



Согласовано

Председатель Управляющего  
совета  
ГБОУ СОШ с. Шигоны

  
Авдеев М.В.  
26.01.2022г.

Согласовано

Председатель  
профсоюзного комитета  
ГБОУ СОШ с. Шигоны

  
Тимохина Н.В.  
26.01.2022г.

Утверждено

приказом № 243  
от 28.01.2022г.

Директор  
ГБОУ СОШ с. Шигоны  
Самарской области  
Степалых А.М.



## Изменения и дополнения в Коллективный договор

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области на 2022-2025г.





## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основе Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой Тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» ((в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016)).

1.2 Настоящее Положение определяет виды и размеры доплат и надбавок, компенсационные выплаты к должностным окладам из специального фонда оплаты труда, порядок и условия их выплаты с учетом мнения представительного органа работников (профсоюзный комитет).

1.3 Данное Положение распространяется на всех сотрудников, включая совместителей, и подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в том же порядке.

1.4 Положение и изменения к настоящему Положению принимается на общем собрании работников Учреждения, утверждается директором Учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета.

## **2. Специальный фонд оплаты труда Учреждения.**

2.1 Положение устанавливает систему доплат и надбавок, определяемых работникам Учреждения по приказу директора с учетом мнения представительного органа работников - профсоюзного комитета.

2.2 Целью определения выплат из специального фонда оплаты труда

является предоставление оплаты за работу, не входящую в учебную нагрузку, не входящую в должностные обязанности работников, но необходимой для организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении и повышающей качество образования и воспитания обучающихся Учреждения.

2.3 Доплаты педагогическим работникам за классное руководство, проверка тетрадей и письменных работ и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностной обязанностью работника устанавливаются в пределах специального фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.4 Размеры надбавок и доплат работникам могут быть установлены ежемесячно или по итогам работы за квартал, четверть, за год в соответствии с показателями оценки деятельности.

2.5 Определение видов выплат, производимых из специального фонда в пределах выделенных средств на оплату труда, входит в компетенцию директора Учреждения, и оформляются приказом по Учреждению на основании данного Положения.

2.6 Надбавки и доплаты отменяются или их размеры уменьшаются при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении заданий, нарушениях трудовой дисциплины работниками Учреждения.

2.7 В случае несистематичного и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ, установленные доплаты могут быть уменьшены или сняты приказом директора Учреждения.

2.8 Надбавки и доплаты могут быть установлены на определенный период времени или за выполнение конкретного объема работы, как основным работникам, так и работающим по совместительству.

2.9 К доплатам и надбавкам, носящим компенсационный характер относятся: доплаты за работу с вредными и (или) опасными особыми условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу, за совмещение профессий (должностей), за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы, за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за выполнение работ различной квалификации и другие.

2.10 Доплаты и надбавки из специального фонда оплаты труда определяются в процентном и денежном выражении.

2.11 Работникам, проработавшим неполный месяц в связи с переходом на другую работу, находящихся в отпуске, временной нетрудоспособности и других причин - выплата надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

2.12 Выплаты из специальной части фонда оплаты труда начисляются на должностной оклад (оклад) работника без учета доплат и надбавок.

2.13 Работникам, проработавшим неполный месяц в связи с переходом на другую работу, находящихся в отпуске, временной нетрудоспособности и других причин - выплата надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

### 3. Доплаты и надбавки из специального фонда учреждения.

3.1 Доплаты педагогическим работникам за проверку тетрадей и письменных работ устанавливается в следующих размерах:

№ п/п	Категории работников	Размер	Условия начисления
1.	Педагогическим работникам	до 12 % от базовой тарифной части	- учителям русского языка и литературы,
		10 % от базовой тарифной части	- учителям математики, - учителям начальных классов
		5% от базовой тарифной части	- учителям английского языка

3.2 Выплаты педагогическим работникам, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика и ИКТ, технология, физическая культура), устанавливаются в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы.

3.3 Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

№ п/п	Категории работников	Повышающий коэффициент	Условия начисления	Основание
1.	Педагогическим работникам	1,2	Высшая квалификационная категория	Повышающий коэффициент устанавливается работникам с даты принятия аттестационной комиссии квалификационной категории сроком на 5 лет.
		1,1	Первая квалификационная категория	

3.4 Повышающий коэффициент среднюю расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается в следующих размерах:

1 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня;

***1.3 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения.***

3.5 К иным обязательным надбавкам, доплатам и выплатам из специального фонда оплаты труда относятся:

- пособие по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем первые 3 дня листа нетрудоспособности.

#### **4. Критерии для установления доплат компенсационного характера**

4.1 Работникам ГБОУ СОШ с. Шигоны помимо должностного оклада устанавливаются компенсационные выплаты:

- сторожу за работу в ночное время (за каждый час работы в период с 22.00 часов до 6-00 часов 35%);
- учителю химии (за работу с вредными химическими веществами) - до 12% (при условии аттестации рабочего места ст. 147 ТК РФ);
- учителю информатики (за вредные условия труда) - до 12%(при условии аттестации рабочего места);
- повару (за работу в горячем цеху) – до 12 % (при условии аттестации рабочего места);
- старшей медицинской сестре, помощнику воспитателя, кухонному рабочему, уборщику служебных помещений, машинисту по стирке и ремонту спецодежды (за работу с дезинфицирующими средствами) – до 10 % (при условии аттестации рабочего места);
- до 1 000 рублей за заведование школьным методическим объединением (при наличии денежных средств);
- до 500 рублей за заведование учебным кабинетом (при наличии денежных средств);
- другие предусмотренные законом компенсации.

#### **5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ВЫПЛАТ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА**

5.1. Работникам образовательного учреждения производятся компенсационные и иные обязательные выплаты в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных, в пределах объема средств, предусмотренных на специальную часть фонда оплаты труда.

5.2. Размеры и условия назначения выплат из специальной части фонда оплаты труда устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

5.3. Выплаты из специальной части фонда оплаты труда начисляются на должностной оклад (оклад) работника без учета доплат.

5.4. Размер выплат компенсационного характера может устанавливаться на учебный год, месяц; выплаты могут быть изменены (увеличены или уменьшены) или отменены.

5.5. Размеры выплат компенсационного характера определяется как в процентах, так и в абсолютном значении, предусмотренных коллективным договором и настоящим Положением, но не ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

5.6. Решение об установлении компенсационных доплат их размере, периоде действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с. Шигоны и доводится до сведения работника.

5.7. Работникам, отработавшим неполный месяц в связи с переходом на другую работу, нахождении в ученическом, очередном отпуске, временной нетрудоспособности и другим причинам надбавки, доплаты и выплаты производятся за фактически отработанное время.

5.8. Компенсационные выплаты устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Шигоны сроком не более чем на один год, как при проведении тарификации в начале учебного года, так и в течение действия данного Положения.

## **6. ПОРЯДОК СНИЖЕНИЯ И ОТМЕНЫ ВЫПЛАТ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА**

6.1 Установленные работникам выплаты, доплаты, надбавки могут быть уменьшены или отменены в случаях:

6.1.1 Окончания срока их действия;



6.1.2 Окончание срока выполнения дополнительных работ, по которым были определены доплаты;

6.1.3 Досрочный отказ или отказ работника от выполнения работ, за которые они были определены, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня;

6.1.4 Длительное отсутствие работника по болезни, в связи, с чем не могли быть осуществлены дополнительные работы, определенные в доплатах в отсутствие работника, повлияло на результативность выполнения работы;

6.1.5 Ухудшение качества работы по основной должности;

6.1.6 Изменения (облегчения) условий труда;

6.1.7 По другим причинам, признанными обоснованными и существенными для принятия решения по уменьшению или отмене доплаты, в случае систематического и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов/работ;

6.1.8 Изменения условий деятельности ГБОУ СОШ с. Шигоны.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8  
к коллективному договору

Согласовано

Согласовано


Утверждено


Председатель Управляющего  
совета  
ГБОУ СОШ с. Шигоны

Председатель  
профсоюзного комитета  
ГБОУ СОШ с. Шигоны

приказом № 243  
от 28.01.2022 г.

Директор

  
Авдеев М.В.  
26.01.2022г.

  
Тимохина Н.В.  
26.01.2022г.

ГБОУ СОШ с. Шигоны  
Малых А.М.



