

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 01.08.2020 гг.
2. Требованиями к результатам освоения ООП ГБОУ СОШ с. Шигоны;
3. Примерной образовательной программой среднего общего образования по английскому языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г);
4. Основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Разработана на основе:

авторской рабочей программы к учебникам английского языка «Звёздный английский».

10—11 классы: углубленный уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М.:

Просвещение, 2018.

### Цели учебной дисциплины:

В процессе изучения английского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
  - **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;
  - **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных

- ориентациях;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;
  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
  - **развитие и воспитание способностей** к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; **приобретение опыта творческой деятельности**, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

## **Количество часов на изучение дисциплины – 408**

Количество часов:

10 класс: 204 часа в год, в неделю-6 часов

11 класс: 204 часа в год, в неделю-6 часов

**Основные разделы программы:** планируемые результаты, содержание, тематическое планирование.

Периодичность промежуточной аттестации: промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений.

Программа предусматривает различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, задания в формате ЕГЭ, устные ответы, письменные работы, проектные работы.

## **Учебники:**

«Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.  
- М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

«Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.  
- М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Составитель: Черняева Л.И.