

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**  
**по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере с дневным**  
**пребыванием «Дружба» ГБОУ СОШ с. Шигоны**

**Информационная карта программы**

1.	<b>Полное название программы</b>	<b>Комплексная программа по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере с дневным пребыванием ГБОУ СОШ с. Шигоны</b>
2.	<b>Цель программы</b>	Основными целями программы являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• Оздоровление детей и подростков.</li><li>• Содействие формированию социально активной личности путем вовлечения детей в систему активной и разнообразной по форме и содержанию деятельности.</li><li>• Приобретение детьми в каникулярное время социально-положительного опыта, развития социальной активности, творческого потенциала, охраны и укрепления здоровья, нравственного воспитания.</li><li>• Оказание психологической и социально-педагогической поддержки детям и подросткам из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li><li>• Социальная реабилитация, поддержка и защита прав детей и подростков, в том числе детей «группы риска».</li><li>• Создание эффективной системы оздоровления и профилактики заболеваний детей и подростков, их социальной адаптации.</li><li>• Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет.</li><li>• Реализация профильной программы лагеря по развитию, оздоровлению физическому совершенствованию, обучению, отдыху в каникулярное время.</li><li>• Создание программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного, оздоровительного, развивающего и культурно-досугового процессов.</li></ul>
3.	<b>Адресат проектной деятельности</b>	Учащиеся ГБОУ СОШ с. Шигоны, дети и подростки от 6 до 16 лет Количество участников программы: 171 человек
4.	<b>Сроки реализации программы</b>	С 2 июня 2022 г. по 24 июня 2022 г. (одна смена - 18 дней)
5.	<b>Направления деятельности</b>	Спортивно-оздоровительное

<p>6. <b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Программа состоит из следующих подпрограмм :</p> <p><b>Подпрограммы тематической и профильной смен:</b></p> <p>«Малые Олимпийские игры» - 02.06.22 - 24.06.22 г.,</p> <p>реализующие основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление детей и подростков.</li> <li>• Социальная адаптация и реабилитация.</li> <li>• Развитие творческих и лидерских качеств.</li> <li>• Профориентационная деятельность.</li> <li>• Профилактика девиантного поведения</li> </ul>
<p>7. <b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:</p> <p><u>Дети и подростки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепили свое здоровье;</li> <li>• получили активный каникулярный отдых;</li> <li>• повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ валеологической воспитанности;</li> </ul> </li> <li>• получили опыт социально-положительной (в том числе волонтерской деятельности);</li> <li>• получили новые знания и расширили свой кругозор;</li> <li>• приняли участие в оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• развили творческие и лидерские способности;</li> <li>• приобрели опыт коллективного творчества;</li> <li>• повысили уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни;</li> <li>• приняли участие в профориентационной деятельности.</li> </ul> <p><u>Педагоги и специалисты, участвующие в реализации данной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрели положительный опыт реализации программы с социально педагогическим направлением в условиях лагеря с дневным пребыванием;</li> <li>• приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;</li> <li>• осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;</li> <li>• внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности</li> <li>• вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;</li> <li>• приобрели, будут развивать и распространять новый интересный опыт.</li> </ul> <p><u>Учреждение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;</li> <li>• определит перспективы развития программы;</li> <li>• в результате реализации программы определяться новые</li> </ul>

