

РАССМОТРЕН
на заседании МО учителей
начальных классов
Рук-ль _____ /Просвирнина Ю.А./

ПРОВЕРЕН
зам.директора по УВР
_____ /Терехова Л.В./

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны
_____ А.М. Малых

**План работы МО учителей начальных классов
ГБОУ СОШ с.Шигоны
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Смыслоное чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»

Цель :

Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов и готовности педагогов в области формирования и развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи :

- 1.Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе осваивания теоретических основ технологии смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
- 2.Формировать у педагогов умения проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса при формировании и развитии читательской компетенции.
- 3.Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
- 4.Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Направления работы:

1.Повышение профессионального мастерства учителей:

- Посещение тематических семинаров на базе школы, района, округа.

2.Методическая деятельность:

- Работа по организации проектной деятельности;
- Поиск , обобщение , анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым материалом для оказания помощи учителю в работе.

3.Информационная деятельность:

- Осваивать технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих развитию читательской компетентности у учащихся.

4.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Проводить заседания методического объединения.
- Обеспечивать методическую помощь по вопросам преподавания

предметов, организации внеурочной деятельности (1– 4 кл.).

-Выступления учителей на заседаниях ШМО, семинарах.

-Организовывать и проводить предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, смотры в школе.

-Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- внедрение педагогами в образовательный процесс технологии смыслового чтения, способствующей формированию и развитию читательской компетентности учащихся ;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха;
- развитие мотивации к чтению у учащихся, повышение читательской компетентности детей.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание №1.</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы методического объединения за 2019- 2020учебный год.2. Обсуждение плана работы МО на новый 2020-21 учебный год.3. Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ по внеурочной деятельности, сроков административных мониторингов для 1-4 классов и оформление их анализов.4. Рассмотрение КИМов входного, промежуточного мониторинга и годовой промежуточной аттестации.	Просвирнина Ю.А. учителя начальных классов
Сентябрь-октябрь	<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Ориентировочная основа УУД «Работа с текстом»»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование умения смыслового чтения и работы с	Просвирнина Ю.А.

	<p>текстом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные этапы введения единого режима работы школы с текстовой информацией. 3. Соблюдение единого орфографического режима. 4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 5-х классах (по программе 4 класса) 	<p>учителя начальных классов</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №3.</p> <p>Тема: «Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология формирования читательской грамотности. 2. Обсуждение темы «Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом». 3. Практическое занятие «Уровни грамотности чтения. Разработка мониторинга читательской грамотности учащихся». 4. Анализ входного административного мониторинга в 1-4 классах. 	<p>Просвирнина Ю.А.</p> <p>Дёмина С.А. Мартынова Н.В. Ермишина М.М. Игнатенко Л.Л.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Февраль</p>	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 2.«Развитие навыков смыслового чтения через опорный инструментарий». 3.Подготовка в ВПР (4-е классы). 4.Анализ промежуточного административного мониторинга в 1-4 классах. 	<p>Гольман М.А.</p> <p>Телепегина С.В. Дёмина С.А. Терсенёва И.В. Ширякина Н.А. Игнатенко Л.Л. Зибарева С.Н. Телепегина С.В.</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание №5.</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт учителей по теме ШМО. 2. Итоги уровня сформированности УУД школьников. 3. Анализ годовой промежуточной аттестации. 4. Анализ ВПР в 4-х классах. 5. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 	<p>Просвирнина Ю.А.</p> <p>Учителя начальных классов.</p>
<p>В течение</p>	<p>1. Подготовка и участие во всероссийских, муниципальных, региональных, школьных олимпиадах.</p>	<p>Просвирнина Ю.А. учителя начальных</p>

года	<p>2.Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>3.Изучение обобщения и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Оказание методической помощи в подготовке выступлений учителей на заседании МО.</p> <p>4.Участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.).</p> <p>5.Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах различного уровня. (По мере необходимости).</p> <p>6. Организация и проведение общешкольных мероприятий. (По плану школы).</p>	классов
------	--	---------

Руководитель МО учителей начальных классов:

Просвирнина Ю.А.