

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
русского языка и литературы
Протокол №_5_ от 09.06.2021г
Руководитель _____ / В.П.Кабанова

ПРОВЕРЕНА
зам.директора по УВР
_____ Л.В. Терехова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны
Приказ №1162 от 09.06.2021г.
_____ А.М. Малых

**АДАптированная рабочая программа по русскому языку
для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1)**

5-9 классы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебного плана ГБОУ СОШ с.Шигоны, на основе Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык, автор Якубовская ЭВ, под ред. Якубовской ЭВ, М. «Просвещение».

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих УМК:

- 5 класс Учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 5 кл.- М.: «Просвещение»
- 6 класс Учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 6 кл.- М.: «Просвещение»
- 7 класс Учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 7 кл. – М., «Просвещение»
- 8 класс Учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 8 кл. – М., «Просвещение»
- 9 класс Учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 9 кл.- М., «Просвещение»

Количество часов на изучение дисциплины – 714 часов

Количество часов:

- 5 класс – 136 часов в год, в неделю – 4 часа
- 6 класс – 170 часов в год, в неделю – 5 часов
- 7 класс – 136 часов в год, в неделю – 4 часа
- 8 класс – 136 часов в год, в неделю – 4 часа
- 9 класс – 136 часов в год, в неделю – 4 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по итогам обучения в 5- 9 классах

Личностные результаты (ФГОС)

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных

ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1- й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2- й уровень

- Писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарём;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

3- й уровень

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;

- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти своё имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс, ФГОС):

Русский язык

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
 разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
 образование слов с новым значением с опорой на образец;
 представления о грамматических разрядах слов;
 различение изученных частей речи по вопросу и значению;
 использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
 составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
 установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
 нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
 нахождение в тексте однородных членов предложения;
 различение предложений, разных по интонации;
 нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
 участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
 выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
 оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
 письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
 составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
 разбор слова по составу с использованием опорных схем;
 образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
 дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета по русскому языку 5 класс

Раздел	К-во часов	Темы
Повторение. Звуки и буквы. Текст	17	Гласные и согласные. Алфавит
		Несовпадение звука и буквы в слове
		Твёрдые и мягкие согласные перед <i>и, е, ё, ю, я</i>
		Мягкий знак на конце и в середине слова
		Правописание слов с разделительным мягким знаком
		Текст. Различение текста и не текста
		Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова
		Ударные и безударные гласные в слове

		Проверка безударных гласных в слове
		Текст. Определение темы текста. Заголовок
		Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Адрес
		Коллективное составление рассказа по серии картинок
Предложение. Текст	17	Выражение в предложении законченной мысли
		Распространение предложений
		Порядок слов в предложении
		Связь слов в предложении
		Главные и второстепенные члены предложения
		Главные члены предложения. Сказуемое
		Главные члены предложения. Подлежащее
		Второстепенные члены предложения
		Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения
		Разные по интонации предложения
		Наблюдение за знаками препинания в конце предложений
		Вопросительные предложения
		Восклицательные предложения
		Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Адрес
Состав слова	32	Корень и однокоренные слова
		Общее и различия в значении однокоренных слов
		Включение однокоренных слов в предложения
		Окончание
		Окончание – изменяемая часть слова
		Установление связи между словами с помощью окончания
		Приставка
		Приставка как часть слова
		Изменение значения слова в зависимости от приставки
		Приставка и предлог
		Суффикс
		Суффикс как часть слова
		Изменение значения слова в зависимости от суффикса