**Новая редакция**  
**Положения**  
**о материальном стимулировании**  
**работников**  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы «Центр образования» с. Шигоны муниципального  
района Шигонский Самарской области

с. Шигоны

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о материальном стимулировании работников Учреждения разработано в соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 31.12.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ с. Шигоны, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 29.10.2010 № 563, от 14.04.2011 № 119, от 26.05.2011 № 204, от 12.10.2011 № 578, от 27.10.2011 № 702, от 03.02.2012 № 38, от 25.09.2012 № 475, от 12.12.2012 № 739, от 21.03.2013 № 107, от 22.01.2014 № 25, от 17.02.2014 № 79, от 31.12.2015 № 917, от 06.10.2016 № 578, от 20.12.2016 № 773, от 01.02.2017 № 62, от 02.02.2018 № 57, от 06.03.2019 № 121, от 16.04.2019 № 237, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485 (ред. 20.12.2016), от 02.02.2018 № 57, от 06.03.2019 № 121 "О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области", приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412 «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области и о признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-ОД (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 № 8-од, от 10.01.2013 № 3-од, от 28.06.2013 № 281-од, от 04.09.2014 № 278-од, от 09.09.2015 № 365-од, от 20.12.2016 № 408-од (с изм. в редакции приказа № 412 от 31.08.2021г.), от 03.07.2017 № 262-од (с изм. в редакции приказа № 412 от 31.08.2021г.) «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Законом Самарской области от 14.12.2004 № 158-ГД (в ред. Законов Самарской области от 05.07.2005 № 146-ГД, от 08.11.2005 № 196-ГД, от 03.07.2007 № 61-ГД) "Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области", Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 № 398, от 27.10.2011 № 702, от 31.10.2012 № 600, от 21.03.2013 № 107, от 12.12.2013 № 756, от 16.12.2013 № 762, от 17.02.2014 № 79 от 31.12.2015 № 917, от 15.12.2016 № 736, от 01.02.2017 № 62, от 15.01.2018 № 9, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485 (ред. 25.10.2012), от 25.09.2012 № 475, от 29.10.2012 № 576) «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных

дошкольных образовательных учреждениях», Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 № 92, от 09.10.2009 № 536, от 23.06.2010 № 299, от 12.10.2011 № 575, от 27.10.2011 № 702, от 21.06.2012 № 287, от 25.09.2012 № 475, от 21.03.2013 № 107, от 30.10.2013 № 582, от 22.01.2014 № 25, от 17.02.2014 № 79, от 31.12.2015 № 917, от 06.10.2016 № 578, от 23.12.2016 № 797, от 01.02.2017 № 62 с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485 (ред. 20.12.2016), от 01.02.2017 N 62, [от 18.04.2017 N 245](#), [от 14.09.2017 N 594](#), [от 14.02.2018 N 78](#), [от 29.11.2018 N 721](#), [от 06.03.2019 N 121](#), [от 15.04.2019 N 224](#), [от 28.08.2019 N 594](#), [от 29.08.2019 N 604](#), от 17.12.2020 N 1041, [от 05.02.2021 N 51](#) «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од (в ред. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 № 237-од, от 13.02.2015 № 50-од, от 03.07.2017 № 262-од с изм. от 31.08.2021 г. № 412) «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области от 24.09.2012г. № 464 «О повышении заработной платы медицинским работникам образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области; Постановлением Правительства Самарской области от 25.10.2011г. № 606 «О повышении заработной платы работникам бюджетной сферы»; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од, Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы»

1.2. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центра образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (далее – Учреждение) и направлено на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, материальной заинтересованности работников, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат и доплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого и младшего обслуживающего персонала Учреждения за фактически отработанное время.

1.4. Положение содержит перечень критериев качества труда работников, разработанных администрацией Учреждения, согласованных с Управляющим советом и

профсоюзным комитетом. Принимается решением общего собрания, утверждается приказом директора Учреждения.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учётом следующих принципов:

- 1) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- 2) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- 3) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результате деятельности своего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- 4) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- 5) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются учредителем. Руководителям и заведующим структурных подразделений и филиалов утверждаются директором Учреждения согласно Приказу министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-ОД (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 № 8-од, от 10.01.2013 № 3-од, от 28.06.2013 № 281-од, от 04.09.2014 № 278-од, от 09.09.2015 № 365-од, от 20.12.2016 № 408-од с изм. от 31.08.2021 № 412-од) «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Приказу министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од (в ред. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 № 237-од, от 13.02.2015 № 50-од) «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области».

Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества труда работника.

1.6. Изменения и дополнения к Положению, Положение (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.4 настоящего Положения.

## **2. Размер стимулирующего фонда**

### **2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения.**

2.1.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается в размере не более 25% от фонда оплаты труда работников учреждения на основании Постановления правительства Самарской области №201 от 11.06.2008 года «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60, постановления Правительства Самарской области №107 от 21.03.2013 г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области № 582 от 30 октября 2013 года «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Приказа министерства образования и науки Самарской области №278-ОД от 04.09.2014 «О внесении изменений в

приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

## **2.2. Размер стимулирующего фонда структурных подразделений, филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.**

2.2.1. Размер стимулирующего фонда каждого структурного подразделения, филиала Учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области №600 от 31.10.2012г. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области №353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», постановления Правительства Самарской области №107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

2.2.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работникам структурных подразделений, филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования распределяется следующим образом:

- 24% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;
- 13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;
- 25% - на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;
- 25% - на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников;
- 13% - на ежемесячные надбавки за выслугу лет.

2.2.3 Экономия по фонду оплаты труда структурных подразделений и филиалов, реализующих программы дошкольного образования направляется на выплаты стимулирующего характера, материальную помощь, премии.

2.2.4 Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурных подразделений и филиалов, реализующих программы дошкольного образования расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии, иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

2.2.5. Стоимость одного балла утверждается приказом директора Учреждения и для каждой стимулирующей части определяется по следующей формуле:

Стимулирующая часть фонда оплаты труда каждой части делится на произведение максимального количества баллов и количество работников, относящихся к данной категории.

$S = \text{ФОТ}_{\text{ст}} : (N_1 \times K_{\text{max}1} + N_2 \times K_{\text{max}2} + \dots + N_n \times K_{\text{max}n})$ , где

S – стоимость одного балла каждой части;

ФОТ<sub>ст</sub> – стимулирующая часть фонда оплаты труда каждой части,

$N_1, N_2, \dots, N_n$ , - количество работников, относящихся к данной категории,

$K_{\text{max}1}, K_{\text{max}2}, \dots, K_{\text{max}n}$  – максимальное количество баллов

2.2.6. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка за фактически отработанное время.

### **2.3. Размер стимулирующего фонда СП «ЦВР», СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны.**

2.3.1. Размер стимулирующего фонда СП «ЦВР», СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области №431 от 29.10.2008 г. «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, перешедших на систему оплаты труда, отличную от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области, постановления Правительства Самарской области №107 от 21.03.2013 г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области № 582 от 30 октября 2013 года «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

2.3.2. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки стимулирующего характера, премии за интенсивность и напряженность работы, премии за выполнение особо важных или срочных работ, премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда, иные поощрительные выплаты и материальную помощь.

2.3.3. Вид оценивания показателей деятельности работников - баллы.

2.3.4. Стоимость одного балла производится внутренним расчетом по каждой категории работников (отдельно по педагогическим работникам, отдельно по административно-управленческому и обслуживающему персоналу) и утверждается приказом директора Учреждения по формуле

$\text{ФОТ}_{\text{ст}} : (N_1 \times K_{\text{max}1} + N_2 \times K_{\text{max}2} + \dots + N_n \times K_{\text{max}n})$ , где

ФОТ<sub>ст</sub> – стимулирующая часть фонда оплаты труда,

$N_1, N_2, \dots, N_n$ , – число работников данной должности,

$K_{\text{max}1}, K_{\text{max}2}, \dots, K_{\text{max}n}$  – максимально возможное количество баллов по данной должности.

Стоимость одного балла рассчитывается главным бухгалтером Учреждения.

2.3.5. Стоимость балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

2.3.6. Размер стимулирующих выплат работника определяется путем умножения стоимости одного балла на сумму баллов, набранных работником.

2.3.7. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер стимулирующих выплат по результатам работы работников Учреждения и его структурных подразделений утверждается приказом директора Учреждения.

2.3.8. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой, стаж работы в Учреждении не менее 6 месяцев, МОП персоналу не менее 1 месяца.

2.3.9. Премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора Учреждения ежемесячно, за квартал, за полугодие, за год.