		<p>инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждение сможет оказать методическую помощь другим лагерям с дневным пребыванием в разработке проектов летнего отдыха социально педагогического направления;</li> </ul> <p><u>Родители детей и подростков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;</li> <li>• получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;</li> <li>• получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;</li> <li>• будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.</li> </ul>
8.	<b>Название организации. Авторы программы</b>	ГБОУ СОШ с. Шигоны <b>Автор-составитель:</b> Черняева Н.А.- педагог-организатор
9	<b>Почтовый адрес адрес организации</b>	446720 Самарская область, Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, 146
10	<b>Ф.И.О. руководителя учреждения</b>	Директор Малых Алефтина Михайловна
11	<b>Телефон, факс, эл. адрес</b>	8 (84648) 2 16 30; shigon_sch@samara.edu.ru
12	<b>Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы</b>	Дата создания программы – март 2014 года. Данная программа в основных направлениях деятельности является продолжением и развитием программ организации летнего отдыха детей и подростков, внедрившихся в практику деятельности ГБОУ СОШ с. Шигоны с 2010 г.
13	<b>Финансовое обеспечение программы</b>	- бюджетные средства, в том числе средства Федерального и Областного бюджетов;
14	<b>Особая информация</b>	<b>Новизна и ценность</b> данной программы заключается в организации социально-активного, оздоровительного летнего каникулярного отдыха детей и подростков с учетом их желаний и возможностей : участие в волонтерском движении, социально-значимой деятельности, развитие и совершенствование физических навыков, оздоровление, развитие лидерских и творческих качеств, интересный и познавательный досуг, социальная адаптация и реабилитация детей «группы риска». Организация социально-психологического сопровождения детей и подростков «группы риска» в лагере с дневным пребыванием. Реализация программы соответствует современному заказу в сфере организации воспитания и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Данная программа будет реализована в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ с. Шигоны, располагающей достаточной материально технической базой:

- отрядные комнаты (укомплектованные мебелью, компьютерным оборудованием, мультимедиа)-7
- компьютерный класс (в наличии 10 компьютеров) – 1
- актовый зал на 60 посадочных мест (укомплектованный стационарной музыкальной аппаратурой) – 1
- столовая на 108 посадочных мест – 1
- спортивный зал – 1
- футбольная площадка - 1
- волейбольная площадка – 1
- баскетбольная площадка - 1
- библиотека – 1
- оборудованные туалетные комнаты – 2

Здание школы соответствует нормам противопожарной безопасности и оборудовано соответствующим противопожарным оборудованием.

Все сотрудники, работающие в летнем лагере с дневным пребыванием, проходят обязательные инструктажи по ТБ при работе с несовершеннолетними.

Постоянно осуществляется наблюдение квалифицированным медицинским персоналом за здоровьем детей и подростков.

В лагере имеется бесперебойная телефонная связь (в том числе мобильная)

### **Перечень организаций – участниц программы**

1. ГБОУ СОШ с. Шигоны
2. Детская районная библиотека
3. МКДЦ - кинотеатр
4. ГБОУ СОШ с. Шигоны СП ЦВР
5. Пожарная часть
6. Отдел по делам молодежи
7. ГБОУ СОШ с. Шигоны СП ДЮСШ
8. Детский епархиальный образовательный центр
9. ОП №35 МУ МВД «Сызранское»

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ**

За лето 2022 года запланировано организовать отдых 171 несовершеннолетних.

В лагере предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей:

- социально-защищенные семьи
- многодетные семьи
- малообеспеченные семьи
- опекунские семьи
- неполные семьи
- семьи, находящиеся в ТЖС

По состоянию на учете:

- дети, состоящие на внутришкольном учете

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основной задачей деятельности администрации учреждения в кадровой политике является создание единого квалифицированного, творческого, динамичного коллектива, имеющего высокую мотивацию и профессионализм, способного создавать необходимые условия для достижения поставленных целей и задач.

Коллектив учреждения, согласно штатному расписанию:

Основных работников – 44

Из них кадровое обеспечение лагеря составляют:

Начальник лагеря – 1

Заместитель начальника лагеря - 1

Старшая вожатая – 1

Воспитатели – 33

Инструктор по физической культуре – 3

Музыкальный руководитель – 1

Технический персонал (работники столовой, уборщицы) – 4

В учреждении, в основном, работают педагоги с высшим и средним специальным образованием, среднего возраста, со стажем работы в образовательном учреждении более 10 лет. Образовательный уровень педагогов позволяет решать на качественном уровне задачи, поставленные перед учреждением в связи с организацией летнего отдыха детей и подростков.

Поскольку Программа имеет социально-педагогическую направленность, призвана предоставить комплекс мероприятий по оздоровлению, воспитанию, психологическому сопровождению, развитию и совершенствованию физических качеств, всестороннему развитию детей, то при наборе педагогических, медицинских кадров предъявляются высокие требования: к образованию, личности педагогов и медработника.

Начальником лагеря разработаны должностные инструкции для всех работников лагеря.