		<p>Правописание безударных гласных в корне Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне</p> <p>Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов</p> <p>Слово-корень с безударной гласной</p> <p>Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов</p> <p>Проверка безударных гласных в корне слова</p> <p>Правописание парных звонких и глухих согласных в корне Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне</p> <p>Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов</p> <p>Проверка парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов</p> <p>Проверяемые гласные и согласные в корне</p> <p>Непроверяемые написания в корне</p> <p>Единообразное написание корня в группе однокоренных слов</p> <p>Состав слова. закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания</p> <p>Деловое письмо. Поздравление</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке и заданному плану</p>
Части речи. Текст	8	<p>Названия предметов, действий и признаков</p> <p>Понятие о частях речи. Существительное</p> <p>Глагол</p> <p>Прилагательное</p> <p>Различение частей речи по вопросу и значению</p> <p>Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания</p>
Имя существительное	20	<p>Значение существительных в речи</p> <p>Одушевлённые и неодушевлённые существительные</p> <p>Собственные и нарицательные существительные</p> <p>Правописание имён собственных</p> <p>Текст. Тема и основная мысль текста</p> <p>Изменение существительных по числам Понятие о единственном и множественном числе существительных</p> <p>Употребление существительных в единственном и множественном числе</p> <p>Изменение существительных по числам</p> <p>Род существительных Знакомство с понятием рода</p>

		Существительные мужского рода
		Существительные женского рода
		Существительные среднего рода
		Различение существительных по родам
		Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Поздравление
		Коллективное изложение текста, воспринятого на слух
Имя прилагательное	12	Значение прилагательных в речи
		Различение признаков, обозначаемых прилагательными
		Изменение прилагательных по родам
		Зависимость рода прилагательных от рода существительных
		Окончания прилагательных мужского рода
		Окончания прилагательных женского рода
		Окончания прилагательных среднего рода
		Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода
		Изменение прилагательных по родам
		Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Записка
Глагол	11	Значение глаголов в речи
		Различение действий, обозначаемых глаголами
		Изменение глаголов по временам
		Настоящее время глагола
		Прошедшее время глагола
		Будущее время глагола
		Различение глаголов по временам
		Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли
		Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	11	Главные члены предложения
		Второстепенные члены предложения
		Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам
		Нераспространённые и распространённые предложения
		Различение нераспространённых и распространённых предложений

		Распространение предложений
		Однородные члены предложения
		Знакомство с однородными членами предложения
		Дополнение предложения однородными членами
		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Записка
Повторение	8	Состав слова
		Существительное
		Прилагательное
		Глагол
		Предложение
		Текст
		Деловое письмо. Письмо
ИТОГО	136	

6 класс

Повторение Звуки и буквы. Текст	8	Гласные и согласные. Их различие
		Безударные гласные в словах
		Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах
		Сомнительные гласные и согласные в словах
		Текст. Части текста. Красная строка
		Непроверяемые гласные и согласные в словах
		Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Адрес
Предложение. Текст	15	Деление текста на предложения
		Выделение главных и второстепенных членов предложения
		Нераспространённые и распространённые предложения
		Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом
		Распространение предложений с помощью рисунков
		Распространение предложений с помощью вопросов
		Однородные члены предложения
		Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания

		Деловое письмо. Поздравление
Состав слова. Текст	32	Корень и однокоренные слова
		Окончание как изменяемая часть слова
		Образование смысловой связи между словами с помощью окончания
		Приставка как часть слова
		Изменение значения слова в зависимости от приставки
		Суффикс как часть слова
		Разбор слов по составу
		Правописание безударных гласных в корне
		Написание гласных в корне однокоренных слов
		Проверяемые и проверочные слова
		Проверка безударных гласных в корне
		Правописание звонких и глухих согласных в корне
		Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова
		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне
		Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания
		Изложение зрительно воспринимаемого текста
		Правописание приставок
		Приставка и предлог
		Различение приставки и предлога
		Наблюдение за правописанием гласных в приставках
		Правописание гласных в приставках
		Правописание безударных гласных в корне и приставке
		Текст. Деление текста на части по данному плану
		Наблюдение за правописанием согласных в приставках
		Правописание приставок на согласную
		Разделительный твёрдый знак в словах с приставками
Различение написания слов с разделительным твёрдым знаком и без него		
Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		
Деловое письмо. Записка		
Части речи. Текст	6	Существительное, прилагательное, глагол
		Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении

