

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2021 год**

(отчетный период)

НАВИГАЦИЯ

• ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.01
• Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.24
• Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны	стр.36
• СП «Детский сад №1»	стр.56
• СП «Детский сад №4»	стр.65
• СП «ДЮСШ»	стр.78
• СП «ЦВР»	стр.89

ГБОУ СОШ с.Шигоны (школа)

I. Аналитическая часть деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа МОН РФ от 14.12.17 г. №1218).

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет», и направляется учредителю. Отчет хранится не менее 5 лет.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

Сокращенное название: ГБОУ СОШ с. Шигоны

Лицензия на образовательную деятельность - № 6238 от 19 ноября 2015 г.

Государственная аккредитация- свидетельство об аккредитации.№ 428-15 от 25 декабря 2015 г.

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- естественнонаучная.

Филиал:

- Тайдаковский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования

Адрес: 446738, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Тайдаково,ул.Школьная-2

-Бичевнинский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования

Адрес: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст.Бичевная,ул.Заводская-17

Структурные подразделения:

-Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 165;

- Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131;

- Структурное подразделение «детский сад № 1» ГБОУ СОШ с. Шигоны Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 134;

- Структурное подразделение «детский сад № 4» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Адрес: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д. 124;

Учредители ОО: Самарская область в лице Министерства образования и науки Самарской области, Министерства имущественных отношений Самарской области.

Администрация ОУ:

директор- Малых Алефтина Михайловна

зам. директора по УВР- Терехова Лариса Валентиновна

зам. директора по УВР – Городнова Елена Юрьевна

зам. директора по УВР Тайдаковского филиала - Тюгина Евгения Валентиновна

руководитель СП «ЦВР»-Шишова Альбина Геннадиевна

руководитель СП «ДЮСШ»- Щербаков Александр Алексеевич

руководитель СП «детский сад №1»-Шемонаева Галина Васильевна

руководитель СП «детский сад №4»-Сизова Ирина Викторовна

Раздел 2. Система управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с управляющим советом, педагогическим советом родителей, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методического совета школы объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – уровень «соуправления». Связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан Совет учащихся. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Шигоны см. в Приложении 1. (стр.111)

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует основные образовательные программы

Программа	классы	Количество учащихся/чел
-основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1-4	285
-основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО	5-9	386
-основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	10-11	51
-АООП НОО, АООП ОО обучающихся с задержкой психического развития	1-9	15
-АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1-9	14
-АООП НОО обучающихся с РАС	2	1

Количество индивидуальных учебных планов:

Профильное обучение:	10,11 классы	51 чел.
Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: гуманитарный, естественно-научный, технологический	-	-
Обучение на дому (на основании заключения ПМПК)		19 чел.
Академическая задолженность, переведены условно		0 чел.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах по направлениям развития личности

духовно-нравственное	706 чел
социальное	706 чел
общеинтеллектуальное	706 чел
общекультурное	706 чел
спортивно-оздоровительное	706 чел
Дополнительное образование	
Социально-педагогическое	56
Научно-техническое	42

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

— начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться не более чем на два года);

— основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

— среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной, заочной формам обучения — 3 года).

ГБОУ СОШ с.Шигоны платных услуг не оказывает. Стипендии учащимся не выплачиваются, социальные меры поддержки не оказываются. Общежитий и интерната нет. Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ. Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования в штате ГБОУ СОШ с.Шигоны имеются. Средняя наполняемость класса- 20 человек.

Территория, закрепленная за школой в соответствии с Постановлением администрации м.р.Шигонский СО №976 от 27.12.18 «О закреплении территорий за государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального района Шигонский»: сельское поселение Шигоны (с.Шигоны, с.Кяхта), сельское поселение Тайдаково (д. Ольгино, с. Тайдаково), сельское поселение Пионерский (пос. Пионерский, с.Кушниково), сельское поселение Бичевная (ж/д ст.Бичевная, с. Белоключье, с. Новое Белоключье, пос. Красный Ключ, с. Кузькино), сельское поселение с.Муранка (с.Муранка).

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2021 году в соответствии с планом развития школы перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

Цели	Задачи
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	1.1 Обеспечить уровень успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 100% • основное общее образование – 100% • среднее общее образование – 100%
	1.2. Обеспечить качество знаний <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 65 % • основное общее образование – 48% • среднее общее образование – 70%
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1.2 Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов; • получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов;
	2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся. 2.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации	3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через совершенствование учебного плана, составляемого на основе запроса обучающихся
	3.2 Обеспечить занятия школьников во внеурочной деятельности

выпускников школы	
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;
	4.2 Обеспечить включенность 1% учащихся в научно-исследовательские и 20% - творческие проекты
	4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления
	4.4 Реализация воспитательной программы.
	4.5 Организовать участие обучающихся во ВсОШ не менее 80%.
5. Обеспечить объективную информацию о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.	5.1. Обеспечить включенность 100% учителей к работе системе АСУ РСО с разделом МСОКО;

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, направленных на их выполнение и составлен план работы школы на 2020-2021 уч.год.

Учебный процесс в 2020 – 2021 учебном году был организован в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, который был составлен на основе учебных планов основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

По итогам 2020-21 уч.года аттестовались 1-11 классы в количестве 706 чел. (включая ОВЗ-32 чел.:Шигоны-23, Бичевная-9). Обучающимся 1 –х классов дана качественная характеристика.

Итого по школе 2-11 классы- 627 человек:

- с одной «3» закончили 50 чел, что меньше на 11 чел., чем в 2019-20 у.г
- «хорошистов» - 254 уч-ся, что меньше на 8 чел., чем в 2020-21 у.г
- на «отлично» закончили – 81 чел., что меньше на 11 чел., чем в 2019-20 у.г
- качество знаний составило- 53,4%, что меньше на 2,8 %, чем в 2019-20 у.г
- успеваемость составила- 100%

На уровне начального общего образования аттестовано 220чел. (2-4 классы) чел (вкл. ОВЗ-15 чел: Шигоны-11,Бичевная- 4). Из них:

- с одной «3» закончили 23 чел., что меньше на 9 чел., чем в 2019-20 у.г.
- «хорошистов» -108 чел.(49%), что меньше на 12 чел., чем в 2019-20 у.г.
- на «отлично» закончили – 23 чел (10%), что меньше на 14 чел., чем в 2019-20 у.г.
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем составляет – 59,5%, что меньше на 5,1%, чем в 2019-20 у.г

Качество знаний по классам -

2а-87%	3а-72,7%	4а-63,6 %
2б-42,1%	3б-55,6%	4б-70,8%
2в-61,1%	3в- 59,1%	4в-26,7%
2д-75%		4д-50%
2ф-50%	3д-100%	4ф-0%
	3ф-60%	4г-37,5%

Самое высокое качество знаний во 2а классе-кл.рук Телепегина СВ.

Успеваемость во всех классах составила – 100%

Качество обучения в 4 классах на уровне начального общего образования по итогам года составляет 61,4%, что выше на 1,2 % по сравнению с 2020-21 учебным годом (60,2%).

Динамика положительная.

Класс	Кол-во учащихся 4 аб классов	Кол-во учащихся, обучающихся на 4 и 5	Качество знаний %	Динамика в сравнении с 2019-20 уч.годом
4а	22	18	81	+1,2%
4б	24	17	71	
4в	15	6	40	
4г	16	8	50	
4ф	2	0	0	
4д	4	2	50	
Итого:	83	51	61,4	

На уровне основного общего образования аттестовано 357 чел. (вкл.ОВЗ- 17 чел: Шигоны-12,Бичевная-5).

Из них:

- с одной «3» закончили 23 чел., что меньше на 1 чел., чем в 2019-20 у.г
- «хорошистов» - 117 уч-ся, что больше на 6 чел., чем в 2019-20 у.г
- на «отлично» закончили – 49 уч-ся, что больше на 6 чел., чем в 2019-20 у.г
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем на уровне ООО составляет – 46,5%, что меньше на 1,3%, чем в 2019-20 у.г

Качество знаний по классам следующее:

5а-57,7%	6а-57,7%	7а-54,2%	8а-43,5%	9а-68,4%
5б-61,5%	6б-58,3%	7б-60%	8б-45%	9б-65%
5д-12,5%		7в-40,9%	8в-12,5%	9в-29,4%
5ф-50	6д-33,3%	7д-40%	8д-0%	9д-12,5%
5в-34,6	6ф-0,0%	7ф-0%	8ф-0%	

Самое высокое качество знаний в 9а классе-кл.рук. Солдатова ОА, самое низкое- в 6ф,7ф,8дф. Успеваемость составила – 100%

На уровне среднего общего образования аттестовано 50

чел

Из них:

- с одной «3» закончили 4 уч-ся, что меньше на 1 чел., чем в 2019-20 у.г
- «хорошистов» - 29 чел, что меньше на 2 чел., чем в 2019-20 у.г
- на «отлично» закончили – 9 чел, что меньше на 3 чел., чем в 2019-20 у.г

Качество знаний в среднем составило – 76%, что больше на 10%, чем в 2019-20 у.г

Качество знаний по классам следующее:

10 а- 86,4%	11ест-научный-86,7%
	11технологический-46,2%

Самое высокое качество знаний в 10а, 11ест-науч. классах: кл.рук: Шахнамазова СП, Кабанова ВП.Успеваемость составила – 100%.

Неуспевающих уч-ся – нет

По итогам года количество учащихся, закончивших учебу на «4» и «5» составило 335 чел. (53,4%), что ниже на 2,6% чем в 2019-20у.г

Ступень обучения	По итогам учебного года успевают на 4 и 5
2-4классы 220 уч-ся	131 чел- 59,5%
5-9классы 357 уч-ся	166чел-46,5%
10-11классы 50 уч-ся	38чел-76%
ИТОГО по школе 627 чел. (без учета 1 кл.)	335 чел.- 53,4%

По адаптированным основным образовательным программам всего обучалось учащихся с ОВЗ- 32(Шигоны-23 чел, Бичевная-9):

	ЗПР	УО	РАС
ГБОУ СОШ с.Шигоны	11	11	1
Бичевнинский филиал	4	5	
ИТОГО	15	16	1

2020-21 уч.год

– интегрированно в классах обучалось – 12 ч.	–индивидуально на дому обучалось- 20 учащихся
с.Шигоны- 8 человек	С.Шигоны- 15 человек
Бичевнинский филиал-4	Бичевнинский филиал- 5 чел.

Интегрированное обучение

2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21
4 человека	6 человек	10 чел.	12 чел.

Индивидуальное обучение

2017-18 уч.год	2018-19 у.г	2019-20 у.г	2020-21 у.г
8 человек	12 чел (2 чел.не ОВЗ)	22 чел	20 чел

Численность учащихся составила – 706 человек за 2020-21 уч.год (на 31мая 2021)

2020-21 уч.год		706 чел.
ГБОУ СОШ с.Шигоны	634 чел	
Бичевнинский филиал	43 чел.	
Тайдаковский филиал	29 чел	

Выводы:

- качество знаний в 1-4 классах ниже на 5,5% запланированного результата – 59,5%
- качество знаний в 5-9 классах ниже на 1,5% запланированного результата - 46,5%
- качество знаний в 10-11 классах выше на 6% запланированного результата - 76%
- успеваемость по итогам года составила- 100%, что соответствует запланированному значению.

Уровень успеваемости %

Степень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика
1-4классы	100%	100 %	стабильная
5-9классы	100%	100 %	стабильная
10-11клас ы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Степень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний	Динамика
1-4классы	65	59,5	-5,5
5-9классы	48	46,5	-1,5
10-11классы	70	76	+6

Возможные причины низкого качества обучения в некоторых классах: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества учащихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя- предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

В 2020-21 уч.году приняли участие в региональных мониторингах степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающиеся 8 классов(декабрь 2020, май 2021).

Результаты в 8-х классах (63 чел.) следующие :

	1уровень	2уровень	3уровень	4уровень	не набрали	Мах балл
--	----------	----------	----------	----------	------------	----------

					баллов	
Декабрь 2020	4 чел. (1-9 баллов)	23 чел.(10-19 баллов)	35 чел. (20-36 баллов)	0 чел. (37-41 балл)	1чел	32 из 36-1чел

Средний показатель по школе равен 18,62 баллов, что выше на 0,65 чем по Шигонскому району (17,97).
Вывод:

-55,5% обучающихся написали тест на 3 уровне

-37% учащихся- умеют анализировать, интегрировать и интерпретировать текст, делать более сложные выводы, применять математические знания для решения практических ситуаций, переводить текстовые задания на язык математики

-56% уч-ся- умеют оценивать содержание текста, форму, структурные и языковые особенности текста, полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

Результаты в 8-х классах (26 чел.) следующие :

	1уровень	2уровень	3уровень	4 уровень	Мах балл
Май 2021	0 чел. (2-4 баллов)	1 чел.(5-14 баллов)	25 чел. (15-26 баллов)	0 чел. (27-42 балл)	25 из 42 - 4 чел

Средний показатель по школе равен 21,31 баллов.

Вывод:

-96% обучающихся написали тест на 3 уровне

-96% уч-ся- умеют оценивать содержание текста, форму, структурные и языковые особенности текста, полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации

-майские результаты выше по показателям, чем декабрьские: на 3 уровне находятся - 96 % уч-ся- это на 41% больше, чем декабрьские результаты.

Педагоги принимают участие в вебинарах по формированию основ ФГ (июнь 2021 года-14 человек). В октябре 2020 года учителя математики (4 чел.) прошли повышения квалификации по финансовой грамотности в объеме 72 часов. Приняли участие в июне 2021 года в региональном марафоне ФГ обучающиеся 5, 7 классов (8 чел)- кураторы Виноградова ТВ, Шаркова СВ, Торхова ЛА, Лапшова СН. Обучающиеся 9а класса под руководством учителя математики Шахнамазовой СП приняли участие в пробном, школьном и региональных турах Викторины по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым технологиям для 6-9 кл- Школьный Финатлон. Приняли участие в онлайн-уроках по повышению финансовой грамотности из десяти классов (6, 7, 8, 10 кл) только шесть классов: 6а (Леонтьев ЮС), 10 (Шахнамазова СП), 7а (Торхова ЛА), 8а (Тимохин ЮИ), 8б (Тимохина НВ), 8в (Корнилова ЕВ). В течение апреля-мая 2021 года на платформе РЭШ 100% количество обучающихся 8,9 классов проходили тренировку по математической, читательской, ЕНГ грамотности.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 года (сентябрь-октябрь). Приняло участие в школьном этапе 486 чел из 487 учащихся 4-11 классов - 99,7% (считая участников по каждому предмету).

Наименьшее участие приняли учащиеся 5-х классов, наибольшее участие приняли учащиеся 7, 10 классов

4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
34	34	55	81	68	73	84	56

Наибольшее кол-во учащихся в школьном этапе приняло участие по математике, биологии, русскому языку, наименьшее кол-во – информатика, астрономия. По предметам математика, физика, информатика, биология, химия, астрономия олимпиада проходила на платформе Сириус-онлайн.

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры школьного этапа, чел.
Русский	54	20
Математика СИРИУС	72	20
Литература	30	13
Английский	28	8
Физика СИРИУС	34	15
Информатика СИРИУС	9	-
Химия СИРИУС	22	6
История	35	17

Обществознание	25	12
Право	10	5
Экономика	10	5
География	26	11
Технология	21	2
Обж	15	2
Биология СИРИУС	50	16
Экология	12	5
Астрономия СИРИУС	6	1
Физ-ра	27	-
Итого	486	

Окружной этап ВсОШ: приняло участие - 59 чел - 22,78% от общего кол-ва учащихся 7-11 классов. Наибольшее кол-во участников было из 10 классов, наименьшее из- 7 классов. Наибольшее кол-во участников было по биологии-11 чел.

Предмет	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Литература	1	1		1		3
Английский		1				1
Химия			2		1	3
Математика	1	3	1		1	6
Биология	3	1		3	4	11
Астрономия					1	1
Физика			2		2	4
Экономика				2		2
Экология					2	2
География	3	1	4			8
Обществозн		1		2		3
Право				3		3
История		4	1	4		9
Русский				2	1	3
ИТОГО	8	12	10	17	12	59

Результаты окружного этапа:

- победителей - нет
- призеры- 6 человек : английский-1 чел, биология-3чел, литература -2чел

Кол-во победителей и призеров	предмет	ФИ призер	Учитель, подготовивший призера
6	биология	Куракина Ю, 9 кл.	Солдатова ОА
	биология	Соколец Е, 11 кл	Торхова ЛА
	биология	Ефремова В, 7 кл	Солдатова ОА
	Английский	Берестнева Е, 8 кл	Виноградова ТВ
	Литература	Казанцева Т, 7 кл	Романова ЗИ
	Литература	Чупракова А, 8 кл	Лапшова СН

На областной этап по биологии вышел 1 обучающийся 11 класса, Соколец Е, учитель Торхова ЛА. Из 57 участников в рейтинговой таблице занял 11 место, став участником. Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ- соответствует критериям рейтинга. Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе ВсОШ- соответствует критериям рейтинга школ СО.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2020-21 у. году

Мероприятие	Кол-во, класс	Результат	Учитель
Региональный этап регионального марафона по ФГ	1чел./8а Степанов К	Участник	Торхова ЛА
Олимпиада по ФГ на платформе	54чел/7б, 5в,	15 дипломов победителя	Шахнамазова СП

Учи.ру	6б, 7а, 8ф		Гусарова АМ Назаров АС
Олимпиада для 1-6 классов «Я люблю математику» на платформе Яндекс.Учебник	107 чел/ 1аб, 2ав, 4г, 6а	Участники и победители	Ширякина НА Просвирнина ЮА Телепегина СВ Терсенева ИВ Данилова ЛВ Шахнамазова СП
Викторина по финансовой грамотности для 6-9 кл (школьный тур)	7чел/9а	Не прошли в финал	Шахнамазова СП
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	1чел /9а Бурханова М	Диплом 1 степени в школьном туре Диплом 1 степени о областном заочном туре	Шаркова СВ
I областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков «О России по-английски» для обучающихся 2-11 классов ОО в Самарской области», конкурс чтецов декламаторов	2чел/ 8а Калашников А Игнатенко К	Гран-при Участник	Черняева ЛИ Виноградова ТВ

В конце 2020-21 учебного года в 1-4 классах проводится административный итоговый мониторинг по выявлению предметных и метапредметных достижений обучающихся. Выводы следующие:

- Уровень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД в первых классах - в целом снижение, увеличилось кол-во уч-ся на низком уровне
- Уровень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД во вторых классах – положительная динамика
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний во вторых классах имеет положительную динамику (7% уч-ся)
- Уровень сформированности познавательных, регулятивных УУД в третьих классах – положительная динамика
- Предметные умения в 3 классах:
 - в области Русский язык, окружающий мир, литер.чтение - положительная динамика
 - в области математика- отрицательная динамика
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний в третьих классах имеет стабильную динамику (5% уч-ся)
- Уровень сформированности познавательных, регулятивных УУД в четвертых классах – стабильная и отрицательная динамика
- Предметные умения в 4 классах:
 - в области русский язык, математика, окружающий мир, литер.чтение - положительная динамика
 - общий уровень предметных умений- отрицательная динамика
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний в четвертых классах имеет стабильную динамику (36% уч-ся)
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний составляет- 43чел.- т.е.16,5%, в сравнении со входным мониторингом имеет положительную динамику (на 11 чел. меньше)

Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в октябре-ноябре 2020 года по программам 2019-20 уч.года.

Приняли участие 4-9 классы по предметам: русский язык, математика, окруж.мир, биология, история, обществознание, география, химия, физика, английский язык. Наибольшее кол-во приняло участие по предметам русский язык и математика 4-8 классы. В 9 классах учащиеся приняли участие в ВПР по одному предмету: химия.

Качество знаний и успеваемость по предметам составила:

- русский язык- 54% успеваемость- 94% (двоек-13)
- математика- 62 % успеваемость- 98% (двоек-5)
- окружающий мир- 81% успеваемость- 97% (двоек- 2)
- история- 62,5% успеваемость-98% (двоек- 3)
- обществознание- 59,4% успеваемость- 95% (двоек-5)
- география- 72% успеваемость- 100%
- химия- 69,5% успеваемость-100%

- физика- 63,6 успеваемость-100%
- английский язык-62,7% успеваемость- 91% (двоек- 4)
- биология- 58% успеваемость- 97% (двоек-5)

Всего получено: двоек- 37, пятерок- 252

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся с которыми не справились более 50% учащихся. По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: - проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты.

Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Высокая доля учащихся, отметки по ВПР которых:

совпадают с годовой отметкой	ниже годовой отметки	выше годовой отметки
-русский язык в 5,6 классах- 79% - математика в 5,6,7,8 классах- 76- 87% -история 6,7 классы- 72-81% -физика 8 классы- 100% -география 7,8 классы- боле 95%	-русский язык в 8 классах- 56% - математика в 8 классах- 22% -окружающий мир- 47% -биология 7, 8 классы-30% -история 8 классы- 44% -обществознание 8 классы- 67% -английский язык 8 классы-26%	-русский язык, 5 классы-21% -химия, 9 классы-11% -биология 6 классы -25%

Во всех классах имеются признаки необъективности при проверке ВПР, текущем оценивании. По итогам осенних ВПР шестые классы по математике попали в «красную зону» необъективности.