2.3.10. Стимулирующий фонд СП «ЦВР» составляет:

- для педагогических работников (педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист, концертмейстер и пр.) не более 60%,
- для административно-управленческого персонала (директор, заместитель директора, главный бухгалтер и пр.) не менее 18%,
- для учебно-вспомогательного персонала (завхоз, секретарь и пр.) не менее 14%;
- для обслуживающего персонала (уборщик помещений, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и пр.) не менее 8% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы.

2.3.11. Стимулирующий фонд СП «ДЮСШ» составляет:

- для педагогических работников (тренер-преподаватель, методист и пр.) не менее 76%,
- для руководителя не более 10 %,
- для административно-управленческого персонала (заместитель, бухгалтер и пр.) не более 7%,
- для учебно-вспомогательного персонала (завхоз, секретарь и пр.) и для обслуживающего персонала (уборщик помещений, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель и пр.) не более 17% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

#### **2.4. Ежемесячная надбавка за выслугу лет работникам структурных подразделений, филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования**

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждения Методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области» и муниципальных дошкольных образовательных учреждений» ежемесячная доплата за выслугу лет устанавливается работнику, занимающим должность воспитателя, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры:

- выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.



## **2.5. Ежемесячная надбавка за выслугу лет работникам, СП «ЦВР», СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны**

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области № 582 от 30 октября 2013 года «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам:

- «Педагогические работники» - педагог дополнительного образования;
- «Медицинские и фармацевтические работники» - медицинская сестра;
- «Руководители, специалисты и служащие» - бухгалтер, юрисконсульт, делопроизводитель, при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;  
при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки за время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанных в настоящем пункте, суммируется.

### **3. Условия для назначения надбавок и доплат.**

3.1. Условиями для назначения надбавок и доплат являются:

- отсутствие случаев травматизма обучающихся во время пребывания в Учреждении, структурных подразделениях, филиалах, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.2. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (доплат, премий) являются: невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работника; вынесение дисциплинарных взысканий.

3.3. Решение об установлении доплат и премий из стимулирующего фонда, снижении или отмене оформляются приказом директора Учреждения и доводится до сведения работника.

3.4. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам структурных подразделений, филиалов Учреждения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и работникам структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы производится со дня возникновения у него права на получение этой надбавки, независимо от условий для назначения надбавок и доплат, изложенных в п.3.1 настоящего Положения, и условий для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий), изложенных в п.3.2 настоящего Положения.

### **4. Порядок установления надбавок и доплат.**

#### **4.1 Порядок доплат работникам Учреждения.**

4.1.1. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда). Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

4.2. Доплаты работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за год на основании самоанализа профессиональной деятельности каждого работника.

4.3. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора учреждения.

4.4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда производятся с 01 сентября по 31 мая включительно.

4.5. Экономия по фонду оплаты труда работников Учреждения, структурных подразделений, филиалов направляется на выплаты премий и материальную помощь.

4.6. Размер и порядок доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения определяется учредителями.

#### **5. Сроки представления информации о показателях деятельности.**

5.1. Работники предоставляют администрации материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной директором Учреждения до 14 числа последнего месяца полугодия.

5.2. Заместители директора Учреждения, руководители структурных подразделений в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников Учреждения, разрабатывают проект приказа, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения, и предоставляют материалы в комиссию по установлению надбавок и доплат, после чего представляют документы директору Учреждения до 18 числа последнего месяца полугодия.

5.3. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на рассмотрение управляющему совету до 21 числа последнего месяца полугодия.

5.4. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 24 числа последнего месяца полугодия и направляет их директору школы.

5.5. Директор школы издаёт приказ не позднее 25 числа последнего месяца полугодия.

### **6. Критерии и показатели качества труда работников для определения надбавок и доплат.**

	<b>Учитель (предметник), преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель (год)</b>					
Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Результаты работы	Максимальное число баллов	Кол-во набранных баллов (самооценка)	Оценка администрации
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)		<b>1</b>		
	1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов		<b>2</b>		
	1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО		<b>2</b>		
	1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) Оценивание: 75% и более		<b>2</b>		
	1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне ООО по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%		<b>1</b>		
	1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) получили на ОГЭ «4» и «5» по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учёта сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		<b>2</b>		
	1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в		<b>1</b>		

		полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%				
	1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%		2		
	1.9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		2		
	1.10	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов		2		
	1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учёте и приступивших к обучению, составляет 100%		1		
	1.12	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%		1		
	1.13	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		2		
	1.14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и/или в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения		2		

		преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя				
	1.15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места): - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б; - всероссийский – 3 б.		3		
	1.16	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.		2		
	1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений		1		
		<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами в предметных олимпиадах (кроме ВсОШ), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.		3		
	2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.		3		
	2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя		2		
	2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших		3		

		победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.				
	2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты		1		
	2.6	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику		1		
	2.7	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя		2		
	2.8	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО		2		
		<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		
3. Результативно	3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности		2		

<p>сть использовани я современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p>		<p>образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> </ul>				
	3.2	<p>Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>		<b>1</b>		
	3.3	<p>Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО</p>		<b>2</b>		
	3.4	<p>Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)</p>		<b>2</b>		
	3.5	<p>Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени</p>		<b>3</b>		
	3.6	<p>Своевременное внесение, актуальность и достоверность информации в базе данных ИС АСУ РСО: (справка зам. директора по УВР ответственного за ИС АСУ РСО: Учитель-предметник – 5 балла; Классный руководитель – 2 балла). <i>(Баллы могут суммироваться)</i></p>		<b>7</b>		
		<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		
<p>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</p>	4.1	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференции, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul>		<b>3</b>		

	4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО: - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.		<b>3</b>		
	4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.		<b>3</b>		
	4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период		<b>1</b>		
	4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов		<b>2</b>		
	4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		<b>1</b>		
		<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		<b>1</b>		
	5.2	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов		<b>2</b>		



	5.3	Повышение (сохранения) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года		1		
			<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>80</b>		

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (за год)**

	Критерий оценивания	Значение по критерию (показатели)	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка администрации
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>				
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	20_/20__ уч.г. 20_/20__ уч.г.	1		
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	20_/20__ уч.г. 20_/20__ уч.г.	1		
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		1		
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		1		
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		

1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.8	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от числа выпускников: Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 1 балл, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 0,5 балла отсутствие динамики – 0 баллов увеличение доли – (-3) баллов		1		
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа		1		

	выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл				
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл		1		
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа», «зональном уровне» - 0,5 балла; наличие уровне области, всероссийском или международном уровнях – 1 балл;	Приложить документы подтверждения	1		
1.17	Доля выпускников 11 – х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области-1 балл		1		
1.18	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл.		1		
<b>Итого:</b>			<b>18</b>		
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>				
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла	Приложить копию справки	1,5		
2.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на российском и/или международном уровнях – 1,5 балла	Приложить копии дипломов, грамот	1,5		
2.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 0,5 балла; 50% и выше – 1 балл		1		
2.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного	Указать какие	1		

	взаимодействия (форум, он-лайнконсультации, интерактивные опросы родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 1 балл				
		<b>Итого:</b>	<b>5</b>		
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
3.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента -0,5 балла, увеличение контингента – 0,5 балла снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	<u>10-11 классы</u> 31.05.20__г. 31.05.20__г.	0,5		
3.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла	<u>8 классы</u> 01.09.20__г. 31.05.20__г. <u>9 классы</u> 01.09.20__г. 31.05.20__г.	0,5		
3.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: 100% -1 балл		1		
3.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл		1		
3.5	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной коррекционной, общеобразовательной организацией – 1 балл.		1		
3.6	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	Приложить копию локального акта	1		

	– 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл				
3.7	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 0,5 балла		0,5		
<b>Итого:</b>			<b>5,5</b>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>				
4.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.		2		
4.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл		1		
<b>Итого:</b>			<b>3</b>		
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>				
5.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла	Приложить копии аттестационных листов	1		
5.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	Приложить список	1		
5.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 0,5 балла		0,5		
5.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	Приложить копии дипломов, грамот	2		
5.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл		1		
5.6	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: выше 90% - 1 балл		1		
<b>Итого:</b>			<b>6,5</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>38</b>		

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
в Тайдаковском филиале ГБОУ СОШ с. Шигоны**