Имя существительное	35	Значение существительных в речи
		Существительные обозначающие явления природы
		Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному
		Существительные, противоположные по значению
		Род и число существительных
		Различение существительных по родам
		Изменение существительных по числам
		Правописание имён собственных
		Существительные собственные и нарицательные
		Большая буква в именах собственных
		Кавычки в именах собственных
		Различение написаний существительных собственных и нарицательных
		Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Изменение существительных по падежам
		Понятие о склонении
		Определение падежей существительных по вопросам
		Именительный падеж — кто? что?
		Родительный падеж — кого? чего?
		Дательный падеж — кому? чему?
		Винительный падеж — кого? что?
		Творительный падеж — кем? чем?
		Предложный падеж — о ком? о чём?
		Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами
		Понятие о начальной форме
Постановка существительных в начальную форму		
Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		
Деловое письмо. Письмо		
Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям		
Имя прилагательное	30	Значение прилагательных в речи
		Описание явлений природы с помощью прилагательных
		Описание человека, животных с помощью прилагательных
		Прилагательные, противоположные по значению
		Изменение прилагательных по родам и числам

		Изменение прилагательных по родам
		Окончания прилагательных мужского рода
		Окончания прилагательных женского рода
		Окончания прилагательных среднего рода
		Определение родовых окончаний прилагательных
		Изменение прилагательных по числам
		Род и число прилагательных. Закрепление знаний
		Склонение прилагательных мужского и среднего рода
		Понятие о склонении прилагательных
		Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах
		Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
		Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
		Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода
		Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
		Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
		Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода
		Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Объявление
Глагол	21	Значение глагола в речи
		Глаголы, противоположные по значению
		Различение существительных, прилагательных и глаголов
		Изменение глаголов по временам
		Настоящее время глаголов
		Прошедшее время глаголов
		Будущее время глаголов
		Различение глаголов по временам
		Изменение глаголов по числам
		Единственное и множественное число глаголов настоящего времени
		Единственное и множественное число глаголов будущего времени
		Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени
		Текст. Связь частей в тексте
		Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

		Коллективный рассказ на основе распространения данного текста
Предложение. Текст	13	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений
		Однородные члены предложения
		Определение однородных членов предложения
		Однородные члены предложения без союзов
		Однородные члены предложения с союзом и
		Однородные члены предложения без союзов и с союзом и
		Обращение
		Знакомство с обращением
		Место обращения в предложении
		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Повторение	10	Состав слова
		Правописание гласных и согласных в корне и приставке
		Имя существительное
		Имя прилагательное
		Глагол
		Деловое письмо. Объявление
ИТОГО	170	

7 класс

Повторение	18	
Звуки и буквы. Текст	6	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы
		Разделительный мягкий и твёрдый знаки
		Правописание безударных гласных в словах
		Правописание звонких и глухих согласных в словах
		Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Предложение. Текст	12	Предложения нераспространённые и распространённые
		Однородные члены предложения
		Распространение предложений однородными членами
		Составление предложений с однородными членами
		Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами
		Обращение. Его место в предложении
		Употребление обращения в диалоге

		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Адрес
Состав слова. Текст	20	Корень. Однокоренные слова
		Приставка
		Суффикс
		Окончание
		Правописание гласных и согласных в корне
		Безударные гласные в корне
		Звонкие и глухие согласные в корне
		Правописание в корне. Закрепление знаний
		Правописание приставок
		Гласные и согласные в приставках Сложные слова
		Разделительный твёрдый знак после приставок
		Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний
		Сложные слова
		Знакомство со сложными словами
		Правописание сложных слов
		Образование сложных слов
		Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Изложение повествовательного текста с предварительным анализом		
Деловое письмо. Поздравление		
Части речи. Текст	2	Различение частей речи
		Образование одних частей речи от других
Существительное	26	Значение существительных в речи
		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим
		Род и число существительных
		Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце
		Правописание существительных с шипящей на конце
		Три склонения существительных в единственном числе
		Существительные 1-го склонения
		Определение склонения существительных по начальной форме
		Существительные 2 -го склонения
Существительные 3-го склонения		

		Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений
		1 -е склонение существительных в единственном числе
		Ударные и безударные окончания существительных 1 -го склонения
		Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием
		Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 -го склонения
		2 -е склонение существительных в единственном числе
		Ударные и безударные окончания существительных 2 -го склонения
		Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 -го склонения
		3 -е склонение существительных в единственном числе
		Ударные и безударные окончания существительных 3 -го склонения
		Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения
		Текст. Установление последовательности фактов в тексте
		Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний
		Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Записка
		Сочинение по данному плану и опорным словам
Прилагательное	16	Значение прилагательных в речи
		Описание предмета и его частей
		Использование прилагательных для сравнения предметов
		Словосочетания с прилагательными
		Согласование прилагательного с существительным в роде и числе
		Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе
		Склонение прилагательных мужского и среднего рода
		Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах
		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных
		Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода
		Склонение прилагательных женского рода
		Изменение прилагательных женского рода по падежам
		Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах
		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных
		Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода
Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе		
Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		
Глагол	20	Значение глаголов в речи

		Использование глаголов для сравнения предметов
		Время и число глаголов
		Различение глаголов по временам
		Изменение глаголов по временам
		Различение глаголов по числам
		Изменение глаголов по числам
		Изменение глаголов в прошедшем времени по родам
		Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени
		Время и число глаголов. Закрепление знаний
		Текст. Составной план текста
		Неопределённая форма глагола
		Понятие о неопределённой форме глагола
		Правописание глаголов в неопределённой форме
		Постановка глаголов в неопределённую форму
		Использование частицы не в значении отрицания
		Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами
		Правописание частицы не с глаголами
		Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Письмо
Местоимение	11	Личные местоимения
		Значение личных местоимений в речи
		Лицо и число местоимений
		Местоимения 1-го лица
		Местоимения 2-го лица
		Местоимения 3-го лица
		Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам
		Различение местоимений по лицам и числам
		Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Изложение рассказа по началу и опорным словам		
Предложение	15	Однородные члены предложения без союза и с союзом и
Простое предложение	7	Однородные члены предложения с союзами а, но
		Однородные члены предложения с союзами и, а, но
		Обращение

		Знаки препинания при обращении
		Простое предложение. Закрепление знаний
Сложное предложение	8	Части сложного предложения
		Знаки препинания в сложном предложении
		Составление сложных предложений
		Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Коллективное сочинение по серии картинок
		Деловое письмо. Объявление
Повторение	8	Состав слова
		Правописание в приставке и корне
		Существительное
		Прилагательное
		Глагол
		Местоимение
		Деловое письмо. Объяснительная записка
ИТОГО	136	

8 класс

Повторение. Предложение	8	Простые и сложные предложения
		Составление сложных предложений
		Однородные члены предложения
		Выделение однородных членов из предложения
		Использование однородных членов в предложении
		Обращение
		Знаки препинания при обращении
		Использование обращений в предложениях
		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Деловое письмо. Адрес		
Состав слова. Текст	16	Корень. Однокоренные слова
		Приставка, суффикс, окончание
		Разбор слов по составу
		Правописание гласных и согласных в корне и приставке
		Проверка орфограмм в корне

		Нахождение орфограмм в корне и приставке
		Правописание приставок
		Орфограммы в корне и приставке
		Текст. Составление плана текста
		Сложные слова
		Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i>
		Сложные слова без соединительной гласной
		Сложные слова с соединительной гласной и без неё
		Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Сочинение по данному началу частей
		Деловое письмо. Поздравление
Части речи. Текст	1	Различение частей речи
Существительное	17	Значение существительных в речи
		Существительные, близкие по значению
		Род, число и падеж существительных
		Склонение существительных в единственном числе
		Определение склонения существительных
		Ударные и безударные окончания существительных
		Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения
		Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения
		Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения
		Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе
		Склонение существительных во множественном числе
		Изменение по падежам существительных во множественном числе
		Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе
		Падежные окончания существительных во множественном числе
		Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе
		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе
		Окончания родительного падежа существительных во множественном числе
		Склонение существительных. Закрепление знаний
		Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Прилагательное	17	Значение прилагательных в речи
		Прилагательные, близкие по значению