### **Основными целями программы являются:**

- Оздоровление детей и подростков.
- Содействие формированию социально активной личности путем вовлечения детей в систему активной и разнообразной по форме и содержанию деятельности.
- Приобретение детьми в каникулярное время социально-положительного опыта, развития социальной активности, творческого потенциала, охраны и укрепления здоровья, нравственного воспитания.
- Оказание психологической и социально-педагогической поддержки детям и подросткам из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Социальная реабилитация, поддержка и защита прав детей и подростков, в том числе детей «группы особого внимания».

### **Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:**

- Создание эффективной системы оздоровления и профилактики заболеваний детей и подростков, их социальной адаптации.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет.
- Разработка и использование профильных подпрограмм лагеря по оздоровлению, развитию, обучению, отдыху и психолого-педагогическому сопровождению детей и подростков в каникулярное время.
- Создание программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного, оздоровительного, развивающего и культурно-досугового процессов.

## **КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ**

Разрабатывая концепцию деятельности учреждения, мы исходим из того, что в современных условиях главным ориентиром деятельности должны быть: воспитание здоровой, социально-адаптированной, активной в своей самореализации личности, обладающей нравственными, социально-положительными качествами.

Концепция деятельности лагеря может быть сформулирована следующим образом: основой программы является комплексный подход к оздоровлению, активному отдыху, творческому развитию

Социально-нравственному воспитанию детей, включению их в посильную волонтерскую и социально-значимую деятельность и организация социально-психологического сопровождения детей и подростков «группы риска» в лагере с дневным пребыванием.

Миссия летнего лагеря с дневным пребыванием заключается в создании условий, способствующих оздоровлению, дальнейшему физическому, социально-личностному развитию детей и подростков. Формированию нравственных, социально-положительных качеств, а так же социальной поддержке семей, находящихся в ТЖС в период летнего каникулярного отдыха.

### **Основные концептуальные идеи программы:**

1. Ориентация на потребность детей и подростков в активном каникулярном отдыхе. Лагерь предоставляет детям возможность проявить себя, творчески реализовать, включиться в социально-положительную деятельность, проявить инициативу и социальную активность. Выбрать виды деятельности, возможности для самоутверждения и самореализации.

2. Оздоровление детей и подростков осуществляется через:

- систему оздоровления и профилактики заболеваний детей и подростков;
- формирование здорового образа жизни посредством занятий физкультурой и спортом;
- создание положительного эмоционального фона отдыха;
- психолого-педагогическое сопровождение личности.

3.Реабилитация, поддержка, защита прав детей и подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН.

4.Идея сочетания социального и личностного компонентов в системе воспитания, соответствие требованиям современного социального заказа.

5.Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса; функционирование лагеря как открытого воспитательно-образовательного, досугового и методического центра, открытого для лагерей и УДО.

**Новизна и ценность** данной программы заключается в организации социально-активного, оздоровительного летнего каникулярного отдыха детей и подростков с учетом их желаний и возможностей : участие в волонтерском движении, развитие и совершенствование физических навыков, оздоровление, развитие лидерских и творческих качеств, интересный и познавательный досуг, социальная адаптация и реабилитация детей «группы риска». Организация социально-психологического сопровождения детей и подростков «группы риска» в лагере с дневным пребыванием. Реализация программы соответствует современному заказу в сфере организации воспитания и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ведущие принципы, определяющие концепцию и пути реализации программы

- 1.Принцип системности
- 2.Принцип компетентности педагогов
- 3.Принцип учета индивидуальных особенностей
- 4.Принцип содержательности деятельности
- 5.Принцип безусловной безопасности
6. Принцип приоритетности творческих подходов

7. Принцип дифференциации и индивидуализации воспитания  
 8. Принцип научности  
 9. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.  
 10. Принцип природосообразности и культуросообразности.  
 11. Принцип конфиденциальности информации.

