

**План реализации ВСОКО ГБОУ СОШ с. Шигоны
на 2021-2022 учебный год**

СРОК	Мероприятие	Ответственный
Август	Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, требования, регламенты): - Положение о ВСОКО - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - Положение о рабочей программе	Директор
	Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне	Зам. дир по УВР
	Соответствие рабочих программ предметов учебному плану (каждого уровня ООП): - по часам - по наименованию предметов	Зам. дир по УВР
	Наличие тематических разделов, освоение которых предполагает использование цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Зам. дир по УВР
	Наличие и качество оценочных материалов рабочих программ (для контроля освоения тематических разделов): - оценке подлежат учебные действия - оценивается то, что запланировано к достижению - оценочные средства позволяют выявить базовый, повышенный и высокий уровни освоения темы - предусмотрена оценка УУД - прописана спецификация КИМ к каждому тематическому разделу рабочей программы	Зам. дир по УВР Руководители МО
	Маркировка тематических разделов, достижение результатов по которым контролируется с использованием цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Зам. дир по УВР Руководители МО
	Соответствие плана внеурочной деятельности Программе воспитания и Программе УУД: - цели программ отражены в наименованиях мероприятий - в плане маркированы мероприятия для диагностики личностного развития - предусмотрены мероприятия-трансляции достижений (в т.ч. защиты проектов)	Зам директора по ВР
	Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся: - список кураторов	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - функционал кураторов - список научных консультантов (если предусмотрено) - графики консультаций по параллелям - платформа для загрузки/демонстрации текущих результатов - мероприятия по защите 	
	<p>Даты предстоящих внешних проверок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные диагностики - ВПР - НИКО 	
Сентябрь	<p>Расписание учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие режиму деятельности школы - соответствие учебному плану - выделенные блоки под ИУПы - СанПиН и прочие рекомендации - визуализация 	Зам.директора по УВР
	<p>Входная (на уровень) диагностика УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательных – внутри входного контроля по всем предметам - коммуникативных – внутри входного контроля по русскому языку и специального внеурочного мероприятия, предполагающего активную коммуникацию - регулятивных – внутри входного контроля по физкультуре и (или) ОБЖ и серии педагогических наблюдений на классных часах 	Зам.директора по УВР
	<p>Состояние планирования и организации методической работы (в части ВСОКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты - созданы межпредметные рабочие группы, кураторы групп продумали содержание работ - закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи - понятен пул внешних мероприятий для обмена/трансляции опыта - предусмотрены внутришкольные семинары и др. - ведется учет востребованности методических продуктов, разработанных педагогами - организовано наставничество для молодых и вновь принятых 	Зам.директора по УВР
Октябрь	<p>Входная (на уровень) диагностика личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату 	Зам.директора по УВР
	<p>Организация урочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность педагогических технологий - дисциплина и мотивация - здоровьесбережение; СанПиН 	Зам.директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД) - интерактивные форматы и их целесообразность - цифровые ресурсы и их целесообразность 	
	<p>Состояние учебной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п. 	Зам.директора по УВР
	<p>Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность контроля 	Зам.директора по УВР
	<p>Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов при переходе на следующий уровень образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностная - академическая 	Зам.директора по УВР
Ноябрь	<p>Состояние внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность программ курсов - вариативность и содержательность мероприятий - привлечение партнеров, имиджевая составляющая - доля и эффективность мероприятий, внеурочных занятий, где используются цифровые ресурсы (дистанционно или оффлайн) - удовлетворенность обучающихся - вовлеченность педагога-психолога 	Зам. директора по ВР
	<p>Состояние психолого-педагогической службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность функционала и компетенций педагога-психолога - документация - самооценка и итоги вовлеченности в Программу воспитания, Программу УУД - осознанность перспектив; авторские проекты 	Педагог- психолог
	<p>Персональный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках единой методической темы - в рамках аттестации - оперативный, в связи с обращениями родителей или обучающихся - молодых и вновь принятых 	Зам. директора по УВР
Декабрь	<p>Состояние воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация госполитики - реализация Программы воспитания - коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся - профессиональные дефициты классных руководителей - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся 	Директор Зам. директора по ВР

