**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ**

**ПО ФИЗИКЕ,**

**проведенных в 2021 году в 7 классах**

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

(наименование ОО)

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года:

-физика 7 класс- 02.04.2021

***2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ***

*2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ*

**Участники ВПР по физике в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме 02.04.2021 года приняли участие 73 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

*Таблица 2.4.1*

*Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 классах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 |
| Количество участников, чел. | 50 | 73 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 75,76 | 93,6 |

**Особенности контингента обучающихся**

В 7 «А» классе обучаются 24 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 25 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «В» классе обучаются 22 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Д» классе обучаются 5 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Ф» классе обучаются 2 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

**Характеристика территории**

*Образовательная организация находится в С. Шигоны, районном центре Шигонского района. Численность населения поселка - 5000 человек. В поселке имеется дом культуры, библиотека, поликлиника, ДЮСШ, ЦВР, МФЦ и др. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в трехэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.*

**Кадровый состав**

Всего учителей физики, работающих в 7-х классах:

- 4 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет;

-1 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет;

-0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;

-1 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет;

-1 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 4 чел. имеют высшее образование, из них 4 чел. педагогическое образование;

- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;

-0 чел. имеют высшую квалификационную категорию;

-1 чел. имеют первую квалификационную категорию;

- 3 чел. не имеют категорию;

- 3 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому

- 1 чел. ведет непрофильные предметы, из них: 0 чел. прошли профессиональную переподготовку.

**Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них в семи заданиях (1, 3-6, 8, 9) требовалось записать числовой ответ, в 2 заданиях (2 и 7) нужно написать текстовый ответ, В заданиях 10 и 11 нужно написать решения задач полностью.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями проводить прямые измерения физических величин, Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, решать задачи, используя физические законы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 3 – повышенного.

**Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки   
по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11 (Решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, анализирование отдельных этапов проведения исследований и интерпретирование результатов наблюдений и опытов). Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году:

9 человек (12 %) ГБОУ СОШ с. Шигоны получили отметку «2», в 2020 г. «двоек» не было;

32 семиклассника (43,84 %) ГБОУ СОШ с. Шигоны получили отметку «3», что на 5,84 % **больше**, чем в 2020 г.;

20 обучающихся (27,4%) получили отметку «4», что на 16,6 % **меньше**, чем в 2020 г.;

12 обучающихся (16,44 %) получили отметку «5», что на 2,15 % **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов-18, набрали 0 участников ВПР (0 %), также, как и в 2020 году .

*Таблица 2.4.3*

*Распределение участников ВПР по математике 7 классов*

*по полученным баллам (статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт.**  **численность участников** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | | **«4»** | | | **«5»** | |
| Чел. | **%** | Чел. | **%** | | Чел. | | **%** | Чел. | **%** |
| **2020 год** | | | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | 1075888 |  | 20,48 |  | 47,47 | |  | | 25,55 |  | 6,5 |
| Самарская области | 23473 |  | 10,03 |  | 44,22 | |  | | 35,92 |  | 9,83 |
| Всего по школе | 50 | 0 | 0 | 19 | 38 | | 22 | | 44 | 9 | 18 |
| 7 А | 21 | 0 | 0 | 6 | 28,58 | | 10 | | 47,62 | 5 | 23,8 |
| 7 Б | 14 | 0 | 0 | 3 | 21.4 | | 8 | | 57,1 | 3 | 21.4 |
| 7 В | 9 | 0 | 0 | 7 | 77,78 | | 1 | | 11,1 | 1 | 11,1 |
| 7 Д | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 7 Ф | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | | 3 | | 60 | 0 | 0 |
| **2021 год** | | | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | 1254249 |  | 12,57 |  | 47,36 | |  | | 30,46 |  | 9,61 |
| Самарская области | 27170 |  | 5,47 |  | 45,7 | |  | | 36,61 |  | 12,22 |
| Всего по школе | 73 | 9 | 12,33 | 32 | 43,84 | | 20 | | 27,4 | 12 | 16,44 |
| 7 А | 23 | 3 | 13,04 | 10 | 43,48 | | 8 | | 34,78 | 2 | 8,67 |
| 7 Б | 22 | 1 | 4,55 | 10 | 45,45 | | 5 | | 22,73 | 6 | 27,27 |
| 7 В | 21 | 4 | 19,05 | 8 | 38,1 | | 6 | | 28,57 | 3 | 14,29 |
| 7 Д | 5 | 1 | 20 | 2 | | 40 | | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 7 ф | 2 | 0 | 0 | 2 | | 100 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам СО и РФ. Кол-во двоек в ГБОУ СОШ с.Шигоны соответствует РФ, но на 6,86 больше, чем по СО.