		Словосочетания с прилагательными
		Род и число прилагательных
		Склонение прилагательных в единственном числе
		Изменение окончаний прилагательных по вопросам
		Постановка вопросов к прилагательным
		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе
		Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста
		Склонение прилагательных во множественном числе
		Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе
		Изменение прилагательных во множественном числе по падежам
		Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе
		Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе
		Склонение прилагательных. Закрепление знаний
		Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания характер
		Деловое письмо. Записка
		Характеристика литературного героя
Местоимение	19	Значение местоимений в речи
		Различение местоимений по лицам и числам
		Склонение личных местоимений
		Наблюдение за склонением местоимения 1 -го лица единственного числа (я)
		Склонение местоимения 1-го лица единственного числа
		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы)
		Склонение местоимения 1-го лица множественного числа
		Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы)
		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты)
		Склонение местоимения 2-го лица единственного числа
		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы)
		Склонение местоимения 2-го лица множественного числа
		Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы)
		Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (он, она, оно)
		Склонение местоимений 3-го лица единственного числа
		Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (они)
		Склонение местоимения 3-го лица множественного числа

		Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (<i>он, она, оно, они</i>)
		Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Письмо
Глагол	21	Значение глаголов в речи
		Глаголы, близкие по значению
		Частица не с глаголами
		Неопределённая форма глагола
		Изменение глагола по временам и числам
		Изменение глагола по лицам
		Знакомство с глаголами 1-го лица
		Постановка вопросов к глаголам 1-го лица
		Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа
		Знакомство с глаголами 2-го лица
		Постановка вопросов к глаголам 2-го лица
		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
		Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа
		Знакомство с глаголами 3-го лица
		Постановка вопросов к глаголам 3-го лица
		Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа
		Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся, -ться
		Различение глаголов по лицам и числам
		Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Объявление
		Изложение отрывка из повести
Наречие	16	Наречие как часть речи
		Наречие - неизменяемая часть речи
		Значение наречий в речи
		Образование наречий от прилагательных
		Наречия, противоположные и близкие по значению
		Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?
		Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>
		Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>

		Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>
		Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>
		Постановка вопросов к наречиям
		Подбор наречий с опорой на вопросы
		Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Объяснительная записка
		Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям
Предложение. Текст	11	Простое предложение с однородными членами
Простое предложение	2	Распространение предложений однородными членами
Сложное предложение	9	Сложное предложение без союзов
		Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>
		Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i>
		Сравнение простых и сложных предложений
		Распространение простых и сложных предложений
		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Заявление
Сочинение по личным наблюдениям		
Повторение	10	Состав слова
		Существительное
		Прилагательное
		Местоимение
		Глагол
		Наречие
		Предложение
		Деловое письмо. Расписка
		Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям
ИТОГО	136	

9 класс

Повторение. Предложение	6	Простые предложения
		Сложные предложения

		Распространение предложений
		Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания
Состав слова. Текст	12	Корень и однокоренные слова
		Образование слов с помощью суффиксов
		Образование слов с помощью приставок
		Правописание в корне и приставке
Сложные и сложносокращённые слова	7	Сложные слова
		Сложносокращённые слова
		Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Автобиография
Части речи. Текст		
Существительное	17	Значение существительных в речи
		Значение предметности
		Существительные, близкие и противоположные по значению
		Существительные, обозначающие черты характера
		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим
		Склонение существительных
		Склонение существительных в единственном и множественном числе
		Правописание безударных окончаний существительных
		Несклоняемые существительные
		Знакомство с несклоняемыми существительными
		Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными кафе
		Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными
		Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Деловое письмо. Записка		
Изложение содержания текста биографии писателя		
Прилагательное	16	Значение прилагательных в речи
		Значение признака предмета
		Употребление прилагательных в прямом и переносном значении
		Склонение прилагательных
		Согласование прилагательных с существительными
		Правописание падежных окончаний прилагательных
		Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности
Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи		

