Люди труда	
11	11	Бережное отношение к природе	
12	12	Семья – хранитель духовных ценностей	
13	13	Семья – первый трудовой коллектив	
14	14	Обобщающее повторение по разделу «Нравственные ценности российского народа»	
Раздел 3. «Религия и культура» (9 часов)			
15	15	Роль религии в развитии культуры	
16	16	Христианская вера и образование в Древней Руси.	
17	17	Культура ислама	
18	18	Образование и наука в исламе.	
19	19	Иудаизм и культура	
20	20	Иудейская история в произведениях живописи	

21-22	21-22	Культурные традиции буддизма	
23	23	Обобщающее повторение по разделу «Религия и культура»	
Раздел 4. «Как сохранить духовные ценности» (3 часа)			
24	25		
25	25		
26	26		
27			
27-28	27-28	Что составляет твой духовный мир	
29	29	Твоя культура поведения	
30	30	Твои нравственные качества	
31	31	Нравственные ценности человеческого общества	
32-33	32-33	Любовь к Родине, верность Родине	
34	34	Обобщающее повторение	