Результаты Всероссийских проверочных работ , проводимых в апреле 2021.

Соответствие отметки за 3 четверть с отметкой за ВПР

Класс	предмет	Подтвердили (отметка соответствует отметке за 3четв.)	Понизили (отметка ниже отметки за 3четв.)	Повысили (отметка выше отметки за 3четв.)
4	Окруж.мир	71,05	13,16	15,79
4	математика	73,33	8	18,67
4	Русский яз.	77,33	16	6,67
5	история	67,65	19,12	13,24
5	биология	88,75	10	1,2
5	Математика	72,15	16,47	11,39
5	Русский яз.	78,67	17,33	4
6	Русский яз.	73,17	24,39	2,44
6	Математика	74,47	14,89	10,64
6ад	География	66,67	33,33	0
6бф	биология	73,91	26,09	0
6аф	Обществ-е	79,17	20,83	0
6бд	История	74	22	4
7	Обществозн.	61,76	36,76	1,47
7	физика	75,34	23,29	1,37
7	Анг.язык	68,49	30,14	1,37
7	биология	78,57	14,29	7,14
7	история	71,88	28,13	0
7	Русский яз.	72,22	23,61	4,17
7	Математика	76,06	18,31	5,63
7	География	61,76	35,29	2,94
8	Русский яз	79,31	17,24	3,45
8	Математика	75,44	19,3	5,26
8а	Физика	75	25	0
8б	Химия	87,5	12,5	0
8в	Биология	76,92	23,8	0
8ад	История	79,17	4,17	16,67

8бф	География	60,87	38,78	4,35
8в	Обществ-е	76,92	23,08	0

Выводы: подтвердили отметки за 3 четверть на 75% и выше по предметам: 4 класс- русский язык, 5 класс-русский язык, 6 классы-обществознание, 7 класс- физика, биология, математика, 8 класс- русский, математика, физика, химия, биология, история, обществознание.

По итогам весенних ВПР 2021 года школа не попала в зону необъективности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году.

До итоговой аттестации были допущены 61 обучающийся 9 классов. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Один предмет по выбору, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением коронавирусной инфекции (Ковид-19) обучающиеся сдавали в форме контрольной работы, по содержанию, которые соответствовали структуре и содержанию КИМов ОГЭ 2021 года, на базе школы. Все 61 человек справились с контрольной работой успешно.

По итогам ОГЭ по математике- 61 чел.(100%) справились с экзаменом. По итогам русского языка двое обучающихся не прошли ОГЭ в основной срок, а один обучающийся не сдал экзамен в резервный срок. 60 выпускников (98,3%) успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

- Русский язык сдавали 61 чел. – из них 45чел. (73,7%) получили оценку «4 и 5»
- Математику сдавали 61 чел. :- из них 34 чел. (55,7%) получили оценку «4 и 5»

Средний балл по школе составил:

- по русскому языку - 4 балла, что выше на 0,2 чем в 2019 году
- по математике –3,6 балла, что выше на 0,2 чем в 2019 году

Аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы 8 учащимся, что на 2 чел. больше, чем в 2020 году.

Количество аттестатов с отличием по годам

Учебный год	Количество аттестатов с отличием
2018-19	5
2019-20	6
2020-21	8

Один обучающийся 9б класса, претендент на получение аттестата с отличием не подтвердил оценку по математике, получив за экзамен оценку «3».

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2021 году по классам

Класс	Кол-во аттестатов с отличием	ИТОГО
9а класс	5	8
9б класс	3	
9в класс		

Результаты экзаменов у обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

- по русскому языку годовые отметки подтвердили все претенденты
- по математике годовую отметку подтвердили три претендента – это 33,3%

Из девяти претендентов на аттестат с отличием только 3 человека подтвердили и по русскому и по математике годовые отметки «5» (Чивокин В, Чекушкин Д, Лесникова А).

Соответствие экзаменационных и годовых отметок у выпускников:

- По русскому языку на уровне годовой отметки сдали- 57% уч-ся
 Выше годовой отметки-33 % уч-ся
 Ниже годовой отметки- 10% уч-ся
- По математике на уровне годовой отметки сдали- 66% уч-ся
 Выше годовой отметки- 13% уч-ся
 Ниже годовой отметки- 21% уч-ся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021 году.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 28 учащихся 11 классов.

Выпускники, кто планировал продолжить обучение в высших учебных заведениях сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку (28 уч-ся) а также математику (профильная-20 чел.), предметы

по выбору: физику-14 чел, химию-1 чел, биологию-4 чел, обществознание-12 чел., историю -5 чел., английский язык – 1 чел. литературу – 1 чел. Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» награждены - 5 выпускников.

Кол -во обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обуч-ся не прошедших ЕГЭ	Доля обучающихся не прошедших ЕГЭ	Получили аттестат о среднем общем образовании
28 чел	-	-	28 чел

-Самый высокий балл по русскому языку (профильный уровень) в 11б классе - 96 баллов-

-По математике (профиль) самый высокий балл- 84, 2 обучающихся не набрали минимального количества баллов.

-Самый высокий балл по химии 11 Б - 100 баллов;

-по обществознанию – самый высокий балл- 92, 1 обучающийся не набрал минимального количества баллов.

- по физике самый высокий балл –76

- по биологии самый высокий балл – 93

- по истории – 72 баллов

Средний балл по предметам и классам

Класс	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
11	Русский язык (Профильный уровень)	28	72,75
	Математика		
	Профильный уровень	20	56,05
	Обществознание	12	71,25
	Физика	14	50,71
	Химия	1	100
	Биология	4	78
	История	5	53,8
	Английский язык	0	76

Максимальное количество баллов

Предмет	Количество уч-ся на 2020-2021 уч.	Максимальное кол-во баллов в 2020-2021 уч.г	Количество уч-ся на 2019-2020 уч.г	Максимальное кол-во баллов в 2019-2020 уч.г	Количество уч-ся на 2018-19 уч.г	Максимальное кол-во баллов в 2018-2019 уч.г
Русский язык	28	80-100(8 чел)	32	80-100(7 чел)	33	13 чел /80-100/
Литература	1	62	0	0	3	
Математика база			0	0	17	«5» 9 чел
профиль	20	80-100(2 чел)	24	80-100 (1 чел)	16	3 чел. /80-82/
Обществознание	12	80-100(1 чел)	15	76-1 чел	15	1 чел /72/
Физика	14	76 1 чел	14	72 (1 чел)	9	1 чел / 82/
Химия	1	100	6	72(2 чел)	7	1 чел/83/
Биология	4	80-100 (2 чел)	5	77 (1 чел)	8	1 чел /86/
История	5	72 1 чел	2	40		
Английский язык	1	62	2	74 (1 чел)		

Средний балл по школе по стобалльной шкале составил:

- Русский язык // профиль/- 72,75
- Математика (профиль) -56,05
- Обществознание- 71,25
- Физика-50,71
- Химия- 100
- Биология-78

- История-53,8
- Английский язык- 76

Средние показатели ЕГЭ 2021 года в сравнении с ЕГЭ 2020 года следующие:

- русский язык по баллам выше на – 3,47
- математика (профиль)- по баллам выше на- 5,45
- обществознание по баллам выше на- 21,25
- химия по баллам выше на- 41,2
- физика по баллам ниже на – 1,29
- биология по баллам выше на -15,6

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 последних года

Предмет	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г
Русский язык	77,4	81	69,28	72,75
Литература	51,3	56	-	62
Математика				
профиль	56,7	65	50,6	56,05
Обществознание	50,09	45,5	50	71,25
Физика	52	60,1	52	50,71
Химия	65,5	61,1	58,8	100
Биология	65,6	61,48	62,4	78
История		45	40	53,8
Английский язык			67,5	76

5 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали « За особые успехи в обучении

Выводы:

- результаты по всем экзаменационным предметам в 11 классах значительно выше чем в 2020 году
- все претенденты на аттестат с отличием (11 классы) подтвердили свои знания
- имеются неудовлетворительные показатели по обществознанию и математике(профильный) уровень, истории, физики 11 классов
- неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися; недостаточный уровень работы- из 52 претендентов на аттестат с отличием в 9-х классах подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием 6 человек
- претенденты (5 чел.-100%) на медаль «За особые успехи в учении» в 11-х классах подтвердили свои знания и получили медаль и аттестаты с отличием.

Возможные причины:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения;
- бессистемное отслеживание результативности
- «завышение» текущих и итоговых оценок во всех классах, особенно в 9 и 10, 11 классах
- неготовность обучающихся к самостоятельному выбору предметов;
- несформированность общеучебных навыков;
- низкая готовность к профессиональному самообразованию;
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика

Рекомендации:

- на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и разработать план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 уч.год
- разработать план работы школы по подготовке к ГИА на 2021-22уч.год
- учителям- предметникам организовать систему работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов, вести тетрадь пробелов в знаниях
- учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся и не допускать завышения и занижения оценок
- регулярно проводить опрос знаний
- учителям предметникам использовать дифференцированное обучение
- проводить регулярную работу с родителями по вопросам контроля подготовки домашнего задания

Профильное обучение.

С целью обеспечения углубленного изучения отдельных предметов и подготовки выпускника школы к последующему профессиональному образованию, достижению более высокого качества образовательной и профильной подготовки введена профилизация на третьей ступени обучения. Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 10 классах – 20 человек и в 11 классах профильное обучение по ИУП - 28 человек (100%). Разработаны программы 4 элективных курсов. На профильном уровне:

- математику (профильная) изучали 28 чел. из 28, но выбрали ЕГЭ- 20 чел (71,42%)
- биологию изучали 15 уч-ся. Выбрали ЕГЭ- 5 чел (33,33%)
- физику изучали на профильном уровне- 13 уч-ся . Выбрали ЕГЭ-14 чел (92,85%)
- химию изучали на профильном уровне 15 чел , выбрали ЕГЭ сдавать 1 чел(6,66%)
- обществознание не изучался на углубленном уровне , выбрали на ЕГЭ- 12 чел.(42,85).

Название профильного предмета	Изучали данный предмет на профильном уровне (чел.)	Выбрали ЕГЭ по данному предмету		Результаты ЕГЭ		
		Количество учащихся	Процент от кол-ва уч-ся, изучающих предмет на профильном уровне	Средний балл по профильному предмету	Количество уч-ся, результат которых ниже среднего балла	Количество уч-ся, результаты которых выше среднего балла
Русский язык	28	28	100	72,75	14	14
Биология	15	5	33,33	78	2	2
физика	13	14	92,85	50,71	7	7
химия	15	1	6,66	100	0	1

Выводы: не все обучающиеся занимающиеся на профильном уровне выбирают ЕГЭ по предмету

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся : воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

3 формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

В 2020-2021 учебном году участвовали в 21 конкурсе (исключая спортивные соревнования). В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу никто не проявляет, на окружной и областной уровни выходят единицы. Призовые места, дипломы участника и благодарственные письма получили в 16 конкурсах:

**Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах
/ искл. спортивные соревнования/**

Уровень	Название конкурса	Руководитель	Место
Районный	1. Районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Терентьева Е.В.	3 место
	2. Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ района, посвященных Дню Защитника Отечества	Железников А.Е.	1 место 3 место
	3 Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ Шигонского района, посвященных Дню народного единства	Железников А.Е.	1 место
	4. Районный фестиваль-конкурс молодежи исполнителей военно-патриотической песни «Эхо Победы в сердце народа»	Ухаткина Л.В.	1 место
	5. Районный этап областной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Железников А.Е.	2 место
	6. Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь»	Ухаткина Л.В. Телепегина С.В.	1 место 1 место
	7. Районные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	Железников А.Е.	1 место
Окружной	8. Окружной конкурс творчески работ обучающихся профилактической направленности «Скажи жизни ДА!»	Солдатова О.А.	2 место
	9. Рейтинг ОУ развивающих ученическое самоуправление Западного образовательного округа	Костина Е.А.	1 место
	10. Окружной этап Областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Ухаткина Л.В.	3 место
	11. Окружной этап Областного конкурса «Взлет»	Торхова Л.А.	1 место
	12. Окружной этап Областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Телепегина С.В.	3 место
	13. Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Телепегина С.В. Демина С.А.	3 место, 3 место
Областной	14. XXI областные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 800летию Александра Невского	Кабанова В.П.	Призер
	15. Областной конкурс сочинений, посвященный 60летию полета в космос, Ю.А. Гагарина	Романова З.И.	Победитель
	16. Участие в областном конкурсном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Конкурс юных инспекторов движения-Безопасное колесо»	Терентьева Е.В.	
	17. Интерактивный проект после военной и современной истории Самарской области «Наследие победы»		
	18. Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Взлет»	Торова Л.А.	1 место
	19. Участие в проекте Самарской области «Энциклопедия подвига»		
	20. Участие в проекте Самарской области «Вспомним всех поименно»		
	21. Литературно-музыкальная композиция «Эхо афганской войны» XII часовых Постов №1		

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов

уровень	ГБОУ СОШ с.Шигоны	Бичевнинский филиал	Тайдаковский филиал
НОО	12	4 (1-3, 2-4)	4 (1-3, 2-4)
ООО	15	5 (5,6,7, 8-9)	5 (5-6, 7-8, 9)
СОО	3		

Обучение и воспитание в ГБОУ СОШ с.Шигоны ведется на русском языке. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9,10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). В школе применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Документ об аккредитации <https://shig.minobr63.ru/doc/2015/acredit2015.pdf>

Количество обучающихся, получающих образование на декабрь 2021 года

Очная форма	722 чел.
Очно-заочная форма	0 чел.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Среднее общее образование

-Поступили в ВУЗы – 24 выпускников 11 классов , в ВУЗы Самарской области – 20 чел.(на бюджетной основе- 19 чел.)

-Поступили СПО- 3человек

Распределение выпускников на ступени среднего общего образования

Показатель	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	25	17	26	23
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	4	11	8	2
Поступили СПО	2	1	7	3
Работают и не обучаются	-	3	0	0
Не работают и не обучаются	-	1	0	0
Призван в Армию			1	1

Основное общее образование-64 чел.

- Переведены в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны – 30 человек

- Поступили в СПО – 32 человека (вкл. ОВЗ) (бюджет-28 чел, внебюджет-4 чел)

-не работает и не обучается- 2 чел (обучающиеся с ОВЗ, умственная отсталость)

Распределение выпускников на ступени основного общего образования по учебным годам

Показатель	2018-2019	2019-20	2020-21
Всего выпускников 9 кл		61	64
Обучаются в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны	17	29	30
Поступили в СПО	39	33	32
Работают и не обучаются	-	-	-
Не работает и не обучается	1 (ОВЗ, УО)	2 (ОВЗ, умственная отсталость)	2 (ОВЗ, умственная отсталость)

Выводы:

- 47% обучающихся 9-х классов продолжают образование в 10 классе

- 50% обучающихся 9-х классов поступили в СПО

- 3% обучающихся не работают и не обучаются (обучающийся с ОВЗ, умственная отсталость, отказ родителей от обучения)

- 89% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы (на бюджетной основе-92%)

- 11% выпускников 11-х классов поступили СПО

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СОШ с.Шигоны обеспечена квалифицированными кадрами.

Общая численность педагогов составляет- 48 чел:

- администрация -4чел (директор, зам.директора)
- учителя-41
- психолог—педагог-1
- педагог доп.образования-1
- учитель-логопед-1.

Квалификационную категорию по занимаемой должности имеют 11 педагогов (первую-7 чел., высшую-4 чел.) – это 22,9%. Награды имеют 28 чел. (58,3%):

- МОН РФ имеют- 10 чел (Малых АМ, Железникова ЛИ, Игнатенко ЛЛ, Кабанова ВП, Солдатова ОА, Черняева ЛИ, Торхова ЛА, Терсенева ИВ, Железников АЕ, Тюгина ЕВ)
- областного уровня-12чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Железников АЕ, Лапшова СН, Солдатова ОА, Романова ЗИ, Тимохин ЮИ, Шахнамазова СП, Торхова ЛА, Ермолаева ТА, Зибарева СН, Глухов МА)
- грамоты Западного управления- 12 чел. (Малых АМ, Гусарова АМ, Телепегина СВ, Тимохин ЮИ, Ухаткина ЛВ, Ширякина НА, Шахнамазова СП, Железников АЕ, Лапшова СН, Ермолаева ТА, Терсенева ИВ, Судакова ТН)
- грамоты, благодарственные письма районного уровня- 17 чел.

Высшее профессиональное педагогическое образование среди педагогов имеют 40 чел (90,9%).

Состав и квалификация педагогических кадров-48 человек

Параметры	2021 уч.год	
	Чел.	%
Высшее образование	43	90
Среднее-специальное образование	5	10
<u>Имеют квалификационные категории:</u>		
- высшую	4	8,3
- первую	7	14,5
<u>Награды</u>		
Удостоверение «Отличник народного Просвещения»	1	2
Грамота МОН РФ	10	20,8
Грамоты областного уровня	12	25
Грамоты Западного управления	12	25
Грамоты районного уровня	17	35

Возрастной состав учителей

До 30 лет	2 чел
От 31 до 55 лет	28
Свыше 55 лет	19

Курсовая подготовка: За 2021 уч.год курсовую подготовку по ИОЧ прошли -10 чел (20,8%). Прочие курсы (72ч) – 9 чел (19%)

Выводы:

- квалификационную категорию имеют 11 чел.- 22,9% от общего кол-ва педагогов
- курсовую подготовку по ИОЧ педагоги проходят согласно графика каждые 3 года, т.е учителя не имеющие подготовку по ИОЧ отсутствуют
- имеют награды - 28 чел.(58,3%)

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе ГБОУ СОШ с. Шигоны, соответствуют ФПУ. Исключение составляют учебники географии 8, 9 кл., биологии 7,8,9кл., информатики 9кл. По ним осуществлялся поэтапный переход на учебники из ФПУ и заканчивается предметная линия. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году (на 1 сентября), составляет 6563 комплектов или 9284 экземпляров. Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14 комплектов

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ СОШ с.Шигоны имеется библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест и компьютерным залом, оборудованным мультимедийным устройством и многофункциональным устройством с функциями копирования, сканирования, распечатывания текстов и изображений. В библиотеке имеется один стационарный компьютер (рабочее место библиотекаря) и 4 переносных ПК. Кроме МФУ в библиотеке имеется сканер Epson 1270. Лицензионной программы распознавания текстов не имеется. В помещении библиотеки имеется 4 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Имеется 2 принтера, в том числе МФУ, с контролируемой распечаткой материалов. Учащиеся, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются учебниками на 100 процентов за счет средств областного бюджета и использования возможностей обменно-резервного фонда. Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Учащиеся и учителя постоянно пользуются 400 томами БОК (библиотеки отечественной классики), толковыми, грамматико-фразеологическими, орфографическими словарями, словарями омонимов, антонимов, «слитно или раздельно?» и другими. В библиотеке есть БСЭ (Большая советская энциклопедия), БРЭ (20 томов Большой российской энциклопедии).

Раздел 10. Материально-технические условия

Имеется два здания по адресам с.Шигоны: ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122.

Общая площадь помещений: 902 кв.м.

ГБОУ СОШ с.Шигоны в целом обладают необходимыми материально-техническими условиями для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Число зданий и сооружений-2

Здания по адресу: с.Шигоны, ул.Советская, 146, ул.Революционная, 122

МТБ	Необходимо-имеется в наличии
Число классных комнат	40-38
Физкультурный зал	3-2
Актовый зал	2-2
Столовая	2-2
-число посадочных мест	220-220
Медиатека, читальный зал	1-1
Библиотека	2-2
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Автотранспортные средства (школьные автобусы) пассажирских мест-88	5-5
Число кабинетов информатики	1-1
Число персональных компьютеров: - подключенных к сети Интернет	22-22 (из них-2 моноблока) 100%
Число ноутбуков, нетбуков -используются в учебных целях - подключенных к сети Интернет	100-91 (из них 26-нетбуков) 100% 100%
Подключение к сети Интернет	имеется в 2-х зданиях
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)
Электронная библиотека	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	41-41
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	2-1
Беспроводная точка доступа	2-2
Лабораторно- наглядное оборудование	имеется
Учебно-лабораторное оборудование: -начальная школа	8комплектов-4 комплекта

-математика -биология -химия -физика -русский язык -география	3комплекта-1комплект 1комплект-1комплект 1комплект-1комплект 1комплект-1комплект 3комплекта-1комплект 1 комплект- 1комплект
Административные помещения	7-7
Гардероб	2-2
Санузлы с местами личной гигиены	12-12
Оснащение физкультурного зала: -спорт.оборудование - инвентарь	Имеется Необходимы: мячи, обручи, скакалки, лыжи
Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	0
Уровень оснащённости учебных кабинетов	Не полностью соответствуют требованиям

Выводы:

- освещённость кабинетов соответствует требованиям СанПиН
- воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН
- не соответствуют требованиям СанПиН стены в каб. 14 (нач.шк.)
- требуется капитальный ремонт в здании начальной школы: реконструкция крыши, устройство полов из керамогранита в коридоре на 2этаже, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах
- на пищеблоке в здании начальной школы необходимо привести в рабочее состояние проточно-вытяжную вентиляцию, а также привести в соответствие целостность гигиенического покрытия стен, потолка.
- требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости в начальной школе
- требуется на территории участка здания школы по ул.Советская, д.146 (5-11кл.) выделить физкультурно-спортивную зону.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://goo.su/aalS>

Оценка качества многоуровневая, на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

Блоки показателей результата. Перечень показателей результата включает в себя два основных блока: показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

К блоку показателей «внешней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
	Инструменты оценки качества образования	Результаты промежуточной аттестации учащихся (с присутствием родительской общественности)	
Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты ОГЭ с участием общественных наблюдателей)		Аккредитация ОУ	
Результаты независимой аттестации выпускников средней школы (результаты ЕГЭ с участием общественных наблюдателей)		Публикация и презентация самообследования ОУ общественности	
Системы аттестации		Оценка по критериям эффективности работы	

	педагогических кадров	образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
	НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	
Результаты участия в конкурсном отборе лучших учащихся «Взлет»	Результаты участия в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНПО	Результаты участия в конкурсном отборе лучших школ, реализующих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО
Результаты участия в конкурсе «Ученик года» (других конкурсных мероприятиях)	Результаты участия в конкурсе Учитель года» (других конкурсных мероприятиях)	Результаты участия в конкурсе «Лучшая школа» (других конкурсных мероприятиях)
	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями (опрос)	

К блоку показателей «внутренней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
Инструменты оценки качества образования	Система оценки и учета индивидуального прогресса обучающегося через систему портфолио		Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
	Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: личностных, предметных метапредметных	НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	Система оценки качества условий реализации образовательных программ
		Мониторинг на определение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	
	Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании особого образца		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании особого образца		

Блоки показателей качества процесса.