Наибольшее кол-во двоек получили 7ав классы. Наибольшее кол-во пятерок получил 7б класс.

*Таблица 2.4.4*

*Уровень обученности и качество обучения по математике*

*обучающихся 7 классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки  «3», «4» и «5»  (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»  (качество обучения), % |
|
| ***Российская Федерация*** | 87,43 | 40,07 |
| ***Самарская область*** | 94,53 | 48,83 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 87,68 | 43,84 |
| 7 А | 86,93 | 43,45 |
| 7 Б | 95,45 | 50 |
| 7 В | 80,96 | 42,86 |
| 7 Д | 80 | 40 |
| 7 Ф | 100 | 0 |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 43,84 % обучающихся, что на 4,99 % **ниже** показателя по Самарской области (48,83 %) и на 3,77% **выше** показателя по Российской Федерации (40,07%).

Наиболее успешно с ВПР по физике справились ученики 7 Б класса (50 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», зафиксирована в 7 В классе (19,05 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по физике отметку «5», обучаются в 7 Б классе (27,27%).

*Диаграмма 2.4.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по физике*

Результаты выполнения проверочной работы (уровень обученности) показали, что с предложенными заданиями справились 87,68 % участников, что на 6,85 % **ниже** показателей по Самарской области и на 0,25 % выше показателей РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **снизился** на 12,32 % (уровень обученности был в 2020 году-100%).

По уровню обученности лидирует 7 БФ классы, по качеству обучения – 7 Б класс. По сравнению с прошлым годом динамика показывает отрицательный рост, количество учеников, написавших работу на «3» увеличилось на 5,84%, на «4» уменьшилось на 16,6%, на «5» уменьшилось на 1,56%. В целом по школе уровень обученности снизился, налицо влияние дистанционного обучения.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2а).

*Диаграмма 2.4.2*

*Распределение участников ВПР по физике в 7 классах*

*по сумме полученных первичных баллов в 2020 году*

*Диаграмма 2.4.2 а*

*Распределение участников ВПР по физике 7 классов*

*по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*

В целом по школе доля участников ВПР по физике, получивших максимальный балл, в 2021 году **осталась на том же уровне (0%**).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности*.*

Графики по школе за 2 года (2020 и 2021) похожи, явно видно пики в диапазоне от 5 до 9 баллов.

*Таблица 2.4.5.*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой 7 класса)*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | РФ | СО | ОО |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 74,55 | 78,21 | 78,08 |
| 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;  анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 43,59 | 47,75 | 55,48 |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 74,06 | 78,98 | 84,93 |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 80,89 | 84,49 | 58,9 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 1 | 69,06 | 75,08 | 78,08 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 1 | 49,49 | 55,95 | 58,9 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;  делать выводы по результатам исследования | 2 | 34,93 | 37,09 | 50,68 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 43,6 | 50,7 | 47,95 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 2 | 36,39 | 41,6 | 41,1 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 14,84 | 17,21 | 19,18 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;  решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 7,33 | 7,78 | 8,68 |

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили 7 заданий из 11 предложенных **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ: № 2,3,5,6,7,10. Также, как СО и РФ выполнили задания №1,8,9,11. Показатель ниже, чем по СО и РФ в задании №4.

В том числе показатель выполнения **выше/ниже** регионального показателя более чем на 30 % не выявлен.

*Высокий уровень выполнения заданий- это на решение задач, используя физические законы* *(закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (84,93 %).*

*Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%): задания №8,9,10,11:*

*- на умение Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов (8,68 %);*

*- на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (19,18 %);*

*- Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) (47,95 %);*

*- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление) (41,1 %).*

Показатели необъективности результатов ВПР в 7 классах:

1. наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации: (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.4.3):

- 50% заданий (№2,3,5,6,7,10) обучающимися ГБОУ СОШ с.Шигоны выполнено выше, чем по СО и РФ.

2. несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.4.5, Таблица 2.4.7):

-по физике в 7 классах ГБОУ СОШ с.Шигоны соответствие отметок ВПР и отметок по журналу составляет 75, 34%.