1.1	Процент успеваемости выпускных классов на ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранения 100% успеваемости – 1 балл	По итогам года	1		
1.2	Положительная динамика качества обучения выпускных классов в ступени начального общего образования – 1 балл		1		
1.3	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл		1		
1.4	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл	По полугодиям	1		
1.5	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл		1		
1.6	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла		1		
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл		1		
1.8	Подготовка филиала к началу нового учебного года – 2 балла		2		
1.9	100% сохранность имущества инвентаря – 1 балл		1		
1.10	Своевременное внесение, актуальность и достоверность информации в базе данных ИС АСУ РСО		2		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		

<b>Заместитель директора по воспитательной работе (за год)</b>					
	Критерий оценивания	Значение по критерию (показатели)	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка администрации
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>				
1.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	20__ г. 20__ г.	2		
1.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 3 балл	Приложить копию локального акта	3		
1.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Приложить копию локального акта	1		
1.4	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Приложить копию паспорта	1		
1.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	Приложить список и копии дипломов, грамот.	3		
1.6	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	Приложить два последних выпуска	1		
1.7	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балла	Приложить копии дипломов, грамот	1		

1.8	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	Приложить копию сертификата	1		
<b>Итого:</b>			<b>13</b>		
<b>2.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>				
2.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	Приложить аналитическую справку о реализации за отчетный период	2		
2.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 2 балла	Приложить копию локального акта	2		
2.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	Приложить копии 3 статей	2		
2.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 2 балл		2		
<b>Итого:</b>			<b>8</b>		
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>				
3.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Приложить аналитическую справку о реализации за отчетный период	1		
3.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время внеклассных мероприятий – 1 балл		1		
<b>Итого:</b>			<b>2</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>23</b>		
<b>Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ с. Шигоны (по полугодиям)</b>					



Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию (показатели)	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка администрации
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров) <i>(приложить копии дипломов или грамот)</i>	Наличие призеров (индивидуально и командой): муниципальный - 0,5 балла; окружной – 1 балл; региональный – 2 балла; федеральный – 3 балла.	3		
	Наличие в образовательном учреждении детских объединений		2		
	Проведение мастер - классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей) <i>(приложить копию подтверждающего документа)</i>	муниципальный - 2 балла; окружной – 3 балла;	3		
	Эффективность работы по проведению мероприятий в младшей и основной школе	Младшая школа – мероприятие в месяц Основная школа – 1 мероприятие в два месяца (Справка зам. директора по ВР)	1,5		
		<b>Итого:</b>	<b>9,5</b>		
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</b>					
	Обеспечение безаварийности работы автотранспорта. Отсутствие протоколов, составленных		2		

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	По полугодиям			
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением)		1		
	Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)		1		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1		
	Своевременность подачи заявок на ремонты. Подготовка учреждения к началу учебного года и организация ремонтных работ		1		
	Своевременное и целевое расходование средств. Своевременное приобретение и выдача по нормам хозяйственного инвентаря		4		
<b>Итого:</b>			<b>10</b>		
<b>Главный бухгалтер</b>					
	Своевременное и правильное оформление финансово-хозяйственной документации		5		
	Разработка проектов локальных актов по нормированию расходов финансовых и материально-технических ресурсов		2		
	Анализ показателей выполнения плана (динамики) по контингенту, финансовым расходам		5		

Высокое качество работы	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета	По полугодиям	5		
	Полное и своевременное использование запланированных бюджетных средств		5		
	Качественное проведение инвентаризации материальных ценностей		2		
	Высокое качество составления смет расходов (ПФХД), обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений экономическую классификацию		5		
	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности		3		
	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги, налоги и платежи во внебюджетные фонды		3		
<b>Итого:</b>			<b>35</b>		
<b>Бухгалтер</b>					
Высокое качество работы	Своевременность и качество предоставляемой аналитической, диагностической, отчетно-статической информации и отчетности, оперативность и качество выполняемых поручений и заданий	По полугодиям	1		
	Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов.		1		
	Отсутствие жалоб со стороны работников Учреждения		1		

	Отсутствие ошибок, замечаний, выявленных в ходе проверок и ревизий		2		
<b>Итого:</b>			<b>5</b>		
<b>Библиотекарь</b>					
Эффективность работы	100% сохранность библиотечного фонда	По итогам инвентаризации	2		
	Число систематически читающих детей составляет не менее 95% всех учащихся школы.	По полугодиям	2		
	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу библиотеки.		2		
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		
<b>Заведующий библиотекой</b>					
Эффективность работы	Организация библиотечного учета учебников с использованием прогрессивных форм. Внедрение и использование программы учета АИБС MARK-SQL	По полугодиям	2		
	Библиотечное обслуживание свыше 14 классов-комплектов. Фактически обслуживаются 20 классов-комплектов основной и старшей ступени		3		
	Оперативное использование ресурсов Интернет в деятельности ОУ. 100 % постоянное обеспечение исполнения закона РФ «О гарантиях прав ребенка» в части доступа учащихся к образовательным ресурсам Интернет в точках доступа к Сети в медиатеке. Постоянно. Работа в программе контентной фильтрации, контроль при работе учащихся в Интернет во внеурочное время.		2		
	Отсутствие замечаний по		1		

	результатам проверок прокуратурой исполнения регламента доступа к сети Интернет. По факту.	По полугодиям			
	Отчеты по СКФ и трафику Интернет.		1		
	Организация просмотров презентаций, кинофильмов, роликов на уроках и во внеурочное время.	Ежедневно, по графику с помощью мультимедийных средств	1		
	Высокая читательская активность. Не менее 80 % учащихся систематически пользуются библиотекой.	По полугодиям	1		
<b>Итого:</b>			<b>11</b>		
<b>Секретарь</b>					
Эффективность работы	Качественное и своевременное ведение документации	По полугодиям	4		
	Оперативное доведение информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей.		4		
	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса		4		
	За ненормированный рабочий день		6		
<b>Итого:</b>			<b>18</b>		
<b>Дворник</b>					
Создание условий для сохранения здоровья учащихся	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закрепленной территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Своевременный уход за	По полугодиям	3		

	зелеными насаждениями					
	Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на территории Учреждения	По полугодиям	3			
<b>Итого:</b>			<b>6</b>			
<b>Инспектор по кадрам</b>						
Эффективность работы	Своевременное и качественное предоставление отчетности	По полугодиям	4			
	Отсутствие замечаний по итогам проверок		10			
	Отсутствие обращений работников школы по вопросу неправильного написания справок в ПФР		4			
	Отсутствие жалоб со стороны персонала школы		2			
<b>Итого:</b>			<b>20</b>			
<b>Специалист по охране труда</b>						
Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работу	- Своевременность подготовки и утверждения планов работы; - Выполнение планов работы, соблюдение сроков исполнительной документации; - Четкое ведение номенклатуры дел по ОТ, пожарной безопасности; - Качественное ведение внутришкольного контроля по вопросам охраны труда	По полугодиям	2			
			1			
			1			
			2			
Обеспечение комплексной безопасности школы	- Отсутствие случаев травматизма - Соблюдение графика прохождения медицинских осмотров сотрудников	По полугодиям	2			
			2			
Исполнительская дисциплина	Отсутствие обоснованных жалоб со			2		

	стороны участников образовательного процесса				
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>Завхоз</b>					
Эффективное обеспечение условий, направленных на безопасность участников образовательного процесса	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории Учреждения. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства	По полугодиям	2		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением)		2		
	Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)		1		
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		
<b>Юрисконсульт</b>					
Высокое качество работы	Разработка плана закупок: -осуществление подготовки изменений		2		

	<p>для внесения в план закупок; -размещение в единой информационной системе плана закупок и внесение в него изменений;</p>	По полугодиям			
	<p>Разработка плана-графика, внесение изменений в план-график. Размещение в единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений</p>		2		
	<p>Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (договора)</p>		2		
	<p>Обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение контрактов (договоров)</p>		2		
	<p>Размещение иной информации и документов, размещение которых в единой информационной системе предусмотрено законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>		2		
<b>Итого:</b>			<b>10</b>		
<b>Рабочий по комплексному обслуживанию зданий</b>					



Создание условий для сохранения здоровья учащихся	Своевременное и оперативное выполнение заявок по устранению неполадок	По полугодиям	3		
	Эффективная и качественная работа по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях, на территории Учреждения		3		
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		
<b>Сторож</b>					
Создание условий для сохранения здоровья учащихся	Отсутствие замечаний по сохранности зданий, сооружений, имущества Учреждения	По полугодиям	3		
	Эффективная и качественная работа по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях, на территории Учреждения		3		
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		
<b>Гардеробщик, уборщик служебных помещений, лаборант</b>					
Позитивные результаты по	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени	По полугодиям	3		