В перечень этих блоков входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- инновационная деятельность;
- состояние здоровья;
- доступность образования;
- дополнительное образование;
- материально-техническое обеспечение;
- комфортность обучения;
- воспитательная работа;
- питание;

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	644	631
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	281/44,3	329/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,75	69,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	- 56,05	4,6 56,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,8	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	7,14	50,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	8/14,5	6/11,5

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	17,85	6/17,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	486/76	486/99,79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	9/1,8	46/7,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/0,6	4/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	51/100	50/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	51/100	50/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/93	41/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/90	39/79,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/6,8	3/6,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/6,8	3/6,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/29	13/26,5
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/8,3	4/8
1.29.2	Первая	человек/ %	7/14,5	9/18,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	22/49	22/45

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/9	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	18/40	18/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/13	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/27	12/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/96	48/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/96	47/94
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	634/100	623/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5	3,5

**Отчет о результатах самообследования
Бичевнинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2021 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Полное наименование ОУ: Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области</p> <p>Сокращенное название: Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны</p> <p>Телефон: (8464)82-31-50</p> <p>Электронный адрес: sch_bichevnaya_shg@samara.edu.ru</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление в Бичевнинском филиале ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ГБОУ СОШ с. Шигоны, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов Бичевнинского филиала.</p> <p>Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.</p> <p>Управляющая система головной школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.</p> <p>Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.</p> <p>Управление Бичевнинским филиалом осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Шигоны в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив филиала в целом.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Советом школы • Ученическое самоуправление <p>Все перечисленные структуры ГБОУ СОШ с. Шигоны совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Бичевнинский филиал ведет работу в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБОУ СОШ с. Шигоны, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов</p>

		образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.																																																																								
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>В филиале реализовывались образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование (ДО) • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 14 обучающихся, 2 класса — комплекта (1и3 кл., 2 и 4 кл.); • основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 29 обучающихся, 4 класса — комплекта (7 и 8 кл.). • программы внеурочной деятельности; <p>Из общего количества обучающихся 9 человек с ОВЗ: 4 человека занимались интегрировано, 5 человек — индивидуально на дому. По видам программ: 4 человека занимались по программам для детей с ЗПР, 5 человек — по программам для детей с умственной отсталостью.</p> <p style="text-align: center;">Кол-во учащихся по классам на 01.09.2021</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>В классе</th> <th>Интегрировано ЗПР</th> <th>Индивидуально на дому</th> <th>Всего обучающихся</th> <th>Из них инд.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>ОУ ЗПР</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td>1</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> <td>1</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>33</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>42</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	В классе	Интегрировано ЗПР	Индивидуально на дому	Всего обучающихся	Из них инд.	1	3	1	ОУ ЗПР	4		2	3			3	2	3	5		1	6		4	1	1	2	4	1	5	3		1	4		6	7		1	8		7	5	1		6		8	5			5		9	1		1	2	1	Итого	33	3	5	42	4				1		
Класс	В классе	Интегрировано ЗПР	Индивидуально на дому	Всего обучающихся	Из них инд.																																																																					
1	3	1	ОУ ЗПР	4																																																																						
2	3			3	2																																																																					
3	5		1	6																																																																						
4	1	1	2	4	1																																																																					
5	3		1	4																																																																						
6	7		1	8																																																																						
7	5	1		6																																																																						
8	5			5																																																																						
9	1		1	2	1																																																																					
Итого	33	3	5	42	4																																																																					
			1																																																																							
Раздел 4	Качество подготовки	Информация по успеваемости и качеству образования																																																																								

обучающихся

по итогам 2020-21 учебного года

Учебный процесс в 2020 – 2021 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, который был составлен на основе базисного учебного плана и учебных планов основных образовательных программ НОО и ООО.

- **По списку** в 1-4, 5-9 классах на конец учебного года **43 уч-ся.**
- Из них **на индивидуальном обучении 5 уч-ся:**
 - 2 кл. – Колтышев Олег
 - 4 кл. – Колтышев Артур
 - 5 кл. - Мартынов Руслан
 - 8 кл. – Мартынов Максим
 - 9 кл. – Ареев Вячеслав
- **Аттестовано – 39 человек** (за исключением 4 уч-ся - 1 кл)
- **На «хорошо» и «отлично»** из 48 аттестованного уч-ся закончили **14 уч-ся:**
- **Неуспевающих нет.**
- **Успеваемость по школе составила 100%.**
- **КЗ по школе – 29,2 %**
- **КЗ по начальной школе – 35,3%**
- **КЗ по среднему звену – 25,8%**

• **УО и КЗ по классам:**

№ п/п	класс	УО	КЗ
1	2	100%	50,0%
2	3	100%	60%
3	4	100%	12,5%
4	5	100%	33,3%
5	6	100%	57,1%
6	7	100%	0%
7	8	100%	12,5%
8	9	100%	12,5%

Возможные причины низкого качества обучения: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя- предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - инновационного учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

Выводы: Проанализировав результаты 2020-2021 уч.года,

1.учителям школы в следующем учебном году:

- активизировать работу над повышением качества обучения учащихся;
- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих повышению успеваемости учащихся;

2.Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу

		<p>со слабыми учащимся с целью предупреждения появления неуспевающих.</p> <p>ОГЭ в 2021 году было по двум предметам: русский язык и математика (в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (пандемией коронавируса))</p> <p>Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2021 году.</p> <p>Участие приняли обучающиеся 4-8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика. Наибольшее количество учащихся приняли по предметам русский язык и математика - 4-8 классы.</p> <p>По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся (примерно 3, 4 блока) с которыми не справились более 50% учащихся. Некоторые задания вызывают затруднения и у учащихся, которые написали ВПР на «5». По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Обучающиеся Бичевнинского филиала принимали участие в школьном этапе ВСОШ по русскому языку (учитель Судакова Т.Н.) и математике (учитель Арефьева И.Ю.) По результатам выполнения ВСОШ обучающиеся не стали призерами и не вышли на окружной этап.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p style="text-align: center;">Организация учебного процесса</p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 2 класса — комплекта (1и3 кл., 2 и 4 кл.); • основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов, 4 класса — комплекта (7 и 8 кл.). <p>Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться);</p> <p>— основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>Режим образовательной деятельности. Филиал работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.</p> <p>Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти.</p>

Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

В Бичевнинском филиале применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Бичевнинский филиал работает по учебному плану ГБОУ СОШ с. Шигоны. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Организация образовательного процесса в 2021 году проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги и обучающиеся работали на образовательных платформах «Учи.ру», РЭШ, Я-класс, Инфоурок. Использовались такие технические и программные средства, как ZOOM, скайп, одноклассники, вайбер. Обмен информацией между педагогами, обучающимися и родителями налажен через АСУ РСО и через различные мессенджеры.

Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, не завершившим основное общее образование, выдается справка установленного образца. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

Образовательные программы с 1 по 9 классы осваивались в очной

		<p>форме.</p> <p>Бичевнинский филиал обеспечивал занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями ВК(5 человек).</p> <p>Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ, договор № 1 оказания медицинских услуг от 27.12.2019 г., 29.12.2020 г., 30.12.2021г.</p> <p>В штате филиала есть педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед (все они работают по внутреннему совмещению). Средняя наполняемость класса- 7 человек.</p>																												
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Основное общее образование получили 8 чел. (включая 2 человека, обучавшихся индивидуально на дому и интегрировано по программам для детей с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>- Поступили в СПО – 7 человек</p> <p>- Не работают и не обучаются – 1 человек (по медицинским показаниям, обучался индивидуально на дому по программе для детей с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Выводы:</p> <p>- 87,5 % обучающихся 9-го класса поступили в СПО;</p> <p>- 1чел. (12,5%) – не работает и не обучается.</p>																												
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале работает 7 учителей: 2 учителя преподают на начальной ступени обучения, 5 учителей — на основной ступени обучения. В штате филиала есть педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед, все они работают по внутреннему совмещению. Из общей численности педагогов численность/доля педагогических работников с высшим образованием — 4 человека (57,1%), со средним специальным — 3 человека (42,9%).</p> <p>Распределение педагогов по стажу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>30-35</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>35-40</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение педагогов по категорийности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорийность</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 категория</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Молодой специалист</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>50-55</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>55-60</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средний возраст педагогических работников- 50 лет. Награды:</p>	Стаж	Кол-во педагогов	1-3	1	20-25	1	25-30	1	30-35	1	35-40	3	Категорийность	Кол-во педагогов	1 категория	2	Соответствие занимаемой должности	4	Молодой специалист	1	Возраст	Кол-во педагогов	20-25	1	50-55	3	55-60	3
Стаж	Кол-во педагогов																													
1-3	1																													
20-25	1																													
25-30	1																													
30-35	1																													
35-40	3																													
Категорийность	Кол-во педагогов																													
1 категория	2																													
Соответствие занимаемой должности	4																													
Молодой специалист	1																													
Возраст	Кол-во педагогов																													
20-25	1																													
50-55	3																													
55-60	3																													

		<ul style="list-style-type: none"> • МОН РФ имеет- 1чел (Бейбулатова В.Н.) • областного уровня- 2чел. (Судакова Т.Н., Козлов В.А.) • грамоты районного уровня- 2чел. (Арефьева И.Ю., Хитева С.Н.) <p>Имеют награды - 5 чел.(71%)</p> <p>Информация по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации согласно графика курсовой подготовки в полном объеме: 1 курс — инвариант, 2 курса — вариативные блоки. Курсовая подготовка по ФГОС имеется у всех учителей.</p> <p>Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты. 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. 3. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. <p>В целом, филиал укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.</p> <p>В течение 2021 года учителя распространяли педагогический опыт школы в профессиональном сообществе через публикации в СМИ (учителя имеют персональные сайты), проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях.</p>												
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 467 экземпляров, что составляет 10,8% экземпляра в расчете на одного учащегося.</p> <p>Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2020-2021 уч.году полностью.</p>												
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>В Бичевнинском филиале есть библиотека, которая работает, в основном, на обеспечение обучающихся учебной литературой. Эту работу выполняет по совместительству учитель. Освобожденного библиотекаря в штате нет. Читальный зал отсутствует. Медiateка отсутствует.</p>												
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Здание Бичевнинского филиала расположено по адресу: ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д. 17.</p> <table border="1" data-bbox="606 1814 1516 2060"> <tr> <td>МТБ</td> <td>Необходимо-имеется в наличии</td> </tr> <tr> <td>Число классных комнат</td> <td>8/0</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Актальный зал</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Столовая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число посадочных мест</td> <td>40</td> </tr> </table>	МТБ	Необходимо-имеется в наличии	Число классных комнат	8/0	Физкультурный зал	1	Актальный зал	нет	Столовая	1	-число посадочных мест	40
МТБ	Необходимо-имеется в наличии													
Число классных комнат	8/0													
Физкультурный зал	1													
Актальный зал	нет													
Столовая	1													
-число посадочных мест	40													

		Библиотека	1	
		Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется	
		Число кабинетов информатики	1	
		Число персональных ЭВМ:	1	
		-используются в учебных целях	1	
		-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	1	
		- используются в учебных целях	1	
		Число ноутбуков, нетбуков	37	
		-используются в учебных целях		
		Подключение к сети Интернет	имеется	
		Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)	
		Пожарная сигнализация	Имеется	
		Дымовые извещатели	Имеются	
		Число огнетушителей	10	
		«Тревожная кнопка»	Имеется	
		Спортивная площадка	1	
		Беспроводная точка доступа	Имеется	
		Учебно-лабораторное оборудование:		
		-начальная школа	1 комплект	
		Административные помещения	2	
		Гардероб	1	
		Санузлы с местами личной гигиены	3	
		Оснащение физкультурного зала:	Имеется	
		-спорт.оборудование	Необходимо: мячи,	
		- инвентарь	обручи, скакалки, лыжи	
		<p>Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы — нет.</p> <p>Укажите количество компьютеров - 6 УЛО +25 "Мобильный класс".</p> <p>Всего 31 компьютер, в расчете на одного учащегося — 0,7. Все компьютеры имеют подключение к сети интернет.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов соответствует федеральными и региональными требованиями.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на спортивной площадке нужно оборудовать дорожку для бега, сектор для метания; -освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН -воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН; -требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах, реконструкция входного тамбура; - необходимо привести в рабочее состояние приточно-вытяжную вентиляцию. -требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами (50 шт.) с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, замена 5 классных досок в учебных кабинетах. 		
Раздел 11	Функционирование ВСОКО			

В 2021 году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: «Создание условий для формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие». Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

Образовательные результаты учащихся

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения.

1.1. Сохранить уровень успеваемости:

начальное общее образование – 100%

основное общее образование – 100%

1.2. Сохранить уровень качества:

начальное общее образование – 40 %

основное общее образование – 20%

Содержание и технологии образовательного процесса

2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

2.1. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

2.2. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

2.3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

Ресурсы образовательного процесса

3. Создание условий для выполнения требований реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-9 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю - 1кл; 3 часов в неделю - 2кл; 4 часов в неделю - 3кл; 4 часа в неделю - 4кл.), физкультурно-спортивное и оздоровительное (3 часа в неделю – 5кл; 1 час в неделю – 6кл), духовно-нравственное (1 час в неделю – 1-4, 8,7классов; 2 часа в неделю – 6кл), социальное (1 час в неделю – 1;2;7;8 классы; 2 часа в неделю – 5кл), общеинтеллектуальное (1 час в неделю - 1 класс; 2 часа в неделю – 2-3; 7 классы; 6 часов в неделю – 8класс; 3 часа в неделю – 5-6 классы), общекультурное (1 час в неделю -1-5классы; 3 часа в неделю – 6-7 классы; 1 час в неделю – 6;7классы).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК ст.Бичевная, отдел семьи с.Шигоны; Администрация сельского поселения; сектор молодежной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры,

культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
3. формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, через единство взглядов на воспитательный процесс, совместные мероприятия:

- сформирована активная педагогическая позиция родителей
- посещаемость родительских собраний составила 85%;
- участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 63%

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 6
- совместно с инспектором ПДН – 4 профилактические беседы
- организованы просмотры к/фильмов, учебных фильмов, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа, проводимая школой совместно с ПДН, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. На всех учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН, ВПУ заведены индивидуальные профилактические карточки, которые должны вестись и на следующий год. В 2020-2021 учебном году стояло 1 учащийся и 2 семьи.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном, классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако, участие классов неактивное, инициативу ребята не проявляют, на окружной и областной уровни выходят единицы.

II. Показатели деятельности ОО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/25%
1.19.1	Регионального уровня	6/14%
1.19.2	Федерального уровня	4/9%
1.19.3	Международного уровня	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/28%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2

Отчет о результатах самообследования

Тайдаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области за 2021 год

(отчетный период)

II. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Полное наименование ОУ: Тайдаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области</p> <p>Сокращенное название: Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны. Тайдаковский филиал не является юридическим лицом и руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны, СанПиН 2.4.2.2821 -10, Приказами Министерства образования Самарской области и Российской Федерации, локальными актами и приказами ГБОУ СОШ с. Шигоны, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p>Адрес: <u>Юридический 446720, Самарская область, м.р. Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д 146</u></p> <p>Телефон <u>8(84648)21630</u>, Е-mail: shigon_sch@samara.edu.ru</p> <p>Фактический <u>446738, Самарская область, м.р. Шигонский, с Тайдаково, ул. Школьная, д 2</u></p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление в Тайдаковском филиале ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ГБОУ СОШ с. Шигоны, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов Тайдаковского филиала.</p> <p>Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.</p> <p>Управляющая система головной школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.</p> <p>Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.</p> <p>Управление Тайдаковским филиалом осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Шигоны в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив филиала в целом.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Советом школы • Ученическое самоуправление <p>Все перечисленные структуры ГБОУ СОШ с. Шигоны совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует</p>

		<p>уставным требованиям. Тайдаковский филиал ведет работу в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБОУ СОШ с. Шигоны, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.</p>																																																
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>В филиале реализовывались образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование (ДО) • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4класса, 15 обучающихся, 2 класса — комплекта (1 и 3 кл.комп, 2 и 4 кл.комп); • основного общего образования (ООО) (5 – 8 классы) – 4 класса, 14 обучающихся, 2 класса — комплекта 5-6 кл.комп. 7-8кл.комп. • программы внеурочной деятельности; <p>Общее количество обучающихся 29 человек. Отсутствуют учащиеся с ОВЗ – 0 человек</p> <p style="text-align: center;">Кол-во учащихся по классам и классам-комплектam на 01.09.2021</p> <table border="1" data-bbox="609 817 1461 1438"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Кол - во учеников</th> <th>Классы-комплекты</th> <th>Кол-во учеников в классах-комплектax</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1кл и 3кл</td> <td>4+5 = 9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2кл и 4кл</td> <td>4+2 = 6</td> </tr> <tr> <td>Итого по начальному уровню</td> <td>15</td> <td>2к/к</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>5кл и 6кл</td> <td>4+3 = 7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>7кл и 8кл</td> <td>2+5 = 7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого по основному уровню</td> <td>14</td> <td>2к/к</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>29</td> <td>4 кл. комплект</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Кол - во учеников	Классы-комплекты	Кол-во учеников в классах-комплектax	1	4			2	4	1кл и 3кл	4+5 = 9	3	5			4	2	2кл и 4кл	4+2 = 6	Итого по начальному уровню	15	2к/к	15	5	4	5кл и 6кл	4+3 = 7	6	3			7	2	7кл и 8кл	2+5 = 7	8	5			Итого по основному уровню	14	2к/к	14	Итого:	29	4 кл. комплект	29
Классы	Кол - во учеников	Классы-комплекты	Кол-во учеников в классах-комплектax																																															
1	4																																																	
2	4	1кл и 3кл	4+5 = 9																																															
3	5																																																	
4	2	2кл и 4кл	4+2 = 6																																															
Итого по начальному уровню	15	2к/к	15																																															
5	4	5кл и 6кл	4+3 = 7																																															
6	3																																																	
7	2	7кл и 8кл	2+5 = 7																																															
8	5																																																	
Итого по основному уровню	14	2к/к	14																																															
Итого:	29	4 кл. комплект	29																																															
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Информация по успеваемости и качеству образования по итогам 2020-21 учебного года</p> <p>Учебный процесс в 2020 – 2021 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, который был составлен на основе базисного учебного плана и учебных планов основных образовательных программ НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • По списку в 1-4, 5-8 классах на конец учебного года 29 уч-ся. • Аттестовано – 25 человек (за исключением 4 учащихся - 1 класса) • На «хорошо» и «отлично» из 25 аттестованных уч-ся окончили 10 учащихся • Неуспевающих нет. • Успеваемость по школе составила 100%. <p style="text-align: center;">Доля обучающихся уровня <u>начального общего образования</u>, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня <u>начального общего образования</u></p>																																																

Наименование показателя	Показатель
Общая численность обучающихся уровня начального общего образования по итогам года (БЕЗ УЧЕТА УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ)	11 человек (без 1-х классов) Количество учащихся 1-х классов - 4 чел.