3.резкое изменение результатов (сравнение результатов 8-х классов, которые писали ВПР за 7 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 7-х классов, которые писали весной 2021 года) (Диаграмма 2.4.3):

- изменение результатов имеются: наличие отметки «2» (12,33%) в 2021 году

*Диаграмма 2.4.3*

*Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе*

Анализ графика показывает, что в 7 классах по физике: признаки завышения результатов имеются незначительные.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

*Таблица 2.4.6*

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов*

*(группы по полученному баллу) в 2021 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| СО | ОО | СО | ОО | СО | ОО | СО | ОО |
| 1 | 42,68 | 55,56 | 72,53 | 68,75 | 85,89 | 90 | 92,17 | 100 |
| 2 | 16,18 | 33,33 | 36,43 | 50 | 56,63 | 67,5 | 77,62 | 66,67 |
| 3 | 40,66 | 77,78 | 72,74 | 81,25 | 87,22 | 85 | 94,71 | 100 |
| 4 | 48,28 | 44,44 | 80,5 | 46,88 | 91,04 | 80 | 95,86 | 66,67 |
| 5 | 30,55 | 33,33 | 67,89 | 78,13 | 84,83 | 85 | 92,32 | 100 |
| 6 | 13,89 | 33,33 | 45,25 | 53,13 | 67,15 | 65 | 80,48 | 83,33 |
| 7 | 11,16 | 27,78 | 25,38 | 42,19 | 45,17 | 55 | 67,92 | 83,33 |
| 8 | 10,32 | 0 | 39,42 | 37,5 | 62,62 | 65 | 75,19 | 83,33 |
| 9 | 9,17 | 0 | 27,69 | 29,69 | 53,19 | 60 | 73,77 | 70,83 |
| 10 | 2,52 | 0 | 6,91 | 5,21 | 20,65 | 30 | 52,02 | 52,78 |
| 11 | 0,72 | 0 | 2,43 | 1,04 | 8,16 | 0 | 29,83 | 50 |

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

*Диаграмма 2.4.4*

*Выполнение заданий ВПР по физике разными*

*группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР по физике в 7 классах в 2021 году представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

*Диаграмма 2.4.5*

*Соответствие отметок ВПР по физике 7 классов*

*и отметок по журналу, % в 2021 году*

*Таблица 2.4.7*

*Соответствие отметок за ВПР по физике в 7 классах*

*и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| Российская Федерация |  |  |  |
| Самарская область | 19,56 | 70,04 | 10,4 |
| Вся школа | 23,29 | 75,34 | 1,37 |
| 7 А | 26,1 | 73,9 | 0 |
| 7 Б | 22,7 | 77,3 | 0 |
| 7 В | 23,8 | 76,2 | 0 |
| 7 Д | 20 | 60 | 20 |
| 7 Ф | 0 | 100 | 0 |

Данная таблица показывает, что 75,34 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 23,29 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 1,37 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7 А классе (26,1 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 Д классе (20 %).

Значительное снижение или повышение результатов, которые могут свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания в ГБОУ СОШ с.Шигоны по физике в 7 классах отсутствует.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7 Д классе (т.к подтвердили отметки 60 % уч-ся).

В целом по школе результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

# *3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО Физике 7 классы (по каждой параллели)*

# *3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ*

Проведенный анализ результатов ВПР по Физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне средних показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения Физике **ниже**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **увеличилась** в сравнении с 2020 годом на 12,33% .

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по физике 7 классы (2020-2021 гг.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 7 класса по физике | |
| 2020 | 2021 |
| Максимальный установленный балл | 18 | 18 |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел | 0 | 9 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, % | 0 | 12,33 |
| Количество участников, получивших максимальный балл, чел | 0 | 0 |
| Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, % | 0 | 0 |

*Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда). Можно предположить недостаточную сформированность у семиклассников навыков анализирования отдельных этапов проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений и опытов. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.*

Показатель выполнения заданий **выше/ниже** регионального показателя более чем на 30 % не выявлен.

50% заданий (№2,3,5,6,7,10) обучающимися ГБОУ СОШ с.Шигоны выполнено выше, чем по СО и РФ.

По физике в 7 классах ГБОУ СОШ с.Шигоны соответствие отметок ВПР и отметок по журналу составляет 75, 34%.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

В целях повышения качества преподавания физике:

1. *организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности математике у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;*
2. *организовать мастер-класс по физике*
3. *внести коррекцию в технологические карты, конспекты уроков*