		Склонение прилагательных в женском роде на -ья
		Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи
		Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Прилагательное. Закрепление знаний
		Деловое письмо. Объяснительная записка
Местоимение	13	Значение местоимений в речи
		Употребление местоимений в тексте
		Лицо и число местоимений
		Склонение местоимений
		Изменение местоимений по падежам
		Правописание местоимений с предлогами
		Правописание местоимений 3-го лица
		Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Письмо
		Сочинение с элементами рассуждения
Глагол	22	Значение глаголов в речи
		Значение действия предмета
		Глаголы, близкие и противоположные по значению
		Использование глаголов для выражения сравнения
		Употребление глаголов в прямом и переносном значении
		Употребление глаголов со значением отрицания
		Неопределённая форма глагола
		Выделение глаголов в неопределённой форме
		Правописание глаголов в неопределённой форме
		Изменение глаголов по лицам и числам
		Различение глаголов по лицам и числам
		Изменение формы лица и числа глаголов
		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
		Повелительная форма глагола
		Знакомство с повелительной формой глаголов
		Правописание глаголов в повелительной форме
Использование в речи глаголов в повелительной форме		
Правописание глаголов. Закрепление знаний		
		Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

		Сочинение по данному началу и словосочетаниям
Наречие	14	Наречие как часть речи
		Значение наречий в речи
		Наречия, противоположные и близкие по значению
		Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность
		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении
		Правописание наречий
		Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце
		Правописание наречий с гласными а и о на конце
		Различение наречий и прилагательных
		Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Числительное	13	Числительное как часть речи
		Простые и составные числительные
		Словосочетания с числительными
		Правописание числительных
		Правописание числительных от 5 до 20 и 30
		Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900
		Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова
		Правописание числительных 90, 200, 300, 400
		Числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
		Деловое письмо. Доверенность
Предложение. Текст	15	Простые и сложные предложения
		Различение простых и сложных предложений
		Союз и в простых и сложных предложениях
		Сложные предложения с союзом что
		Сложные предложения с союзом чтобы
		Сложные предложения с союзом потому что
		Сложные предложения с союзом когда
		Сложные предложения. Закрепление знаний
		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
Повторение	8	
ИТОГО	136	

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

5 класс

№ пп	Тема	Количество Часов
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	17
2	Предложение. Текст	17
3	Состав слова	32
4	Части речи. Текст	8
5	Имя существительное	20
6	Имя прилагательное	12
7	Глагол	11
8	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	11
9	Повторение	8
	ИТОГО	136

6 класс

№ пп	Тема	Количество Часов
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	8
2	Предложение. Текст	15
3	Состав слова. Текст	32
4	Части речи. Текст	6
5	Имя существительное	35
6	Имя прилагательное	30
7	Глагол	21
8	Предложение. Текст	13
9	Повторение	10
	ИТОГО	170

7 класс

№ пп	Тема	Количество Часов
1	Повторение	18
2	Состав слова. Текст	20
3	Части речи. Текст	2
4	Существительное	26
5	Прилагательное	16
6	Глагол	20
7	Местоимение	11
8	Предложение	15
9	Повторение	8
	ИТОГО	136

8 класс

№ пп	Тема	Количество Часов
1	Повторение. Предложение	8
2	Состав слова. Текст	16
3	Части речи. Текст	1
4	Существительное	17
5	Прилагательное	17
6	Местоимение	19
7	Глагол	21
8	Наречие	16
9	Предложение. Текст	11
10	Повторение	10
	ИТОГО	136

9 класс

№ пп	Тема	Количество Часов
1	Повторение. Предложение	6
2	Состав слова. Текст	12

3	Части речи. Текст. Существительное	17
4	Прилагательное	16
5	Местоимение	13
6	Глагол	22
7	Наречие	14
8	Числительное	13
9	Предложение. Текст	15
10	Повторение	8
	ИТОГО	136