Наименование показателя	Показатель	
Численность обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года	5 человек	45% доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня начального общего образования,

Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования

Наименование показателя	Показатель
Общая численность обучающихся уровня основного общего образования по итогам года	14 человек

Наименование показателя	Показатель	
Численность обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам года	5 человек	36% доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся уровня основного общего образования, проходивших промежуточную аттестацию в указанный период

Возможные причины низкого качества обучения: (в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (пандемией коронавируса)) проводилось дистанционное обучение, которое снизило учебную мотивацию. Слабо развитые волевые качества, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя - предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - инновационного учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

Выводы: Проанализировав результаты 2020-2021 уч.года,

		<p>1. учителям школы в следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активизировать работу над повышением качества обучения учащихся; — продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих повышению успеваемости учащихся; <p>2. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимися с целью предупреждения появления неуспевающих. Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2021 году. Участие приняли обучающиеся 4-8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика. Наибольшее количество учащихся приняли по предметам русский язык и математика - 4-8 классы.</p> <p>По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся (примерно 3, 4 блока) с которыми не справились более 50% учащихся. Некоторые задания вызывают затруднения и у учащихся, которые написали ВПР на «5». По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>87% обучающихся Тайдаковского филиала принимали участие в школьном этапе ВСОШ по русскому языку (учитель Алмакаева О.А.), математике (учитель Назаров А.С.), географии, истории (учитель Тюгина Е.В.) По результатом выполнения ВСОШ обучающиеся не стали призерами и не вышли на окружной этап.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p style="text-align: center;"><u>Организация учебного процесса</u></p> <p>Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса, 2 класса — комплекта (1и3 кл., 2 и 4 кл.); • основного общего образования (ООО) (5 – 8 классы) – 4 класса, 2 класса — комплекта (5-6 и 7-8). <p>Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться);</p> <p>— основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>Режим образовательной деятельности. Филиал работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч. что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и</p>

части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1-го класса после второго урока предусмотрена динамическая пауза. Созданы условия для организации питания обучающихся: предоставлено специально выделенное помещение на 24 посадочных мест.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти.

Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

В Тайдаковском филиале применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Тайдаковский филиал работает по учебному плану ГБОУ СОШ с. Шигоны. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Организация образовательного процесса в 2021 году проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги и обучающиеся работали на образовательных платформах «Учи. ру», РЭШ, Я-класс, Инфоурок. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» доступна в сети «Интернет» по адресу <https://resh.edu.ru/>.

«Российская электронная школа» представляет собой завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и

		<p>среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.</p> <p>Интерактивные видеоуроки 2 – 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный), в уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует..</p> <p>Использовались такие технические и программные средства, как ZOOM, скайп, одноклассники, в контакте, вайбер. Обмен информацией между педагогами, обучающимися и родителями налажен через АСУ РСО и различные мессенджеры.</p> <p>Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, не завершившим основное общее образование, выдается справка установленного образца. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, получившим в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".</p> <p>Образовательные программы с 1 по 9 классы осваивались в очной форме.</p> <p>Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ, договор № 1 оказания медицинских услуг от 29.12.2020 г., 30.12.2021г.</p> <p>В штате филиала отсутствует: педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед.</p> <p>Средняя наполняемость класса- 4 человека.</p>																				
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	В Тайдаковском филиале отсутствовал выпускной класс																				
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Тайдаковском филиале работает 6 учителей: 2 учителя преподают на начальной ступени обучения, 4 учителя — на основной ступени обучения. В штате филиала отсутствуют: педагог - психолог, педагог — дефектолог и логопед.</p> <p>Из общей численности педагогов численность/доля педагогических работников с высшим образованием — 4 человека (67%), со средним специальным — 2 человека (33%).</p> <p style="text-align: center;">Распределение педагогов по стажу</p> <table border="1" data-bbox="564 1458 1066 1753"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5-10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>20-35</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Распределение педагогов по категорияности</p> <table border="1" data-bbox="564 1821 1066 2018"> <thead> <tr> <th>Категорийность</th> <th>Кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 категория</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Молодой специалист</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Количество педагогов	1-5	0	5-10	1	10-20	0	20-35	4	35-50	1	Категорийность	Кол-во педагогов	1 категория	0	Соответствие занимаемой должности	6	Молодой специалист	0
Стаж	Количество педагогов																					
1-5	0																					
5-10	1																					
10-20	0																					
20-35	4																					
35-50	1																					
Категорийность	Кол-во педагогов																					
1 категория	0																					
Соответствие занимаемой должности	6																					
Молодой специалист	0																					

		Возрастной состав педагогических работников	
		Возраст	Кол-во педагогов
		20-25	0
		25-50	3
		50-65	3
		Средний возраст педагогических работников- 52 года.	
		Награды:	
		<ul style="list-style-type: none"> • МОН РФ имеет- 1чел (Тюгина Е.В.) • областного уровня- 1чел. (Лашманкина Т.А.) 	
		Имеют награды - 2 чел.(33,3%)	
		Информация о профессиональной переподготовки педагогов: 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (Баянова Г.В., Зайцева С.И., Назаров А.С., Тюгина Е.В.) - 67%.	
		Информация по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации согласно графика курсовой подготовки в полном объеме: 1 курс — инвариант, 2 курса — вариативные блоки. Курсовая подготовка по ФГОС имеется у всех учителей.	
		Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:	
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты. 5. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. 6. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. 	
		В целом, филиал укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.	
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Учебники используются из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253. Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в полностью - на 100%</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>Начальное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО <p>- программы УМК «Школа России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы внеурочной деятельности; <p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5-9-х классах – общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО • программы внеурочной деятельности; • программы дополнительного образования. <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 467 экземпляров, что составляет 16,1% экземпляра в расчете на одного учащегося. Учебниками обучающиеся школы были обеспечены в 2020-2021 учебном году полностью.</p>	

Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	В Тайдаковском филиале есть библиотека, которая работает, в основном, на обеспечение обучающихся учебной литературой. Эту работу выполняет по совместительству учитель. Освобожденного библиотекаря в штате нет. Читальный зал отсутствует. Медиатека отсутствует. Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций.																																																														
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Здание Тайдаковского филиала расположено по адресу: село Тайдаково, ул. Школьная, д. 2.</p> <table border="1" data-bbox="582 548 1500 1787"> <tr> <td>МТБ</td> <td>Необходимо-имеется в наличии</td> </tr> <tr> <td>Число классных комнат</td> <td>8/0</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Актный зал</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Столовая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число посадочных мест</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Библиотека</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Водопровод, канализация, центральное отопление</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Число кабинетов информатики</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число персональных ЭВМ:</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>- используются в учебных целях</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Число ноутбуков, нетбуков</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>-используются в учебных целях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подключение к сети Интернет</td> <td>имеется (3 модема)</td> </tr> <tr> <td>Мебель учебная</td> <td>Имеется (необходимы: парты, стулья)</td> </tr> <tr> <td>Пожарная сигнализация</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Дымовые извещатели</td> <td>Имеются</td> </tr> <tr> <td>Число огнетушителей</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Тревожная кнопка»</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Беспроводная точка доступа</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Учебно-лабораторное оборудование:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-начальная школа</td> <td>Отсутствует</td> </tr> <tr> <td>Административные помещения</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Гардероб (для учителей и учащихся школы)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Санузлы с местами личной гигиены</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Оснащение физкультурного зала:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-спортивное оборудование</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>- инвентарь</td> <td>Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи</td> </tr> </table> <p>Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы — нет.. Оснащенность учебных кабинетов соответствует федеральными и региональными требованиями. Выводы: -на спортивной площадке нужно оборудовать дорожку для бега, сектор для метания;</p>	МТБ	Необходимо-имеется в наличии	Число классных комнат	8/0	Физкультурный зал	1	Актный зал	имеется	Столовая	1	-число посадочных мест	24	Библиотека	1	Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется	Число кабинетов информатики	1	Число персональных ЭВМ:	1	-используются в учебных целях	1	-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	0	- используются в учебных целях	1	Число ноутбуков, нетбуков	6	-используются в учебных целях		Подключение к сети Интернет	имеется (3 модема)	Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)	Пожарная сигнализация	Имеется	Дымовые извещатели	Имеются	Число огнетушителей	10	«Тревожная кнопка»	Имеется	Спортивная площадка	1	Беспроводная точка доступа	Имеется	Учебно-лабораторное оборудование:		-начальная школа	Отсутствует	Административные помещения	1	Гардероб (для учителей и учащихся школы)	2	Санузлы с местами личной гигиены	4	Оснащение физкультурного зала:		-спортивное оборудование	Имеется	- инвентарь	Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи
МТБ	Необходимо-имеется в наличии																																																															
Число классных комнат	8/0																																																															
Физкультурный зал	1																																																															
Актный зал	имеется																																																															
Столовая	1																																																															
-число посадочных мест	24																																																															
Библиотека	1																																																															
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется																																																															
Число кабинетов информатики	1																																																															
Число персональных ЭВМ:	1																																																															
-используются в учебных целях	1																																																															
-число ЭВМ, подключенных к сети Интернет	0																																																															
- используются в учебных целях	1																																																															
Число ноутбуков, нетбуков	6																																																															
-используются в учебных целях																																																																
Подключение к сети Интернет	имеется (3 модема)																																																															
Мебель учебная	Имеется (необходимы: парты, стулья)																																																															
Пожарная сигнализация	Имеется																																																															
Дымовые извещатели	Имеются																																																															
Число огнетушителей	10																																																															
«Тревожная кнопка»	Имеется																																																															
Спортивная площадка	1																																																															
Беспроводная точка доступа	Имеется																																																															
Учебно-лабораторное оборудование:																																																																
-начальная школа	Отсутствует																																																															
Административные помещения	1																																																															
Гардероб (для учителей и учащихся школы)	2																																																															
Санузлы с местами личной гигиены	4																																																															
Оснащение физкультурного зала:																																																																
-спортивное оборудование	Имеется																																																															
- инвентарь	Необходимо: мячи, обручи, скакалки, лыжи																																																															

		-освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН -воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН; -требуется капитальный ремонт: реконструкция крыши, замена деревянных оконных рам, замена входных дверей, замена полового покрытия в учебных кабинетах, реконструкция входного тамбура; - необходимо привести в рабочее состояние приточно-вытяжную вентиляцию. -требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами (50 шт.) с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, замена 5 классных досок в учебных кабинетах.
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	

В 2021 году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: «Создание условий для формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие». Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

Образовательные результаты учащихся

2. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения.

1.1. Сохранить уровень успеваемости:

начальное общее образование – 100%

основное общее образование – 100%

1.2. Сохранить уровень качества:

начальное общее образование – 45 %

основное общее образование – 30%

Содержание и технологии образовательного процесса

2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

2.1. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

2.2. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

2.3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

Ресурсы образовательного процесса

3. Создание условий для выполнения требований реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году была организована по следующим направлениям

Направление деятельности	Название	Классы	
		5 -6кл./к	7-8кл./к
Духовно-нравственное	История Самарского края	1ч	1ч

Общекультурное	«В мире прекрасного» «Познаю себя»	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч»	1ч	1ч
Художественно-эстетическое	«Мастерица» «Умелые руки»	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	«Математическое путешествие» «Путешествие в компьютерную долину»	1ч	1ч
	«Удивительные животные»	1ч	1ч
	«Увлекательный английский» «Цифровая гигиена»	1ч	1ч
	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»		1ч
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	1ч	1ч
Социальное	Школа добрых дел	1ч	
Итого:		9ч	9ч

Внеурочная деятельность начальных классов

Направление деятельности	Название	1 и 2 кл/к	3 и 4кл/к
Общекультурное	«Школа культурных ребят» «Умелые ручки»	1ч	1ч
Социальное	«Станем волшебниками» «Школа добрых дел»	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в компьютерную долину»	1ч	
	«Эрудиты»»»	2ч	
Функциональная грамотность	«Умники и умницы»		1ч
	Рассказы по истории Самарского края «Читающий росток »		1ч 2ч
Духовно-нравственное	«Как прекрасен этот мир»	1ч	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Мир игр»	2ч	2ч
Итого:		8ч	8ч

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период пандемии внеурочная деятельность проходила в онлайн режиме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности и патриотизма; уважения к правам, свободам и обязанностям человека; этического сознания; культуры здорового и безопасного образа жизни; сознательного отношения к образованию, труду и жизни, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно в сентябре организуется месячник «Безопасность». В 2020-2021 учебном году проходила акция «Возьми ребенка за руку» в которой приняло участие около 53% учащихся 6-8 классов и «Напиши письмо водителю», в которой приняло более 30% учащихся.

Классные руководители каждый год планируют и проводят регулярно беседы и игры по противопожарной безопасности. Ежемесячно проводятся тематические классные часы.

В рамках трудового воспитания в нашей школе ежегодно проходят субботники, в котором участвуют все обучающиеся. Тщательно убирается территория вокруг школы и обелиска памяти. Эстетическое воспитание реализуется через участие в различных конкурсах: "Русь моя родная", и т.д., концертные программ, которые готовят сами обучающиеся. Развивает и поддерживает способности и таланты детей дополнительное образование. В основном дополнительное образование представлено секцией ДЮСШ. В спортивных секциях ДЮСШ занимались 30 человек. Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК Тайдаково, отдел семьи с.Шигоны; Администрация сельского поселения; сектор молодежной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Школа реализовала план совместных мероприятий по организации работы с детьми и подростками по месту жительства, с целью профилактики правонарушений, заболеваний, организации детского досуга и воспитания всесторонне развитой личности с центром «Семья».

Воспитательная работа, проводимая школой совместно с ПДН, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. На учащегося 7 класса, стоящего на учете в ПДН была заведена индивидуальная профилактическая карточка. В 2019-2020 учебном году на учёте в ПДН стоял 1 учащийся, и 1 семья. В сентябре 2020г учащийся 7 класса и семья были сняты с учёта. В 2021г на учёте в ПДН не стоял ни один учащийся школы.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу ребята не проявляют, на окружной и областной уровни не выходят.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2021г	Зам. директора по УВР Тюгина Е.В.	1-8 классы
2	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2021г.	классные руководители.	По особому графику. 5-8 классы
3	Тренинговые занятия в среднем звене «Правила поведения в жизни».	Февраль 2021г	классные руководители.	По особому графику. 6-8 классы
4	День профилактики правонарушений.	Сентябрь 2021г	классные руководители.	Мероприятия по классам по особому плану.
5	День правовой защиты. «Отклоняющееся поведение»	Октябрь 2021г	Зам. директора по УВР Тюгина Е.В	Учащиеся 7-8классов, родители учащихся, кл. руководитель Баянова Г.В Инспектор ПДН Козина А.Е
6	«Поговорим об ответственности»	Ноябрь 2021г	Лашманкина Т.А.	1-4 классы. Открытый классный час.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

3. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;

4. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

4. формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, через единство взглядов на воспитательный процесс, совместные мероприятия:

- сформирована активная педагогическая позиция родителей
- посещаемость родительских собраний составила 85%;
- участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 63%

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 6
- совместно с инспектором ПДН – 2 профилактические беседы
- организованы просмотры к/фильмов, учебных фильмов, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- проводилась акция по гражданско-патриотическому воспитанию «Подвигу народа жить в веках».

II . Показатели деятельности ОО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/44%
1.19.1	Регионального уровня	5/20%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33,%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33,%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/0,12%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5

**Отчет о результатах самообследования
Дошкольной образовательной организации
Тайдаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с.Шигоны
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2021 учебный год**

Самообследование Тайдаковского филиала проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование ОУ: Тайдаковский филиал, действующий на основании Положения, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны м.р.Шигонского Самарской области
Сокращенное название: Тайдаковский филиал ГБОУ СОШ с. Шигоны
Адрес: Юридический 446720, Самарская область, м.р. Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д 146

Телефон 8(84648)21630, E-mail: shigon_sch@samara.edu.ru

Фактический 446738, Самарская область, м.р. Шигонский, с Тайдаково, ул. Школьная, д 2

Телефон 8(84648)26310; электронный адрес: taydakovo@samara.edu.ru

Управление Тайдаковского филиала ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Договором между Тайдаковским филиалом ГБОУ СОШ с. Шигоны и родителями (законными представителями). - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностные инструкции. - Инструкции по Охране труда. - Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования и воспитания. - Положение о Педагогическом совете. - Положение об образовательной программе. - Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей). - Положение «О правилах приема детей в ДОУ».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление состоит из участников образовательного процесса: родители (законные представители), -общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Организационно – правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Содержание подготовки обучающихся

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

*Образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

*Парциальную программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Л. Маханевой;

Цель ДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка -дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Использование инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса и развитие самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка;
3. Формировать целостную картину мира и расширять кругозор воспитанников;
4. Активизировать работу по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания обучающихся.

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие. Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения.

Результатом работы педагогов является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 85% воспитанников подготовительной группы показывают развитие по высокому и среднему уровню.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо осваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ. За отчетный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведён мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества:

Совладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны по разделам познание, социализация.

Результаты образовательной деятельности Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДООУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка. Анализ уровня информативности и интеллектуального развития детей позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами. 2. Выпускники детского сада обладают высоким уровнем мотивации к занятиям по развитию творческого мышления. 3. В целом - выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

Количество групп в ДООУ и их наполняемость:

- одна группа – разновозрастная (от 1,5 до 7 лет) – 12 детей.

проектная мощность помещения -24 места, фактическая наполняемость – 12 воспитанников.

№		Направленность группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая)	Количество воспитанников	Общее количества воспитанников по возрасту							Площадь групповой (игровой)	Количество мест
				От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	Старше 7 лет		
1	Группа разновозрастная	общеразвивающая	12	1	1	1	2	6	1	0	49,6м2	24

	3-растная												
	Итого	общеразвивающ ая	12	1	1	1	2	6	1	0	49,6м2	24	

Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения.

Социальный статус семей воспитанников 2020 – 2021 учебного года:

	Количество семей	Количество воспитанников	
1. Полные семьи, из них многодетные	4	7	80%
2. Неполные семьи	1	1	1%
3. Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0
	Всего:		

Основной контингент детей из полных многодетных семей 80 %

Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников ДООУ – 4 человека: 2 педагога, повар – 1, вспомогательный персонал – 1 чел. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Основные черты характера нашего коллектива: любовь к детям, активная жизненная позиция, профессионализм, работоспособность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций.

В 2020-2021 учебном году детский сад педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 2 педагога:

- воспитатели – 2

По возрасту:

- до 25 лет - 1 педагога (50%)
- Свыше 55 лет - 1 педагогов (50%)

По стажу работы:

- до 5 лет – 1 педагога (50%)
- от 5 до 10 лет - 1 педагога (50%)

По уровню образования:

- высшее - 1 педагога (50%)
- среднее специальное – 1 педагог (50%)

Учебный год	Всего кадров	Образование		Стаж работы		Курсы повышения квалификации	
		Высшее	Средне-спец	1-5л.	5-10л.	36ч.	72ч.
2020-2021	2	1	1	1	1	2	

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно -правовых документов:-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям

определенный объем знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме. В филиале реализуется комплекс воспитательно –образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей. Создана предметно –пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 –13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ЦРБ Шигонского района, которая осуществляет соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники. За год результаты обследования таковы:

Группа здоровья в 2020 г

первая группа 82%

вторая группа 18%

Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Небольшой процент заболеваний, по которым детей отнесли ко второй группе здоровья, составляют: нарушения речи, заболевания зубов (кариес), энурез.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице под музыку,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежедневно утром воспитатель проводит утренний фильтр детей. Измеряет температуру тела воспитанников, регистрирует показания в журнале.

Приобретён рециркулятор для обеззараживания воздуха. Составлен график работы рециркулятора в групповой и в спальне. Установлен масочный режим для сотрудников учреждения.

Комплексная система здоровье сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

Осуществляется гигиенический уход за детьми и воспитание у них культурно-гигиенических навыков и привычек в соответствии с требованиями программы. Дети самостоятельно одеваются и

раздеваются, следят за чистотой рук и лица, умеют причесываться, полоскать рот после еды, правильно пользуются столовыми приборами. В группах соблюдается режим дня, соблюдается питьевой режим (кулер с питьевой водой имеется в группе).

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В группе имеется уголок безопасности, в который воспитатели помещают информацию для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности.

Регулярно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Обеспечение правильным питанием детей является одной из основных задач, стоящих перед администрацией и сотрудниками нашего структурного подразделения.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37). Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора. Питание стараемся разнообразить. Следим за калорийностью пищи, т.к. она направлена на повышение защитных сил организма ребенка и должна содержать достаточное количество белков и витаминов. Включаются продукты богатые кальцием (молоко, творог, сыр, капуста, салаты и др.) Для поддержки нормальной микрофлоры кишечника широко используется рыба, мясо, различные крупы. Из напитков используются компоты, отвар шиповника. Проводится искусственная С-витаминизация в 3-е блюдо. Ведется контроль продуктов, поступающих в структурное подразделение, за реализацией и хранением скоропортящихся продуктов, закладки продуктов питания на пищеблоке, данные фиксируются в журнале. Контроль готовой продукции по группе (взвешивание блюд на ребенка), бракераж готовой продукции, один раз в месяц контроль сыпучих продуктов, овощей, складских помещений. Ежедневно ведется журнал работы холодильного оборудования, где отмечается температурный режим. Суточные пробы хранятся 48 часов. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 01.01.2020 года составила 80 рубля.

В группе соблюдается питьевой режим (кулер с питьевой водой имеется в группе). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заместитель директора по УВР Тюгина Е.В. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В филиале созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Пожарный аудит». Установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП). С четырех сторон здание школы освещается в ночное время суток. Создана добровольная противопожарная дружина, штаб гражданской обороны. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожаротушения (3 огнетушителя), имеются планы эвакуации из здания. Пропускной режим контролируют: в дневное время – младший воспитатель, в ночное время – сторож. Приобретён ручной металлодетектор.