созданию комфортных условий	закрепленной территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями				
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях и на закрепленных территориях	По полугодиям	3		
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		
<b>Вахтер</b>					
Позитивные результаты по созданию комфортных условий	Эффективная и качественная работа по обеспечению порядка в здании. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	По полугодиям	3		
	Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на рабочем месте. Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	По полугодиям	3		
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		
<b>Педагог-психолог (по полугодиям)</b>					

Эффективность работы	Результативность работы, направленной на сохранение психического и социального благополучия обучающихся;	По полугодиям	2		
	Проведение диагностической, психокоррекционной, реабилитационной консультативной работы с учетом возрастной психологии, а также современных информационных технологий;		2		
	Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения;		2		
	Участие в шПМПК		2		
	Ведение документации по установленной форме и использование её исключительно в целях профессиональной деятельности		2		
<b>Итого:</b>			<b>10</b>		

#### Учитель-дефектолог, учитель-логопед (по полугодиям)

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка администрации
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результат участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. в зависимости от уровня	Наличие призеров (индивидуальной, командой) - муниципальный уровень - 1 - окружной уровень - 2 - региональный уровень - 3	3		
	Проведение открытых мероприятий, мастер классов	Протокол - в образовательном учреждении - 1 - для учителей учреждения - 2	3		

		- на окружном уровне - 3			
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Копии публикаций - муниципального уровня - 1 - окружного уровня -2	2		
	Выступление на конференциях, форумах, семинарах	Протокол, справка - муниципальный уровень - 1 - окружной уровень - 2	2		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций		1		
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Использование в работе с обучающимися инновационных технологий в образовательном процессе	Справка заместителя директора по УВР	1		
	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, круглых столов, организованных самим образовательным учреждением	Протокол - на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа -1 - на областной уровне - 2	2		
За сложность контингента обучающихся	Интегрированные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ	Справка заместителя директора по УВР - 3-5 человек - 1 - 6 и более - 2	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Справка	1		
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>		

**Критерии и показатели эффективности (качества) работы  
для определения стимулирующих выплат работников структурных подразделений,  
филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного  
образования.**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы**

РУКОВОДИТЕЛЯ структурного подразделения				
№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла			3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей – 1б; 80%-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла			5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов			5
1.4.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе – 2 бал. участие во втором (очном) этапе – 3 балла; победа во втором (очном) этапе - 4 балла.			6
Итого:				19
2.	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16% - 24% - 3 балла более 24% - 5 баллов			5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)			4
Итого:				9
3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>			

3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 баллов			5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 1балл; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )			5
3.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов			5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 3 б.			3
Итого:				<b>18</b>
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 б.; на уровне региона -3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)			9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней –5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)			5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1балла.; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)			6
4.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла			2

4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.			4
	<b>Итого:</b>			<b>30</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий: - на уровне образовательного округа – 2балла - на региональном уровне - 3 балла; - на российском уровне - 5 баллов			5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла			3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла			3
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла			4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла			4

5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 % - 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов			5
<b>Итого:</b>				<b>24</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>100</b>

<b>Критерии оценки эффективности (качества) работы МЕТОДИСТА</b>				
№	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>- не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии (1 часть)</b>				
1.1	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной – 1 балл; - региональный – 2 балла; - всероссийский – 3 балла			3
1.2	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной – 1 балл; - региональный – 2 балла; - всероссийский – 3 балла			3
1.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период: - до 90% - 1 балл			1
1.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период – 1балл			1
1.5	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)- 1б.			1
1.6	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе - 3 балла.			3



1.7	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): -20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 0,5 балла; -25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балл; -30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла			2
1.8	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной – 1 балл; - региональный – 2 балла; - всероссийский – 3 балла			3
1.9	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной – 1 балл			1
<b>Итого: 18 баллов</b>				
<b>- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труд направляется на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости (2 часть)</b>				
2.1	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе ПМПК)			2
2.2	Превышение плановой наполняемости, дети разного возраста - 1-2 чел. – 1 балл; - 3 и более – 2 балла			2
<b>Итого: 4 балла</b>				
<b>- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)</b>				
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 2 балла			2
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 2 балла; от 5 до 9 дней -1 балл			2
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников структурного подразделения во время образовательного процесса – 2 балл			2
4.4	Отсутствие обоснованных жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 2 бал.			2
4.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания– 1 балл			1

4.7	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений) – 3балла			3
4.8	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 3			3

*Итого: 15 баллов*

**ВСЕГО: 36 баллов**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>- не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии (1 часть)</b>				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной развивающей среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО: - соответствует – 1 балла; - соответствует/ осуществляется творческий авторский подход – 2 балла			2
1.2	Результаты участия в методической работе (открытые занятия, развлечения, смотры-конкурсы, проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж структурного подразделения у воспитанников, родителей. общественности) и использование в работе с детьми инновационных технологий – 1 балл			1
1.3	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 1 балл; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 3 балла			3
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 1 бал.; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе - 3 балла.			3
1.5	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах: -на уровне ДОО, муниципальном уровне 1 балл; -на уровне «образовательного округа» - 2 бал. --на региональном, всероссийском уровне – 3 б.			3

1.6	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием в зависимости от уровня			1
1.7	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений			1
1.8	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий; - на уровне ДОО – 0,5 балла - окружной, региональный уровень – 1 балл			1
1.9	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: -победитель/призер дистанционных олимпиад/конкурсов всероссийского или международного уровня, победитель мероприятий ДОО - 1 балл; - победитель / призер районных, окружных, региональных конкурсных мероприятий -2 б.			2
1.10	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья – 1 балл			1

**Итого: 18 баллов**

**- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труд направляется на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости (2 часть)**

2.1	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 0,5 балла			0,5
2.2	Превышение плановой наполняемости, дети разного возраста - 1-2 чел. – 1 балл; - 3 и более – 2 балла			2

**Итого: 2,5 балла**

**- не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения (3 часть)**

3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников: Стабильно низкий – 1 балл; снижение – 2 балла			2
3.2	Посещаемость воспитанниками группы (от списочного состава группы) Ранний возраст: 65-70% - 1 балл; 71% и выше – 2 балла. Дошкольный возраст: 70-75% - 1 балл; 76% и выше -2 балла			2

**Итого: 4 балла**

**- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)**

4.1	Отсутствие травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 0,5 балла			0,5
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0,5 балла			0,5
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников- 0,5 б.			0,5
4.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемических требований- 0,5 балла			0,5
4.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса- 1 балл			0,5
				<i>Итого: 2,5 балла</i>

**ВСЕГО: 27 баллов**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

№ п/п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

**- не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии (1 часть)**

1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики			0,25
1.2	Профессиональная активность (результаты участия в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри)			0,25
1.3	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом			0,25
1.4	Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе			0,25

**Итого : 1 балл**

**- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труд направляется на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости (2 часть)**

2.1	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования			0,25
-----	--	--	--	------

**Итого: 0,25 балла**

**- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)**

4.1	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса- 0,25 балла			0,25
-----	---	--	--	------

**Итого: 0,25 балла**

**ВСЕГО: 1,5 балла**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>- не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии (1 часть)</b>				
1.1	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса			0,5
1.2	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом			0,5
1.3	Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном			0,5
1.4.	Профессиональная активность (результаты участия в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри			0,5
<b>Итого: 1 балл</b>				
<b>- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труд направляется на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости (2 часть)</b>				
2.1	Положительная динамика в результатах психологической работы в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий			0,5
<b>Итого: 0,5 балла</b>				
<b>- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)</b>				
4.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций- 0,5 балла			0,5
<b>Итого: 0,5 балла</b>				
<b>ВСЕГО: 2 балла</b>				
<b>Критерии оценки эффективности (качества) работы ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>- не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии (1 часть)</b>				
1.1	Сохранность контингента воспитанников в возрасте от 5-8 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора			0,25
1.2	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов			0,25
<b>Итого: 0,5 балла</b>				
<b>- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труд направляется на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости (2 часть)</b>				
2.1.	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ			0,25