**Реализация программы осуществляется в 4 этапа**

№ п/п	Этапы программы, сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
1.	<b>Подготовительный (февраль)</b>	Подготовка программы к реализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;</li> <li>• корректировка тематических и профильных программ;</li> <li>• обсуждение и утверждение программы на педсовете;</li> <li>• подбор и расстановка кадров;</li> <li>• издание приказов об открытии лагеря;</li> <li>• подготовка помещений и необходимого оборудования;</li> <li>• сбор необходимой документации;</li> <li>• приемка лагеря, оформление свидетельства;</li> <li>• изучение Положения о летнем пришкольном лагере.</li> </ul>	Начальник лагеря
2.	<b>Организационный (март-май)</b>	Подготовка методических материалов по программе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор литературы;</li> <li>• подбор игрового материала;</li> <li>• разработка сценариев к общелагерным мероприятиям</li> </ul>	Старшая вожатая
		Набор детей и подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме объявлений;</li> <li>• через классные родительские собрания;</li> <li>• сайт школы.</li> </ul>	Начальник лагеря
		Оформление документации (сбор заявлений, оформление договоров)	Начальник лагеря
		Формирование разновозрастных отрядов лагеря	Начальник лагеря, Педагоги-воспитатели
		Подготовка кабинетов	Педагоги-воспитатели
		Составление плана смены	Начальник лагеря
		Оформление договоров с учреждениями	Старшая вожатая
		Оформление договоров с учреждениями	Начальник лагеря

		культуры и др. об оказании услуг на период лагерной смены	
		Привлечение дополнительных финансовых средств, согласно положения о летнем лагере	Начальник лагеря
		Организационные беседы с родителями	Педагоги-воспитатели
3.	<b>Основной (июнь)</b>	Формирование состава смен (название, эмблема, девиз, гимн)	Старшая вожатая, вожатые, педагоги-воспитатели
		Формирование группы детского актива. Определение задач детского самоуправления на период смены	Педагоги-воспитатели вожатые
		Знакомство с идеями смен, правилами жизнедеятельности, режима дня, законов смен	Педагоги-воспитатели, старшая вожатая
		Подведение итогов недели, смены в виде круглых столов, выставок, конкурсов	Педагоги-воспитатели, вожатые
		Реализация программ смен, мероприятия по оздоровлению детей и подростков (витаминизация питания, спортивные мероприятия, соревнования, зарядка)	Инструктор по физической культуре, инженер по ОТ
		Познавательные и оздоровительные мероприятия	Старшая вожатая, педагоги-воспитатели, вожатые
		Привлечение родителей и специалистов	Начальник лагеря, педагоги-воспитатели
		Закрытие смен	Старшая вожатая, педагоги-воспитатели, вожатые
4.	<b>Заключительный (конец смены)</b>	Анализ реализации программы смен	Директор школы, начальник лагеря, старшая вожатая
		Оценка эффективности программы с целью выявления ее сильных и слабых сторон. Определение перспектив дальнейшего развития.	Директор школы, начальник лагеря, старшая вожатая, педагоги-воспитатели

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ**

Создание эффективной системы функционирования структурных подразделений лагеря, подготовка педагогических и медицинских кадров, определение стратегии развития, отбор ведущих направлений и содержание деятельности обеспечиваются во многом адекватной организацией управления всеми процессами.

Управление деятельностью организуется по следующим направлениям:

- формирование нормативно-правовой базы функционирования лагеря;
- совершенствование структуры управления;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, (консультации, совещания, семинары);
- организация функционирования вспомогательных служб.

Текущее руководство деятельностью лагеря осуществляет **начальник лагеря**, к компетенции которого относится решение вопросов:

- организует работу по созданию и обеспечению условий для воспитательного процесса и реализации программы лагеря;



- выносит на обсуждение вопросы организации работы лагеря;
- осуществляет контроль за заключением договоров с родителями, сбором заявлений родителей;
- осуществляет контроль за организацией социокультурных мероприятий, в том числе экскурсии, посещение учреждений культуры, отдыха и спорта;
- контролирует процесс организации питания детей в лагере;
- готовит документы для приемки лагеря и санитарно-эпидемиологического заключения в соответствии его санитарным правилам перед началом каждой смены;
- оформляет отчетную документацию.

Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору ГБОУ СОШ с. Шигоны.

**Статус программы определен как программа – ориентир**, что означает возможность коррекции конкретных мероприятий и установок, определенных в программе. Данный подход связан с невозможностью долгосрочного планирования в условиях современной нестабильной социально-экономической ситуации, режима работы образовательного учреждения, метеоусловий и т.д.