Прогулочная площадка по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции, питающих распределительных и групповых электропроводок.

Все помещения учреждения оборудованы, согласно требованиям СанПиН. Территория детского сада по всему периметру огорожена забором. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра здания, участка, помещений и малых архитектурных форм, установленных на детской игровой площадке.

Ежедневно осуществляется контроль за своевременным устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к

своему здоровью и жизни. В группе имеется уголок безопасности, в котором воспитатели помещают информацию для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, безопасное поведение детей на улице и дома.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются следующие помещения:

- приёмная (фойе) - 31,38 м²
- комната для занятий и приёма пищи – 49,6 м². - спальня - 49,6 м²
- туалетная 10,8 м². - туалет для персонала – 2,16 м².
- прачечная – 8,74 м². - гладильная – 7,09 м². - склад для белья – 3,58 м² ,коридор – 11,05 м². - тамбур – 3,74 м²

Состав и площади производственных помещений пищеблока:

- кладовая продуктов – 6,3 м² кухня – 23,3 м² - прихожая кухни – 2,68 м² тамбур кухни – 1,46 м²
- кладовка для хранения уборочного инвентаря – 3,3 м²

- оборудование спальни – оборудованы детскими кроватями – 20шт. в соответствии с ростом и возрастом воспитанников в достаточном количестве.

Групповая оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДООУ **предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для учебно-воспитательного процесса в ДООУ имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы, атрибуты для детских праздников и развлечений, методическая и творческая литература. Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями ДООУ. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор ЖК, DVD, компьютер, принтер, проектор, экран, компакт-диски. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Для совершенствования работы в образовательном учреждении в области интеллектуального развития воспитанников желательнее дополнительно приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения, альбомы и рабочие тетради. Методическая литература, требует обязательного обновления по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, по изобразительной деятельности, физической культуре. Для занятий с детьми приобрели красочные плакаты, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал фабричного изготовления. Для обеспечения педагогического процесса приобретались методическая и познавательная литература по всем направлениям деятельности детского сада, игры и пособия.

Выводы о деятельности ДООУ и концепция дальнейшего развития учреждения. С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДООУ направлена на обеспечение:детям:обогащением всестороннегоразвития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком,

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия боты и возможность профессионального роста.

Задачи учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- 1.Продолжать формировать интерес и потребность обучающихся в чтении и восприятии художественной литературы.
- 2.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формируя потребность в двигательной активности физическому совершенствованию.
- 3.Формировать целостную картину мира и расширять кругозор воспитанников.
4. Активизировать работу по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности и формированию предпосылок патриотического сознания обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
(наименование образовательной организации)
за 2021 год (отчетный период)**

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика:

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны, адрес : 446720, Самарская область, с. Шигоны, ул. Советская, д.134

Название: СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Режим работы учреждения: Понедельник - пятница с 7.30 ч. до 19.30 ч.

выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года.

Дата создания ГБОУ СОШ с. Шигоны 20.12.2011 года

Учреждение создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Территория детского сада занимает 6196,5 га., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы. Здание структурного подразделения расположено на центральной улице села Шигоны. В близлежащем окружении находятся ГБОУ СОШ с. Шигоны, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Шигоны, МУК « Шигонская межпоселенческая библиотека»

На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Проектная мощность – 110 мест.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года, является шестигрупповым образовательным учреждением:

- первая младшая группа с 1 г. до 3 лет;
- вторая младшая А группа с 3 г. до 4 лет;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Комплектование воспитанников на 2021 году

Количество детей на начало 2021 г.-121чел.

Количество детей на конец 2021 г-118 чел.

2. Организационно-правовое обеспечение:

Деятельность СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ

Организационно – правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Фактический адрес: Учреждения: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Шигоны, ул. Советская, д. 134 г. , 8(8464)2-19-81.

Место нахождения СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ с. Шигоны. Наш адрес: 446720

.Самарская обл., с.Шигоны,ул.Советская-134.

Телефон: 8(84648) 2-19-81

Адрес электронной почты: colokolchikshigoni@yandex.ru, shigon_sch@samara.edu.ru

Руководитель структурного подразделения: Шемонаева Галина Васильевна

Методист: Евсеева Ольга Борисовна

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах

участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

3.Материально – техническая база, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ имеются технические средства обучения: проектор, телевизор , 2 ноутбука для воспитателей, фотоаппарат, магнитофоны- 7 шт, мольберты, учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение . В ДОУ функционирует 6 групп, в группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудован музыкально-физкультурный зал. В детском саду так же имеется: - кабинет руководителя СП ,методический кабинет, медицинский кабинет ,кабинет завхоза, прачечная, пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. В 4- х возрастных группах имеются ноутбуки, в 2-х группах мультимедиа, в 4-х группах телевизоры. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Питание : Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник).

Ежедневно, бракеражной комиссией (в которую входят руководитель и медицинская сестра) производится контроль качества приготовления пищи, органолептическая оценка и выход готовых блюд. Медицинская сестра контролирует отбор суточных п Для питания детей, группы снабжены посудой, соответствующей санитарногигиеническим требованиям. Мебель подобрана с учетом ростовых показателей воспитанников. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

Перечень материально-технических ресурсов

Наименование методической литературы -99 %

Наличие детской литературы -100%

Наличие игрушек 85%

Наличие спортивного оборудования -80 %

Наличие оргтехники - магнитофоны 6 штук, видеодвойка, видеокамера, ксерокс, сканер, DWD, музыкальный центр, жидко-кристаллический телевизор диаметр 107 см.

Наличие дидактических пособий -95%

Наличие компьютеров -2 шт.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.

4. Содержание и качество подготовка воспитанников

Реализуемая в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности

В мае 2021 года выпускники завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 25 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Результаты диагностики за 2021 год по областям знаний

	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	41%	59%	0
Речевое развитие	42%	54%	4%
Физическое развитие	39%	61%	0%
Социально-коммуникативное	30%	69%	1%

Художественно - эстетическое	30%	70%	0%
------------------------------	-----	-----	----

Вывод : Таким образом в течение 2021 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга 2020 г. можно констатировать, что качество образования в 2021 учебном году снизилось на 5% ниже предыдущего года. Это обусловлено тем, что в начале года дошкольное учреждение работало в режиме дежурных групп связанных с пандемией. Посещаемость детьми дошкольного учреждения была ограничена. Образовательная деятельность педагогами осуществлялась в дистанционном режиме, но не все направления развития

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, чемпионатах, организуемых как внутри округа, так и на уровне Самарской области.

№ н/п	Наименование мероприятия	Руководитель
1.	Региональный чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» «Пищевая индустрия» (профессия : Пекарь) 3 место (Команда добрый пекарь) Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» «Пищевая индустрия» (участие)	Евсеева О.Б. – методист, Толкачева Т.В.-воспитатель,
2.	Областной конкурс фестиваль ЮИД «Родители и я _ЮИДовская семья!» 2 место	Евсеева О.Б.-методист, Крутько С.В.-инструктор по физической культуре
3.	Окружной конкурс на новогоднюю игрушку «Новогоднее чудо» 1 место,2 место «Игрушка-символ года» 1,2, место «Новогоднее вдохновение 1,2,3 место	Ким А.А. –воспитатель Толкачева Т.В.- воспитатель
4.	Благодарственное письмо в дистанционном конкурсе «Услышать талант, который дал Господь»	Толкачева Т.В.- воспитатель
5.	Благодарственное письмо в дистанционном конкурсе «Услышать талант, который дал Господь» вокальная группа «Колокольчики»	Рябова Е.Ф.-муз. руководитель
6.	Окружной конкурс на лучшее оформление фасада образовательных учреждений «Лучшее новогоднее оформление фасада структурного подразделения, реализующего дошкольные образовательные программы, общеобразовательного учреждения муниципального района»	Шемонаева Г.В.- руководитель, Вережникова Е.В.- рабочий по ремонту и стирке белья ,Конюхова Ю.А.- помощник воспитателя
7.	Участие в дистанционном Открытом детском фестивале православной песни и поэзии «Услышать талант ,который дал Господь»	Шемонаева Г.В.- руководитель СП
8.	Участие в дистанционном Открытом детском фестивале православной песни и поэзии поэзии «Услышать талант ,который дал Господь» Вокальная группа «Колокольчики»	Рябова Е.Ф.-музыкальный руководитель
9.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» 1 степень Номинация : Буклет любви и нежности	Мочайкина А.В.-воспитатель
10.	VI крытый дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я буквы ведаю, чтоб говорить добро...	Шемонаева Г.В.-руководитель СП
11.	Диплом победителя Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа :первый выход в космос	Крутько С.В.-инструктор по физической культуре
12.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская» Номинация «Познавательное развитие дошкольников» 2 место.	Булгакова В.В.-воспитатель
13.	Областной форум Зеленая планета-2021 г. «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»- конкурс	Толкачева Т.В.-воспитатель, Шемонаева Г.В.-руководитель

	рисунков на тему «Космос» (космические объекты, планеты, космонавты, галактики)	СП
14.	Дистанционный конкурс чтецов «Свет рождественской звезды» II степень	Ким А.А.-воспитатель .

Публикации в прессу:

Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья : Сценарий праздника «Рождество Христово» Рябова Е.Ф. –музыкальный руководитель;

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на начало 2021 г.

Высокий-42%,	Средний -56%,	ниже среднего-2%;
--------------	---------------	-------------------

конец 2020 г.

высокий- 41%,	средний -55%;	ниже среднего -4 %;
---------------	---------------	---------------------

Сведения о выбывших воспитанников СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

2021 год	Причина выбытия
9	Переезд родителей в другой населённый пункт
0	Уход в другое ДООУ
Итого 9 чел.	

Вывод: наших выпускников охотно принимают в школу ГБОУ СОШ с. Шигоны в связи с высокими результатами освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализируя движения воспитанников в структурном подразделении «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны было выявлено, что в учреждении сохраняется постоянный контингент детей.

Причины выбытия в 2021 году: 9 % воспитанников выбывают по причине смены места жительства.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны с 31.08.2021 г. приступила к работе рабочая группа по внедрению внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. Данная группа проводит процедуру внутренней оценки качества образования с использованием плана и инструментария. Рабочая группа по разработке введения внутренней оценки системы качества образования продлит свою оценку до 30 мая 2022 г. Полученные рекомендации и анализ будет дан в 2022 году.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 28 человека.

Обслуживающий персонал – 17 чел. от общего количества сотрудников.

Общая численность педагогических работников- 10 чел.

Внешние совместители: музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог, педагог дополнительного образования.

Из них высшее образование имеют педагог 6 .

Среднее профессиональное - 4 человека.

Технический персонал – 17 средне профессиональное

Административный персонал-1 высшее.

По результатам аттестации 2 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория. С высшей и со второй категорией педагогов нет.

Педагогический стаж работников:

-до 3 лет – составляет 1 человека (10 %)

- от 3лет до 5 лет- 2 человека (20 %)

- 5 до10 лет-1 человек (10 %)

-от10 до 15 лет-2 человек (20%)

- от 15 и более лет – составляет 4 человек (40%)

Возраст педагогов:

– в возрасте до 30 лет –1 чел. (10%)

– от 30 лет – 34 лет – 2 чел (20%)

- от 35 лет -50 -5 чел. (50%)

- от 50лет и более чел. 2 чел.(20%)

Вывод : Численность педагогического и технического персонала соответствует штатному расписанию , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 11 человек (100 %). Педагоги обучались по программе ИОЧ и на порталах информационных электронных платформ.

Повышение педагогического мастерства за 2021 г.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, методических неделях, в конкурсах различного уровня.

Название курсов, программ	Количество обученных педагогов и административного персонала	Процентное соотношение
ИОЧ	3	27.2%
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» Объем 36 ч.	11	100%
«Управление качеством дошкольного образования: проблемы, подходы, перспективы».	1	1,1%
Эпоха цифрового развития :основы цифровой трансформации	3	27,2%

Вывод: Педагогический коллектив проходит обучение в течении всего года в очной и заочной форме.

Курсы по ИОЧ педагоги проходят с применением программы АИС Кадры на предложенных электронных платформах.

7.Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой , Мозайка-Синтез,2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2021 г. воспитанники достигшие 5 лет имеют право посещать кружок дополнительного образования. На общем родительском собрании было принято решение выбрать в

качестве дополнительного образования ,программу Робокласс (СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Шигоны).

Вывод : Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

8. Результаты методической

деятельности Методическая деятельность в СП – это моделирование, проектирование, конструирование и внедрение дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, которое удовлетворяет цели и задачи образовательной деятельности, обеспечивает воспитательно-образовательный процесс специально разработанным дидактическим материалом и оборудованием. Результатами методической деятельности являются:

- учебно-методические пособия, содержащие: системы обучения, основывающиеся на ФГОС ДО, рабочие учебные программы, комплексы средств воспитания и обучения, картотеки методов, методик воспитания и обучения, педагогические технологии;
- разработка теоретических основ построения и совершенствования методик воспитания и обучения дошкольников, методические разработки и методические рекомендации, разработанные на основе изучения и обобщения опыта опытных воспитателей, помогающие лучше понять педагогам свои теоретические и практические возможности и способствующие внедрению в практику наиболее эффективных методов и организационных форм обучения и воспитания. В СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ с. Шигоны

1 Создана непрерывная система повышения квалификации в условиях методической работы, курсах повышения квалификации, авторских курсах.

2. Разработаны индивидуальные программы профессионального и личностного роста педагогов учреждения.

3. Создан кадровый банк, действует система АСУ РСО.

4. Используются активизирующие формы и методы обучения, подобранные с учетом индивидуальных особенностей каждого педагога, их потребностей и творческого потенциала.

5 В учреждении достигнуты положительные результаты коррекции недостатков речевого и психического развития воспитанников. С воспитанниками занимаются педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация дошкольного учреждения успешно решает задачи:

о реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала о создания и поддержания защищенности объектов детского сада о совершенствовании системы безопасности

По электропожарной безопасности

- ♣ проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- ♣ детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- ♣ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- ♣ разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- ♣ установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- ♣ создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- ♣ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- ♣ установлена автоматическая пожарная сигнализация
- ♣ проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- ♣ создана добровольная пожарная дружина детского сада
- ♣ оформлен стенд по пожарной безопасности.

Повседневная охрана объекта в ночное время и в выходные дни осуществляется сторожами – штатными работниками

Места размещения технических средств сигнализации, контроля и видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова: кнопка тревожного оповещения расположена на двух этажах в

здании.

Средства охраны: охранно-пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Организация связи: средства связи – телефон-трубка с определителем номера – 8(84648)11981.,

Ответственный в дневное время - руководитель СП, в ночное время и выходные дни – сторож.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	118/100	123/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	118/100	123/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/60	6/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/60	6/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/ %	4/40	5/45

	образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/40	5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/20	2/19
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/20	2/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/30	3/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/20	4/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10	3/27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30	3/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	8/72
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв. м	62,9	62,9

	видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны
за 2021 год

Общая характеристика

<i>Полное и краткое название</i>	структурное подразделение «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (сокращенно: СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны)
<i>Руководитель СП</i>	Сизова Ирина Викторовна
<i>Адрес</i>	446720 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Революционная, д.124
<i>Телефон</i>	8(846 48) 2 10 10
<i>Адрес электронной почты</i>	do04_school_shg@samara.edu.ru
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) – с 7.30 до 19.30 ч., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<i>Дата создания</i>	1984 год
<i>Учредитель</i>	(выдержка из Устава Учреждения): "Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16. Министр – Акопьян Виктор Альбертович Прием по личным вопросам – по вторникам с 15.00 в соответствии с утвержденным на текущий месяц графиком. Предварительная запись по телефону: (846) 333 50 01 e-mail: main@samara.edu.ru Сайт: http://www.educat.samregion.ru/ Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19. Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна График работы: понедельник – пятница с 9.00 до 18.00 Телефон: (846 4) 98 68 54 Факс (846 4) 98 69 14 E-mail: west_adm@mail.ru Сайт: http://edu.syzran.ru Прием по личным вопросам – еженедельно, по четвергам, с 15.00 до 17.00 по адресу: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19. т. 8 (846 4) 98 68 54 Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны - Малых Алефтина Михайловна

E-mail: shigon_sch@samara.edu.ru

Сайт: <http://shig.minobr63.ru/>

Контактный телефон:

Директор: 8 (846 48) 2 16 30

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны представляет собой двухэтажное здание, типовое, панельное, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников, занимает 5037 кв. м., для каждой группы есть отдельная веранда и участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка. Территория отгорожена деревянным забором, в исправном состоянии. Имеются металлические ворота для автомашин и калитки для пешеходов. Детский сад расположен в парковой зоне.

С 01 января 2012 года детский сад является структурным подразделением.

С

01.09.2016 года открыты 3 дополнительные (2 ясельные и 1 дошкольная) группы на 60 мест, по адресу ул. Строителей, д.38.

В 2021 году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны было укомплектовано 7 группами общеразвивающей направленности, в том числе 2 ясельными группами. Общее число воспитанников – 158 воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовалась парциальная программа:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева М.Д. Маханева Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2015

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектный метод.
3. Продолжать работу по приобщению детей дошкольников к истории, культуре родного края, родной стране.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

II. Система управления

Управление СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ с. Шигоны Малых Алефтина Михайловна.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Руководитель СП	Осуществляет общее руководство СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ГБОУ СОШ с. Шигоны, изменения, вносимые в него; разрабатывает штатное расписание, подготавливает отчетные документы, организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; создает условия для реализации образовательных программ в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны; контролирует график прохождения аттестации работников; формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны

	труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ СОШ с. Шигоны, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны посещает 158 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В 2020 -2021 учебном году функционировало 7 групп, 158 детей, из них 5 дошкольных – 125 детей, 2 ясельные – 33 ребенка.

Все группы имеют общеразвивающую направленность. Групп кратковременного пребывания нет.

Учебный год	Количественный состав	Количество групп	Гендерный состав воспитанников
2018-2019	178	7	88 девочек (49%) 90 мальчиков (51%)
2019-2020	180	7	89 девочек (49%) 91 мальчик (51%)
2020-2021	158	7	84 девочки (53%) 74 мальчика (47%)

Анализируя гендерный состав воспитанников можно сделать вывод, что за 2018-2020 годы количество мальчиков составляет 50% от суммарного количества, и количество девочек составляет 50%. Таким образом, количество мальчиков и количество девочек поровну.

Преобладающее большинство воспитанников по национальности – русские. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам русской народной культуры.

Наличие в дошкольном учреждении воспитанников разных национальностей дает возможность для организации работы по воспитанию у дошкольников толерантности, ознакомления с культурой, традициями и обычаями других народов, воспитания уважения к ним

Результаты образовательной деятельности

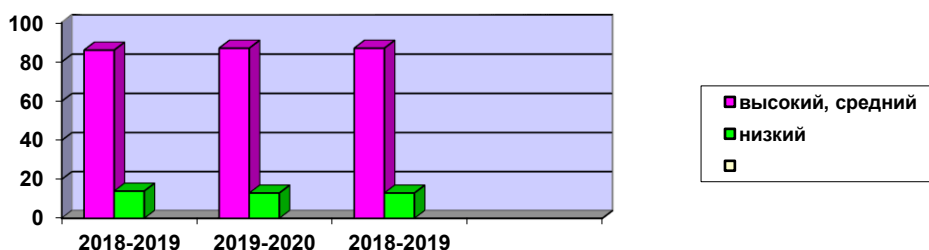
С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 158 воспитанников.

Результаты качества усвоения детьми материала общеобразовательной программы являются стабильными. Воспитанники успешно усваивают содержание различных образовательных областей на высоком и среднем уровнях

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий, средний уровень	86%	87%	87%
Низкий уровень	14%	13%	13%



Положительная динамика усвоения воспитанниками общеобразовательной программы обеспечивается благодаря:

осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;

1. профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
2. изменения содержания образования, выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
3. активного вовлечения родителей в педагогический процесс.
4. созданию развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка.

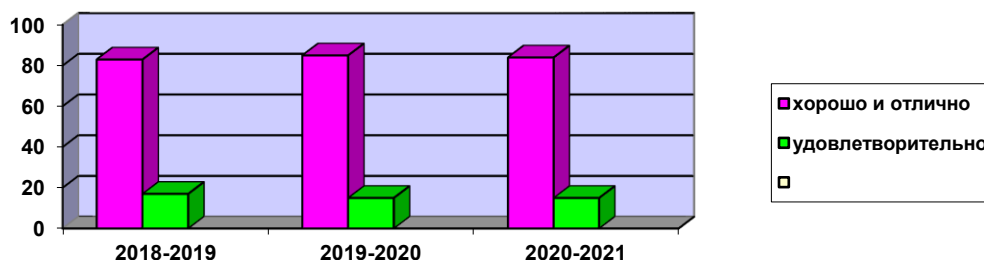
Информация о продолжении обучения воспитанников.

Анализ движения воспитанников в СП «Детский сад №4» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения. Учреждение пользуется популярностью в социуме, имеет высокий рейтинг.

Результатом работы педагогов является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 92% воспитанников подготовительной к школе группы показывают развитие по высокому и среднему уровню.