<i>Итого: 0,25 балла</i>				
<b>- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)</b>				
4.1	Отсутствие травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 0,25 балла			0,25
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0,25 балла			0,25
<i>Итого: 0,5 балла</i>				
<b>ВСЕГО: 1,25 балла</b>				
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ</b> <b>Критерии оценки эффективности (качества) работы</b> <b>ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ</b>				
№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости (2 часть)</b>				
2.1	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 0,5 балла			0,5
2.2	Превышение плановой наполняемости, дети разного возраста - 1-2 чел. – 1 балл; - 3 и более – 2 балла			2
<i>Итого: 2,5 балла</i>				
<b>- не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения (3 часть)</b>				
3.1	Посещаемость воспитанниками группы (от списочного состава группы) Ранний возраст: 65-70% - 1 балл; 71% и выше – 2 балла. Дошкольный возраст: 70-75% - 1 балл; 76% и выше -2балла			2
<i>Итого: 2 балла</i>				
<b>- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)</b>				
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0,5 б.			0,5
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемических требований- 0,5 балла			0,5
<i>Итого: 1 балл</i>				
<b>ВСЕГО: 5,5 балла</b>				
<b>Критерии оценки эффективности (качества) работы</b> <b>ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ</b>				
<b>- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)</b>				
4.1	Качественная организация документооборота,			0,5

	своевременная подготовка документов, предоставление в различные инстанции			
4.2	Использование усовершенствованных форм и методов управленческого труда с учетом применения средств электронно-вычислительной техники			0,5
				<i>Итого: 1 балл</i>

**ВСЕГО: 1 балл**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			1
4.2	Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)			1
4.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)			1

*Итого: 3 балла*

**ВСЕГО: 3 балла**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
БУХГАЛТЕРА**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период			10
4.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			5
4.3	Своевременно осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат.			10

*Итого: 25 баллов*

**ВСЕГО: 25 баллов**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
РАБОЧЕГО ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок			1
4.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)			1

**Итого: 2 балла**

**Всего: 2 балла**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
МАШИНИСТА ПО СТИРКЕ И РЕМОНТУ СПЕЦОДЕЖДЫ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок			1
4.2	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.			1

**Итого: 2 балла**

**Всего: 2 балла**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
ДВОРНИКА**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.			1
4.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)			1

**Итого: 2 балла**

**Всего: 2 балла**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
ПОВАРА, КЛАДОВЩИКА, КУХОННОГО РАБОЧЕГО**



№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания			1
4.2	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.			1

**Итого: 2 балла**

**Всего: 2 балла**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
ВАХТЕРА, СТОРОЖА**

КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)			1
---	--	--	---

**Итого: 1 балл**

**Всего: 1 балл**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

*- не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения (3 часть)*

3.1	Посещаемость воспитанниками группы (от списочного состава группы) Ранний возраст: 65-70% - 1 балл; 71% и выше – 2 балла. Дошкольный возраст: 70-75% - 1 балл; 76% и выше -2 балла			2
3.2.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников: - стабильно низкий – 1 балл; - снижение – 2 балла			2

**Итого: 4 балла**

**Всего: 4 балла**

*- не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда направляется на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (4 часть)*

4.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 5 баллов			5
4.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников- 5 б.			5
				<i>Итого: 10 баллов</i>
				<b>ВСЕГО: 14 баллов</b>

**Критерии и показатели эффективности (качества) работы  
для определения стимулирующих выплат работников структурных подразделений,  
реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования**

<b>Руководитель СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (1 раз в год)</b>				
<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Значение по критерию</b>	<b>Кол-во набранных баллов</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
a	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся:			9

	<p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла          региональный уровень – 2 балла          федеральный уровень – 2,5 балла          международный уровень – 3 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла          региональный уровень – 1 балл          федеральный уровень – 1,5 балла          международный уровень – 2 балла          от 5 до 10% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл          региональный уровень – 1,5 балла          федеральный уровень – 2 балла          международный уровень – 2,5 балла          от 10 до 15% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла          региональный уровень – 2 балла          федеральный уровень – 2,5 балла          международный уровень – 3 балла          свыше 15% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла          региональный уровень – 2,5 балла          федеральный уровень – 3 балла          международный уровень – 3,5 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			11
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:          до 5% обучающихся:          региональный уровень – 1 балл          федеральный уровень – 1,5 балла          международный уровень – 2 балла          свыше 5% обучающихся:          региональный уровень – 1,5 балл</p>			6

	<p>федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях  до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации  до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  свыше 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  <i>Оценивается по наивысшему уровню</i></p>			3
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный</p>			3

	<p>период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл</p> <p>региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>			
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла</p>			2,5
1.2	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>			1
1.3	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <p>на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>			1
1.4	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>			1
1.5	<p>Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл</p>			1

1.6	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
1.7	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла, свыше 50% – 2 балл			2
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
1.10	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;			2
1.11	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН			2

	СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла			
1.12	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>			3
	<b>Итого:</b>			<b>58</b>
<b>2</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
2.3	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл			1

2.4	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла			2
2.5	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
2.6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов			2
2.7	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл			1
	<b>Итого:</b>			<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			



3.1.	<p>Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год):</p> <p>на уровне "образовательного округа" – 1 балл;  на региональном уровне – 2 балла,  на федеральном уровне – 3 балла</p>			3
3.2	<p>Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:</p> <p>-организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов).  -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>			5
3.3	<p>Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл;  на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла</p>			2
3.4	Соответствие сведений о программах дополнительного образования,			1

	реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			
3.5	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
3.6	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла			2
3.7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
	<b>Итого:</b>			<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл  <i>Баллы могут суммироваться</i>			2
4.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла			2
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			

5.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл			1
5.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
5.3	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
5.4	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			1
5.5	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла;			4

	наличие победителей на областном уровне –3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла			
5.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –0,5 баллов, выше -1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>9</b>
<b>Всего:</b>				<b>100</b>
<b>Методист (по полугодиям)</b>				
Эффективность образовательно-воспитательной деятельности	Организация и проведение массовых мероприятий (учебно-тренировочных сборов и соревнований т.д.) (баллы могут суммироваться): -на муниципальном уровне (3 балла за мероприятие, но не более 6 баллов) - на уровне «образовательного округа»		6 6	12
	Выступление на мероприятиях методического характера (обучающие семинары, педагогический совет, методическое объединение, конференции, форумы) в зависимости от уровня: - школьный; - муниципальный; - окружной, областной.		2 3 4	4
	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса		4	4
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременный анализ, ведение и сдача отчетной документации и т.д.)		6	6
	Разработка и внедрение авторской образовательной программы и/или УМК, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы		3	3

	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения (в зависимости от уровня): - муниципальный и окружной; - областной и всероссийский.		1 2	2
	Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах в зависимости от уровня: - муниципальный; - окружной; - областной и всероссийский		2 3 4	4
	Сохранность и стабильность контингента в структурном подразделении в течение учебного года - не менее 75% - не менее 90%		3 6	6
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.		5	5
	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время спортивно- массовых мероприятий		5	5

**Всего: 51 балл**

**Тренер – преподаватель (по полугодиям)**

Эффективность образовательно-воспитательной деятельности	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров): -на муниципальном уровне; - на уровне «образовательного округа»; - на областном уровне		2 4 6	6
	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся: выполнение контрольных нормативов контрольно-переводных нормативов выполнение спортивных разрядов		2 4 6	6
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.		6	6
	Сохранность и стабильность контингента в детском объединении в течение учебного года: - не менее 75%; - не менее 90%.		3 6	6

	Разработка и внедрение авторской образовательной программы и/или УМК, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы		3	3
	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса		6	6
	Выступление на мероприятиях методического характера (семинары, педагогический совет, методическое объединение, конференции, форумы) в зависимости от уровня, приложить подтверждающие материалы: - школьный; - муниципальный, окружной, областной		2 4	4
	Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, создание родительского комитета, проведение совместных мероприятий)		4	4
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременный анализ, ведение и сдача отчетной документации тренера-преподавателя)		5	5

**Всего: 46 баллов**

**Бухгалтер (по полугодиям)**

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период		4	4
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		4	4
	Своевременно осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности		4	4

**Всего: 12 баллов**

**Секретарь (по полугодиям)**

Позитивные результаты ведения делопроизводства	Качественная организация документооборота, своевременная подготовка документов, предоставление в различные инстанции		4	4
	Отсутствие замечаний по ведению документации		4	4
	Использование усовершенствованных форм и методов управленческого труда с учетом применения средств электронно-вычислительной техники		2	2

