

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_5_ от _11.01.2021_г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

А.М. Малых
Приказ №_34_ от _11.01.2021_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому, далее «Положение», разработано в соответствии с:

- федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- приказом министерства образования и науки Самарской области №276-од от 04.09.14 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области»

-письмом МОН РФ от 31.08.2015 г. №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»

- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.16 № МО-16-09-01/815-ТУ

-приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- информационно-методическим письмом МОН Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

-Уставом ГБОУ СОШ с.Шигоны

1.2. Положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ с.Шигоны, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации;

-обучающиеся, имеющие заболевания, наличие которых дает право на обучение по адаптированным образовательным программам;

-родители (законные представители);

-педагогические работники.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- обращение (заявление) родителей (законных представителей) в письменной форме
- заключение медицинской организации

2.3. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации (приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования")

2.4. В течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издается распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, программой обучения. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.6. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.7. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.8. Формы организации образовательной деятельности:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинской организации
- смешанное, в образовательной организации

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса)
- групповое (при наличии двух и более обучающихся (не более 4-х) по одной и той же образовательной программе);

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.9. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам:

-адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования;

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.10. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.11. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.12. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

2.13. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

2.14. Для реализации в полном объеме ФГОС образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2.15. При составлении индивидуального учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

2.16. На каждого обучающегося ведется электронный классный журнал учета успеваемости.

2.17. Образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

• выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании - лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдает аттестат об основном и среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

2.18. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.19. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.20. Промежуточная аттестация проводится в соответствии и в сроки устанавливаемыми годовым календарным графиком по предметам индивидуального учебного плана.

2.21. Обучающийся, не освоивший программу по одному и более предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.22. Обучающиеся, не освоившие учебные программы и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3. Организация обучения по адаптированным образовательным программам

3.1. Выбор варианта обучения детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

3.2. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому с ОВЗ могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях. Воспитательную работу с детьми с ОВЗ организует и проводит классный руководитель совместно с родителями, учителями, специалистами.

3.3. Дети с ОВЗ, за исключением детей с УО (интеллектуальными нарушениями) освоившие адаптированные образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.4. Обучающиеся с умственной отсталостью не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае не усвоения обучающимся какого-либо образовательного

курса, его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и другие).

3.5. Возможные Категории детей и варианты программ:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО
глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
с задержкой психического развития	7.1, 7.2
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вар. 1 вар. 2

- Первый вариант АООП (1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1)
 - предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1 - 4 классы), при обязательном создании специальных условий обучения
 - обучающийся осваивает основную образовательную программу, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации
 - по итогам освоения программы получает документ об образовании государственного образца
 - в случае появления стойких затруднений в ходе обучения и/или взаимодействия со здоровыми сверстниками обучающийся направляется на обследование в ПМПК с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению по варианту 1 или на перевод обучающегося на вариант 2.
- Второй вариант АООП (1.2; 2.2; 3.2; 4.2; 5.2; 6.2; 7.2; 8.2)
 - обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки
 - вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ОВЗ полноценных социальных (жизненных) компетенций, коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования
 - при продолжении обучения по программе варианта 2, ребенок не переводится во второй класс, а обучается в первом классе по программе первого дополнительного класса
- Третий вариант АООП (1.3; 2.3; 3.3; 4.3; 6.3; 8.3)
 - для обучающихся, первичный дефект которых осложнен умственной отсталостью. Эти дети получают образование, не сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при необходимости в более

пролонгированные календарные сроки, которые определяются для каждой категории обучающихся

- Четвёртый вариант АООП (1.4; 3.4; 6.4; 8.4)
 - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными и множественными нарушениями развития) получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), созданной на основе индивидуального учебного плана
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью имеет 2 варианта:
 - 1-ый вариант - для детей с легкой умственной отсталостью, которые получают нецензовое образование и получают по окончании обучения свидетельство об обучении
 - 2-ой вариант - для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями, которые получают нецензовое образование. Обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3.6. Обязательным элементом структуры учебного плана для обучающихся с ОВЗ является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

3.7. Образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся с ОВЗ учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке
 - обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ
 - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся
 - выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании - лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдает аттестат об основном или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
 - лицам с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении
- 3.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением

Правительства Самарской области. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося, утвержденными постановлением Правительства Самарской области."

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в пределах:

1-9 классы- 13 учебных часов.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку) в объеме не менее 72 часов.

5.2. Для всех педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, вне зависимости от формы реализации адаптированной образовательной программы (совместно с другими обучающимися, на дому) является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ не реже, чем раз в 3 года.

5.3. Педагоги обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.4. Администрация несет ответственность за создание и реализацию необходимых специальных условий образования обучающегося с ОВЗ, определенных в заключении ПМПК.

5.5. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, через комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума.

Принято с учетом мнения Совета родителей

(протокол №_____ от _____)