Сведения об успеваемости выпускников СП «Детский сад №4» в начальной школе

	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	83%	85%	84%
Успеваемость на «удовлетворительно»	17%	15%	16%
Всего выпускников	28 чел.	31 чел.	29 чел.



Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. На сегодняшний день многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом детского сада. Ребята успешно адаптировались к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость.

Количество детей, обучающихся на «хорошо» и «отлично» имеют тенденцию к росту. Количество детей, обучающихся на «удовлетворительно» - к снижению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо осваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты мониторинга, проведенного в сентябре 2020 года, показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, составил 96% (высокий уровень).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 14 педагогов:

- руководитель структурного подразделения -1
- методист -1
- воспитатели – 10
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1

а. Стаж работы

	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25	свыше 25 лет
Количество/%	14/100	3/21	2/14	-	9/65

По возрасту

	Всего педагогов	20-40 лет	40-50лет	50-55лет	свыше 55 лет
Количество/%	14/100	5/36	2/14	1/7	6/43

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	14/100	3/21	11/79	0/0.

Вывод: Большинство педагогического коллектива СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны принимают участие в проводимых СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах различных уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку прошли 75% педагогов.

С дошкольниками работает сплоченный, квалифицированный педагогический коллектив, объединенный едиными целями и задачами, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Коллектив имеет благоприятный психологический климат, стабилен.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:

на уровне «образовательного округа»:

- **окружной семинар** для работников дошкольного образования «Использование художественных техник в изобразительном творчестве детей дошкольного возраста».

- Выступление на тему «Нетрадиционная техника рисования «пухлые краски» в работе с дошкольниками»- воспитатель Грязина Е.Н.
 - Выступление на тему «Пластилинография – как средство развития творческих способностей старших дошкольников» - воспитатель Ларчева Ю.А.
- **окружной конкурс** воспитателей «Секреты воспитания»:
- номинация «Авторская дидактическая игра» - 3 место - воспитатель Ларчева Ю.А.
 - номинация «Авторская дидактическая игра» - 3 место – воспитатель Грязина Е.Н.

В 2020 - 2021 учебном году воспитанники СП «Детский сад №4» стали участниками и победителями конкурсов различных уровней:

Название конкурсов	Дата проведения	Результаты конкурсов
Всероссийская олимпиада «Сказочные проворные зверьки»	ноябрь 2020	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийский конкурс «Интересные факты об осени»	ноябрь 2020	<i>Диплом I степени</i>
Международный конкурс «В мире профессий»	ноябрь 2020	<i>Диплом I степени</i>
Международный конкурс «Украсим нашу елочку»	декабрь 2020	<i>Диплом I степени</i>
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь 2020	<i>Грамота за 1 место</i>
Открытый районный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Январь 2021	<i>Диплом за 1 место</i>
Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Январь 2021	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Январь 2021	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Зимние загадки»	Январь 2021	<i>Диплом I степени</i>
Международный социально-экологический конкурс «Зимующие птицы»	Февраль 2021	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Наша армия родная на страже Родины стоит»	Февраль 2021	<i>Диплом I степени</i>
Международный творческий конкурс по ПДД «Дорога безопасности»	Февраль 2021	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийская викторина «Весна - красна»	Март 2021	<i>Диплом I степени</i>
Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Апрель 2021	<i>Диплом за 1 место</i>
Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам»	Апрель 2021	<i>Диплом за 1 место</i>
Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов - 2021»	Апрель 2021	<i>Диплом за 1 место</i>
VIII районный фестиваль – конкурс «Радуга танца 2021»	Апрель 2021	<i>Диплом I степени</i>
VI Открытый районный епархиальный конкурс чтецов «Я буквы ведаю, чтоб говорить добро»»	Май 2021	<i>Диплом победителя</i>
XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Май 2021	<i>Диплом участника</i>
Всероссийская онлайн викторина «Родина моя»	Июнь 2021	<i>Диплом I степени</i>

Информация о жалобах и обращениях граждан

Количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения	Количество жалоб и обращений в адрес Учредителя
-	-

V. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется хорошая материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, раздевальня, буфетная, туалетная) - 6 музыкальный зал-1

кабинет руководителя СП - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2021 года ежегодно проходит смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения РППС соответствуют личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны развита предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Сотрудничество детского сада и семьи.

В детском саду сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов, родителей, администрации детского сада.

В СП «Детский сад №4» ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. За 2020-2021 учебный год было проведено много мероприятий для активного взаимодействия с родителями: 2 общих собрания, 18 групповых собрания (по 3 в каждой группе), консультации и индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа по взаимодействию с родителями велась в различных направлениях:

- консультации, беседы; анкетирование.
- повышение педагогической компетентности родителей, информирование о деятельности структурного подразделения, группы (официальный сайт, памятки, консультации, уголки для родителей, открытые просмотры НОД для родителей);
- участие родителей в образовательном процессе: организация, помощь и участие в праздниках, развлечениях, соревнованиях («Осенние посадки», «День матери», «День защитников Отечества», «8 марта – женский день», «День Космонавтики» и др.); выставках («Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка»);
- совместные занятия и экскурсии с детьми;
- оказание помощи в создании развивающей предметно- пространственной среды, поделок на участке детского сада.

В условиях пандемии педагоги в своей работе с родителями использовали персональные сайты и социальную сеть WhatsApp, Viber где размещали интересную и полезную информацию, направленную на развитие и обучение детей в семье в период самоизоляции, а также памятки различной направленности. Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы.

Старались привлечь родителей и детей к участию в онлайн-мероприятиях. Это были конкурсы рисунков и поделок, стихов и литературных викторин, посвященных: Дню Космонавтики, Дню Великой Победы.

В режиме онлайн проходили развлечения и праздники. Ко дню Православной Пасхи, прошел дистанционный открытый конкурс детского творчества «Радость Пасхи Святой – 2021», онлайн - конкурс выразительного чтения стихов.

Авторитет детского сада среди родителей очень высок - 96%.

Результаты мониторинга, проведенного в мае 2021г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения образовательными услугами, составил 96% (высокий уровень).

Организация питания, обеспечение безопасности

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, в соответствии СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 89 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем СП, старшей медицинской сестрой.

В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены 2 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны Установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), установлен брелок экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 7 видеочкамер, на входной двери - магнитный звонок.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Пожарный аудит». Создана добровольная противопожарная дружина. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожаротушения (15 огнетушителей). Пропускной режим контролируют: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож.

Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции, питающих распределительных и групповых электропроводок.

Обеспечение условий безопасности в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Территория СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Регулярно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех работников структурного подразделения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вывод: В СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны в течение последних лет активно сотрудничает, согласно совместных планов работы, со следующими организациями:

- ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
- Детская музыкальная школа,
- Детская районная библиотека,

В течение 2021 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, правилами пожарной безопасности с инспектором Госпожнадзора, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, Госпожнадзора являются одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2021 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны, оперативная проверка «Соблюдение режима в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны следует: педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы;
- СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Формы обратной связи.

Наименование	Данные
Полное наименование учреждения по уставу	Структурное подразделение «Детский сад №4» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области
Юридический адрес ОУ (с индексом)	446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146
Должность руководителя структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения
Ф.И.О. руководителя (полностью)	Сизова Ирина Викторовна
Телефоны (с федеральными кодами)	(846 48) 2 10 10
Е – mail структурного подразделения	doo4_school_shg@samara.edu.ru

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158	180

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	158	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	158/100	180/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	158/100	180/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/14	4/15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/14	4/15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/79	11/73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/79	11/73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/21	3/20
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	3/21	3/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/65	5/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/65	7/47
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	15/85	15/85

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83	10/83
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/158	15/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	362,2 кв.м./2,5 кв.м – на 1 реб-ка	362,2 кв.м./2,5 кв.м – на 1 реб-ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284 кв. м/2,0 кв. м-на 1реб-ка	284 кв. м/2,0 кв. м -на 1реб-ка
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2021 год.**

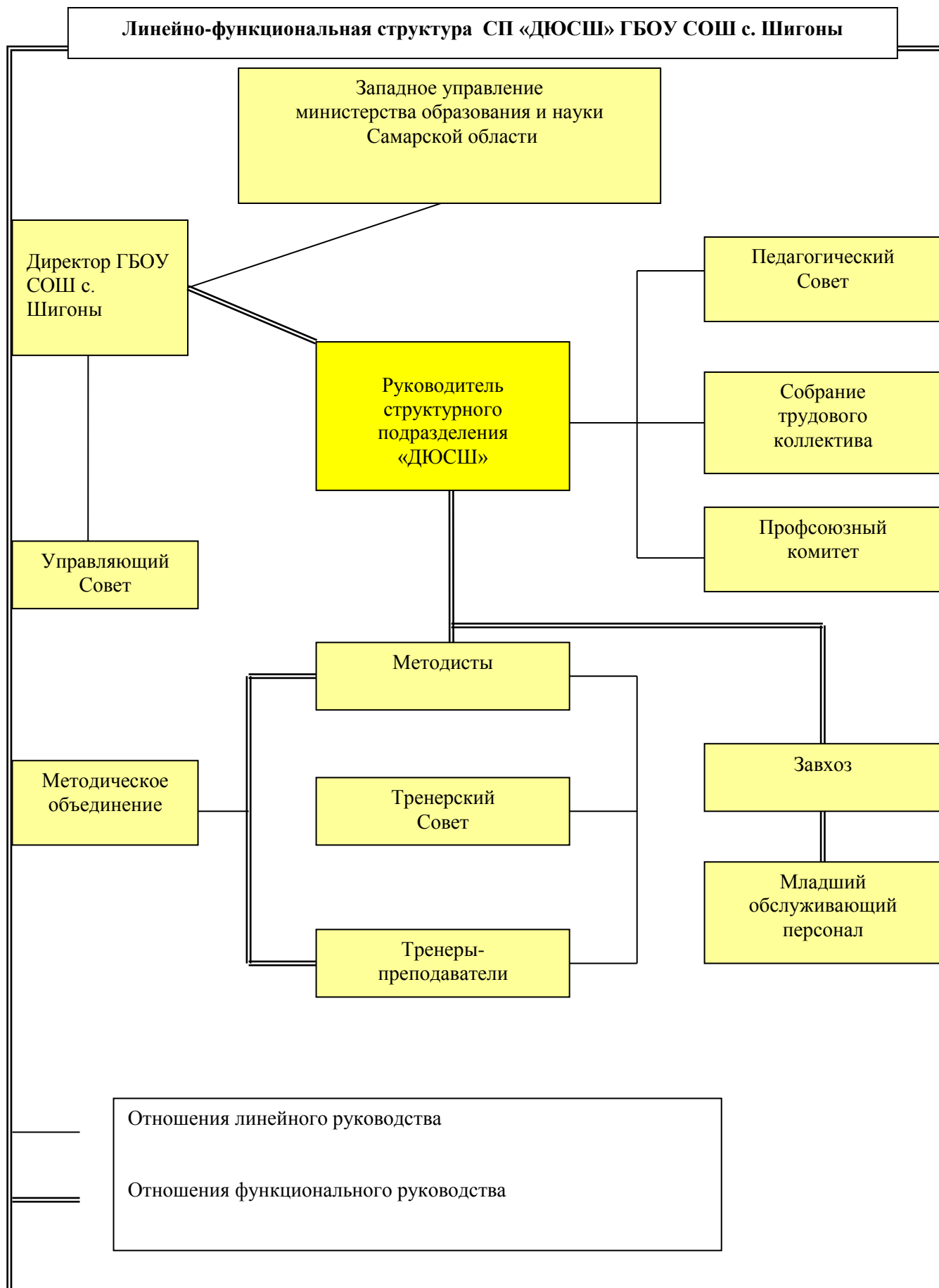
Учредителем ГБОУ СОШ с. Шигоны, в структуру которого входит и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (краткое название) является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (далее по тексту ДЮСШ) – предоставляет широкий спектр отделений по видам спорта

1. Общая характеристика ДЮСШ.

Учредители	Самарская область.
Контактная информация	<u>Юридический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146. Телефон (факс): 8(846-48)2-10-98. <u>Фактический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131. Телефон (факс): 8(846-48)2-27-34.
Адрес электронной почты	sh-duysh@samara.edu.ru
Лицензия	Имеется лицензия на осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол, хоккей.
Инновационная площадка	Отсутствует.
Сетевая форма реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Баскетбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Волейбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Легкая-атлетика.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Футбол.pdf http://sportshcola.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Хоккей.pdf

2. Система управления ДЮСШ



Администрацией ДЮСШ систематически анализируется качество управленческой деятельности, что повышает ее эффективность и рациональность.

ВЫВОД: в настоящее время структура управления соответствует стратегической цели ДЮСШ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ физкультурно-спортивной направленности: (баскетбол, волейбол, л./атлетика, футбол, а с 1 октября 2021г. введен и хоккей).

По программ физкультурно-спортивной направленности в ДЮСШ занимаются 780 обучающихся.

Приоритетом ДЮСШ является обучение учащихся вышеперечисленным видам спорта, отбор и подготовка спортсменов для различного рода соревнований, включая областные и региональные.

При планировании учитывается ресурсное обеспечение (материально-финансовое, кадровое, информационное).

При составлении планов работы применяются принципы:

- конкретности сроков и исполнители;
- принцип законченности, последовательности - т.е. конкретизация мероприятий в соответствии с достигнутым уровнем работы.

Общие собрания, тренерские, и педагогические Советы проводятся в соответствии с планом. Для организации отдельных мероприятий создаются оргкомитеты (методические объединения), в которые приглашаются только люди, непосредственно задействованные в проведении данного мероприятия. Целью системы управления качеством образовательного процесса является популяризация и массовое привлечение к занятиям спортом учащихся школ района.

Одним из важнейших элементов в образовательной деятельности ДЮСШ является налаженная система коммуникаций, основным механизмом которой является передача и получение обратной информации.

ВЫВОД: в ДЮСШ созданы необходимые условия для реализации поставленных образовательных задач.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами подготовки обучающихся являются соревнования и показательные выступления. Ежегодно при непосредственном участии ДЮСШ в районе проводится спартакиада среди учащихся ГБОУ м. р. Шигонский.

Соревнования проводятся на основании календаря спортивно-массовых мероприятий, утверждённых директором ГБОУ СОШ с. Шигоны. Все виды спорта входящие в календарь являлись зачётными.

В соревнованиях районного, окружного, областного и федерального уровня участвуют лучшие спортсмены - члены сборной ДЮСШ.

ДЮСШ организует районную Спартакиаду учащихся образовательных учреждений м.р. Шигонский. По её итогам учащиеся не первый год принимают участие в областной Спартакиаде школьников Самарской области, хотя в условиях пандемии многие соревнования перешли в заочный формат, а многие пришлось отменить. Так же ДЮСШ принимает непосредственное участие в организации и проведении таких традиционных турниров по футболу среди дворовых команд, как «Лето с футбольным мячом», турнир по мини-футболу «МИШКА», где многие из ребят занимаются непосредственно в ДЮСШ на отделениях футбола, ежегодно проводятся «Президентские игры» и «Президентские состязания». ДЮСШ организует и проводит 2 этап областных соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». Учащиеся ДЮСШ - победители и призеры различных муниципальных, окружных и областных соревнований, включая соревнования в заочном формате.

Наиболее значимые показатели команд ДЮСШ за последние 3 года:

- 3 место среди учащихся ОУ в финале Регионального этапа «Президентских спортивных игр» в 2017-2018 уч. году (25 мая 2019 г., г. Самара);
- 2 место среди юношей 2002г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2019-2020 (декабрь 2019 г., п. Варламово);
- 2 место среди девушек 2002г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2019-2020 (декабрь 2019 г., п. Варламово);
- 1 место в финале Региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»-альтернатива пагубным привычкам (декабрь 2020г. Г. Самара)
- 5 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся по футболу 2004 г.р. и моложе в спортивной номинации «Жонглирование футбольного мяча двумя ногами» Медведев К.М. (7-8 .12.2021г. м.р. Сергиевский)

- 4 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди юношей 2004 г.р. и моложе (II группа) в спортивной номинации «Волейбольный баскетбол» (14-15 декабря 2021 года м.р. Кинель-Черкасский)
- 4 место (лауреат) в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе (II группа) в спортивной номинации «Волейбольный баскетбол» (14-15 декабря 2021 года м.р. Кинель-Черкасский)
- 3 место в заочных финальных областных соревнованиях среди обучающихся 10-11, 8-9 классов по баскетболу 3Х3 в спортивной номинации «Самый оригинальный финт». Ефремов Д.А. (7-8 .12.2021г. м.р. Красноярский)
- 2 место в заочных финальных соревнованиях Областной спартакиады среди обучающихся по футболу 2004 г.р. и моложе в спортивной номинации «Герои футбола земли Самарской» Климова В.А. (7-8 .12.2021г. м.р. Сергиевский)

Традиционные турниры ко «Дню учителя», «Дню села», «Дню защитника отечества», «Всемирному дню здоровья». по волейболу и баскетболу «Предновогодний», как и многие другие турниры пришлось отменить а условиях пандемии.

Администрацией ДЮСШ совместно с сектором по спорту м.р. Шигонский, согласно договору о сотрудничестве, проводятся ежегодные районные спортивно-массовые и спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Рождественским праздникам – «Рождественская лыжня».

С 2015г. ДЮСШ является центром тестирования нормативов ВФСК ГТО по м.р. Шигонский. В 2021 году в районе приняли участие в тестировании 763 учащихся, что на 493 учащихся больше в сравнении с прошлым годом. В 2021г. золотой значок получили 26 учащихся (на 12 больше, что показывает положительную динамику в сравнении с прошлым годом), 10-серебро и 12 бронзу. Прежде всего это связано с широкой агитацией и пропагандой.

ВЫВОД: высокие результаты учащихся спортивной школы в соревнованиях различного уровня свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ ДЮСШ.

4. Организация учебного процесса.

При построении образовательной и воспитательной работы с детьми педагоги используют современные педагогические технологии, включая и дистанционное обучение:

Личностно-ориентированные, где в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы технологий направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Дифференциация и индивидуализация обучения - это учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда дети группируются на основании каких - либо особенностей для обучения и воспитания.

Групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, общение, взаимопонимание, взаимопомощь (групповой опрос, дискуссия, экскурсии, интегрированные занятия и т.д.).

Технология творческой деятельности, цель которой: выявить, учесть, развить способности и навыки детей и приобщить их к спортивной многообразной деятельности с выходом на конкретный уровень, который можно фиксировать.

Игровые технологии активизируют деятельность обучающихся. Игра это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Учебно-тренировочный процесс ДЮСШ осуществлялся по установленным нормативных документам и рассчитан на 38 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству и 42 рабочих недели для основных работников.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

Учебный план

распределения учебной нагрузки для основных работников на 2021-2022 уч. год.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	6/110	21	147
Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	2/30	7	147
Хоккей	секция	1 год	6-18	3,5	2/35	7	147

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для основных работников на 2021-2022 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5 * часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	44
2.	Модуль «Начальный»	44
3.	Модуль «Основной»	59
6.	Нагрузка годовая.	147

- График составлен на 42 недели.

Учебный план

распределения учебной нагрузки для совместителей на 2021-2022 уч. год.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Баскетбол	секция	1 год	6-18	3,5	6/110	21	133
Волейбол	секция	1 год	6-18	3,5	13/225	45,5	133
Легкая атлетика	секция	1 год	6-18	3,5	5/95	17,5	133
Футбол	секция	1 год	6-18	3,5	9/175	31,5	133

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для совместителей на 2021-2022 уч. год.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы 3,5* часовые
1.	Модуль «Ознакомительный»	40
2.	Модуль «Начальный»	40
3.	Модуль «Основной»	53
6.	Нагрузка годовая.	133

График составлен на 38 недель.

Информация об используемых образовательных программах.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ в данный момент работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим модульным программам по баскетболу, волейболу, л./атлетике, футболу разработанным методическим отделом ДЮСШ, принятым на педсовете (протокол № 3 от 23.06.2021г.) и утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ с. Шигоны № 1309 от 25.06.2021г. Программа по хоккею принята на педсовете протоколом №5 от 22.09.2021г. и утверждена приказом директора ГБОУ СОШ с. Шигоны

Все программы имеют положительные заключения экспертной комиссии МОиН Западного управления и имеют сертификаты МОиН СО.

По методическому обеспечению имеются методические пособия для педагогов (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы). Для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы.

ВЫВОД: программы, реализуемые в ДЮСШ, в 2021 уч. г. являются грамотно разработанными образовательными программами, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры.

5. Кадровое обеспечение и востребованность выпускников.

Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования педагогов. Однако потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой. Кадровый состав в 2021 году в ДЮСШ состоял из 26 сотрудников, из которых:

Администрация – 1 чел.

Методисты – 3 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.

Технический персонал – 1 чел.

Тренеры-преподаватели – 18 чел.

В ДЮСШ в отчетном 2021 году работали:

1. Тренеры-преподаватели – 2 штатных, 16 совместителей.
2. Руководитель ДЮСШ Щербаков А.А., совмещает свою работу с тренерско-преподавательской деятельностью.

