**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ**

**ПО БИОЛОГИИ,**

**проведенной в 2021 году в 8в классе**

*РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ*

**Участники ВПР по биологии в 8 классах**

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 13 обучающихся 8 «В» класса.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

*Таблица 2.5.1*

**Общая характеристика участников ВПР по биологии  
в 8 классах**

*Общее число учащихся, обучающихся в 2020 – 66 человек*

*Общее число учащихся, обучающихся в 2021 – 66 человек*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 |
| Количество участников, чел. | 52 | 13 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 79 | 20 |

**Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы содержит 13 заданий.

**Особенности контингента обучающихся**

В 8 «В» классе обучаются 16 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР.

**Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. ***Максимальный первичный балл-36.***

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

*Таблица 2.5.2*

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки*

*по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–36 |

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.5.3.

По итогам ВПР в 2021 году 8 восьмиклассников 8 «В» класса (62%) ГБОУ СОШ с. Шигоны получили отметку «3», что на 13 % **меньше**, чем в 2020 г.

2 обучающихся (15 %) получили отметку «4», что на 10 % **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

*Таблица 2.5.3*

*Распределение участников ВПР по биологии в 8 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт.**  **численность участников** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** |
| **2020 год** | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | 1081885 | 160984,49 | 14,88 | 537913,22 | 49,72 | 314168, 59 | 29,39 | 650214,99 | 6,01 |
| Самарская области | 23666 | 1545,39 | 6,53 | 10204,78 | 43,12 | 9527,93 | 40,26 | 2387,9 | 10,09 |
| Всего по школе | 52 | 1 | 1,92 | 26 | 50 | 18 | 35 | 7 | 13 |
| 8 А | 20 | 0 | 0 | 7 | 35 | 8 | 40 | 5 | 25 |
| 8 Б | 18 | 1 | 5,6 | 10 | 56 | 5 | 28 | 2 | 11 |
| 8 В | 8 | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| 8Д | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8Ф | 5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| **2021 год** | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | 374437 |  | 7.38 |  | 42.5 |  | 40.45 |  | 9.66 |
| Самарская области | 7738 | 218 | 2.82 | 2818 | 36.51 | 3623 | 46.94 | 1059 | 13.72 |
| Всего по школе | 13 | 3 | 23.08 | 8 | 61,54 | 2 | 15,38 | 0 | 0 |
| 8 А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 В | 13 | 3 | 23.08 | 8 | 61,54 | 2 | 15,38 | 0 | 0 |
| 8Д | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8Ф | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наибольшая доля обучающихся 8в класса получила отметку «3», что не  ***соответствует результатам по СО и РФ. Результаты гораздо ниже.***

*Таблица 2.5.4*

*Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8в класса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки  «3», «4» и «5»  (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»  (качество обучения), % |
|
| ***Российская Федерация*** | 92,61% | 50,11% |
| ***Самарская область*** | 97,17% | 60,66% |
| 8 «В» | 85% | 15% |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 15 % обучающихся, что на 45,66 %**/ ниже** показателя по Самарской области (60,66%) и на 35,11 % **ниже** показателя по Российской Федерации (50,11%).

*Диаграмма 2.5.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов*

*по биологии*

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 85% участников, что на 7, 61 % **ниже** показателей по РФ и на 12,17% ниже показателя Самарской области. В сравнении с 2020 г. этот показатель **снизился**  на 15 %.

**Основные причины:**

Высокая сложность учебного материала для учащихся (в классе лишь 20% учащихся занимаются на 4, остальные 80% только на 3). Недостаточная сформированность умения сравнивать биологические объекты, устанавливать причинно-следственные связи, соотносить процессы и объекты с их характеристиками. Слабые умения анализировать биологические тексты, узнавать изображения. Дистанционное обучение.

*Диаграмма 2.5.2*

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 классах*

*по сумме полученных первичных баллов2020год*

*Диаграмма 2.5.2а*

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 классах*

*по сумме полученных первичных баллов2021 год*

В целом по школе нет учащихся, получивших по биологии максимальный балл.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %**

*Таблица 2.5.7*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| Российская Федерация | - | - | - |
| Самарская область | 18.41 | 71.97 | 9.62 |
| 8 В | 23,8 | 76,92 | 0 |

Данная таблица показывает, что 76,92 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 23,8 % участников отметка за ВПР ниже, чем отметки в журнале. Никто из участников не повысил свой результат.

***Вывод: результаты данного показателя (подтвердили) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).***

# *3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ*

# Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 8 классах показал, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на достаточно хорошем уровне.

# На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 48 % обучающихся, что на 2,35 % ниже показателя по Самарской области (50,35%) , но на 12,6 % выше показателя по Российской Федерации (35,40%). Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу соответствует 1,92%, что на 12,96 % ниже, чем в РФ (14,88%) и на 4,61 % ниже, чем в Самарской области(6,53%).

# *3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 8в КЛАССЕ*

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 8в классе выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне гораздо  **ниже, чем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения биологии **ниже**, чем в 2020 году: появилась доля учащихся, не преодолевших минимальную границу в сравнении с 2020 годом.

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по биологии по программе 8в класса (2020-2021 гг.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 8в класса по биологии | |
| 2020 | 2021 |
| Максимальный установленный балл | 28 | 36 |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел | 0 | 3 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, % | 0 | 23 |
| Количество участников, получивших максимальный балл, чел | 0 | 0 |
| Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, % | 0 | 0 |

*Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний по биологии.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. *организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 8в класса, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений.*
2. *проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 8в классе, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения биологии на заседаниях ШМО учителей биологии и провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения;*
3. *учителям биологии активно применять методы обучения, предполагающие развитие следующих умений:*

-проводить таксономическое описание цветковых растений;

-определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;

-работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию;  
-проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий;  
-умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.  
-классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям;

-знание типичных представителей царств.