	- взаимодействие с семьями обучающихся	
	Организация профориентационной работы с обучающимися: - наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности - фактор профильного углубления и академическая успеваемость по углубленным предметам - своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам - связь индивидуальной проектной деятельности с профилем обучения - внешняя активность обучающихся; их портфолио	Зам. директора по ВР
	Организация педагогами тематического контроля: - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие)	
Январь	Повторная проверка состояния методической работы в школе	Руководители МО, зам. директора по УВР
	Персональный административный контроль педагогов: - соответствие требованиям профстандарта педагога - саморазвития; участие в конкурсах, процедурах независимой оценки и др.	Директор
	Состояние курсовой подготовки педагогов: - своевременность - объем в часах - актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов)	зам. директора по УВР
	Результативность электива «Индивидуальный проект» ¹ в старшей школе: - преемственность с аналогичными курсами/модулями основной школы - реализация практической части рабочей программы электива; связь с Программой УУД - методы и приемы развития опыта проектной деятельности старших школьников - успешность выполнения проектов обучающимися	зам. директора по УВР
Февраль	Реализация Программы формирования/развития УУД: - продвижение обучающихся в освоении УУД (по данным тематического контроля педагогами) - дефициты обучающихся в части УУД, работа классных руководителей по организации корректирующих мероприятий	зам. директора по УВР

¹ В начальной и основной школе проверке может подлежать внеурочный курс по проектной деятельности, серия отдельных проектных мастерских и др.

	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция урочной и внеурочной деятельности по формированию/ развитию УУД - эффективность межпредметных модулей и практик 	
	<p>Состояние партнерского взаимодействия с вузами, учреждениями культуры, спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и их отработка - охват обучающихся - календарная кривая вовлеченности - обеспеченность сопутствующей диагностикой образовательных результатов - соотношение урочных и внеурочных мероприятий - перспективы сотрудничества в разрезе целей ООП 	Директор зам. директора по УВР
Март	<p>Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату 	зам. директора по УВР
	<p>Эффективность работы классных руководителей, тьюторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзывы родителей и обучающихся - инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом - соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам - продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности 	Зам. директора по ВР
	<p>Индивидуальный учет образовательных достижений на основе данных портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по структуре (олимпиады, творчество и др.) - по уровням: школьный, муниципальный и т.д. 	Зам. директора по ВР
	Подготовка текста отчета о самообследовании для размещения на сайте школы ²	
	Наличие обучающихся 9-х, 11-х классов, имеющих риск академической задолженности	Зам. директора по УВР
Апрель	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность с оценочными средствами тематического контроля - наличие заданий на оценку УУД - реализация уровневого подхода к заданиям и соответствующая шкала отметок - соблюдение требований к объективности: годовые отметки по результатам промежуточной аттестации не завышены и не занижены; в выпускных классах не будут противоречить результатам ГИА 	Зам. директора по УВР

² Рекомендации по подготовке отчета о самообследовании и шаблон его структуры см. в пособии «Внутренняя система оценки качества образования в школе»

	Выполнение объема рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности	
	Организация и проведение промежуточной аттестации в выпускных классах ³ : - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок - итоговые отметки по предметам, не выносимым на ГИА	Зам. директора по УВР
Май	Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классах: - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок	Зам. директора по УВР
	Динамика освоения УУД: аналитика в сравнении стартовой и итоговой диагностик (с учетом результатов промежуточных аттестаций)	Зам. директора по УВР
	Факты академических задолженностей в переводных классах. Организация работ по ликвидации академических задолженностей	Зам. директора по УВР
	Текущая внешняя отчетность	Зам. директора по УВР
Июнь	Состояние учебной документации: - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п.	Зам. директора по УВР
	Организация занятости обучающихся на каникулах (в т.ч. по программам внеурочной деятельности)	Зам. директора по УВР и зам. директора по ВР
	Личные дела обучающихся. Справки по запросу. Сводные ведомости успеваемости.	