По уровню образования число педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 16 человек.
- со средним профессиональным образованием – 1 человек;
- с высшим образованием – 1 человек;
- со средним образованием – 3 человека.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Стаж работы педагогических работников ДЮСШ:

- 0-5 лет - 9 человек;
- 5-10 лет - 1 человек;
- 10-15 лет - 0 человек;
- свыше 15 лет - 11 человек.

Возрастные категории педагогических работников ДЮСШ:

- до 25 лет - 3 человека;
- от 26 до 40 лет - 3 человека;
- от 41 до 50 лет - 3 человека;
- свыше 50 лет - 12 человек.

За последний год серьезных кадровых перестановок не произошло.

Перспективы кадрового обеспечения ДЮСШ связаны с учащимися школы, которые по окончании обучения поступают в педагогические ВУЗы и приходят на работу уже в качестве тренеров-преподавателей.

ВЫВОД: исходя из многолетнего опыта работы, следует, что кадровый состав ДЮСШ находится на оптимальном уровне и в оптимальном составе.

6. Учебно-методическая работа.

Учебный процесс построен с учётом возрастных особенностей и физической подготовки юношей и девушек и включает в себя уже существующий в ДЮСШ этап подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает динамику прироста индивидуальных показателей

физической подготовленности занимающихся, уровень основ техники и тактики по видам спорта, навыки гигиены и самоконтроля.

Минимальный возраст зачисления детей составляет 6 лет. Максимальный возраст, как правило, до 18 лет.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, нормативными документами, локальными актами, приказами директора ГБОУ СОШ с. Шигоны и иными документами, регламентирующими деятельность школы. ДЮСШ пятый год работает в АСУ РСО.

ДЮСШ пропагандирует активные занятия спортом путем проведения соревнований, включая заочный формат, используя средства массовой информации и социальные сети. Тренерско-преподавательский состав оказывает практическую помощь в организации, проведении и судействе спортивных мероприятий, проводимых в м. р. Шигонский.

Одним из основополагающих направлений развития школы – повышение эффективности проведения учебно-тренировочного и воспитательных процессов за счет создания перспективных технологий обучения и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

Инновационная и методическая деятельность ДЮСШ.

Она заключается в работе, которая позволяет искать новые пути эффективной реализации физического воспитания в целом. ДЮСШ работает по вопросам физического воспитания и ее работа направлена на:

- участие и проведение конференций с результатами исследовательской деятельности (статьи, тезисы);

- проведение мониторинга (определение уровня физической подготовленности, качества знаний по предмету «Физическая культура»).

Анализ данных мониторинга позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов физической подготовки и своевременно вносить коррективы в учебно-тренировочные процессы.

- организация и проведение научно-методических семинаров по физическому воспитанию, учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования;

- проведение консультаций для учащихся при написании рефератов, докладов.

В ходе проверки Министерством образования и науки Самарской области в 2018 году нарушений в области учебного процесса не выявлено.

ВЫВОД: учебно-методическая работа осуществляется на должном уровне.

7. Материально-техническое обеспечение.

Учебными пособиями ДЮСШ обеспечена на 30%.

Количество точек свободного доступа к Интернету- 1 точка. ДЮСШ оснащена различным спортивным инвентарем необходимым для обеспечения образовательного процесса (ко всему оборудованию имеются акты испытаний).

Материально-технические условия ДЮСШ занимают значительное место при достижении цели определенной учреждением.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися групп спортивно-оздоровительного этапа проводятся в спортивных залах ОУ м. р. Шигонский в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами соответствует уровню определенных ДЮСШ целей и поставленных задач. В течение 2020-2021 года не один раз осуществлялся контроль за работой ДЮСШ со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На все предписания администрацией ДЮСШ незамедлительно составлялся план мероприятий по устранению недостатков и нарушений, принимались меры по их устранению.

В настоящее время от отдела государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский и от управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области замечаний нет, о чем говорят акты проверок этих служб.

ВЫВОД: все спортивные залы оборудование и инвентарь отремонтированы и соответствуют санитарным нормам.

8. Оценка качества образования.

В ДЮСШ в течение года проводились многочисленные проверки качества работы тренерско-преподавательского состава, уровня подготовленности обучающихся по всем направлениям учебно-тренировочного процесса (ОФП, СФП, техническая и тактическая подготовки). Внутренний контроль

осуществляется согласно планам мероприятий и графиком проверок, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с последующим составлением протоколов проверки и аналитических справок.

ПЛАН
мероприятий по контролю за работой
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	<i>Сроки</i> проведения	Ответственный
1.	Принять и утвердить план мероприятий по контролю за работой СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны	сентябрь 2021г.	Руководитель СП Щербаков А.А.
2.	a. Проверить набор и комплектование спортивно – оздоровительных групп 1-го года обучения	сентябрь 2021г.	Методисты СП Кичамасова Н.В. Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.
3.	b. Проверить по журналам набор групп СОГ – первого года обучения	сентябрь 2021г.	Методисты СП Кичамасова Н.В. Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.
4.	Контроль за работой отделения л./ атлетики	согласно графика	Методист Кичамасова Н.В.
5.	c. Контроль за работой отделения баскетбола	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
6.	d. Контроль за работой отделения волейбола	согласно графика	Методист Щепетов А.Ю.
7.	e. Контроль за работой отделения футбола	согласно графика	Методист Кичамасова Н.В.
8.	f. Контроль за работой отделения хоккея	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
9.	g. Проверка журналов тренеров – преподавателей СП «ДЮСШ»	ежемесячно	Методист Щепетов А.Ю.
10	Приём – сдача контрольно - переводных нормативов по ОФП, СФП, технике и тактике в группах СОГ	май 2022г.	Методисты СП, тренеры-преподаватели

ГРАФИК КОНТРОЛЯ
за проведением учебно-тренировочных занятий
в 2021-2022 учебном году.

№	отделения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Баскетбол	-	-	1-15	-	-	-	-	1-15	-
2	Волейбол	-	-	-	1-15	-	10-20	-	-	-
3	Л./атлетика	-	15-20	-	-	-	-	1-15	-	-
4	Футбол	-	1-15	-	-	-	-	-	-	-
5	Хоккей	-	-	-	-	15-30	-	-	-	-

Основными задачами, поставленными на занятиях перед учащимися, являются: развитие физических качеств, учебные игры, обучение технике и тактике.

Жалоб и обращений от родителей и обучающихся в адрес администрации ДЮСШ по ведению учебно-тренировочного процесса за отчетный год не поступало.

ВЫВОД: оценка работы тренерско-преподавательского состава отделений по видам спорта, проведение учебно-тренировочных занятий, посещаемость занятий учащимися оценивается удовлетворительно.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	780	780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	233	236
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	405	416
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	142	121
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	13/1,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	24/3,1%	22/2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	20/2,6%	33/4,8%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/%	725/93%	680/87%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	725/93%	680/87%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	83/10,6%	336/43%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/%	8/1%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/1%	1/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95/12%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	95/12%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	28
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0/0%	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0%	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0%	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0%	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81%	18/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76%	18/85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19%	1/4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	1/5%	2/9,5%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/42,8%	9/42,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33,3%	6/28,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%	4/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33,3%	6/28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	2/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/14,3%	3/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	21	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0

2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ с.Шигоны
за 2021 год.**

I. Аналитическая часть

Дополнительное образование обучающихся в 2021 году осуществлялось в СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ с.Шигоны, а также на базе 7 общеобразовательных учреждений муниципального района Шигонский. Всего в 2021 году в СП «ЦВР» функционировало 40 детских объединения с общим охватом обучающихся 1006 человек.

На базе «ЦВР» работало 11 детских объединений с охватом обучающихся 235 человек.

На базе общеобразовательных учреждений работало 23 детских объединения с общим охватом обучающихся 580 человек. На базе мини-технопарка Кванториум СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны организовано 6 детских объединений с охватом учащихся 191 человек.

Анализ программно-методического обеспечения СП «ЦВР»

Значительные возможности для современного решения образовательных задач предоставляет система дополнительного образования, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Педагогами СП «ЦВР» разрабатывались модульные программы, составленные в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.;
- «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826- ТУ);
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» и утверждённые методическим советом учреждения. Именно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является отражением его личной педагогической концепции, уникального и оригинального профессионального опыта. Дополнительные образовательные программы имеют различный инновационный потенциал. Он определяется глубиной и масштабностью инновационных преобразований.

В 2021 учебном году деятельность детских творческих объединений осуществлялась по 40 дополнительным общеобразовательным программам, это на 1 программу больше, чем в прошлом году. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы- модульные. Общее количество программ реализовалось по различным направлениям деятельности следующим образом:

- техническая направленность - **7** программы;
- социально-педагогическая направленность - **13** программ;
- туристско-краеведческая направленность - **3** программы;
- художественная направленность - **15** программ;
- естественнонаучная направленность - **2** программы.

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ можно подразделить следующим образом:

- *Начального общего образования* - **11 программ, из них:**
 - 6 художественная;
 - 2 социально-педагогическая.
 - 3 техническая.
- *Основного общего образования* - **21 программа, из них:**
 - 2 техническая;
 - 2 туристско-краеведческая;
 - 7 художественная;
 - 8 социально-педагогическая;
 - 2 естественнонаучных.
- *Среднего общего образования* - **8 программ, из них:**
 - 4 социально-педагогическая;
 - 1 туристско-краеведческая;
 - 2 художественная;
 - 1 техническая.

В 2021.году целью методической работы являлось повышение педагогической компетентности педагогических работников Центра внешкольной работы.

Основными задачами методической работы в текущем учебном году являлись:

- методическая поддержка аттестующихся и начинающих педагогов;
- изучение, обобщение и ретрансляция опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с воспитанниками;

- повышение информированности педагогических работников Центра внешкольной работы об инновационных формах и методах работы с воспитанниками;
 - внедрение современных диагностических технологий в деятельность педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности;
 - формирование и пополнение информационно – методического банка данных по различным направлениям деятельности ЦВР;
 - совершенствование форм и методов обучения педагогических кадров ЦВР;
 - пополнение фондов методического кабинета;
 - методическое сопровождение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданин», проекта по созданию в ЦВР Музейной комнаты ;
 - методическое сопровождение районной программы «Безопасная дорога детства».
- Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:
- аналитико-информационная деятельность;
 - методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы;
 - организационно-координационная деятельность;
 - планирование и проектирование образовательной деятельности.
 - проведение различных видов мониторинга; анализ информации, полученной по итогам мониторинга.

Для педагогов дополнительного образования и методистов Опорного Центра муниципального района Шигонский проводились семинары (онлайн-семинары) по актуальным темам дополнительного образования «Развитие социального партнерства в дополнительном образовании детей», «Основные задачи методической деятельности в системе дополнительного образования детей», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании», «Семинар-практикум «Аттестационные занятия в системе дополнительного образования».

В течение учебного года по запросам педагогов проводилась диагностика интересов обучающихся (по методике «Карта интересов»), диагностика образовательных потребностей обучающихся, выявление целей посещения детьми занятий в творческом коллективе (по методике «Образовательные потребности»).

Анализ диагностики показал, что для детей, обучающихся в ЦВР, наиболее значимыми и актуальными являются потребности в творческом развитии, самореализации. Диагностика позволила выявлять соответствие интересов ребенка направленности занятий в ЦВР. Так, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что выбранные детьми занятия в творческих коллективах ЦВР, как правило, соответствуют их интересам.

В 2021 году проводилось анкетирование среди родителей обучающихся, с целью выявления мнения родителей о качестве образовательных услуг в СП «ЦВР» В анкетировании приняли участие родители обучающихся творческих объединений «Волшебная мастерская», «Театральная студия», «Мастерица», «Юный инспектор дорожного движения», «А,Б,В,Г,Дейка», «Робокласс», «Танцевальная студия «Созвездие», «Эколог-краевед», «Чародеи», «Хай-тек». Всего в анкетировании участвовало 264 родителя. Обобщенные результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Центре внешкольной работы.

По итогам реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования представлялись диагностические карты по результатам освоения обучающимися образовательных программ. Методистами в настоящее время осуществляется анализ результативности освоения образовательных программ по учреждению.

В течение года методистами посещено 21 занятие педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы.

По итогам посещения занятий отмечается, что занятия педагогов проходят преимущественно с использованием демократического стиля педагогического общения. В целом, на занятиях присутствует благоприятная психологическая атмосфера, доминирует положительный эмоциональный фон. В основном педагоги владеют методикой проведения учебного занятия, и используют различные педагогические технологии. Все педагоги, в основном, владеют методикой проведения занятий, работают детьми профессионально, помогая раскрывать их творческие способности.

Среди занятий можно выделить занятия педагогов, прошедшие на высоком профессиональном уровне: Рябовой Г.И, Крыловой А.Ю., Кузнецова А.В., Сигитовой Д.А., Коротиной Е.В., Железникова А.Е., Степановой Т.П.

Анализ отчетов методистов, показал, что, в основном, темы занятий соответствуют программам, занятия выстроены методически целесообразно, задачи, поставленные педагогами в процессе занятий, реализуются.

Формы проведения посещенных занятий различны: концерт, мастер-класс, подготовка к празднику, проведение народного праздника, тематическое занятие, индивидуальное занятие, отчетный концерт. В связи с эпидемиологической ситуацией в Самарской области и переходом на дистанционное обучение, педагоги дополнительного образования активно принимали участие в онлайн мастер-классах, виртуальных экскурсиях и т.д.

Методистами отмечается высокий эмоциональный фон, доброжелательная атмосфера на занятиях. Педагоги стремятся заинтересовать каждого ребенка, включить его в творческую деятельность

Все открытые занятия были проведены по праздничным сценариям. Используемый репертуарный материал, в целом, соответствует возрастному уровню детей.

В связи с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826- ТУ) все программы (модифицированные) педагогов дополнительного образования были переработаны на модульные. Таким образом, в следующем учебном году целесообразно запланировать проведение обучающих семинаров с целью повышения психологической грамотности педагогов, а также обучающие семинары по современным образовательным технологиям и частичной подготовке программ для переработки на разноуровневые.

Значительный объем работы в 2021 году был связан с наполнением базы данных обучающихся в ЦВР. Общее число обучающихся, информация по которым была введена в базу составило 1006 человек. Методистами для педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы проведено 15 консультаций по следующим вопросам:

- проектирование общеобразовательных общеразвивающих программы (с педагогами Степановой Т.П., Железниковым А.Е., Назаровым А.С., Фадеевой Н.Г., Потаповой .В.В.)
- учебно-методического комплекса (с педагогами Рябовой Г.И., Рыжовой Л.А., Кузнецовым А.В.);
- использование современных образовательных технологий(с педагогами Крыловой А.Ю. Прокофьевым П.В.);
- требования к самоанализу работы педагога ДО (с педагогами Шишонковым А.С., Беляевой Ф.Э., Потаповой В.В.);
- подбор диагностических методик для проведения анкетирования в детском объединении (с педагогами Рыжовой Л.А., Седлиной Л.М.);
- возрастные и личностные особенности обучающихся (с педагогом Самаркиной В.П.);
- формирование портфолио к аттестации (с педагогами Зиминной Е.А., Прохоровым В.П., Прокофьевым П.В., Коноваловой И.Г., Середкиной И.А.);
- консультации для родителей по вопросам актуального психологического состояния детей, детско-родительских отношений.

Подобран материал и оформлен в папки по темам:

- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- нормативно-правовое сопровождение УДОД;

Методистами также оказывалась помощь в подготовке материалов на различные конкурсы: областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (программа «Лабиринты моделирования»)-Крылова А.Ю. 3 место, окружной этап XVII областного конкурса педмастерства работников ДОД «Сердце отдаю детям»- Степанова Т.П. 2 место, региональный этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- Крылова А.Ю. 3 место. XVII Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»- Степанова Татьяна Павловна, сертификат участника. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Крылова Анастасия Юрьевна, 2 место. Областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Крылова Анастасия Юрьевна, лауреат 2 степени

Традиционно был проведен районный онлайн-семинар по организации летнего оздоровительного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей для старших вожатых, воспитателей.

В течение 2021 году наши педагоги активно разрабатывали методическую продукцию к программам своих детских объединений, делились опытом и размещали публикации в различных изданиях, а также участвовали в конкурсах разных уровней по своей направленности.

Методические публикации в 2021 году.

№ п/п	Место публикации	Название публикации	Дата	Ф.И.О. педагога
1.	Образовательный портал «Продленка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	03.02.2021	Крылова А.Ю.
2.	Образовательный портал «Продленка»	Методическая разработка «Знакомство с оригами»	24.04.2021	Рябова Г.И.
3.	Педагогический сборник «Горизонты педагогики»	Публикация работы «Путешествие квадрата»	09.12.2021г.	Рябова Г.И.
4.	Образовательный портал «Продленка».	Публикация материала «Проект «Хоровое пение – один из видов хоровой коллективной исполнительской деятельности»	19.08.2021г.	Крылова А.Ю.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2021 год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Дата	Ф.И.О. педагога
1	Окружной этап XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют»	2 место	Январь, 2021г.	Степанова Т.П.
2	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Июнь, 2021г.	Рябова Г.И.
3	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Основы правовых знаний педагогических работников	1 место	Июнь, 2021г.	Рябова Г.И.
4	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», международная премия «Лучший преподаватель»	Победитель	Октябрь, 2021	Щучкин А.В.
5	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», номинация «Вокальное искусство» (эстрадное пение)	1 место	Октябрь, 2021	Щучкин А.В.
6	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-птица России»	1 место	Ноябрь, 2021	Щучкин А.В.
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2 место	Ноябрь, 2021г.	Рябова Г.И.
8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России- в единстве»	1 место	Ноябрь, 2021	Рябова Г.И.
9	Окружной этап областного конкурса инновационных программ «Новый формат»	3 место	Ноябрь, 2021	Крылова А.Ю.
10	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место	Декабрь, 2021г.	Рябова Г.И.

«Районный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Федосина Арина	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	1 место	Бутусова С.В.
		Районный этап VIII Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	2 место	Бутусова С.В.
2	Новикова Ева	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь!»	1 место	Беляева Ф.Э
3	Новикова Мария	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь!»	2 место	Касаткина О.Г.
4	Вокальная группа «Чародеи»	Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь!»	3 место	Касаткина О.Г.
5	Крылов Александр	Районный конкурс рисунков « Дорога к звездам»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап VIII Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
6	Кирпичникова Полина	Районный конкурс рисунков « Дорога к звездам»	1 место	Крылова А.Ю.
		Районный конкурс творческих работ «День народного единства глазами детей»	2 место	Крылова А.Ю.
		Районный этап VIII Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
7	Симаева София	Районный конкурс творческих работ «День народного единства глазами детей»	1 место	Крылова А.Ю.
8	Зиминая Елена	Районный конкурс творческих работ «День народного единства глазами детей»	2 место	Крылова А.Ю.
9	Абрамова Злата	Районный конкурс творческих работ «День народного единства глазами детей»	1 место	Рябова Г.И.
10	Сизов Михаил	Районный конкурс творческих работ «День народного единства глазами детей»	2 место	Рябова Г.И.
11	Саниев Дмитрий	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	1 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс фоторабот «Селфи с мамой»	1 место	Рябова Г.И.
12	Смирнова Анастасия	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	3 место	Рябова Г.И.
13	Обрубцова Александра	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	2 место	Рябова Г.И.
14	Мочальников Артём	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	3 место	Рябова Г.И.
15	Куликова Дарья	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	1 место	Рябова Г.И.

		маме»		
		Районный конкурс фоторабот «Селфи с мамой»	1 место	Рябова Г.И.
16	Кандалова Дарья	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	1 место	Рябова Г.И.
17	Герасимова Анна	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	2 место	Рябова Г.И.
18	Воробьева Варвара	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	1 место	Рябова Г.И.
		Районный конкурс фоторабот «Селфи с мамой»	1 место	Рябова Г.И.
19	Закурдаев Кирилл	Районный конкурс фоторабот «Селфи с мамой»	1 место	Бутусова С.В
20	Янковская Ксения	Районный конкурс фоторабот «Селфи с мамой»	1 место	Бутусова С.В
21	Шадрина Екатерина	Районный конкурс фоторабот «Селфи с мамой»	1 место	Рябова Г.И.
22	Танцевальная студия «Росинка»	VIII Районный фестиваль-конкурс «Радуга танцев – 2021»	1 место	Стыценкова О.А.
23	Давыдова Дарья	Районный этап VIII Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	2 место	Крылова А.Ю.
		Районный конкурс рисунков « Дорога к звездам»	2 место	Крылова А.Ю.
24	Маркин Роман	Районный этап VIII Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Крылова А.Ю.
25	Щеголева Ангелина	Районный этап VIII Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	3 место	Крылова А.Ю.

Областной уровень

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Маркин Роман	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	1 место	Крылова А.Ю.
		VIII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
2	Крылов Александр	Областной конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии»	2 место	Крылова А.Ю.
		Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
		VIII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	3 место	Крылова А.Ю.
3	Жабина Ирина	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	1 место	Рябова Г.И.
4	Кирпичникова Полина	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	3 место	Крылова А.Ю.