**Всего: 10 баллов**

**Уборщик служебных помещений (по полугодиям)**

Позитивные результаты по созданию комфортных условий	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.		4	4
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях и на закреплённых территориях		4	4

**Всего: 8 баллов**

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (по полугодиям)**

Позитивные результаты по созданию комфортных условий	Своевременное и оперативное выполнения заявок по устранению неполадок		4	4
	Эффективная и качественная работа по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях, на территории Учреждения		2	2

**Всего: 6 баллов**

**Заведующий хозяйством (по полугодиям)**

Эффективное обеспечение условий, направленных на безопасность участников образовательного процесса	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории Учреждения. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства		4	4
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением)		2	2
	Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)		2	2

**Всего: 8 баллов**

**Руководитель СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны (1 раз в год)**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
a	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях,			

	<p>фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 0,5 балла  федеральный уровень – 1 балл  международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>			9
6	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p>			11



	<p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:  до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности</p>			

	<p>обучающихся образовательной организации</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</p> <p>региональный уровень – 1 балл</p> <p>федеральный уровень – 1,5 балла</p> <p>международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p> <p>региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>федеральный уровень – 2 балла</p> <p>международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – 2,5 балла</p> <p>международный уровень – 3 балла</p> <p><i>Оценивается по наивысшему уровню</i></p>			3
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл</p> <p>региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>			3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла</p>			2,5
1.2	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла,</p> <p>выше – 1 балл</p>			1
1.3	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности</p>			1

	детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			
1.4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
1.5	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
1.6	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
1.7	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла, свыше 50% – 2 балл			2
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий:  на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
1.10	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах			2

	профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла.			
1.11	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла			2
1.12	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>			3
	<b>Итого:</b>			<b>58</b>
<b>2</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
2.3	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный			1

	период (предыдущий календарный год) – 1 балл			
2.4	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла			2
2.5	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
2.6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов			2
2.7	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл			1
	<b>Итого:</b>			<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки			

	(экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла			3
3.2	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) <i>Баллы могут суммироваться</i>			5
3.3	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла			2
3.4	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
3.5	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным)			1

	заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			
3.6	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла			2
3.7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
	<b>Итого:</b>			<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>			2
4.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла			2
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл			<b>1</b>
5.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников:			1

	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			
5.3	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
5.4	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			1
5.5	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла			4
5.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше - 1 балл			1
	<b>Итого:</b>			<b>9</b>
	<b>Всего:</b>			<b>100</b>



**СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны (по полугодиям)**

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период до 80%- 1 балл 80% и более -2б.			2
1.2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей <i>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу):</i> - модульная дополнительная общеобразовательная программа - 0,5 б. - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,5б. - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме - 0,5 б. - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) -0,5 б. - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества - 0,5 б.			3
1.3.	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70% - 79% - 0,5 б. 80% и более - 1 б.			1
<b>Итого:</b>				<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности			4

	<p>обучающихся объединения дополнительного образования <i>(баллы могут суммироваться)</i>  <u>до 5% обучающихся:</u>  региональный уровень – 0,5 б.  федеральный уровень – 1 б.  международный уровень – 1,5 б.  <u>свыше 5% обучающихся:</u>  региональный уровень – 0,5 б.  федеральный уровень – 1,5 б.  международный уровень – 2 б.</p>			
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне <i>(баллы могут суммироваться)</i>  <u>до 5 % обучающихся:</u>  региональный уровень – 0,5 б.  федеральный уровень – 1,5 б.  международный уровень – 2 б.  <u>5 – 15 % обучающихся:</u>  региональный уровень – 0,5 б.  федеральный уровень – 1,5 б.  международный уровень – 2 б.</p>			4
2.3.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования <i>(баллы могут суммироваться)</i>  <u>до 5% обучающихся:</u>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 б.  региональный уровень – 1б.  федеральный уровень – 1 б.  международный уровень – 1 б.  <u>5% - 10% обучающихся:</u>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 б.  региональный уровень – 1б.  федеральный уровень – 1 б.  международный уровень – 1 б.</p>			4
<b>Итого:</b>				<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования</p>			2

	детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период (баллы могут суммироваться) - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 0,5 б. - на областном уровне – 0,5 б. - на федеральном уровне – 0,5 б.			
<b>Итого:</b>				<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (приложить документальное подтверждение), (баллы могут суммироваться) Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков: - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 0,5 б. - на региональном уровне - 0,5 б. - на всероссийском уровне – 0,5 б.			2
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (баллы могут суммироваться) <u>на окружном уровне:</u> участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 б. на постоянной основе в течение календарного года – 1 б. <u>на региональном уровне:</u> участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 б. на постоянной основе в течение календарного года – 1 б.			4
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник), (приложить документальное подтверждение), (баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются) <u>Участие:</u> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на региональном уровне – 1,5 б. <u>Наличие призового места:</u>			3

	- на муниципальном уровне – 0,5б. - на окружном уровне – 1, б. - на региональном уровне – 1,5 б. -			
		<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности.			1
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса Отсутствие -1 б.			1
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений. Отсутствие-1б.			1
		<b>Итого</b>		<b>3</b>
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>

#### Методист (по полугодиям)

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период Да- 0б. Нет – 1б.			1
	<b>Итого:</b>			<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на областном уровне – 1,5 б. - на федеральном уровне – 2 б.			5
	<b>Итого:</b>			<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание			10

	публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (приложить документальное подтверждение), (баллы могут суммироваться) Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков: - на муниципальном уровне – 1 б. - на окружном уровне – 2 б. - на региональном уровне - 3 б. - на всероссийском уровне – 4 б.			
3.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (баллы могут суммироваться) <u>на окружном уровне:</u> участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 б. на постоянной основе в течение календарного года – 2 б. <u>на региональном уровне:</u> участие в работе краткосрочной целевой группы – 2 б. на постоянной основе в течение календарного года – 3б.			8
3.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник), (приложить документальное подтверждение), (баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются) <u>Участие:</u> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на региональном уровне – 1,5 б. <u>Наличие призового места:</u> - на муниципальном уровне – 1 б. - на окружном уровне – 2 б. - на региональном уровне – 3 б. -			9
		<b>Итого:</b>		<b>27</b>

<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
4.1.	Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности.			<b>1</b>

4.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений. Отсутствие-1б.			<b>1</b>
		<b>Итого</b>		<b>2</b>
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>35</b>

**Педагог-организатор (по полугодиям)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Значения по критерию</b> (заполняется образовательной организацией)	<b>Кол-во набранных баллов</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70% - 79% - 0,5 б. 80% и более - 1 б.			1
	<b>Итого:</b>			<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся– победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне <i>(баллы могут суммироваться)</i> Муниципальный уровень-0,5 б. региональный уровень – 0,5б. федеральный уровень, международный уровень – 0,5 б.			<b>1,5</b>
2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования <i>(баллы могут суммироваться)</i> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 б. региональный уровень –0,5 б. федеральный уровень, международный уровень – 0,5 б.			1,5
	<b>Итого:</b>			<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			

3.1.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на областном уровне. -1,5б.			3
<b>Итого:</b>				<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) <i>(приложить документальное подтверждение), (баллы могут суммироваться)</i> Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков: - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на региональном уровне - 1,5 б.			3
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на региональном уровне - 1,5 б.			3
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник), <i>(приложить документальное подтверждение), (баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются)</i> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 1 б. - на региональном уровне – 1,5б.			3
		<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			

5.1.	Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности.			<b>1</b>
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса Отсутствие -1 б.			<b>1</b>
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений. Отсутствие-1б.			<b>1</b>
		<b>Итого</b>		<b>3</b>
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>19</b>

### Концертмейстер (по полугодиям)

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70% - 79% - 0,5 б. 80% и более - 1 б.			<b>1</b>
	<b>Итого:</b>			<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся– победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне <i>(баллы могут суммироваться)</i> Муниципальный уровень-0,5 б. региональный уровень – 0,5 б. федеральный уровень, международный уровень – 0,5 б.			<b>1,5</b>
2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования <i>(баллы могут суммироваться)</i>			<b>1,5</b>



	муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 б. региональный уровень – 0,5б. федеральный уровень, международный уровень – 0,5 б.			
<b>Итого:</b>				3
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 0,5 б. - на областном уровне – 0,5 б.			1,5
<b>Итого:</b>				<b>1,5</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) <i>(приложить документальное подтверждение), (баллы могут суммироваться)</i> Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков: - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 0,5 б. - на региональном уровне - 0,5 б.			1,5
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 0,5 б. - на региональном уровне - 0,5 б.			1,5
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник), <i>(приложить документальное подтверждение), (баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются)</i>			1,5