### **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является ориентационной основой деятельности всех субъектов педагогического процесса, разработка и внедрение намеченных мероприятий будет проходить поэтапно.

Каждый из этапов имеет свою стратегическую цель, способы ее реализации и корректировки достигнутых результатов.

Ориентировочно можно выделить 4 этапа: подготовительный (февраль 2022 г.), организационный (март-май 2022 г.), основной (июнь 2022 г.) и заключительный (конец смены).

**На первом и втором этапе – подготовительном и организационном (февраль-май 2022 г.) основными задачами являются:**

- определение стратегии развития, отбор ведущих направлений и содержания деятельности;
- разработка и совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности лагеря;
- подготовка и утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере дневного пребывания «Дружба», разработка необходимых тематических и профильных программ;
- определение источников финансирования программы;
- уточнение структуры управления лагерем для обеспечения успешной реализации комплексной программы, штатного расписания;
- оценка возможностей и совершенствование материально-технической базы лагеря;
- определение требований к педагогам, психологам, социальному педагогу и медицинскому работнику, способов их подготовки для работы в условиях лагеря;
- организация «Школы вожатских наук» и подбор вожатых-волонтеров;
- выбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы;
- утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- подбор и подготовка педагогических кадров для работы в лагере.

**На третьем этапе – основном (июнь 2022 г.) главной задачей является реализация комплексной программы лагеря дневного пребывания «Дружба» при ГБОУ СОШ с. Шигоны.**

**На четвертом этапе – заключительном (конец смены) осуществляется:** анализ результатов проделанной работы; обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Трудовой Кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 1.02.2002 года.
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании» №12-ФЗ от 13 января 1996 г..
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РФ об административных нарушениях» №12-ФЗ от 9 января 1996 г.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.  
Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. N 293.
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. N 113.
- Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. №724.
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы.
- Устав ОУ.
  
- Положение о лагере с дневным пребыванием обучающихся ГБОУ СОШ с.Шигоны

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

### Дети и подростки:

- укрепили свое здоровье;
- получили активный каникулярный отдых;
- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической, валеологической воспитанности;
- получили опыт социально-положительной активной (в том числе волонтерской деятельности);
- получили новые знания и расширили свой кругозор;
- приняли участие в оздоровительных мероприятиях;
- развили творческие и лидерские способности;
- приобрели опыт коллективного творчества;
- повысили уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни;
- приняли участие в профориентационной деятельности.

### Педагоги и специалисты, участвующие в реализации данной программы:

- приобрели положительный опыт реализации программы с социально педагогическим направлением в условиях лагеря с дневным пребыванием;

- приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;
- вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрели, будут развивать и распространять новый интересный опыт по организации детско-подросткового летнего отдыха, сохранению и укреплению здоровья детей, организации их социальной и творческой активной деятельности.

### **Учреждение**

- будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;
- определит перспективы развития программы;
- в результате реализации программы определяться новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения;
- учреждение сможет оказать методическую помощь другим лагерям с дневным пребыванием в разработке проектов летнего отдыха социально педагогического направления;

### **Родители детей и подростков:**

- установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
- будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

### **Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002
2. Лето – это маленькая жизнь. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков / Под редакцией Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: «Вектор Бук». 2006г.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. – М.: ВЛАДОС, 2001.
4. Титов С.В. Ура! Каникулы! Библиотека вожатого. – М., 2001.
5. Руденко В.И. сценарии праздников, конкурсов, игр. Для воспитателей и педагогов-организаторов. Изд. 2-е. – Ростов Н. / Д.: «Феникс». 2003.
6. Фадеева Е.И. Лабиринты общения: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003
7. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001г.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости»). – Ростов Н./Д.: «Феникс», 2002
9. Садов М., Никова В. Отдых на природе. – СПб.: Регата, Издательский Дом «Литера», 2000
10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие: в 2 кн.- 2-е изд., перераб. П доп. – М.: ВЛАДОС, 1998г.
11. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование – Тюмень: «Вектор Бук», 2008г.