		VIII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Лауреат	Крылова А.Ю.
		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	1 место	Крылова А.Ю.
5	Давыдова Дарья	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	2 место	Крылова А.Ю.
6	Степанов Кирилл	Региональный отборочный этап по Самарской области в VI «Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям»	3 место	Степанова Т.П.
7	Макаров Михаил	Региональный отборочный этап по Самарской области в VI «Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям»	3 место	Степанова Т.П.
8	Саниев Дмитрий	Областной конкурс фоторабот «Безопасный переход»	3 место	Рябова Г.И.
9	Пятачкова Мария	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Мир ПДД»	3 место	Рябова Г.И.
10	Пикунова Анна	Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир 2021»	1 место	Степанова Т.П.
11	Степанова Александра	Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир 2021»	1 место	Степанова Т.П.

«Окружной уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Кирпичникова Полина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
		Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	1 место	Крылова А.Ю.
2	Крылов Александр	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Родные просторы»	1 место	Крылова А.Ю.
3	Маркин Роман	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Родные просторы»	2 место	Крылова А.Ю.
4	Шадрина Екатерина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Родные просторы»	1 место	Рябова Г.И.
5	Жабина Ирина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Родные просторы»	1 место	Рябова Г.И.
6	Шадрина Екатерина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Родные просторы»	3 место	Рябова Г.И.

7	Давыдова Дарья	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	2 место	Крылова А.Ю.
8	Есин Никита	Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» Готов к труду и обороне»	1 место	Щучкин А.В.
9	Егорова Елена	Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» Готов к труду и обороне»	1 место	Крылова А.Ю.
10	Лукьянцева Александра	Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» Готов к труду и обороне»	1 место	Крылова А.Ю.

«Всероссийский, международный уровень»

№ п/п	Ф.И. победителей	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Жабин Александр	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Фигурки оригами»	1 место	Рябова Г.И.
2	Габитова Алина	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Фигурки оригами»	1 место	Рябова Г.И.
3	Закурдаев Кирилл	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	1 место	Бутусова С.В.
4	Петрова Мария	Всероссийский конкурс рисунков по произведению Агнии Львовны Барто	1 место	Бутусова С.В.
5	Липатов Дмитрий	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	1 место	Бутусова С.В.
6	Иванов Александр	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	2 место	Бутусова С.В.
7	Маркин Роман	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	2 место	Крылова А.Ю.
		Всероссийский конкурс детских рисунков и стенгазет «Бережем планету»	3 место	Крылова А.Ю.
8	Леонтьев Даниил	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	2 место	Крылова А.Ю.
9	Янковская Ксения	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	1 место	Бутусова С.В.
10	Харитоновна Александра	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	3 место	Бутусова С.В.
11	Тиханов Антон	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	2 место	Бутусова С.В.
12	Пулькин Алексей	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому	1 место	Бутусова С.В.

		дню 8 марта.		
13	Касимова Дарья	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	2 место	Бутусова С.В.
14	Леушкина Виктория	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	1 место	Крылова А.Ю.
15	Фомичев Тимофей	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	1 место	Крылова А.Ю.
16	Коннова Анастасия	Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	1 место	Крылова А.Ю.
17	Маркин Рафаэль	Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	2 место	Крылова А.Ю.
18	Лукьянцева Александра	Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	1 место	Крылова А.Ю.
19	Крынина Екатерина	Всероссийский конкурс детских рисунков и стенгазет «Бережем планету»	1 место	Крылова А.Ю.
20	Ермолаев Семен	Всероссийский конкурс детских рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2 место	Бутусова С.В.
21	Казакова Анна	Всероссийский конкурс детских рисунков и стенгазет «Бережем планету»	3 место	Бутусова С.В.
22	Куликова Дарья	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Фигурки оригами»	1 место	Рябова Г.И.
23	Воробьева Варвара	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Фигурки оригами»	1 место	Рябова Г.И.
24	Мочальников Артем	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	2 место	Бутусова С.В.
		Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России» «Пожарный вертолет»	1 место	Рябова Г.И.
25	Соколов Илья	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России» «Российский триколор»	1 место	Рябова Г.И.
26	Лебедев Илья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	1 место	Крылова А.Ю.
27	Пашкова Софья	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1 место	Щучкин А.В.
28	Кирпичникова Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	1 место	Крылова А.Ю.
		Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Лауреат	Крылова А.Ю.
29	Егорова Елена	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	2 место	Крылова А.Ю.
30	Чвала Егор	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	2 место	Крылова А.Ю.
31	Суханова Агнесса	Десятый Всероссийский конкурс «Таланты России»	1 место	Крылова А.Ю.
32	Шадринна Екатерина	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России» «Российский триколор»	1 место	Рябова Г.И.
33	Кандалова Дарья	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место	Рябова Г.И.

Анализируя работу методического обеспечения в целом, можно сказать об успешности работы методической службы СП «ЦВР»: в учреждении ведется качественная экспертиза программ на методическом совете, ежегодно пополняется банк программ, сценариев, методических разработок, проводятся консультации и оказывается методическая помощь, обобщается опыт работы лучших педагогов, распространяется на семинарах, мастер-классах, публикуются методические материалы в разных издательствах. Наряду с положительными моментами выявлено, что мало выпущено методических рекомендаций по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям. При разработке программ не все они укомплектованы учебно-методическими комплектами, а в содержании нескольких отсутствуют инновации. Существуют определенные проблемы в обобщении опыта работы: обобщают опыт работы в основном педагоги, работающие на базе ЦВР и очень мало на базе ОУ района. Необходимо в будущем году эту проблему поставить на контроль.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в 2021 году.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников СП «ЦВР» является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Политика развития кадрового потенциала, направленная на рост профессионального уровня педагогических и административно – управленческих работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с детьми, в современных условиях развития общества становится одной из ключевых.

Целью кадровой политики СП «ЦВР» является создание стабильного, эффективно работающего коллектива.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществлялась по направлениям:

- эффективная система подбора и расстановки кадров с учётом социального заказа в дополнительных образовательных услугах;
- реализация программ стимулирования и мотивации деятельности педагогов дополнительного образования (вознаграждение за результаты индивидуального труда и эффективности работы всего коллектива);
- психологическое просвещение и оснащение педагогов методическими психолого–педагогическими диагностиками;
- профессиональное и функционально – ориентированное повышение квалификации сотрудников СП «ЦВР».

В прошлом учебном году руководители и педагогические работники СП «ЦВР» приняли участие в семинарах областного и окружного уровней:

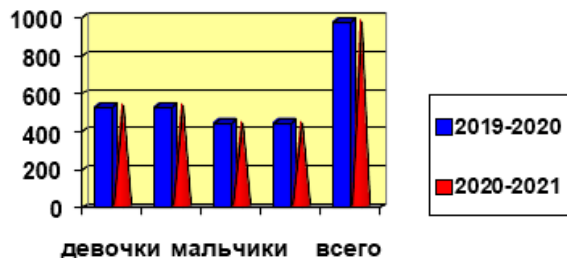
№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Шишова А.Г.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.
2	Федосина С.В.	Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.

3	Рябова Г.И.	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.
4	Шишонков А.С.	Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей.	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.
5	Кузнецов А.В.	Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей.	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.
6	Степанова Т.П.	Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей.	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.
7.	Денисова Л.А.	Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.
8.	Черняева Е.В.	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей	Февраль 2021г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт Петербург. Международные образовательные проекты.

Анализ количественного состава обучающихся СП «ЦВР» по возрастам.

В 2021 учебном году в детских творческих объединениях СП «Центр внешкольной работы» занималось 1006 воспитанников, из них мальчиков и девочек.

Количество обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
девочек	529	503
мальчиков	447	503
Всего	976	1006



Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показал, что в 2020 учебном году общее количество обучающихся увеличилось.

- воспитанников из 1-х - 4-х классов обучалось 584 человека, что составляет 55 % от общего количества занимающихся;
- воспитанников из 5-х - 11-х классов обучалось 422 человека, что составляет 25 % от общего количества занимающихся;

Сравнительный анализ возрастного состава детских объединений СП «ЦВР»:

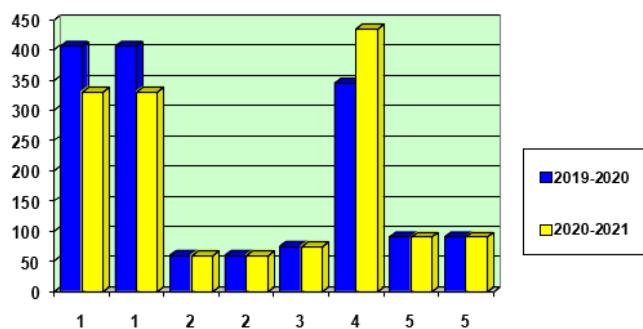
Классы	2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
1 – 4	584	55	248	25
5 – 11	422	25	536	55
Всего:	1006		976	

По сравнению с предыдущим годом, выяснилось, что:

- количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось на в связи с открытием для обучающихся начальных классов и дошкольного возраста детских объединений «Лабиринты моделирования», «А.Б.В.Г. Дейка» .
- количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста практически не изменилось.

Анализ занятости обучающихся по различным направлениям деятельности в 2021 году.

№ п/п	Направленность	2020– 2021 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
		Количество человек.	%	Количество человек.	%
1.	Художественная	340	42	331	34
2.	Естественнонаучная	75	6	60	6
3.	Техническая	201	8	75	8
4.	Социально-педагогическая	310	35	435	44
5.	Туристско-краеведческая	80	9	75	8
Всего:		1006		976	



1. художественная
2. естественнонаучная
3. техническая
4. социально-педагогическая
5. туристско-краеведческая

Анализ занятости обучающихся по различным направленностям деятельности показал, что по сравнению с прошлым годом, в 2021 учебном году увеличилось количество обучающихся в детских объединениях технической направленности, открылись новые детские объединения «Робокласс», «Хай-тек», «Лабиринты моделирования». Не изменилась занятость обучающихся в детских объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Уменьшилось количество обучающихся в детских объединениях художественной направленности.

В целях совершенствования системы дополнительного образования в районе СП «Центром внешкольной работы» были определены социальные партнеры на уровне межведомственного взаимодействия. Социальными партнерами являлись:

- Управление культуры, молодежной политики и спорта м.р. Шигонский;
- МУЗ Шигонской ЦРБ;
- Редакция районной газеты «Время»;
- Муниципальное учреждение Центр социальной помощи семье и детям м.р. Шигонский ;
- Муниципальное учреждение культуры Межпоселенческий культурно-досуговый центр;
- Муниципальное учреждение культуры Шигонская Межпоселенческая библиотека м.р. Шигонский;
- ГИБДД ОВД «Сызранское».

Предметом отношений с социальными партнерами являлись совместная деятельность по организации массовых мероприятий учрежденческого и районного уровней, по проведению окружных этапов областных конкурсов и проведение районных конкурсов на базе СП «ЦВР».

Результаты взаимодействия:

- 7 районных акций;
- 14 конкурсов;
- 12 концертных программ;
- 8 выставок декоративно - прикладного творчества.
- 16 публикаций в газете «Время
- участие в 164 онлайн- мероприятиях

В коллективно - творческих делах приняли участие около 1500 человек.

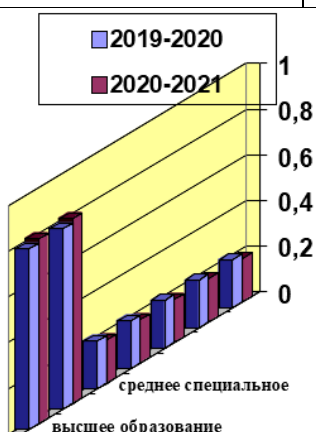
Анализ кадрового потенциала.

1. Численность педагогических работников –31 человека.(4 основников и 26 совместителей,1 руководитель)

1. Образовательный уровень педагогических работников:

Образование	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год

	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшее	27	79	26	76
Среднее специальное	7	21	8	24

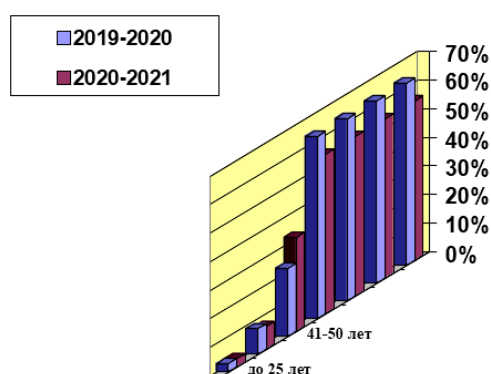


Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических работников показал, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 1%.

2. Возрастные категории педагогических работников:

- до 25 лет – 1 человек, что составляет 3 % от общего количества педагогических работников;
- от 26 до 40 лет – 5 человек, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников;
- от 41 до 50 лет – 10 человек, что составляет 29% от общего количества педагогических работников;
- более 50 лет – 18 человека, что составляет 53 % от общего количества педагогических работников

Возраст	2019– 2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
до 25 лет	1	3	1	3
26 – 40 лет	3	9	5	15
41 – 50 лет	8	24	10	29
более 50 лет	22	64	18	53



Сравнительный анализ возрастных категорий сотрудников показал, что количество педагогических работников в возрасте до 25 лет – осталось на прежнем уровне, от 26 до 40 лет - увеличилось на 2 человека, в возрасте от 41 до 50 лет- увеличилось на 2 человека, а в возрасте более 50 лет уменьшилось на 4 человека.

Средний возраст работающих педагогов составляет 40 лет, возрастной ценз понизился на 4 года.

3. Стаж педагогической работы педагогических работников:

- от 1 до 5 лет – 4 человека, что составляет 12 % от общего количества педагогических работников;
- от 5 до 10 лет – 3 человека-9%
- от 10 до 20 лет – 3 человека, что составляет 9 % от общего количества педагогических работников;
- более 20 лет – 24 человека, что составляет 70% от общего количества педагогических работников;

Стаж педагогической работы	2019-2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
1 – 5 лет	3	9	4	12
5 – 10 лет	-	0	3	9
10 – 20 лет	11	32	3	9
более 20 лет	20	59	24	70

Сравнительный анализ стажа педагогических работников показал, что количество педагогов со стажем до 5 лет увеличилось на 3%, педагогов со стажем 5-10 лет увеличилось на 9%, педагогов со стажем 10-20 лет уменьшилось на 23 процента, а педагогов со стажем более 20 лет увеличилось на 11%. Это говорит о том, что в ЦВР, в основном, работают постоянно достаточно опытные педагоги, хорошо знающие своё дело.

4. Квалификационные категории педагогических работников.

- высшая категория – 4 человека, что составляет 12% от общего количества основных педагогических работников;
- первая категория – 10 человек, что составляет 29% от общего количества основных педагогических работников;
- соответствие занимаемой должности – 14 человек, что составляет 41 % от общего количества основных педагогических работников;
- не аттестованы, как вновь прибывшие – 6 человек.

Категория	2019-2020 год		2020-2021 учебный год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая	2	7	4	12
Первая	13	42	10	29
Соответствие	16	51	14	41

Следует отметить, что повышение квалификации педагогических работников проходит по плану аттестации педагогических работников СП «ЦВР».

Материально-техническая база учреждения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Графопроекторы	-	-	-	-
Диапроекторы	1	1	1	имеются
Проектор мультимедийный	1	1	1	имеются
Экран проекционный	1	1	1	имеется
Кинопроекторы	-	-	-	-
Музыкальный центр	2	1	1	имеется
Электрофоны	-	-	-	-
Видеомагнитофоны	-	-	-	-
Радиоузел	-	-	-	-
Лингафонный кабинет	-	-	-	-
Телевизоры	1	1	1	имеются
Пианино	2	2	2	имеется
Микшерный пульт	1	1	1	имеется
Микрофон	2	1	1	имеется
Акустическая система	2	2	2	имеется

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1006	1006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	322	322
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	262	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	294	294
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	128	128
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	5/0,5%	

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			6/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/3,7%	35/3,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/1,2%	24/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,5%	11/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	164/16,8%	150/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1006/100%	976//100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	916/94%	896/91,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32/3,2%	9/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/2,9%	57/5,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	5/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/7%	86/8,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/5%	35/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/2, %	12/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/1,9%	38/3,9%-

1.9.5	На международном уровне	человек/%		5/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/2,9%	25/2,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	22/2,3	20/2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/0,6%	5/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	23
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/76,5%	27/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/58,8%	23/67,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5%	7/20,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17,6%	5/14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/41%	15/44%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/11,8%	2/5,5%
1.17.2	Первая	человек/%	10/29%	13/38,2%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/44,5	23/67,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12%	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/41%	20/58,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9%	2/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/38,2%	13/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/11%	6/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8,8%	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		56	27
1.23.1	За 3 года	единиц	30	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп на 3 чел.	1 комп. на 3 чел
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520/53%	520/53%

Общие выводы по анализу:

Анализ результатов деятельности СП «ЦВР» за 2021 учебный год позволяет констатировать следующее: за этот год в ЦВР удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Сохранность детского контингента и составляет 100%. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей детскими объединениями социально-педагогической направленности. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся ЦВР в массовых мероприятиях. Воспитанники учреждения принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград. Следует отметить положительные стороны работы:

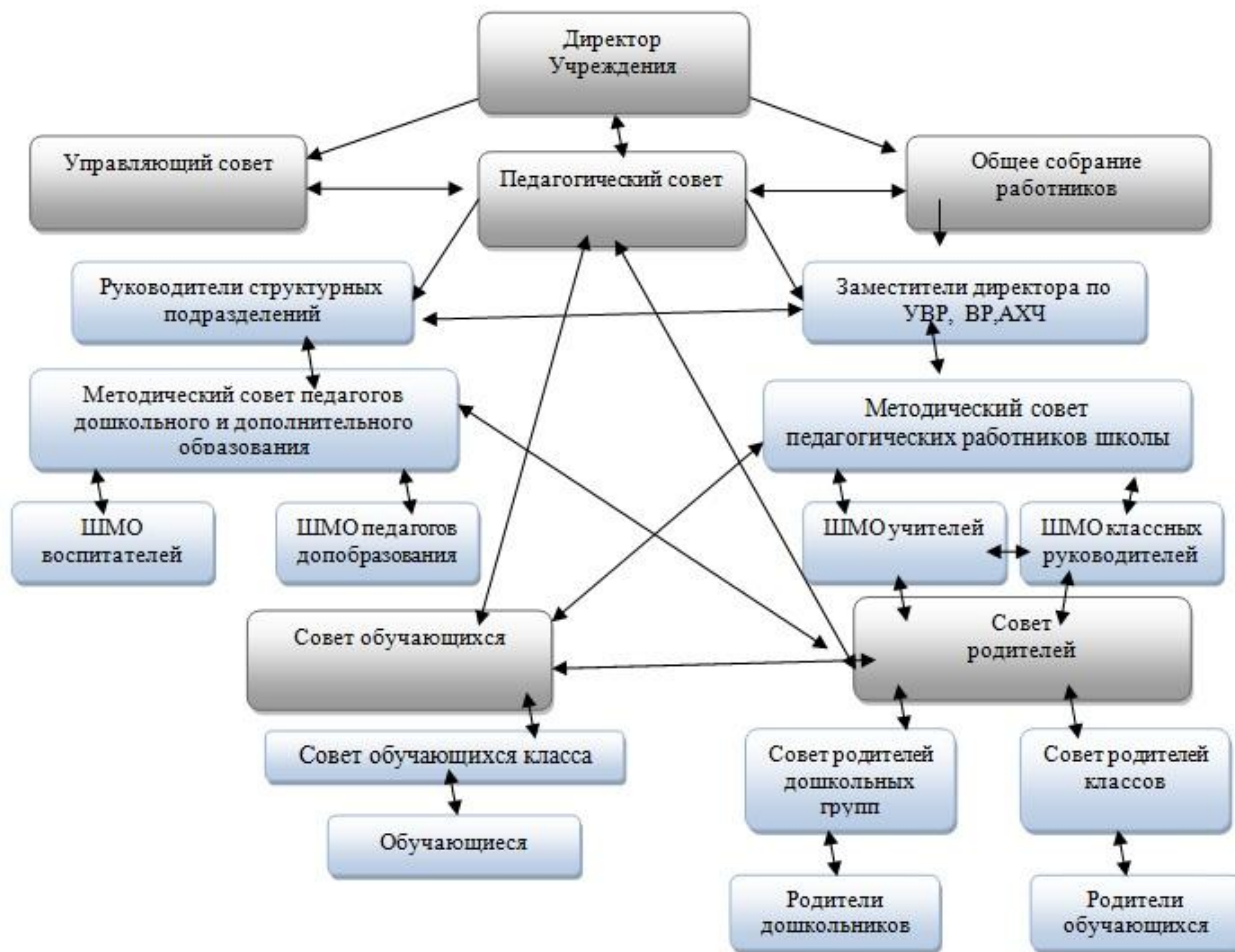
- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;

- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- более активное сотрудничество с Советом ветеранов района при проведении районных мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи;
- увеличилось количество объединений декоративно-прикладного творчества, применяющих в своей работе инновационные технологии.

Несмотря на положительную динамику развития были выявлены ряд проблем:

- уменьшение туристических объединений;
- недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучной направленности;
- недостаточное соответствие ресурсов(кадровых, финансовых, материально-технических, методических) возрастающему социальному заказу;
- малое количество выпущенных методических рекомендаций по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых из них;
- отдаленность детских объединений на базе школ от ЦВР не дает возможности в полной мере осуществлять контроль за деятельностью педагогов;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с.ШИГОНЫ



_____ Малых А.М.
 (Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
 _____ директор
 _____ (должность)

_____/_____
 _____ (дата, подпись)