	- на муниципальном уровне – 0,5 б. - на окружном уровне – 0,5 б. - на региональном уровне – 0,5б.			
		<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>

<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1.	Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности.		<b>1</b>
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса Отсутствие -1 б.		<b>1</b>
		<b>Итого</b>	<b>2</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>

<b>Бухгалтер (по полугодиям)</b>			
<b>Основание для премирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Значение по критерию (показатели)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период		4
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Оперативное доведение информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей.		4
	Своевременно осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности		4

		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Секретарь (по полугодиям)</b>			
<b>Основание для премирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Значение по критерию (показатели)</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Эффективная организация деятельности	Качественное и своевременное ведение документации		4
	Оперативное доведение информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей		4
	Своевременность, оперативность и качество предоставляемой отчетно-статистической и другой информации		4
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Уборщик служебных помещений (по полугодиям)</b>			
<b>Основание для премирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Значение по критерию (показатели)</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	По сравнению с предыдущим отчетным периодом	2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие жалоб и нареканий на санитарное состояние убираемой площади, закреплённой за работником		2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>
<b>Сторож (по полугодиям)</b>			
<b>Основание для премирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Значение по критерию (показатели)</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования и чрезвычайных ситуаций		2
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	По сравнению с предыдущим отчетным периодом	2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

**Дворник (по полугодиям)**

Основание для премирования	Критерии	Значение по критерию (показатели)	Максимальное кол-во баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования и чрезвычайных ситуаций		2
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	По сравнению с предыдущим отчетным периодом	2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

**Завхоз (по полугодиям)**

Основание для премирования	Критерии	Значение по критерию (показатели)	Максимальное кол-во баллов
----------------------------	----------	-----------------------------------	----------------------------

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Своевременность и качество предоставляемой, отчетно-статистической информации, оперативность и качество расходования, оптимального использования бюджетных средств		3
	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования и чрезвычайных ситуаций		3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность		2
	Своевременность списания инвентаря пришедшего в негодность.		2
	Отсутствие замечаний по результатам ревизий, других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и других проверок.		4
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
	Готовность учреждения к началу учебного года		4
		<b>Итого:</b>	<b>20</b>

### **7. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, и иных работников образовательного учреждения.**

7.1. Работникам Учреждения может быть выплачена премия за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда в твердой фиксированной сумме и за фактически отработанное время.

7.1.1. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам, с учетом их трудового вклада, согласовывается с профсоюзным комитетом.

7.1.2. Порядок премирования педагогических работников, административно-управленческого, обслуживающего персонала, иных работников общеобразовательного учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

7.1.3. Порядок премирования директора Учреждения определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

7.2 Основными показателями премирования педагогических работников, административно управленческого персонала, иных работников образовательного Учреждения являются:

7.2.1. За активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей - до 20000 руб.;

- 7.2.2. Качественное исполнение обязанностей при организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (подготовка, соответствующей документации) - до 5000 руб.;
- 7.2.3. - подготовку призеров и победителей окружных олимпиад– 5000 руб.;
- 7.2.4. - подготовку победителей и призеров областных олимпиад –8000 руб.;
- 7.2.5. - за высокое качество организации и проведение спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, культурно-массовой работы - до 4000 руб.;
- 7.2.6. - за высокое качество организации военно-патриотического воспитания (работы ВПК, вахты памяти, Пост № 1 и т.д.) - до 10000 руб.;
- 7.2.7. - выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания и т.д.) - до 20 000 руб.;
- 7.2.8. - выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника - до 5 000 руб.;
- 7.2.9. - за регулярное, своевременное и качественное обновление и размещение информации на школьном сайте - до 2000 руб.;
- 7.2.10. - за высокие достижения в труде, выполнение дополнительных работ, активное участие и большой вклад в реализацию проектов, участие в подготовке и проведении конференций, выставок, семинаров и прочих мероприятий, связанных с реализацией уставной деятельности- до 20 000 руб.;
- 7.2.11. - разработку и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа учреждения; качественная подготовка внеклассных мероприятий с детьми и их родителями; качественная подготовка родительского собрания- до 5000 руб.;
- 7.2.12. - за соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей и улучшение условий труда; неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка образовательного школы, требований охраны труда и техники безопасности - до 10 000 руб.;
- 7.2.13. - по результатам проведенных государственными органами проверок; за высокие показатели при аттестации школы, при других видах проверок - до 20 000 руб.;
- 7.2.14. - за качественную подготовку отчетности; обеспечение высокого уровня исполнительской дисциплины (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.д.) - до 20 000 руб.;

- 7.2.15. - за качественное и оперативное выполнение особо важных заданий и особо срочных работ, разовых поручений администрации - до 20 000 руб.;
- 7.2.16. - за досрочное и качественное выполнение заданий; своевременное и качественное выполнение плановых работ, имеющих важное значение для учреждения - до 10 000 руб.;
- 7.2.17. - за правильную 100%-ую организацию горячего детского питания, качественное и своевременное представление табелей учета посещаемости детей в школе и ДООУ – до 2 500 руб.;
- 7.2.18- за проведение открытых занятий внутри учреждения, а также на муниципальном и более высоких уровнях - до 2 000 руб.;
- 7.2.19. - за активное участие в подготовке учреждения, к новому учебному году; за активное участие в оформлении кабинетов, групп в ДООУ, активное участие в работе по благоустройству пришкольной территории; эффективная работа с родителями по подготовке учреждения к новому учебному году - до 2 500 руб.;
- 7.2.20. - за умение работать с родителями, без жалоб и негатива - до 1 000 руб.;
- 7.2.21. - за эффективное использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности - до 1 000 руб.;
- 7.2.22. - за своевременное и качественное заполнение баз данных - до 1 000 руб.

## **8. Порядок выплаты материальной помощи.**

8.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

8.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- Длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами.
- Тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства).
- Смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

8.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

8.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором Учреждения.

8.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам Учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

8.6. Порядок выплаты материальной помощи директору Учреждения определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## **9. Стимулирующие надбавки работникам Учреждения.**

9.1. Работникам Учреждения могут быть установлены стимулирующие надбавки за счёт средств стимулирующего фонда, согласовываются с профсоюзным комитетом.

9.2. Выплаты стимулирующих надбавок могут производиться:

- по результатам работы за месяц, учебную четверть, квартал, полугодие, год, в Учреждении также могут быть установлены надбавки, носящий систематический характер на определенный период из средств стимулирующего фонда:

9.2.1 - педагогическим работникам за систематическую индивидуальную работу по наставничеству - до 2000 руб.;

9.2.2 - педагогическим работникам, имеющим звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник в сфере образования РФ» - 10% от начисленного базового фонда за учебные часы;

9.2.3 - за заведование школьным музеем в Тайдаковском филиале ГБОУ СОШ с.Шигоны - не более 1500 руб.;

9.2.4 - за заведование книжным фондом в Тайдаковском, Бичевнинском филиалах ГБОУ СОШ с.Шигоны- не более 500 руб.;

9.2.5 - ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда определяющая степень сложности выполненных заданий, работ и эффективность достигнутых результатов за определенный период работы, а также систематическое досрочное и качественное выполнение работ и поручений – до 20 000 руб.;

9.2.6 - ведение электронной очереди ДОУ, отслеживание электронной почты, за оперативность в исполнении и предоставлении затребованных документов – до 5 000 руб.;

9.2.7- за пошив костюмов и атрибутов к детским мероприятиям – до 2 000 руб.;

9.2.8 – за разработку буклетов, оформление стендов и прочие действия, повышающие имидж ДОУ – до 5 000 руб.;

9.2.9 – за изготовление наглядных инструктивно-методических, учебно-методических пособий, дидактического и раздаточного материала для развития творческих способностей детей – до 5 000 руб.

## **10. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат, надбавок, доплат.**

10.1. Невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работ (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ с. Шигоны, указанных в Положении о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ с. Шигоны.

10.2. Применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор).

10.3. Невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц ГБОУ СОШ с. Шигоны.



В данном документе

пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

№ 06 (Десятьшесть) шесть

Директор школы: \_\_\_\_\_

*Шашкина*

